



ನವಚೇತನ



ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಕ್ಕಳ ಉತ್ತೇಜನಕ್ಕಾಗಿ
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರೂಪರೇಖೆ 2024

ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳವರೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ

ನವಚೇತನ

ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳವರೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಕ್ಕಳ ಉತ್ತೇಜನಕ್ಕಾಗಿ
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರೂಪರೇಖೆ 2024

ನ್ಯಾಷನಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಕೋಆಪರೇಶನ್ ಅಂಡ್ ಚೈಲ್ಡ್
ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ 5, ಸಿರಿ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಷನಲ್ ಏರಿಯಾ, ಹೌಜ್ವಾಸ್, ನವದೆಹಲಿ -
110016.

स्मृति जूबिन इरानी
Smriti Zubin Irani



मंत्री
महिला एवं बाल विकास
अल्पसंख्यक कार्य
भारत सरकार
Minister
Women & Child Development
Minority Affairs
Government of India

Message

Ensuring equitable growth for all in India's "AmritKaal" depends on the holistic development of our children. To strengthen and support the nation's youngest citizens, the Ministry of Women and Child Development is launching "Navchetana", the National Framework for Early Childhood Stimulation from birth to three years of age. The objective is to empower caregivers and Anganwadi Workers to nurture children's bodies and brains for optimal development, both within the household as well as at the Anganwadi Centre or creche.

The Ministry of Women and Child Development empowers and supports mothers and their children under three years through Mission Saksham Anganwadi and Poshan 2.0, together with the Palna and Pradhan Mantri Matru Vandana Yojana (PMMVY) Schemes under Mission Shakti. We aim to ensure comprehensive childcare support throughout the day in a secure environment, with trained staff, educational resources, nutritional support, and activities for holistic child development. Together, these efforts will help strengthen care infrastructure, for women-led development, and set a strong foundation for the children of this country.

The National Framework for Early Childhood Stimulation aligns with the recommendations of the National Education Policy 2020 for a continuum of early learning. Encouraging caregivers to provide cognitive and physical stimulation right from gestation onwards, the framework envisions an inclusive and forward-thinking system where the optimal growth of every child is a priority. It advocates for early screenings, inclusion and referrals to identify potential challenges for Divyang children. The Stimulation Activity Calendar facilitates responsive caregiving and opportunities for early learning through month-wise age-based activities. Community workers and parents can utilize the framework to provide early learning to their children.

I hereby extend my warm wishes to all citizens on the launch of Navchetana, which celebrates caregivers, ensuring the dream of "Viksit Bharat" through "Har Bacche Ka Vikas".


(Smriti Zubin Irani)



Room No 301, 'A' Wing, Shastri Bhawan, New Delhi 110001, Tel. No. : 011-23071331
First Floor, Pt. Deendyal Antyodaya Bhawan, CGO Complex, Lodhi Road, New Delhi-110003, Tel. No. : 011-24360585
Resi.: 28, Tughlak Crescent, New Delhi-110003, Phone : 011-23011382



अनिल मलिक, आई.ए.एस.
सचिव

Anil Malik, I.A.S.
Secretary

Tel. : 011-23383586, 23386731

Fax : 011-23381495

E-mail: secy.wcd@nic.in



सत्यमेव जयते



आज़ादी का
अमृत महोत्सव

भारत सरकार
महिला एवं बाल विकास मंत्रालय
शास्त्री भवन, नई दिल्ली-110 001

Government of India
Ministry of Women & Child Development

Message

The Anganwadi System of the Ministry of Women and Child Development is one of the largest and most unique programmes of the Government of India. It provides early childhood care and development, operating through a widespread network of nearly 14 lakh Anganwadi Centres. The Ministry is strengthening Saksham Anganwadi and Mission Poshan 2.0, Palna and Pradhan Mantri Matru Vandana Yojana (PMMVY) by formulating the National Framework for Early Childhood Stimulation 2024. It will seek to stimulate the sensory, social, emotional, cognitive and creative development of children from birth to 3 years.

The recommendations of the Internal Committee constituted to finalize the National Framework for Early Childhood Stimulation 2024 have been instrumental in framing guidance for Anganwadi Workers and caregivers. The framework is designed to provide the Anganwadi Worker with a basic understanding of how children grow and develop, the importance of brain development and the need for nurturing care, including responsive caregiving and opportunities for learning. In order to ensure optimal development of all children, especially for children who may not have access to these resources at home, we aim to strengthen service delivery through the Anganwadi System and Creches.

Navchetana, the National Framework for Early Childhood Stimulation aims to help children develop holistically, based on the principles of serve and return, caregivers' three acts: love, talk, play, and positive guidance. Special focus has been given for the screening, inclusion and referrals of Divyang children. The Framework provides a stepping stone for children for their long term development, aiming to ensure that all children start their learning journeys on an equal footing. Further it aims to empower Anganwadi functionaries, the world's largest women-led childcare workforce, with greater knowledge and capabilities for early childhood stimulation.

I look forward to the States and UTs taking concerted steps for implementation of Navchetana, the National Framework for Early Childhood Stimulation 2024, for children from birth to 3 years, bringing us closer to a brighter future for all.

(Anil Malik)
09/03/2024

ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪಗಳು

ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪಗಳು	ಪೂರ್ಣ ರೂಪ
AI & ML	ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಮತ್ತು ಯಂತ್ರಕಲಿಕೆ (ಆರ್ಟಿಫಿಷಿಯಲ್ ಇಂಟೆಲಿಜೆನ್ಸ್ & ಮಷೀನ್ ಲರ್ನಿಂಗ್)
ANM	ಸಹಾಯಕ ನರ್ಸ್ ಮತ್ತು ಸೂಲಗಿತ್ತಿ (ಆಕ್ಸಿಲಿಯರಿ ನರ್ಸ್ & ಮಿಡ್ ವೈಫ್)
ASHA	ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು (ಅಕ್ರೆಡಿಟೆಡ್ ಸೋಷಿಯಲ್ ಹೆಲ್ತ್ ಆಕ್ಸಿವಿಸ್ಟ್)
AWW	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ (ಅಂಗನವಾಡಿ ವರ್ಕರ್)
CBE	ಸಮುದಾಯ ಆಧಾರಿತ ಘಟನೆಗಳು (ಕಮ್ಯುನಿಟಿ-ಬೇಸ್ಡ್ ಇವೆಂಟ್ಸ್)
CDPO	ಶಿಶು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನಾ ಅಧಿಕಾರಿ (ಚೈಲ್ಡ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಆಫೀಸರ್)
CMO	ಮುಖ್ಯ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಅಧಿಕಾರಿ (ಚೀಫ್ ಮೆಡಿಕಲ್ ಆಫೀಸರ್)
CRC	ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಒಡಂಬಡಿಕೆ (ಕನ್ವೆನ್ಷನ್ ಆನ್ ದಿ ರೈಟ್ಸ್ ಆಫ್ ದಿ ಚೈಲ್ಡ್)
CwD	ವಿಕಲಾಂಗ ಮಕ್ಕಳು (ಚಿಲ್ಡ್ರನ್ ವಿಥ್ ಡಿಸಬಿಲಿಟೀಸ್)
DIY	ನೀವೇ ಮಾಡಿ (ಡು-ಇಟ್-ಯುರ್‌ಸೇಲ್ವ್)
DMO	ಜಿಲ್ಲಾ ವೈದ್ಯಾಧಿಕಾರಿ (ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್ ಮೆಡಿಕಲ್ ಆಫೀಸರ್)
ECCE	ಮಕ್ಕಳ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ (ಅರ್ಲಿ ಚಿಲ್ಡ್‌ಹುಡ್ ಕೇರ್ ಅಂಡ್ ಎಜುಕೇಶನ್)
ECCED	ಮಕ್ಕಳ ಆರೈಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ (ಅರ್ಲಿ ಚಿಲ್ಡ್‌ಹುಡ್ ಕೇರ್ ಎಡ್ಯುಕೇಶನ್ ಅಂಡ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್)
ECD	ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ (ಅರ್ಲಿ ಚಿಲ್ಡ್‌ಹುಡ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್)
ECS	ಮಕ್ಕಳ ಉತ್ತೇಜನ (ಅರ್ಲಿ ಚಿಲ್ಡ್‌ಹುಡ್ ಸ್ಟಿಮುಲೇಶನ್)
HBNC	ಗೃಹಾಧಾರಿತ ನವಜಾತ ಆರೈಕೆ (ಹೋಂ-ಬೇಸ್ಡ್ ನ್ಯೂಬಾರ್ನ್ ಕೇರ್)
HBVC	ಗೃಹಾಧಾರಿತ ಮಕ್ಕಳ ಆರೈಕೆ (ಹೋಂ ಬೇಸ್ಡ್ ಯಂಗ್ ಚೈಲ್ಡ್ ಕೇರ್)
ICDS	ಸಂಯೋಜಿತ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸೇವೆಗಳು (ಇಂಟೆಗ್ರೇಟೆಡ್ ಚೈಲ್ಡ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಸರ್ವಿಸಸ್)
IEC	ಮಾಹಿತಿ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ (ಇನ್ಫಾರ್ಮೇಶನ್, ಎಜುಕೇಶನ್ ಅಂಡ್ ಕಮ್ಯುನಿಕೇಷನ್)
LED	ಬೆಳಕು-ಹೊರಸೂಸುವ ಡಯೋಡ್ (ಲೈಟ್-ಎಮಿಟಿಂಗ್ ಡಯೋಡ್)
MCP	ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣೆ (ಮದರ್ ಆಂಡ್ ಚೈಲ್ಡ್ ಪ್ರೊಟೆಕ್ಷನ್)

MWCD	ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯ (ಮಿನಿಸ್ಟ್ರಿ ಆಫ್ ವುಮೆನ್ ಆಂಡ್ ಚೈಲ್ಡ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್)
NCF	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರೂಪರೇಖೆ (ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕರಿಕ್ಯುಲಮ್ ಫ್ರೇಮ್‌ವರ್ಕ್)
NCF-FS	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರೂಪರೇಖೆ- ಅಡಿಪಾಯದ ಹಂತ (ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕರಿಕ್ಯುಲಮ್ ಫ್ರೇಮ್‌ವರ್ಕ್ - ಫೌಂಡೇಶನಲ್ ಸ್ಟೇಜ್)
NEP	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ (ನ್ಯಾಷನಲ್ ಎಜುಕೇಶನ್ ಪಾಲಿಸಿ)
NGO	ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆ (ನಾನ್-ಗವರ್ನಂಟಲ್ ಆರ್ಗನೈಸೇಶನ್)
NIPCCD	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆ (ನ್ಯಾಷನಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಕೋಪರೇಶನ್ ಅಂಡ್ ಚೈಲ್ಡ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್)
ORT	ಓರಲ್ ರೀಹ್ಯಾಬ್ಲಿಟೇಷನ್ ಥೆರಪಿ
PM	ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ (ಪ್ರೈಮ್ ಮಿನಿಸ್ಟರ್)
PMMVY	ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಮಾತೃವಂದನಾ ಯೋಜನೆ
QR	ತ್ವರಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ (ಕ್ವಿಕ್ ರೆಸ್ಪಾನ್ಸ್)
RO	ರಿವರ್ಸ್ ಆಸ್ಮೋಸಿಸ್
RTE	ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು (ರೈಟ್ ಟು ಎಜುಕೇಶನ್)
UDID	ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ (ಯೂನಿಕ್ ಡಿಸೆಬಿಲಿಟಿ ಐಡೆಂಟಿಫಿಕೇಶನ್)
UT	ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶ (ಯೂನಿಯನ್ ಟೆರಿಟರಿ)
VHSND	ಗ್ರಾಮ ಆರೋಗ್ಯ ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಮತ್ತು ಪೋಷಣೆಯ ದಿನಗಳು (ವಿಲೇಜ್ ಹೆಲ್ತ್ ಸ್ಯಾನಿಟೇಷನ್ ಅಂಡ್ ನ್ಯೂಟ್ರಿಷನ್ ಡೇಸ್)
WBG	ವಿಶ್ವ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗುಂಪು (ವರ್ಲ್ಡ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗ್ರೂಪ್)
WCD	ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ (ವಿಮೆನ್ ಅಂಡ್ ಚೈಲ್ಡ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್)
WHO	ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ (ವರ್ಲ್ಡ್ ಹೆಲ್ತ್ ಆರ್ಗನಿಜೇಷನ್)

ಪರಿವಿಡಿ

ಸಂದೇಶ	i
ಸಂದೇಶ	iii
ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪಗಳು	v
ಪರಿವಿಡಿ	viii

ಪರಿಚಯ	1
ವಿಧಾನ: ರೂಪರೇಖೆ ತಯಾರಿಕೆ	1

ಅಧ್ಯಾಯ 1: ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ನೀತಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	4
1.1 ನೀತಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	
1.2 ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	
1.3 ಜನನದಿಂದ 3 ವರ್ಷಗಳವರೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯಗಳು	7
ಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು	

ಅಧ್ಯಾಯ 2: ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ	9
2.1 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೇನು?	11
2.2 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡುವ (ECS) ಉದ್ದೇಶಗಳು	12
2.3 ಪ್ರೋಫಣಾ ಆರೈಕೆಯ ರೂಪರೇಖೆ	12

ಅಧ್ಯಾಯ 3: ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಕಾಳಜಿ	13
3.1 ಹಂಚಿ ಮತ್ತು ಹಿಂತಿರುಗಿ	15
3.2 ಪ್ರೀತಿ, ಮಾತು, ಆಟ	16

ಅಧ್ಯಾಯ 4: ಮಾಸಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಆರಂಭಿಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು	17
4.1 ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಉತ್ತೇಜನಕ್ಕಾಗಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪರಿಸರವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು	18
4.2 ಉತ್ತೇಜನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್	20
4.3 ದಿವ್ಯಾಂಗ್ ಮಕ್ಕಳ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು	56
ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು (0-3 ವರ್ಷಗಳು)	

ಅಧ್ಯಾಯ 5: ವಿಳಂಬ ಮತ್ತು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ತಪಾಸಣೆ, ಸೇರ್ಪಡೆ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖ	59
5.1 ಆರಂಭಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳು	61
5.2 ಆರಂಭಿಕ ಪತ್ತೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ರೀನಿಂಗ್‌ಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು	62
5.3 ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಶಿಶುವಿಹಾರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತ ಪರಿಸರವನ್ನು ರಚನೆ	62
5.4 ಸ್ಕ್ರೀನಿಂಗ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವಿಳಂಬವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮಕ್ಕಳ ಉಲ್ಲೇಖ	65
ಅಧ್ಯಾಯ 6: ಸಮುದಾಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಈ ರೂಪರೇಖೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಬೇಕು	66
6.1 ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಉತ್ತೇಜನಕ್ಕಾಗಿ ಆರೈಕೆದಾರರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	67
6.2 ಕೇಂದ್ರ/ಶಿಶುವಿಹಾರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಚೋದನೆ	72
ಅಧ್ಯಾಯ 7: ಬೆಂಬಲಿತ ಪರಿಸರದ ರಚನೆ	74
7.1 ಸಮುದಾಯದ ಕೆಲಸಗಾರರ ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಬಲೀಕರಣ	75
7.2 ಪೋಷಕರು, ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ಪಾತ್ರ	76
7.3 ಹೊಸತನಕ್ಕಾಗಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆ	77
ಅನುಬಂಧಗಳು	78
ಅನುಬಂಧ I: ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ (ECCE) ಪರೈಕ್ರಮದ ಆಂತರಿಕ ಸಮಿತಿ, 2024	79
ಅನುಬಂಧ II: ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಸ್ಕ್ರೀನಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ	81
ಅನುಬಂಧ III: ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು	86
ಅನುಬಂಧ IV: 1000 ದಿನಗಳ ಪ್ರಯಾಣದ ಪುಸ್ತಕ	88
ಉಲ್ಲೇಖಗಳು	104

ಪರಿಚಯ

ಜನನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಮೆದುಳಿನ ಕೇವಲ 25% ಮಾತ್ರ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಆದರೆ 75% ಮಗುವಿನ ಜೀವನದ ಮೊದಲ 3 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ (ಅರ್ಲಿ ಚೈಲ್ಡ್ ಹುಡ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್) (ECD) ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆಲೋಚನಾ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಮೆದುಳು ವಯಸ್ಕರ ಮೆದುಳಿನಿಗಿಂತ ಎರಡು ಪಟ್ಟು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪೋಷಣೆಯ ಆರೈಕೆಯ ರೂಪರೇಖೆ ಐದು ಅಂತಸ್ತಂಪರ್ಕಿತ ಮತ್ತು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ: ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ, ಸಾಕಷ್ಟು ಪೋಷಣೆ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆ, ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಆರಂಭಿಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶಗಳು. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ತಲುಪಲು ಎಲ್ಲಾ ಐದು ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ಉತ್ತೇಜನ ರೂಪರೇಖೆಯನ್ನು 2024 ಅನ್ನು ತಜ್ಞರ ಆಂತರಿಕ ಸಮಿತಿಯ ರಚನೆ, ನೀತಿ ದಾಖಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಇತ್ತೀಚಿನ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರು, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು, ಸಿಡಿಪಿಬಿಗಳು ಮುಂತಾದ ಸ್ಥಳೀಯ ಕೆಲಸಗಾರರ ಸಮಾಲೋಚನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮೊದಲ ಹಂತಕ್ಕಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪರೈಕರ್ಮ ರೋಪರೇಖೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ, 3 ವರ್ಷದವರೆಗೆ, ಮಗುವು ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ರೋಪರೇಖೆ ಊಹಿಸುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಆರೈಕೆದಾರರು ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಗುವನ್ನು ಹತ್ತಿರದ ಶಿಶುವಿಹಾರಕ್ಕೆ ದಾಖಲಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೊದಲ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಮಗುವಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಆರೈಕೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಅಥವಾ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲು ಆರೈಕೆದಾರರಿಗೆ ಒದಗಿಸಬೇಕಾದ ಬೆಂಬಲ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ರೂಪರೇಖೆ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೊದಲ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತೇಜನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು

ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅಂತರಗಳನ್ನು ತುಂಬುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಈ ರೂಪರೇಖೆಯ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ ಆರೈಕೆದಾರರು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರನ್ನು ಸಮಗ್ರ ಆರಂಭಿಕ ಉತ್ತೇಜನೆಗಾಗಿ, ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಆರಂಭಿಕ ಕಲಿಕೆಯ ಅವಕಾಶಗಳ ಮೂಲಕ, ದೇಹ ಮತ್ತು ಮೆದುಳಿನ ಮಕ್ಕಳ ಗರಿಷ್ಠ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಸಬಲೀಕರಣಗೊಳಿಸುವುದು. ಈ ರೂಪರೇಖೆಯು ಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಅಥವಾ ಶಿಶುವಿಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತದೆ, ಜೀವನದ ಮೊದಲ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಳೆಯಲು ಉತ್ತೇಜನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಆರೈಕೆದಾರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಮೊದಲ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮೆದುಳಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಉತ್ತೇಜನಕ್ಕಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಆರೈಕೆದಾರರು ಮತ್ತು ಮುಂಚೂಣಿ ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ಹಂತ ಹಂತದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಂಗವಿಕಲ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ಪ್ರೀನಿಂಗ್, ಸೇರ್ಪಡೆ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಗಳ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಬಾಲ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಬಹುದಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಜಾಗತಿಕ ಒಮ್ಮತವು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮೆದುಳಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಅನುಭವವು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಾಗಿ ಬರಬಹುದಾದರೂ, ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಗುವಿಗೆ ಪೋಷಣೆಯ ವಾತಾವರಣ ಮತ್ತು ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಆರೈಕೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಒದಗಿಸುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ವಿಭಿನ್ನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ರೂಪರೇಖೆ ಈ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಹಂತಗಳನ್ನು ಹಾಕುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ವಿಧಾನ: ರೂಪರೇಖೆ ತಯಾರಿಕೆ

ದೂರದೃಷ್ಟಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ (ನ್ಯಾಷನಲ್ ಎಡ್ಯುಕೇಶನ್ ಪಾಲಿಸಿ) (NEP) 2020 ಮತ್ತು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತಕ್ಕಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪರೈಕರ್ಮ ರೂಪರೇಖೆ (ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕರಿಕ್ಯುಲಮ್ ಫ್ರೇಮ್‌ವರ್ಕ್ ಫೋರ್ ಪ್ರೌಢೇಶನಲ್ ಸ್ಕೇಜ್) (NCF-FS) 2022 ದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿವೆ. NCF-FS 3 ರಿಂದ 8 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು ಮತ್ತು ಸೂಚಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಕಡ್ಡಾಯವನ್ನು ಸಾಂಸ್ಥಿಕಗೊಳಿಸಿತು, ವಿಶೇಷವಾಗಿ 3-6 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಇಸಿಸಿಇಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ 0-3 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೂ ಸಹ.

"0-3 ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ-ಗುಣಮಟ್ಟದ ECCE ಅನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು ಮತ್ತು/ಅಥವಾ ಸೂಚಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯ (MWCD) ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುತ್ತದೆ."

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ECCE ನೀತಿ (2013) ಮತ್ತು MWC ದಿನ 2022 ರ ECCET ಆಸ್ಕಾ ಪೋರ್ಸ್‌ನ ಉಗಮವು ಮಕ್ಕಳ ಉತ್ತೇಜನಕ್ಕಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರೂಪರೇಖೆ (ಜನನದಿಂದ 3 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ) ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ (3 ರಿಂದ 6 ವರ್ಷಗಳು) ರಚನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಸಹಯೋಗದ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆ (NIPCCD) ಮೂಲಕ ಈ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯ (MWCD) ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದೆ. NIPCCD 1975ರಿಂದ ಅಂಬೇಲಾ ಇಂಟಿಗ್ರೇಟೆಡ್ ಚೈಲ್ಡ್ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಸ್ಕೀಮ್ (ICDS) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಗನವಾಡಿ ಸೇವೆಗಳ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ರೂಪರೇಖೆ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ECCE ಯ ಇತ್ತೀಚಿನ ಸಂಶೋಧನೆಯೊಂದಿಗೆ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿದೆ.

ನಿಖರ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸಲು, ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯ (MWCD), ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಚಿವಾಲಯ (MoHFW), ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಣೀಬೋಧನೆ ಇಲಾಖೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವಾಲಯ (DoSEL, MoE), ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಮಂಡಳಿ (NCERT), ಗೃಹ ಆರ್ಥಿಕಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಸ್ಥೆ, ದೆಹಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ (CSOs) ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಆಂತರಿಕ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸಭೆಯು ಪರಂಪರೆಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿರುವ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಗುರುತಿಸಿದೆ. ಆಂತರಿಕ ಸಮಿತಿಯ ಮೊದಲ ಸಲಹಾ ಸಭೆ 2023ರ ಡಿಸೆಂಬರ್ 19ರಂದು NIPCCD, ನವ ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಆಂತರಿಕ ಸಮಿತಿಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಗಳ ಶರತ್ತುಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧ 1ರಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ರೂಪರೇಖೆ ನಿರ್ಮಾಣವು ಮುಚ್ಚಿದ ಬಾಗಿಲುಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಇದು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಮಿಕರ (AWWs) ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿತ್ತು. ಆಂತರಿಕ ಸಮಿತಿಯ ಸಲಹೆಗಳಂತೆ, NIPCCD 2023ರ ಡಿಸೆಂಬರ್ 20ರಂದು ಡೆಲಿಯಿಂದ CDPOಗಳು, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಮಿಕರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಅಂಗನವಾಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಆಯೋಜಿಸಿತು. ಅವರು ECCE ನಡೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಸಹಾಯಕರಿಂದ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಇದಲ್ಲದೆ ಮನೆ ಭೇಟಿಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆರೈಕೆ ಮಾಡುವವರ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಅವರು ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಮೂರುವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಪುನರುಚ್ಚರಿಸಿದರು. ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಟ್ಟದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಒಳಹರಿವು, ಸಕ್ಷಮ ಅಂಗನವಾಡಿ/ ಮಿಷನ್‌ಪೋಷನ್ 2.0 ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು, ಪಾಲನೆ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಮಾಣಿತ ಕಾರ್ಯಾಚರಣಾ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು MWCDಯ ECCE ಕಾರ್ಯಪಡೆವರದಿಯು ರೂಪರೇಖೆಯನ್ನು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ

ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅದರ ಆದ್ಯತೆಗಳು ನೇರವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಆರೈಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ.

ಉತ್ತೇಜನದ ರೂಪರೇಖೆ (0-3 ವರ್ಷಗಳು) ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೊದಲ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತೇಜನವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅಂತರವನ್ನು ತುಂಬುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಮನೆಯೊಳಗೆ ಹಾಗೂ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಅಥವಾ ಶಿಶುವಿಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಮೊದಲ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಳೆಯಲು ಉತ್ತೇಜನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಆರೈಕೆದಾರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ರೂಪರೇಖೆಯ ಉದ್ದೇಶ. ಇದು ಮೊದಲ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮದುವೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರವಾದ ಮಾಹಿತಿ, ಮತ್ತು ಆರೈಕೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಆರಂಭಿಕ ಉತ್ತೇಜಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಹಂತ ಹಂತದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಸ್ಥಳೀಯ ಆಟಿಕೆಗಳ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದ/ ವೆಚ್ಚವಿಲ್ಲದ ವಸ್ತುಗಳ ಬಳಕೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ವಿಶೇಷಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ದಿವ್ಯಾಂಗ ಮಕ್ಕಳ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಲಾಗಿತ್ತು. MWCD ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ ದಿವ್ಯಾಂಗ ಮಕ್ಕಳ ಅಂಗನವಾಡಿ ಪ್ರೋಟೋಕಾಲ್, 2023 ಅಧಾರದ ಮೇಲೆ ರೂಪರೇಖೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಮಾಡಲು, ಅಂಗನವಾಡಿ ಸಹಾಯಕರು ಸುಲಭವಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದಾದ ವಯೋಚಿತ ಸ್ಪ್ರೀನಿಂಗ್ ಸಾಧನವನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಇದು DEPWD ಯೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆಯ ನಂತರ ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ರೂಪರೇಖೆ, ಇತ್ತೀಚಿನ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದಿರುವುದು, ಇತ್ತೀಚಿನ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಉತ್ತೇಜನಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಸ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಧಾನವು 0-6 ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶ್ರೇಣೀಬದ್ಧವಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುತ್ತದೆ, ಇದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹೊಸ ಯುಗಕ್ಕೆ ವೇದಿಕೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತದೆ.



ಅಧ್ಯಾಯ 1:

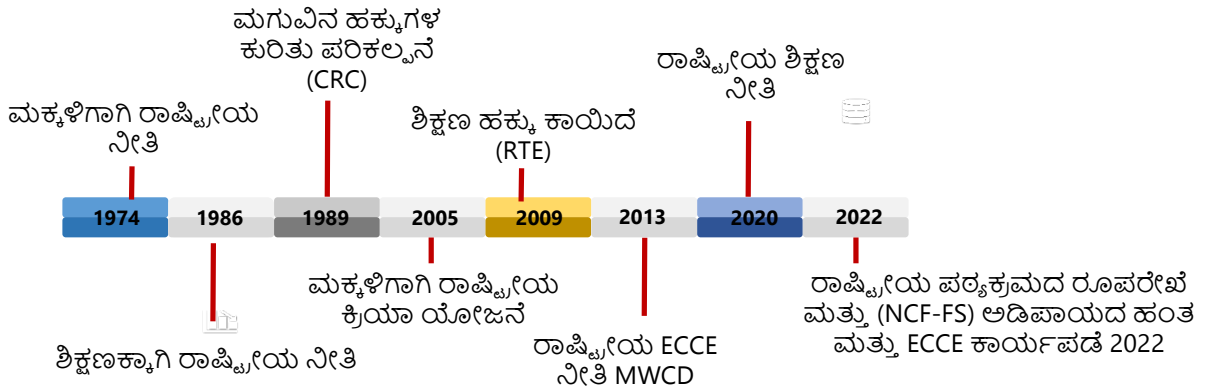
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ
ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ನೀತಿ
ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

1.1 ನೀತಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ 45ನೇ ವಿಧಿಯಿಂದ ಶುರುವಾದ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನೀತಿ ರೂಪರೇಖೆಗಳ ದೃಢವಾದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿ (1974), ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿ (1986), ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ (2005), ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ (ECCE) ನೀತಿ (2013), ಮತ್ತು ಹೆರಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಕಾಯಿದೆ (2017), ಇದು 26 ವಾರಗಳವರೆಗೆ ಹೆರಿಗೆ ರಜೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಶುಪಾಲನಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಭಾರತವು ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಾವೇಶ (CRC) 1989ಗೆ ಸಹಿ ಮಾಡಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ, 2030 ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ, ಸುಸ್ಥಿರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಗುರಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಹುಡುಗಿಯರು ಮತ್ತು ಹುಡುಗರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ECCE - ನೀತಿ ಮತ್ತು ಶಾಸನಗಳು

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ 45 ನೇ ವಿಧಿ
"ರಾಜ್ಯವು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆರು ವರ್ಷಗಳ ವಯಸ್ಸನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವವರೆಗೆ ಬಾಲ್ಯದ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ."



ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ECCE ನೀತಿ 2013 "ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಆರು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವಯಸ್ಸಿನ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು (ECCE) ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. 4 ಗಂಟೆಗಳ ಬೋಧನೆ, ತರಗತಿಯ ಅಳತೆಗಳು, ಸಾಕಷ್ಟು ಹೊರಾಂಗಣ ಸ್ಥಳ, ತರಬೇತಿ, ವಯಸ್ಸು ಮತ್ತು ಮಾತೃಭಾಷೆ ಅಥವಾ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸುವ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಕ್ಕಳ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಇತರ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾದ ಆರಂಭಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಾನತೆಗಾಗಿ 11 ರಾಜಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಸಹ ಇದು ರೂಪಿಸಿದೆ. ಇದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ECCE ಪಠ್ಯಕ್ರಮ 2014 0 ರಿಂದ 6 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಸಮಗ್ರ ವಿಧಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು, ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಚೋದನೆಯ ಮೇಲೆ ಗಮನವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ, ಜೊತೆಗೆ ಜನನದಿಂದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳವರೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

2022 ರಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯವು ರಚಿಸಿದ ECCE ಟಾಸ್ಕ್ ಫೋರ್ಸ್ 0 ರಿಂದ

3 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎರಡು ಸಮಾನಾಂತರ IEC ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದೆ: ರಚನಾತ್ಮಕ ಮನೆ ಭೇಟಿಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಸಮುದಾಯ ಸಂಪರ್ಕ ಅಭಿಯಾನದ ಮೂಲಕ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಮತ್ತು ಆಶಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ನೀಡುವ ಮನೆ ಆಧಾರಿತ ಆರೈಕೆದಾರರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. ಈ ಮನೆ ಭೇಟಿಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಕ ಉತ್ತೇಜನವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಲು ವಿವರವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ.

ಇದಲ್ಲದೆ, ಅಂಗವೈಕಲ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ತಡೆಗಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಕ ತಪಾಸಣೆ ಮತ್ತು ಅಂತರ-ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆಯ ನಿರ್ಣಾಯಕತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯವು 2023 ರಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯಾಂಗ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಅಂಗನವಾಡಿ ಪ್ರೋಟೋಕಾಲ್ ಅನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು, ಇದು ಮೂರು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವಯಸ್ಸಿನವರು ಸೇರಿದಂತೆ ದಿವ್ಯಾಂಗ ಮಕ್ಕಳ ತಪಾಸಣೆ, ಸೇರ್ಪಡೆ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಸ್ಪ್ರಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯ ಮತ್ತಷ್ಟು ವಿಸ್ತರಣೆ ಮತ್ತು ಸೇರ್ಪಡೆಗಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸೂಚನೆಗಳ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವಿಳಂಬ, ಅಂಗವೈಕಲ್ಯಗಳು ಅಥವಾ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಲು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಬೆಂಬಲದ ಅಗತ್ಯವಿರಬಹುದು. ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಗಳು ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿನ ಇತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಮಗುವು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ನಿಧಾನವಾಗಿರುವಾಗ ಆರೈಕೆದಾರರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯಾದರೂ, ತಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಚೋದನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಲು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ಬೇಕು.

- ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಗೆ ECCE ತರಬೇತಿ ಮಾಡ್ಯೂಲ್, 2017, pp. 14

ಅಂತಿಮವಾಗಿ, 2020ರಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ (NEP) ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಆರಂಭಿಕ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತೇಜನದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿತು, ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬಲವಾದ ಅಡಿಪಾಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಕಾಳಜಿ ಅಗತ್ಯ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿತು. ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಅರಿವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ-ಭಾವನಾತ್ಮಕ-ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ/ಕಲಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಸಂವಹನದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಆರಂಭಿಕ ಭಾಷೆ, ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಮಕ್ಕಳ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ (ECCE) ಒಟ್ಟಾರೆ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಇದನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, NEP 0-3 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೀಸಲಾದ ರೂಪರೇಖೆ ಕಲ್ಪಿಸಿದೆ, ಮೇಲಿನ ತತ್ವಗಳು, ECCE ಯ ಇತ್ತೀಚಿನ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ.

2022 ರಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಮತ್ತು 3 ರಿಂದ 8 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಅಡಿಪಾಯ ಹಂತಕ್ಕಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರೂಪರೇಖೆ (NCF-FS) ವಿಭಾಗ 1.1.2 ರಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ

"0-3 ವಯೋಮಾನದವರಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ECCE ಯನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು ಮತ್ತು / ಅಥವಾ ಸೂಚಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯ (MWCD) ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುತ್ತದೆ".

ಜನನದಿಂದ ಮೂರು ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಮಗು ಬೆಳೆಯುವ ಮತ್ತು ಕಲಿಯುವ ಸ್ಥಳವಾಗಿ ಮನೆಯ ವಿಶಾಲತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ NCF-FS, ವೇಗವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಶಿಶುವಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಆರೈಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದೆ.

ಇವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಆರಂಭಿಕ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ಆರೈಕೆ ನೀಡುವುದನ್ನು ಒತ್ತಿಸುತ್ತದೆ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶಿಶುವಿನ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಉಲ್ಲೇಖವನ್ನು "ಮಾತನಾಡುವುದು, ಆಟವಾಡುವುದು, ಚಲಿಸುವುದು, ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು, ಮತ್ತು ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ತಲುಪಲು, ಮತ್ತು "ಆರಂಭಿಕ ಭಾಷೆ, ಮತ್ತು ಉದಯೋನ್ಮುಖ ಶ್ರೇಣೀಬದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು" ಗಮನಹರಿಸುತ್ತದೆ.

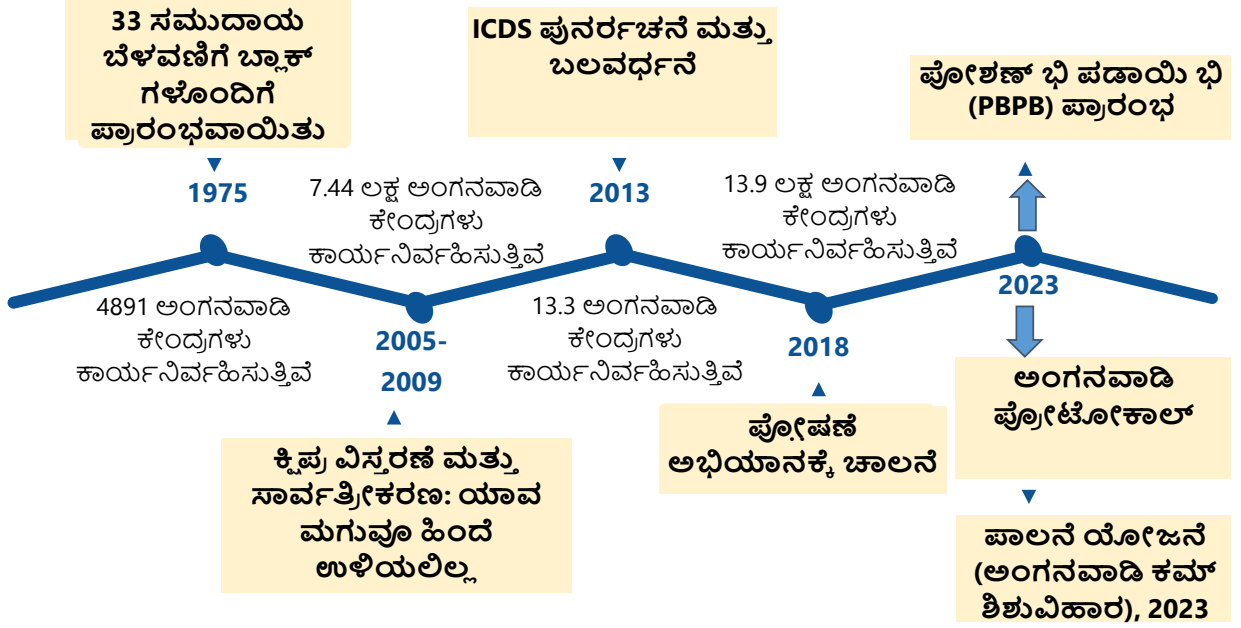
ಕುಟುಂಬಗಳು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಿಶುವಿಹಾರಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಶಿಶುಪಾಲನಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಅನ್ವಯವಾಗುವಲ್ಲಿ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು NCF-FS ಪರಿಗಣಿಸಿದೆ. NCF-FSನ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು NEP ಮಗುವಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಕ ವರ್ಷಗಳ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿತು, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿತು.

1.2 ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

1975 ರಲ್ಲಿ, 6 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪೂರಕ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಾಲಾಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಸೇರಿದಂತೆ ಸಮಗ್ರ ಆರೈಕೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಸಮಗ್ರ ಶಿಶು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು.

ಮಕ್ಕಳ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು (ECCE) 1986ರಲ್ಲಿ ನೀತಿರೂಪರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು 2007-2008 ರಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು, ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಯಾವುದೇ ಮಗುವನ್ನು ದೂರವಿಡದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. 2013 ರಲ್ಲಿ, ಇದನ್ನು ICDS ಮಿಷನ್ ಮೂಲಕ ಪುನರ್ನಿರ್ದೇಶಿಸಲಾಯಿತು: 3 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಮಕ್ಕಳ ಆರೈಕೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ (ECCE)ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ನೀಡಲು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶಾಲ ರೂಪರೇಖೆ.

ಅಂಗನವಾಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (1975-2024)



ಆಶಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಗೃಹಾಧಾರಿತ ನವಜಾತ ಆರೈಕೆ (HBNC) ಮತ್ತು ಗೃಹಾಧಾರಿತ ಮಕ್ಕಳ ಆರೈಕೆ (HBYC) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಮನೆ ಭೇಟಿಯನ್ನು ಸಹ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಆಶಾ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರಿಗೆ ಮನೆ ಭೇಟಿ (ತಾಯಿ ಮತ್ತು ನವಜಾತ ಶಿಶುವಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ)ನಂತಹ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿವೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಹಾಲುಣಿಸುವಿಕೆ, ರಕ್ತಸ್ರಾವ, ಸೆಪ್ಸಿಸ್, ಇತ್ಯಾದಿ. ಇದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ECCET ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯದಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಪೋಷ್ ಅನ್ನು

ಅಂಗನವಾಡಿಯ ಮತ್ತು ಆಶಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರಿಗೆ ಜಂಟಿ ಭೇಟಿಗಳು ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿ ಆರಂಭಿಕ ಉತ್ತೇಜನವನ್ನು ಸೇರಿಸಲು ಮನೆ ಭೇಟಿಗಳ ತೀವ್ರತೆ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದೆ. 2017ರಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ECCE ತರಬೇತಿ ಮಾಡ್ಯೂಲ್, ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರಿಗೆ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತದೆ. ಆರಂಭಿಕ ಉತ್ತೇಜನ ಅಥವಾ ಆರಂಭಿಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶಗಳು, ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವಿಳಂಬಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿಕಲಾಂಗತೆಗಳ ಆರಂಭಿಕ ಸ್ಕ್ರೀನಿಂಗ್ ಕುರಿತು ಒದಗಿಸಿದ

ಉತ್ತೇಜಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಆರೈಕೆದಾರರಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕುಟುಂಬಗಳು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕೈಲಾದದ್ದನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತವೆ. ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಕ ಉತ್ತೇಜನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರ ನೀಡಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಆಟ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯು ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲದಿರಬಹುದು. ಅವರಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಬೇಕು:

- ಮಗುವಿನ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆಯಿರಿ
- ಅವರ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸಿ, ಅವರ ಮಗುವಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ
- ಆಟದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮೇಣವಾಗಿ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ಸ್ಪಂದಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ,
- ಅವರ ಮಗುವಿನ ವಯಸ್ಸು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು
- ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಮುನ್ನಡೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ
- ಮಗುವಿಗೆ ಹೊಸ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಆಕೆಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗಾಗಿ ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ
- ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರಿಗೆ ECCE ತರಬೇತಿ ಮಾಡ್ಯೂಲ್, 2017, ಪುಟ 13

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಬೇಕು.

MWCD ಹಿಂದಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಶುವಿಹಾರ ಯೋಜನೆಯ ಮೂಲಕ ಮೂರು ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆ, ಇದು ಅಂಗನವಾಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿಲ್ಲ. ಹೊಸ ಪಾಲನ ಯೋಜನೆಯು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ-ವೆಚ್ಚದ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ವೆಚ್ಚವಿಲ್ಲದ ಕಲಿಕೆಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಆಟಿಕೆಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಶಿಶುಪಾಲನೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ, ಇವುಗಳು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿಯಾಗಿದೆ. ಪಾಲ್ನಾ ಸ್ಕೀಮ್ (ಅಂಗನವಾಡಿ-ಕಮ್-ಶಿಶುವಿಹಾರ), ಮಿಷನ್ ಶಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಾಂಡರ್ಡ್ ಆಪರೇಟಿಂಗ್ ಪ್ರೊಸೀಜರ್ (2023) ಸಂಪೂರ್ಣ ಡೇಕೇರ್, ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಕೆಲಸಗಾರರು ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕರು, ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು, ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಬೆಂಬಲ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾದ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

MWCD ಹಿಂದಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಶುವಿಹಾರ ಯೋಜನೆಯ ಮೂಲಕ ಮೂರು ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆ, ಇದು ಅಂಗನವಾಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿಲ್ಲ. ಹೊಸ ಪಾಲನ ಯೋಜನೆಯು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ-ವೆಚ್ಚದ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ವೆಚ್ಚವಿಲ್ಲದ ಕಲಿಕೆಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಆಟಿಕೆಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಶಿಶುಪಾಲನೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ, ಇವುಗಳು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿಯಾಗಿದೆ. ಪಾಲ್ನಾ ಸ್ಕೀಮ್ (ಅಂಗನವಾಡಿ-ಕಮ್-ಶಿಶುವಿಹಾರ), ಮಿಷನ್ ಶಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಾಂಡರ್ಡ್ ಆಪರೇಟಿಂಗ್ ಪ್ರೊಸೀಜರ್ (2023) ಸಂಪೂರ್ಣ ಡೇಕೇರ್, ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಕೆಲಸಗಾರರು ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕರು, ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು, ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಬೆಂಬಲ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾದ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಅಂತಿಮವಾಗಿ, 2023 ರಲ್ಲಿ, ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಸಚಿವಾಲಯವು ಅಂಗನವಾಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯದ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು (ECCE) ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಗುರಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಕ್ಷಮ್ ಅಂಗನವಾಡಿ ಮತ್ತು ಮಿಷನ್ ಪ್ರೋಶನ್ 2.0 ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಶನ್ ಭಿ ಪಥ್ಯ ಭಿ ಅನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಇದು ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ, ಆಟದ ಸಲಕರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ಉಪಕ್ರಮವು 0-3 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಉತ್ತೇಜನೆ ಮತ್ತು 3-6- ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೆ ECCE ಅನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ

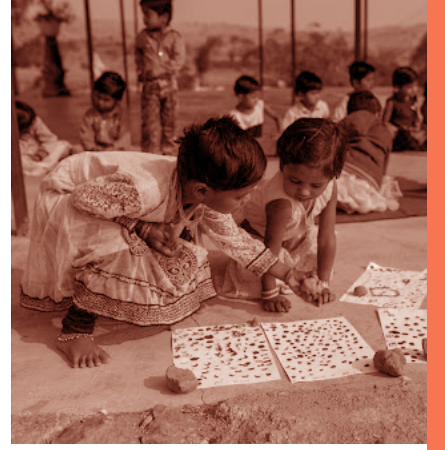
“ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾರ್ಡ್ ಉತ್ತೇಜನೆ, ಆರೋಗ್ಯ, ಪೋಷಣೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ಅಗತ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಆರೈಕೆದಾರರನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಇದು ದಿವ್ಯಾಂಗ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಮಕ್ಕಳ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಉತ್ತೇಜನ, ಪೋಷಣೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಕುರಿತು ನರವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿನ ಪುರಾವೆಗಳಿಂದ ಸೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಇದು ಪ್ರತಿರಕ್ಷಣೆ, ಪೂರಕ ಮತ್ತು ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಆರೈಕೆದಾರರಿಗೆ ಆರಂಭಿಕ ಉತ್ತೇಜನದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರು ಮಗುವಿನ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಮತ್ತು ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳು, ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಆರಂಭಿಕ ಉತ್ತೇಜಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಹೇಗೆ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಪೋಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.

- ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರಿಗೆ ECCE ತರಬೇತಿ ಮಾಡ್ಯೂಲ್, 2017, pp. 12

1.3 ದಿವ್ಯಾಂಗ ಮಕ್ಕಳು ಸೇರಿದಂತೆ, ಜನನದಿಂದ 3 ವರ್ಷಗಳವರೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯಗಳು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು

- ವಿವಿಧ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಅರಿವಿನ ಉತ್ತೇಜನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ವಿವಿಧ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿವೆ.
- ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಅಮಾ ಕುನಿ ಪಿಲಾ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ, ಒಡಿಶಾ ಸಂವೇದನಾಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಆರೈಕೆದಾರರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವೃದ್ಧಿ, ಮಾಸಿಕ ECCE ದಿನಗಳು ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ-ಆಧಾರಿತ ಶಿಶುವಿಹಾರಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ.
- ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರವು 0-3 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ 'ಆರಂಭ' ಎಂಬ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ, ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮನೆ ಭೇಟಿಗಳು, ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗಳು ಮತ್ತು ECD ಅನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಸಮುದಾಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಸೇರಿವೆ. ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವ 'ಅಂಕುರ್' ಮಾಡ್ಯೂಲ್ ಪೋಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ.

- ಅಂತೆಯೇ, ಮೇಘಾಲಯದ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಿಷನ್ ಗೃಹಾಧಾರಿತ ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳ ಆರೈಕೆ (0 ರಿಂದ 1.5 ವರ್ಷಗಳು), ಧನಾತ್ಮಕ ಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಆಹಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಯಮಿತ ಮನೆ ಭೇಟಿಗಳ ಮೂಲಕ ಪೋಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ.
- ಪಂಜಾಬ್, ತೆಲಂಗಾಣ, ದಮನ್ ಮತ್ತು ದಿಯು ಸೇರಿದಂತೆ ಇತರ ರಾಜ್ಯಗಳು ಡಿಜಿಟಲ್ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿವೆ ಮತ್ತು ಆರಂಭಿಕ ಉತ್ತೇಜನವನ್ನು ಪ್ರೇರಿಪಿಸಲು ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಸಬಲೀಕರಣಗೊಳಿಸಲು ವೀಡಿಯೋ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ.
- ಒಡಿಶಾ, ಹರಿಯಾಣ, ತಮಿಳುನಾಡು ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಗಳು 0-3 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಸ್ತೃತ ಶಿಶುವಿಹಾರದ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ.
- ಅಸ್ಸಾಂ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರಿಗೆ 6-ತಿಂಗಳ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ಕೋರ್ಸ್ ಅನ್ನು 6 ವರ್ಷಗಳ ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ನೀಡುತ್ತದೆ, ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಯೊಂದಿಗಿನ ಅಸಮಂಜಸತೆ 'ಘರೆಘರೆಅಂಗನವಾಡಿ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಸ್ಪಂದಿಸುವತ್ತ ಗಮನಹರಿಸುತ್ತದೆ.
- ಪಾಲನೆ, ಕಡಿಮೆ ಮತ್ತು ವೆಚ್ಚವಿಲ್ಲದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು.





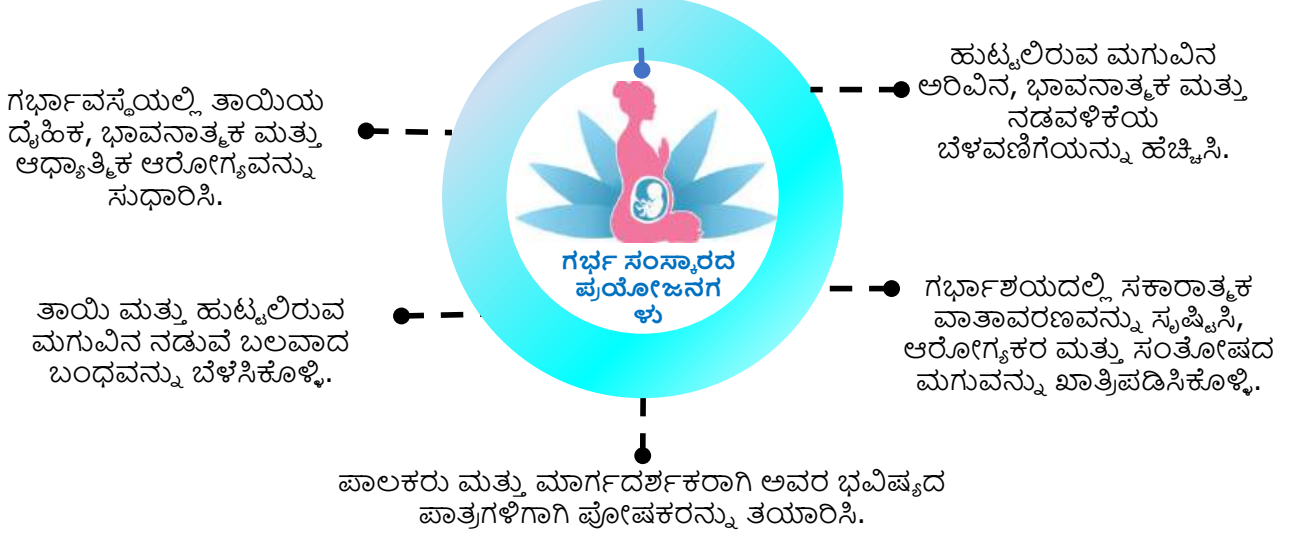
ಅಧ್ಯಾಯ 2

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಅಗತ್ಯ
ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ

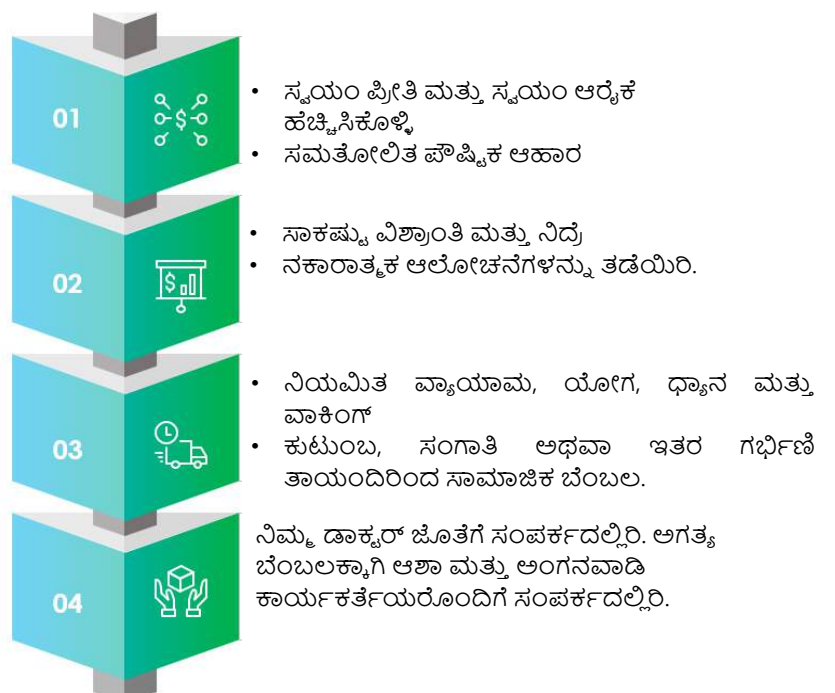
ಬಾಲ್ಯದ ಉತ್ತೇಜನವು ಮಗುವಿನ ಜೈವಿಕ ಮತ್ತು ಸಂವೇದನಾಶೀಲ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಂದ ತಾಯಿಯ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರ ಗರ್ಭಾವಸ್ಥೆಯಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಭ್ರೂಣವು ಬೆಳೆದಂತೆ ಕೇಳುವ, ರುಚಿ, ವಾಸನೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮಾಹಿತಿ, ಇಂದ್ರಿಯ ನೋವು, ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ತಾಪಮಾನದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಂಶೋಧನೆ ತೋರಿಸಿದೆ. ವಾಸನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿರುಚಿಯ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಶ್ರವಣ ಅಥವಾ ದೃಷ್ಟಿಗಿಂತ ವೇಗವಾಗಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಮಕ್ಕಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರುಚಿ ಅಥವಾವಾಸನೆಗೆ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ತಿರಸ್ಕಾರವನ್ನು ತೋರಿಸಬಲ್ಲವು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಗರ್ಭದಲ್ಲಿರುವ ಮಗುವಿನ ಶ್ರವಣದ ಅನುಭವವು ಜನ್ಮದ ನಂತರದ ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ. ಶಬ್ದದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿವರಗಳು ಭ್ರೂಣವನ್ನು ತಲುಪದಿದ್ದರೂ, ನವಜಾತ ಶಿಶುಗಳು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮೊದಲು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲವು. ಗರ್ಭಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಸುತ್ತ ಏನು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ತಾಳದ ಮಧುರದ ಅರ್ಥ.

“ಗರ್ಭಸಂಸ್ಕಾರ”- ಮಗುವನ್ನು ಗರ್ಭಧರಿಸಿದ ಸಮಯದಿಂದ ಉತ್ತೇಜಿಸಲು, ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿಸಲು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು.

ತಾಯಿಯ ಆಲೋಚನೆಗಳು, ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಗರ್ಭಾಶಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ.



ಗರ್ಭಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಮಗು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ, ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಹೊಸ ಜೈವಿಕ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ತಾಯಿಯು ಆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯಕರ, ಪೌಷ್ಟಿಕ ಜೀವನಶೈಲಿಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ, ಎರಡೂ ಗರ್ಭಾಶಯದಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ತೊಂದರೆ ಅಥವಾ ಆರೋಗ್ಯ-ಸಂಬಂಧಿತ ತೊಂದರೆಗಳಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಮುಕ್ತವಾಗಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಈ ಕೋರ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯು ಅನುಭವಿಸಬಹುದಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಬೆದರಿಸುವ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದರೆ, ಅವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಮಗುವಿನ ಆರೈಕೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಅಧೀನರಾಗಬೇಕು. ತಾಯಿಯ ಸುತ್ತ ಅಂತಹ ಆರೋಗ್ಯಕರ, ಉತ್ತೇಜಕ ಮತ್ತು ಪೋಷಕ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು ನವಜಾತ ಶಿಶುವಿಗೆ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಅನುಕೂಲಕರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.



ಗರ್ಭಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪುನರ್ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮಾರ್ಗಗಳು

ಕೇವಲ 25% ಮಿದುಳು ಹುಟ್ಟುನಿಂದ ರೂಪವಾಗಿದೆ, ಆದರೆ 75% ಮಗುವಿನ ಜೀವನದ ಮೊದಲ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ (ECD) ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಮಗುವಿನ ಮಿದುಳು ವಯಸ್ಕರಿಗಿಂತ ಎರಡು ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಇದು ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ನ್ಯೂಸಿನಾಪ್ಟಿಕ್ ಸಂಪರ್ಕಗಳು (ಸಿನಾಪ್ಸಗಳು ಮಗುವಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಸಂವೇದಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಎಟೊಸ್ಟಿಮ್ಯುಲೇಶನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದುತ್ತದೆ, ಜೀವನದ ಮೊದಲ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಡೊಮೇನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಲವಾದ ಅಡಿಪಾಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. 2007, 2011, ಮತ್ತು 2017 ರಲ್ಲಿ ಲ್ಯಾನ್ಸೆಟ್‌ರಿಸನ್ ECD ಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಲು ಸಾಕಷ್ಟು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪುರಾವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದೆ, ಮತ್ತು ಪೋಷಣೆ ಹಾಗೂ ಆರೈಕೆಯ ರೂಪರೇಖೆಯು ಈ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಸಾಬಿತುಪಡಿಸಲು ವಿಕಾಸನಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. (ಚೆಟ್ವೋಪಾಧ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಅನೇಜಾ, 2021)

ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯಗಳು

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವೂ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಬಲ್ಲ ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯಬಲ್ಲ ಮಿದುಳಿನೊಂದಿಗೆ ಜನಿಸುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದದಿದ್ದರೂ, ಅವರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಿದುಳು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಚೋದನೆಯ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ಸಂಪರ್ಕಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

- ಮಗು ಗಂಡೋ ಹೆಣ್ಣೋ ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ.
- ಮಗುವು ಕಪ್ಪು ಅಥವಾ ಬಿಳಿ ಚರ್ಮ ಆಗಿರುವುದು ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ.
- ಮಗು ಎತ್ತರವಾಗಿದೆಯೇ, ಗಿಡ್ಡವಾಗಿದೆಯೇ, ತೆಳ್ಳಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ದುಂಡುಮುಖವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ.
- ಮಗು ಯಾವ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ.

ಹಾಗಾಗಿ ಮಗು 'ಆರೋಗ್ಯವಂತ ಮತ್ತು ರೋಗಮುಕ್ತ' ಆಗಿರುವವರೆಗೆ ನಾವು ಸಂತೋಷವಾಗಿರಬೇಕು. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಮಗುವಿನ ಮಿದುಳಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಮಿದುಳಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಹುಡುಗ ಅಥವಾ ಹುಡುಗಿಯಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಮಿದುಳಿಗೆ ಕಪ್ಪು ಚರ್ಮ ಅಥವಾ ತೆಳ್ಳಗಿನ ಚರ್ಮವು ಯಾವುದೇ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಿದ ಮಿದುಳು ಕುಟುಂಬ, ಸಮಾಜ, ದೇಶ ಮತ್ತು ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಬಲ್ಲದು.

- ಜರ್ನಿ ಆಫ್ ದಿ ಫಸ್ಟ್ 1000 ಡೇಸ್, MoHFW, pp 81

2.1 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೇನು?

ಪ್ರೇರಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮಗುವಿನ ಆರಂಭಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಇದು ವ್ಯಾಯಾಮಗಳ ಸರಣಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು; ಇದು ಮಗು ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ಪರವಾಗಿರುವವರ ನಡುವಿನ ನಿರಂತರ ಸಂಭಾಷಣೆಯಾಗಿದೆ. ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಪಕ್ಕತೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ನಡುವಿನ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಪಕ್ಕತೆಯ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಮಡಿಕೆಗಳಾಗುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಮಕ್ಕಳ ಮೋಟಾರ್ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಅವರು ಬೆಳೆದಂತೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಅದೇ ರೀತಿ, ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆ, ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಸ್ಮರಣೆಯಂತಹ ಅರಿವಿನ ಕೊಲೆಗಳು ಸಹ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಪಕ್ಕತೆಯು ಸ್ಥಿರ ಅನುಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಮಗುವಿಗೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡುವುದು, ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ನಿಯಂತ್ರಣದಂತಹ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಆರೈಕೆ ಮಾಡುವವರು ಅವಳೊಂದಿಗೆ

ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡುವುದು, ಆರೈಕೆ ಮಾಡುವವರು ಮಾಡದ ಮಗುಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ.



2.2 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆಯ (ECS) ಉದ್ದೇಶಗಳು

ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನದ ಮೊದಲ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳು ಅವರ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ. ಈ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯದ ಪ್ರಚೋದನೆ (ECS) ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವು ಈ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಗುವಿಗೆ ಗರಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳ ಉತ್ತೇಜನದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು:

- ಸ್ವನೃಪಾನ, ಪ್ರತಿರಕ್ಷಣೆ, ORT, ಹಾಲುಣಿಸುವ ಆಹಾರಗಳು, ಕಡಿಮೆ-ವೆಚ್ಚದ ಆಹಾರ, ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಮಗುವಿನ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ;
- ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರೀತಿ, ಮೌಲ್ಯಯುತ, ಸುರಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಅದಕ್ಕೆ ಏನು ಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಏನಾದರೂ ತಪ್ಪಾದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡವರ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
- ಮಗುವಿನ ಬೌದ್ಧಿಕ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಿ ಮತ್ತು ಅನ್ವೇಷಿಸಲು, ಕುಶಲತೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲು

ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರು ವಾಸಿಸುವ ಜಗತ್ತನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.

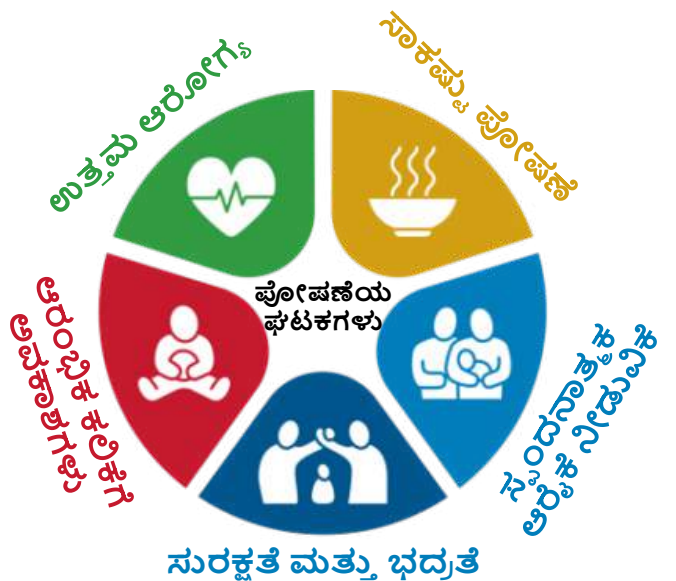
- ಮಗುವಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವ, ಓದುವ ಮತ್ತು ಹಾಡುವ ಮೂಲಕ ಅವರ ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಸನ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಪದಗಳ ಮೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ.
- ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ನಾಯುಗಳ ಸಮನ್ವಯ, ಮೂಲಭೂತ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ.
- ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅರಿವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ಅವರ ಸ್ವಂತ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಇತರರ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದಿಸಲು ಸಮರ್ಥರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ.
- ಸಹಾನುಭೂತಿ, ಸಹನೆ, ದಯೆ ಮತ್ತು ಗೌರವದ ಮೂಲಭೂತ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ.

2.3 ಪೋಷಣೆ ಆರೈಕೆ ರೂಪರೇಖೆ

ಪೋಷಣೆಯ ಆರೈಕೆಯ ರೂಪರೇಖೆ ಐದು ಅಂತರ ಸಂಬಂಧಿತ ಮತ್ತು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ: ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ, ಸಾಕಷ್ಟು ಪೋಷಣೆ, ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆ, ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಆರೈಕೆ ನೀಡುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಆರಂಭಿಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶಗಳು. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ತಲುಪಲು ಎಲ್ಲಾ ಐದು ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ವಿಭಿನ್ನ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಅರಿವಿನ ನಡವಳಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಬೀಜಗಳು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದು ಅಥವಾ ನಂತರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತವೆ, ಅದು ಮಗುವಿನ ಅನುಭವವನ್ನು ಮೆದುಳು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಅದನ್ನು ಮೊದಲ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಲಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಶುಗಳು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರ್ಯವು ಮಗುವಿನ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವವರು/ ಸ್ನೇಹಿಯ ಸ್ನೇಹಿಸಾರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಬಾಂಧವ್ಯದ ರಚನೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಾಹಿತ್ಯವು ಹೇಳುತ್ತದೆ" (ಮ್ಯಾಕ್ಲೀನ್, 2016). ಬದುಕುಳಿಯುವಿಕೆ, ದೈಹಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸೌಕರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಶುಗಳು ತಮ್ಮ ಆರೈಕೆದಾರರ ಮೇಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು ನೀಡಿದರೆ, ಆರೈಕೆದಾರ ನಡವಳಿಕೆಯು ಬಾಲ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಊಹಿಸಬಹುದಾದ, ಸ್ಥಿರವಾದ ಮತ್ತು ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಕಾಳಜಿಯು ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತಗೊಳಿಸುವ ಕೀಲಿಯಾಗಿದೆ.

ಈ ದಾಖಲಾತಿಯು ಪೋಷಣೆಯ ಆರೈಕೆಯ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಐದು ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ: 'ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ

ಆರೈಕೆ' ಮತ್ತು 'ಆರಂಭಿಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು.'



ಮೂಲ: WHO ಮತ್ತು WBG.2018b



ಅಧ್ಯಾಯ 3

ಆರಂಭಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ
ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಕಾಳಜಿ

ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಗುವಿನ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಮಗುವನ್ನು ಆರೈಕೆ ಮಾಡುವುದು ಸಹಜವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಪೋಷಕರ ಅದ್ಭುತ ವಾದ ಆರೈಕೆಯು ಮಗುವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲದೆ ಅವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡುವವರು ಇದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಮಗುವಿನ ಆರಂಭಿಕ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಬಾಲ್ಯದ ಉತ್ತೇಜನದ ಮೇಲಿನ ಸಂಶೋಧನೆಯು ಮಗುವಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಭಾವನಾತ್ಮಕ, ಭಾಷೆ, ಅರಿವಿನ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ನೀಡುವುದರಿಂದ 'ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಆರೈಕೆ ನೀಡುವ' ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವವನ್ನು ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಿದೆ.



**ಸಾಮಾಜಿಕ-
ಭಾವನಾತ್ಮಕ**



ಅರಿವು



ಭಾಷೆ



ಬೆಳವಣಿಗೆ

ನಂತರದ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಿತ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲದೆ ಮಗುವು ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಇತರ ವಯಸ್ಕರೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಬೆರೆಯಲು ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆ.

ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಆರೈಕೆದಾರರ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ಮೂಲಕ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಆರೈಕೆದಾರರ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಮೊದಲ ಪದ ಮತ್ತು ಮೊದಲ ವಾಕ್ಯವನ್ನು, ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಆರೈಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರಿಗಿಂತ ಆರು ತಿಂಗಳ ಮುಂಚೆಯೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ಪಂದನಾತ್ಮಕ ಆರೈಕೆಯು ಮಕ್ಕಳ ಭಂಗಿ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಚಲನಶೀಲ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವೇಗಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಆರೈಕೆದಾರರ ನೀಡುವಿಕೆಯು ಮಗುವಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಗಮನಿಸುವ, ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವ ಆರೈಕೆ ಮಾಡುವವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರ ಮೊದಲ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ, ಮಗುವಿನ ಮೆದುಳು ಅವರ ಅನುಭವಗಳ ಮೂಲಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಮೆದುಳು 'ಅನುಭವ-ನಿರೀಕ್ಷಿತ' ಮತ್ತು 'ಅನುಭವ-ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ.' ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಆರೈಕೆ ನೀಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಅನುಭವಗಳು ಮಗುವಿನ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂವೇದನಾ ಪ್ರಚೋದನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ, ಇದು ಹೊಸ ಸಿನಾಪ್ಸಿಕ್ ಸಂಪರ್ಕಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಜೀವನದ ಮೊದಲ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬೆಡ್ ರಾಕ್ ಅನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.

ರಸ್ಪಾನ್ಸಿವ್ ಕೇರ್ಗಿವಿಂಗ್ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಆಹಾರದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆಯಾದರೂ, ಬಾಲ್ಯದ ಉತ್ತೇಜನವನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು ಆರೈಕೆದಾರರು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ನಡವಳಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಈ ಅಧ್ಯಾಯವು ಗಮನಹರಿಸುತ್ತದೆ: ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಹಿಂತಿರುಗಿ, ಆರೈಕೆದಾರರ ಮೂರು ಕಾರ್ಯಗಳು: ಪ್ರೀತಿ, ಮಾತು, ಆಟ ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ.



3.1 ಸರ್ವ್ ಮತ್ತು ಹಿಂತಿರುಗಿ

ಸರ್ವ್ ಮತ್ತು ಹಿಂತಿರುಗಿ

ಹಂತ
1

ಸರ್ವ್ ಅನ್ನು ಗಮನಿಸಿ

ಮಗು ಚೆಂಡನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಅಲುಗಾಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸರ್ವ್ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆರೈಕೆ ಮಾಡುವವರು ಈ ಸೇವೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ, ಇದು ಮಗುವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.



ಹಂತ
2

ಸರ್ವ್‌ಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ

ಆರೈಕೆದಾರನು ಚೆಂಡನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಥವಾ ಅಂಗೀಕರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸರ್ವ್ ಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಾನೆ.



ಹಂತ
3

ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹೆಸರು ಕೊಡಿ

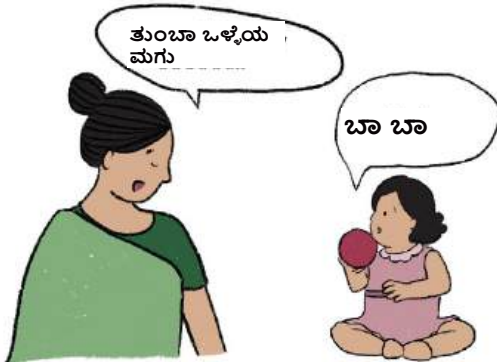
ಆರೈಕೆದಾರನು ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹೆಸರನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ ಇದರಿಂದ ಮಗುವು ವಸ್ತು ಅಥವಾ ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಹೆಸರಿನ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಲಿಯಬಹುದು



ಹಂತ
4

ಸರದಿಯಂತೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ

ನಂತರ ಆರೈಕೆದಾರನು ಮಗುವಿನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಾಗಿ ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ಕಾಯುತ್ತಾನೆ. ಅವರು ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾರೆ



ಹಂತ
5

ಪರಿವರ್ತನೆ

ಮಗು ಚೆಂಡನ್ನು ಬಿಳಿಸುತ್ತದೆ, ಅವಳು ಈಗ ತನ್ನ ಪಾದವನ್ನು ತನ್ನ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಇಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾಳೆ. ಆರೈಕೆದಾರರು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಹಿಂದೆ ಮತ್ತು ಮುಂದೆ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಾರೆ, ಇದು ಹೆಚ್ಚು ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿರುಗುವ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು



ಆರೈಕೆದಾರರ ಮೂರು ಕ್ರಿಯೆಗಳು



ಪ್ರೀತಿ

- ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಕಣ್ಣಿನ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಮಾಡಿ
- ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಿ ಮುಗುಳುನಗಿ
- ಮಗುವನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳಿ, ಚುಂಬಿಸಿ, ತಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಮುದ್ದಿಸಿ
- ಮಗುವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ದೇಹಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಿ



ಮಾತು

- ಮಗುವಿನ ಗೊಣಗಾಟದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿ
- ಮಗುವಿನ ಸನ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಹೆಸರಿಸಿ
- ಸಾಮಾನ್ಯ ವಸ್ತುಗಳು ಅಥವಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ
- ಮಗುವಿಗೆ ಹಾಡಿ



ಆಟವಾಡಿ

- ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡಿ
- ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಆಟದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಒದಗಿಸಿ
- ಮಗುವಿನ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಆಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ
- ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಮೋಜು ಮಾಡಿ

ಅಧ್ಯಾಯ 4

ಮಾಸಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ
ಮೂಲಕ ಆರಂಭಿಕ ಕಲಿಕೆಗೆ
ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು



ಈ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮಗುವಿನ ಪರಿಸರ, ಆಟದ ಸಾಮಗ್ರಿ, ಲಿಂಗ-ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಅಂತರ ಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಸುರಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ಸುಭದ್ರ ಪರಿಸರ, ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ವಯಸ್ಸಿನ ತಿಂಗಳು 0 ರಿಂದ ತಿಂಗಳು 36 ರವರೆಗೆ, ಅಂದರೆ ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ, ಜನನದಿಂದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ 36 ಸೆಟ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮಗುವಿನ ಅರಿವಿನ, ಸಾಮಾಜಿಕ-ಭಾವನಾತ್ಮಕ, ಭಾಷೆ, ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಮಗ್ರ ಪ್ರಚೋದನೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿವೆ.

4.1 ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಉತ್ತೇಜನಕ್ಕಾಗಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪರಿಸರವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು

a. ಆಟದ ಸಾಮಗ್ರಿ

ಆಟದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಪೋಷಕರ ವಯಸ್ಸನ್ನು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ, ಸಂವೇದನಾ ಪ್ರಚೋದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಆಟದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಆಟದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಖರೀದಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮನೆ ಅಥವಾ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಹ ಬಳಸಬಹುದು. ಆರೈಕೆ ನೀಡುವವರು ಮನೆಯ ಹಿಡುವಳಿ ಅಥವಾ ಕಪ್ ಗಳು, ಬಾಟಲಿಗಳು ಮತ್ತು ಬಟ್ಟೆಯ ಎಡ ತುಂಡುಗಳಂತಹ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ನೀವೆ ಮಾಡಿ ನೋಡಿ (DIY) ಅನ್ನು ಸಹ ತಯಾರಿಸಬಹುದು, ಇದು ಅವುಗಳನ್ನು ಸುಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸ್ಥಳೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ಹುದುಗಿರುವ ಆಟಿಕೆಗಳು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಸಹ ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ.



b. ಉತ್ತೇಜನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ನಿಮ್ಮ ಮೊದಲ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಿದ ಮಾನಸಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವ ಡೈವರ್ ಅನುಭವಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದಿನ ವಿಭಾಗವು ಈ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಆರೈಕೆದಾರರನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಲು ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಚೋದನೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಅನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾದ ಪ್ರಶಂಸನೀಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಗುವಿನ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆರೈಕೆದಾರರು ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಹ ಮಗುವಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಅವುಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಮತ್ತು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು: ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಮಗುವು ಈಗಾಗಲೇ ತನ್ನ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಮರ್ಥವಾಗಿದ್ದರೆ, ಆರೈಕೆದಾರರು ಕಷ್ಟದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ, ಮಗುವು ತಮ್ಮ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೆ ಅಕೇರ್ ನೀಡುವವರು ಕಷ್ಟದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಕೊನೆಯದಾಗಿ, ಮುಂಬರುವ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾರತೀಯ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಅವುಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಪಡಿಸಬೇಕು. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಪೋಷಕರು ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಗುವಿನ ದೈನಂದಿನ ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಚೋದನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.



c. ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುವುದು

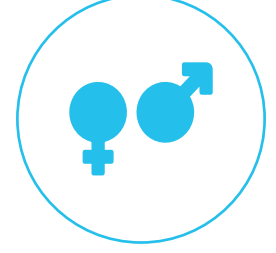
ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಶಿಶು ಅಥವಾ ಅಂಬೆಗಾಲಿಡುವ ಮಗು ತಮ್ಮ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಭದ್ರತೆಗಾಗಿ ಆರೈಕೆ ನೀಡುವವರ ಮೇಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಮಗುವನ್ನು ಹಾನಿಯಿಂದ ದೂರವಿರಿಸಲು ಆರೈಕೆದಾರರು ಕೆಲವು ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳು ವಿಷಕಾರಿಯಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅಪಾಯಕಾರಿಯಲ್ಲ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಮಗುವಿನ ಆಟವನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿಸಬೇಕು. ಎತ್ತರದಿಂದ ಬೀಳುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಭಾರವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬೀಳಿಸುವುದರಿಂದ



ಉಂಟಾಗುವ ದೈಹಿಕ ಗಾಯದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಇತರ ಎಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವರ ನಡುವೆ ಗೌರವಯುತ, ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಅಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಸಂವಹನಗಳ ಮೂಲಕ ಮಗುವಿನ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಒತ್ತಡ ಮುಕ್ತವಾಗಿಸಬೇಕು.

d. ಲಿಂಗತ್ವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಗಳು

ಆರಂಭಿಕ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಪರಿಸರದಿಂದ ಮತ್ತು ಅವರ ಆರೈಕೆದಾರರ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಬೆಳೆದಂತೆ, ಅವರು ಹುಡುಗ ಅಥವಾ ಹುಡುಗಿ ಎಂದರೇನು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಎರಡೂ ಲಿಂಗಗಳ ಮಕ್ಕಳು ಬೆಳೆಯಲು ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲು ಸಮಾನ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಿರ್ಣಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಆರೈಕೆದಾರರು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಲಿಂಗ ಪಕ್ಷಪಾತದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವರ ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಹೇರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು. ಪಕ್ಷಪಾತದ ಉದಾಹರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿಯರು ಹುಡುಗರಿಗಿಂತ ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಅಥವಾ ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ದುರ್ಬಲರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದು, ಹುಡುಗರಿಗೆ ಕಾರುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸುವಾಗ ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಗೊಂಬೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಿಚನ್ ಸೆಟ್‌ಗಳಂತಹ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹುಡುಗರನ್ನು 'ಧೈರ್ಯಶಾಲಿ' ಎಂದು ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರು ಸುಂದರವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಹೊಗಳುವುದು ಸೇರಿವೆ.



e. ಸವಾಲಿನ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವಾಗ ಧನಾತ್ಮಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಆರೈಕೆದಾರರು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಕ್ಕಳ ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸವಾಲಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಶಿಶುಗಳು ಅವರನ್ನು ಸಾಂತ್ವನಗೊಳಿಸಲು ವಯಸ್ಕರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಗಲಾಟೆ ಮಾಡಬಹುದು ಅಥವಾ ಕೂಗಬಹುದು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ, ಅವರು ಹೊಡೆಯಬಹುದು, ಕಚ್ಚಬಹುದು, ನೆಲಕ್ಕೆ ಬೀಳಬಹುದು, ಅಳಬಹುದು, ಒದೆಯಬಹುದು, ಕೊರಗಬಹುದು ಅಥವಾ "ಇಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು." ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ, ಮಗುವಿನ ನಡವಳಿಕೆಯ ಹಿಂದಿನದನ್ನು ಆರೈಕೆ ಮಾಡುವವರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ಮಗುವಿಗೆ ಹಸಿವಾಗಿದೆಯೇ, ನಿದ್ರೆಯಾಗಿದೆಯೇ, ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿದೆಯೇ? ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಮಗುವನ್ನು ಸಾಂತ್ವನ ಮಾಡಲು ಆರೈಕೆದಾರರು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಸರಿಯಾದ' ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಮೃದುವಾಗಿ ರೂಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದಾಗ ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವುದು ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಯಂ-ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಹಿತಕರ ಭಾವನೆಗಳು ಅಥವಾ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.





ಉತ್ತೇಜನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್

ಮಕ್ಕಳ ಉತ್ತೇಜನೆಗಾಗಿ
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರೂಪರೇಖೆ
ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳವರೆಗಿನ
ಮಕ್ಕಳಿಗೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ: ಆರೋಗ್ಯಕರ ಆಹಾರ

ಹಂತಗಳು:

1. ಗರ್ಭಾವಸ್ಥೆಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ, ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ತಾಯಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಮತ್ತು ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
2. ಅವಳು ಸಹ ಕೂಡ ಸಾಕಷ್ಟು ನೀರು ಕುಡಿಯಬೇಕು.
3. ಅವಳಿಗೆ ಯಶಸ್ವಿ ಗರ್ಭಧಾರಣೆ ಮತ್ತು ಜನನಕ್ಕಾಗಿ ಆಗತ್ಯ ಆಹಾರ ಪೂರಕಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಇದು ತಾಯಿಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಆರೋಗ್ಯವಂತ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.



ಚಟುವಟಿಕೆ: ದೈಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಯಾಮ

ಹಂತಗಳು:

1. ಗರ್ಭಿಣಿ ತಾಯಿಯು ನಿಯಮಿತ ದೈಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳಾದ ನಡಿಗೆ, ಸರಳ ಯೋಗ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಧೈರ್ಯವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.
2. ಗರ್ಭಿಣಿ ತಾಯಿಯು ಭಾರವಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ವಿಶ್ರಾಂತಿಗಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮನೆಯ ಕೆಲಸಗಳು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ವಿಜ್ಞಪಿಸಿಕೊಂಡು ಆಯೋಜಿಸಬೇಕು.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಇದು ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಮಗುವಿಗೆ ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಗರ್ಭಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ: ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಶಾಂತ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ರಚಿಸಿ

ಹಂತಗಳು:

1. ತಾಯಿಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ, ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುವ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಸುವ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ.
2. ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಹೊಲಿಗೆ ಅಥವಾ ಇತರ ಕಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಕರಕುಶಲ ವಸ್ತುಗಳಂತಹ ಶಾಂತಗೊಳಿಸುವ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ತಾಯಿಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
3. ಹಿತವಾದ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ತಾಯಿ ನಾನು ಒತ್ತಡ ಮುಕ್ತ, ಧನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಶಾಂತತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರೆ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿರುವ ಮಗು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ ಹೊಂದುತ್ತದೆ.



ಚಟುವಟಿಕೆ: ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ

ಹಂತಗಳು:

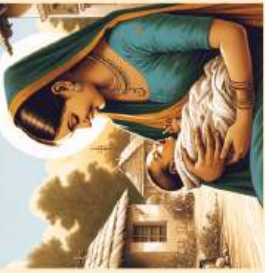
1. ತಾಯಿ ಮತ್ತು ತಂದೆ ತಮ್ಮ ಹುಟ್ಟುಲಿರುವ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.
2. ತಾಯಿಯು ಅವರ ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬಹುದು, ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು, ಹಿತವಾದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡಬಹುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಎಲ್ಲಾ ಭ್ರೂಣದ ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಚೋದನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಸುರಕ್ಷಿತ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರೀತಿಯ ಮುಖಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಗುವನ್ನು ನೋಡುವಾಗ, ನಗು, ಮತ್ತು ಮಗುವೇ ಎಂದು ನೋಡಿ
2. ಮತ್ತೆ ಮುಖಗಳು ನಗುತ್ತದೆ.
3. 2. ನಿಮ್ಮ ಬಾಯಿ ತೆರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಮುಚ್ಚಿ, ಅವರಿಗೆ ಮೃದುವಾದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.
4. 3. ಮಗುವಿನ ಕೈಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ:

ದೃಷ್ಟಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ಮುಖ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಶ ಪರಿಶೋಧನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ, ಮಗು ಮತ್ತು ಆರೈಕೆದಾರರ ನಡುವಿನ ಬಂಧವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸುವುದು

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತು ಅವರು ಮಾಡುವ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ.
2. ಮಗುವಿನ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ, ಅದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿ.
3. ಮತ್ತೆ ಧ್ವನಿ ಮಾಡಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ನಗು ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ನೀವು ಮಗುವಿನ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ- "ಮಗು ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲದು"



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ:

ಹಾಡುವಿಕೆಯು ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಂಪರ್ಕ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ

0-3 ತಿಂಗಳು



ಸೌಮ್ಯ ಹಿತ

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಗುವಿಗೆ ಏನು ಬೇಕು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ; ಅವರು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ, ಹಸಿದಿದ್ದಾರೆ, ದಣಿದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಅನಾನುಕೂಲರಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವರನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಿ.
3. ನಿಕಟವಾಗಿ, ನಿಧಾನವಾಗಿ ಚಲಿಸುವ ಮತ್ತು ಮೃದುವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ.
4. 3. ಅವರಿಗೆ ಧೈರ್ಯ ತುಂಬಲು ಮಗುವಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಸದಿಲ್ಲದೆ ಹೇಳಿ.
5. 4. ಮಗುವಿನ ಬೆನ್ನನ್ನು ಮೃದುವಾಗಿ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿ ಮತ್ತು ಉಜ್ಜಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ:

ಸುರಕ್ಷಿತ ಲಗತ್ತನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತದೆ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಆರೈಕೆಯ ಮೂಲಕ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ

ಮಗುವಿಗೆ ಹಾಡುವುದು

ಹಂತಗಳು:

1. ಯಾವುದೇ ಹಾಡು ಅಥವಾ ಲಾಲಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಮೃದುವಾಗಿ ಹಾಡಿ.
2. ಹಿತವಾದ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಮತ್ತು ನೀವು ಹಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಿ
3. ಮಗುವಿನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಅವರು ಹಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಅನಂದಿಸುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ
4. ಈ ಬಾಂಡಿಂಗ್ ಕ್ಷಣವನ್ನು ಅನಂದಿಸಿ
5. ಮಧುರ ಮತ್ತು ನಿಮಗೆ ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿ



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ:

ಹಾಡುವುದು ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಂಪರ್ಕ, ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ

ಪ್ರೀತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಹಂತಗಳು:

1. ಸ್ನೇಹಶೀಲ ಸುರಕ್ಷಿತ ಅಪ್ಪುಗೆಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಿ.
2. ಹಾಡುವುದು ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಂಪರ್ಕ, ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ
3. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ನೀವು ಅವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೀರಂದು ಅವರಿಗೆ ಸುರಕ್ಷಿತ ಭಾವನೆ ಮೂಡಿಸಲು ಮೃದುವಾಗಿ ಹೇಳಿ.
4. ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಮುದ್ದಾಡಿ



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ:

ಸುರಕ್ಷಿತ ಲಗತ್ತನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತದೆ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಆರೈಕೆಯ ಮೂಲಕ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ

ಜೇನುಹುಳವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ನಿಮ್ಮ ಬೆರಳು ಜೇನುನೋಣ ಎಂದು ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ನಿಮ್ಮ ರುರಂಕರಿಸುವ ಬೆರಳನ್ನು ಮಗುವಿನ ಮುಖದ ಮುಂದೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಇರಿಸಿ.
2. "ಜೇನುನೋಣ" ಅನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ, ಸುತ್ತಲೂ ಚಲಿಸಿ.
3. ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೈ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ಮೂಗಿನ ಮೇಲೆ "ಬೀ" ಒಟ್ಟಿಗೆ ನಗುತ್ತಾ.
4. ನಗು ಮತ್ತು ಸಂತೋಷಕರ ಅಟವನ್ನು ಆನಂದಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ವಿಷಯಲ್ ಟ್ರಾಕಿಂಗ್

ಕೌಶಲ್ಯಗಳು, ಕೈ-ಕಣ್ಣಿನ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ವರ್ಧಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದಾಯಕ ಬಂಧದ ಅನುಭವವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.



ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ತಲುಪುವುದು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಮಗುವಿನ ನೆಚ್ಚಿನ ಆಟಿಕೆ ಅಥವಾ ವಸ್ತು.

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಗುವಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಆಟಿಕೆ ತೋರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಉತ್ಸುಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ
2. ಅದನ್ನು ಮುಂದೆ ತೂಗಾಡಿ, ಅದನ್ನು ತಲುಪಲು ಅವರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ
3. ಮಗುವಿಗೆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು ಹೇಳಿ
4. ಮಗುವನ್ನು ಆ ವಸ್ತುವನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹೊಗಳಿ!

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ತಲುಪುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು, ಕೈ-ಕಣ್ಣಿನ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಆತ್ಮಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.

4 ತಿಂಗಳು

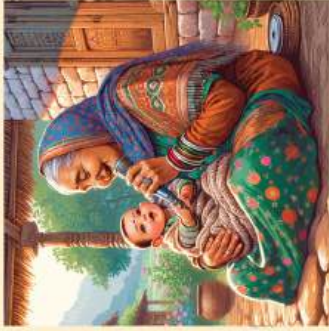
ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸುವುದು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ...

ಹಂತಗಳು :

1. ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಸಮಯ ಕಳೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಅವರು ಮಾಡುವ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ.
2. ಮಗು ಶಬ್ದ ಮಾಡಿದಾಗ, ಅದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಪುನರಾವರ್ತಿತಿಸಿ.
3. ಮಗುವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಧ್ವನಿ ಮಾಡಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ಕಿರುನಗೆ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ, ನೀವು ಅವರ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ - "ಬೇಬಿಸಂಟರ್!"

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಸಂವಹನವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ, ಆರೈಕೆದಾರ-ಮಗುವಿನ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ತಮಾಷೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ



ಮಗುವಿನ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡುವುದು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಗುವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹೊಸ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ.
2. ಮಗು ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಶಬ್ದವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆಯೇ ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು ನೋಡಿ.
3. ಮಗುವಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಧ್ವನಿಗಾಗಿ ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ಕಾಯಿರಿ.
4. ಇದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಆನಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಶೀಘ್ರದಲ್ಲೇ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಪುಟ್ಟ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತೀರಿ

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಭಾಷಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ, ಸಂವಹನವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆರೈಕೆದಾರ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ನಡುವೆ ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಡ್ರಸ್ ಮಾಡಿ ಮಜಾ ಮಾಡಿ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಮಗುವಿನ ಶರ್ಟ್, ಟಾಪ್ ಅಥವಾ ಇತರ ಬಟ್ಟೆಗಳು

ಹಂತಗಳು:

1. ಶರ್ಟ್ ಅಥವಾ ಉಡುಪನ್ನು ಮಗುವಿನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಇಡುವಾಗ, "ಮಗು ಎಲ್ಲಿದೆ?" ಎಂದು ಕೇಳಿ.
2. ಅಂಗಿಯನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಎಳೆದು ಹುರಿದುಂಬಿಸಿ, "ಓ! ಅವನು / ಅವಳು ಅಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ!"
3. ಮುಗುಳ್ಳುಕ್ಕು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ನಗುವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ!

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಸಂವೇದನಾ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದ ಡ್ರೆಸ್ಸಿಂಗ್ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತದೆ



5 ತಿಂಗಳು

ಬೆರಳುಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಲ್ಕೆರಳುಗಳು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡಿ, ಅವರ ಗಮನವನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
2. ಪುತಿ ಕಾಲ್ಕೆರಳು ಮತ್ತು ಬೆರಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಚಲಿಸಿ
3. ಬೆರಳುಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಲ್ಕೆರಳುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹರ್ಷಚಿತ್ತದ ಪ್ರಾಸವನ್ನು ಹಾಡಿ 'ಕಿರುಬೆರಳು, ಉಂಗುರ ಬೆರಳು, ಮಧ್ಯದ ಬೆರಳು, ಸೂಚಕ ಬೆರಳು, ಹೆಬ್ಬೆರಳು!'
4. ಮಗು ನಗುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದಾಯಕ ಮೋಜನ್ನು ಆನಂದಿಸಿ!

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಬೆರಳುಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಲ್ಕೆರಳುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹರ್ಷಚಿತ್ತದ ಪ್ರಾಸವನ್ನು ಹಾಡಿ 'ಕಿರುಬೆರಳು, ಉಂಗುರ ಬೆರಳು, ಮಧ್ಯದ ಬೆರಳು, ಸೂಚಕ ಬೆರಳು, ಹೆಬ್ಬೆರಳು!'



ಒಟ್ಟಿಗೆ ನಡೆಯುವುದು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಅಥವಾ ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ ನಡೆಯಿರಿ.
2. ವಿಭಿನ್ನ ವಿಷಯಗಳು ಮತ್ತು ಜನರನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
3. ನಡಿಗೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸರಳ ಕಥೆಗಳು ಅಥವಾ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.
4. ಅಕ್ಕಾದಕರ ನಡಿಗೆಯನ್ನು ಆನಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ!

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಭಾಷೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಶಬ್ದಕೋಶವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಡಿಗೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತೇಜಕ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.



ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುವುದು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ನಿಮ್ಮ ಬೆರಳುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಮಗುವಿನ ಕೈಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ.
2. ನಿಮ್ಮ ಬೆರಳನ್ನು ಮೃದುವಾಗಿ ಹಿಡಿಯಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
3. ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಬೆರಳನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಎಳೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಮಗು ಹಿಡಿದಿದೆಯೇ ಎಂದು ನೋಡಿ.
4. ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಮಗುವಿನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಶ್ಲಾಘಿಸಿ ಮತ್ತು ಆಚರಿಸಿ!

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಉತ್ತಮ ಚಲನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ, ಕೈ-ಕಣ್ಣಿನ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ಹಿಡಿತವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.



ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಮೃದುವಾದ ಪದಗಳು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ಮೃದುವಾದ ಮತ್ತು ಸೌಮ್ಯವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
2. ಅವರ "ಮಗುವಿನ ಮಾತುಕತೆಗಳು", ಸನ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಿ.
3. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ.
4. ಕಾಳಜಿಯುಳ್ಳ ಸಂವಹನದ ಮೂಲಕ ರೂಪುಗೊಂಡ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಆನಂದಿಸಿ!

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸೈದಿಸುವಿಕೆ, ಆರೈಕೆದಾರ-ಮಗುವಿನ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಪೋಷಕ ಪರಿಸರವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.



ಕೆನ್ನೆ ಬಲೂನಾಗಳು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದ ನಂತರ, ನಿಮ್ಮ ಕೆನ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಲೂನಾಂತೆ ಉಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳಿ.
2. "ಫಾಟ್" ಶಬ್ದವನ್ನು ಮಾಡಲು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಪಾದಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕೆನ್ನೆಗಳ ಮೇಲೆ ಇರಿಸಿ.
3. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆಯಲು ವಿವಿಧ ಶಬ್ದಗಳು ಮತ್ತು ತಮಾಷೆಯ ಮುಖಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.
4. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ನಗು ಮತ್ತು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಆನಂದಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ದೃಶ್ಯ ಟ್ರಾಕಿಂಗ್ ಅನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ.



ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಗುವಿಗೆ ನೆಚ್ಚಿನ ಹಾಡು ಅಥವಾ ಲಾಲಿ ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ.
2. ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿದ ರಾಗವನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹಾಡಿ, ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಕಣ್ಣಿನ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಮಾಡಿ.
3. ಹಾಡುವ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಧ್ವನಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾಚಿಕೆಪಡಬೇಡಿ.
4. ಮಗುವಿನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ನಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ.
5. ಸಂಗೀತದ ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಮೂಲಕ ಈ ವಿಶೇಷ ಬಂಧದ ಸಮಯವನ್ನು ಆನಂದಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಂಪರ್ಕ ಮತ್ತು ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ.



6 ತಿಂಗಳು

ಜೋಕಾಲಿ ಸಮಯ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಮೃದುವಾದ ಬಟ್ಟೆ ಅಥವಾ ಕಂಬಳಿ

ಹಂತಗಳು:

1. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮೃದುವಾದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಮೃದುವಾದ ಜೋಕಾಲಿ ಅನ್ನು ರಚಿಸಿ.
2. ಮಗುವನ್ನು ಸುಧಾರಿತ ತೊಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಿತ ಗಂಟು ಹಾಕಿ.
3. ಹಿತವಾದ ಚಲನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಸಿ.
4. ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ನಗು ಮತ್ತು ನಗುವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.
5. ಮಗುವಿಗೆ ಆರಾಮದಾಯಕ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತ ಅನುಭವವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಭದ್ರತೆಯ ಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ, ಬಂಧವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ಸಮತೋಲನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.



ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಕಣ್ಮೂಚ್ಚಾಲೆ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ನಿಮ್ಮ ಮುಖವನ್ನು ಕೈಗಳಿಂದ ಮುಚ್ಚಿ, "ಅಮ್ಮ ಎಲ್ಲಿ?"
2. ಕೈಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಉದ್ಗರಿಸಿ, "ಅಮ್ಮ ಇಲ್ಲಿ! ಇಲ್ಲಿದೆನೇ!"
3. ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ನಗುವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ, ಅವಳು ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾಳೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ದೃಶ್ಯ-ಶ್ರವಣಕ್ಕಿಂತ ಅನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ, ವಸ್ತುವಿನ ಶಾಶ್ವತತೆಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕಣ್ಮೂಚ್ಚಾಲೆ ಆಟದ ಮೂಲಕ ಸಂತೋಷಕರ ಬಂಧದ ಅನುಭವವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.



7 ತಿಂಗಳು

ತುಟಿ ಚಲನೆಗಳು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. "Aa, S, S, ee, S, S, ooo, S, bee, S, S" ನಂತರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮೂಡುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಮಾಡಿದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ನಕಲಿಸಿ.
2. ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಅನುಕರಣೆಗೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ!
3. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ತುಟಿಗಳ ಮೇಲೆ ಇರಿಸಿ, ಅವರು ಚಲನೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಂಪನಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.
4. ತಮಾಷೆಯ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಅನುಭವಕ್ಕಾಗಿ ವಿವಿಧ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಅನ್ವೇಷಿಸಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಸಂವೇದನಾ ಅರಿವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ಭಾಷಾ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆರೈಕೆದಾರ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಚೆಂಡನ್ನು ಮೆಟ್ಟುವುದು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಮೃದುವಾದ, ಹಗುರವಾದ ಚೆಂಡು

ಹಂತಗಳು:

1. ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಮೃದುವಾದ ಚೆಂಡನ್ನು ಮಗುವಿನ ಹೊಟ್ಟೆ ಅಥವಾ ಬೆನ್ನಿನ ಮೇಲೆ ಇರಿಸಿ.
2. ಸಿಗುವ ಹಾಗೆ ಚೆಂಡನ್ನು ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸರಿಸಿ.
3. ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಚೆಂಡನ್ನು ತಲುಪಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ಚೆಂಡನ್ನು ಮೆಟ್ಟುವ ಅಥವಾ ಹಿಡಿಯುವ ಸಣ್ಣ ಪುಯತ್ನಗಳನ್ನು ಸಹ ಹುರಿದುಂಬಿಸಿ ಮತ್ತು ಆಚರಿಸಿ.
5. ಚಲನೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತಿಸಿ, ತಮಾಷೆಯ ಮತ್ತು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಒಟ್ಟು ಚಲನೆಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ಚಲನೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕೈ-ಕಣ್ಣಿನ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ.



ಸ್ನಾನದ ಸಮಯದ ಮೋಜು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕಂಟೇನರ್ ಅಥವಾ ಕಪ್, ನೀರು

ಹಂತಗಳು:

1. ಸ್ನಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಚಿಮುಕಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಮಗುವಿಗೆ ತೋರಿಸಿ.
2. "ಪೂರ್ಣ" ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಕಂಟೇನರ್ ಅನ್ನು ತುಂಬಿಸಿ, ನಂತರ ಸುರಿಯಿರಿ, "ಖಾಲಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿ.
3. ನಿಮ್ಮ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸಂತೋಷದಾಯಕ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ, ಪ್ರತಿ ಎರಚುವಿಕೆಯನ್ನು ಆನಂದಿಸಿ!



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಸ್ನಾನದ ಸಮಯವು ತಮಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ, ಪೂರ್ಣತೆ ಶೂನ್ಯತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಂವೇದನಾ ಪರಿಶೋಧನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡುವುದು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಗೃಹೋಪಯೋಗಿ ವಸ್ತುಗಳು (ಉದಾ., ಪ್ಲೇಟ್, ಕಪ್, ಬೌಲ್, ಇತ್ಯಾದಿ)

ಹಂತಗಳು:

1. ಪ್ಲೇಟ್‌ನಂತಹ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಮನೆಯ ಐಟಂ ಅನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡಿ.
2. ಸುತ್ತಲೂ ಸರಿಸಿ, ತಟ್ಟೆಯನ್ನು ಮೃದುವಾಗಿ ಬಡಿಯಿರಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.
3. ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಮಗು ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಚಲಿಸಿದರೆ ಗಮನಿಸಿ, ಅವರ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ!
4. ಧ್ವನಿ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಮಗು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿದಾಗ ಮಗುವಿಗೆ ಕಿರುನಗೆ ಮತ್ತು ಹೊಗಳಿಕೆ.



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯ ಟ್ರಾಕಿಂಗ್

ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಧಿಸುತ್ತದೆ, ವೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದಾಯಕ ಸಂವಹನದ ಮೂಲಕ ಸಂವಹನವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.

ಹೊಸ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತವು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಿ, ಕಣ್ಣಿನ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಮತ್ತು ಮುಗುಳುನಗಿ.
2. ಮಗುವಿಗೆ ಇನ್ನೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲದ ಹೊಸ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
3. ಮಗುವಿಗೆ ಹೊಸ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತಿಸಿ.
4. ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಅನುಕರಿಸಲು ಮತ್ತು ಪುನರಾವರ್ತಿತಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ, ಮಗು ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಹೊಗಳಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ಅನುಕರಣೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮಗುವಿಗೆ ವಿನೋದ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.

ತಿರುಗುವ ಬಳೆಗಳು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ದಪ್ಪ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಅಥವಾ ಲೋಹದ ಬಳೆ

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ದಪ್ಪ ಬಳೆಯನ್ನು ಅವರ ಮುಂದೆ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಿ.
2. ಬಳೆಯನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ತಿರುಗಿಸಿ, ಆಕರ್ಷಕ ದೃಶ್ಯ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ.
3. ತಿರುಗುವ ಬಳೆಯನ್ನು ತಲುಪಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ಮಗುವನ್ನು ಅವರ ತಲಾಪುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗಾಗಿ ಉತ್ತಾಹದಿಂದ ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ.
5. ತಿರುಗುವ ಚಲನೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತಿಸಿ, ಇದು ಸಂತೋಷದಾಯಕ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಅನುಭವವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಕೈ-ಕಣ್ಣಿನ ಸಮನ್ವಯ, ದೃಶ್ಯ ಟ್ರಾಕಿಂಗ್ ಮತ್ತು ತಲಾಪುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಬಟ್ಟೆ ಹಾಕುವಾಗ ಸಂಭಾಷಣೆ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಮಗುವಿನ ಬಟ್ಟೆ

ಹಂತಗಳು:

1. ನೀವು ಮಗುವಿಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಹಾಕುವಾಗ ಮಾತನಾಡಿ, ಪ್ರತಿ ಐಟಂ ಅನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ, ಉದಾ., "ಶರ್ಟ್ ಅನ್ನು ಹಾಕೋಣ."
2. ಬಟ್ಟೆ ಹಾಕುವಾಗ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, "ನಿನ್ನ ತೋಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊ" ಎಂದು ಹೇಳಿ.
3. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮೋಜಿಗಾಗಿ "ದಿಸ್ ಲಿಟಲ್ ಪಿಗ್" ನಂತಹ ಬೆರೆಳು ಮತ್ತು ಟೋ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಿ!



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮಗುವಿಗೆ ಆನಂದದಾಯಕ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಬಟ್ಟೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತದೆ.

8 ತಿಂಗಳು

ಬಿಳಿಸುವ ಮೋಜು!

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಸುರಕ್ಷಿತ ವಸ್ತು (ಉದಾ., ಚೆಂಡು, ಸುಕ್ಕುಗಟ್ಟಿದ ಕಾಗದ)

ಹಂತಗಳು:

1. ಬಾಲ್ ಅಥವಾ ಸುಕ್ಕುಗಟ್ಟಿದ ಕಾಗದವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಬಿಳಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಸುರಕ್ಷಿತ ವಸ್ತುವನ್ನು ನೀಡಿ.
2. ಮಗುವಿಗೆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಬಿಳಿಸಲು ಅನುಮತಿಸಿ, “ಅದು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ”
3. ಮಗುವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾಗಿ ಮತ್ತು ವಿಭಿನ್ನ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಕೈ-ಕಣ್ಣಿನ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ, ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮನರಂಜನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಆಟದ ಸಮಯವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.



ರೋಲ್ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮುಟ್ಟಲು ಹೇಳಿ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಸಣ್ಣ ಕ್ಲಿಯರ್ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಾಟಲ್, ನೀರು, ಹೊಳೆಯುವ ಕಾಗದ (ಉಚ್ಚಿತ)

ಹಂತಗಳು:

1. ಚಿಕ್ಕದಾದ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಾಟಲಿಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನೀರಿನಿಂದ ಅರ್ಧ ತುಂಬಿಸಿ.
2. ಉಚ್ಚಿತವಾಗಿ, ಹೊಳೆಯುವ ಕಾಗದದ ಸಣ್ಣ ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿ.
3. ಮಗುವಿನಿಂದ ಬಾಟಲ್ ರೋಲ್.
4. ಮಗುವನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಚಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಬಾಟಲಿಯನ್ನು ತಲುಪಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
5. ಬಾಟಲ್ ಅನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ತಲುಪಿದಾಗ ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ!

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ತವಳುವ ಮತ್ತು ತಲುಪುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟಾರೆ ಚಲನೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ



9 ತಿಂಗಳು

ಆಕ್ಷನ್ ವರ್ಡ್ಸ್ ಮತ್ತು ಆಕ್ಷನ್ ಸೌಂಡ್ಸ್

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಸುರಕ್ಷಿತ ವಸ್ತು (ಉದಾ., ಗಿಲಕಿ)

ಹಂತಗಳು:

1. ಯಾವುದೇ ಸುರಕ್ಷಿತ ವಸ್ತುವಿನೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ, ನಂತರ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಅಲುಗಾಡಿಸಲು, ಅಥವಾ ತಿರುಗಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
2. ಮಗುವಿನ ಅನ್ವೇಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ, “ನೀನು ಗಿಲಕಿ ಅನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿದಕ್ಕೆ ಶಬ್ದ ಬಂತು.”
3. ಮಗುವಿನ ಆಟವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು “ಚುಕ್ ಚುಕ್ ...ಚುಕ್ ..ಚುಕ್” ನಂತರ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಮಗುವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾಗಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ!



ಊಟದ ಸಮಯದ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಮಗುವಿನ ಆಹಾರ

ಹಂತಗಳು:

1. ಆಹಾರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ, ಅದು ತಿನ್ನುತ್ತಿರುವ ಆಹಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. ಮಗುವಿನ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಮುಗುಳ್ಳು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅದು ಹೆಚ್ಚು ಬಯಸುತ್ತದೆ ಎನಿಸಿದಾಗ.
3. ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಮತ್ತು ಊಟದ ಸಮಯವನ್ನು ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಸಂವಹನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ!

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವರ್ಧಿಸುತ್ತದೆ, ಆಹಾರದೊಂದಿಗೆ ಧನಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆರೈಕೆದಾರ-ಮಗುವಿನ ಬಂಧವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ



ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಾಕ್ಸ್ ಅಥವಾ ಬಾಟಲ್, ಸಣ್ಣ ಸುರಕ್ಷಿತ ವಸ್ತುಗಳು

ಹಂತಗಳು:

1. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಾಕ್ಸ್ ಅಥವಾ ಬಾಟಲ್ ಮತ್ತು ಮಗು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಸಣ್ಣ ಸುರಕ್ಷಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.
2. ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಾಟಲಿಗೆ ಹಾಕುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಮಗುವಿಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾ, "ಒಳಗೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿ.
3. ಒಳಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡುವಾಗ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಒಳಗೆ ಇರಿಸುವಾಗ ಮಗುವಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ
4. ಮಗುವಿಗೆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾ, "ಹೊರಗೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿ.
5. ಅದು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಒಳಗೆ ಹಾಕಿದಾಗ ಮಗುವನ್ನು ಹೊಗಳಿರಿ!

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಉತ್ತಮವಾದ ಸಣ್ಣ ಸ್ವಾಯತ್ತ

ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಕೈ-ಕಣ್ಣಿನ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ

ಮೋಜಿನ ಆಕ್ಷನ್ ಸಾಂಗ್

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ನೀವು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಹಾಡನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮಗುವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಕಿರುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿ.
2. ಮಗುವನ್ನು ಸೇರಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಮತ್ತು ಕಿರುಗಳನ್ನು ಸಹ ಮಾಡಿ.
3. ಕೈಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಮುಚ್ಚುವುದು, ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟುವುದು ಮತ್ತು ಮಡಲಲ್ಲಿ ಕೈಗಳನ್ನು ತಟ್ಟುವುದು ಮುಂತಾದ ಕಿರುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.
4. ಆಕ್ಷನ್ ಹಾಡಿನೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರಾಧರತೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಆಟದ ಸಮಯವನ್ನು ಆನಂದಿಸಿ, ಮತ್ತು ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ!

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ, ಅನುಕರಣೆ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ



10 ತಿಂಗಳು

ಗಂಟು ತೆರೆಯಿರಿ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಮೃದುವಾದ ಕರವಸ್ತ್ರ,

ಹಂತಗಳು:

1. ಮೃದುವಾದ ಕರವಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ, ಸಡಿಲವಾದ ಗಂಟು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿ.
2. ಗಂಟು ಹಾಕಿದ ಕರವಸ್ತ್ರವನ್ನು ನಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಮಗುವಿಗೆ ನೀಡಿ
3. ಮಗುವಿಗೆ ಹುಡುಕಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಮತ್ತು ಗಂಟು ತೆಗೆಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ಅದರ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗಾಗಿ ಮಗುವನ್ನು ಹೊಗಳಿರಿ.
5. ಗಂಟು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಬಿಚ್ಚಿದಾಗ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಆಚರಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಉತ್ತಮ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ, ಸಮಸ್ಯೆ-ಪರಿಹರಿಸುವ, ಮತ್ತು ಗಮನ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಅರಿವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.

ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಮುಂದೆ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿ, "ಅಮ್ಮ," "ಅಪ್ಪ," ಅಕ್ಕ ಮುಂತಾದ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.
2. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ "ಚಂಡನ್ನು ಕಿರಣ್ಣಗೆ ನೀಡಿ"
3. ಸುಲಭವಾಗಿರುವ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಅನುಕರಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ಹಾಸ್ಯದಿಂದ ಹೆಸರನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಮಾಡಿ, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿಡಿ!

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಕುಟುಂಬದ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ಆರಂಭಿಕ ಭಾಷಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ನಡುವಿನ ಬಂಧವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ.



ಸ್ವಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಸುರಿಯುವುದು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಸಣ್ಣ ಚೊಂಬು ಅಥವಾ ಪಾತ್ರೆ ಮತ್ತು ನೀರು

ಹಂತಗಳು:

1. ಸ್ವಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಮಗುವಿಗೆ ಸಣ್ಣ ಚೊಂಬು ಅಥವಾ ಪಾತ್ರೆ ನೀಡಿ.
2. ಮಗುಗೆ ಕಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ಹೇಗೆ ಹಾಕುವುದು ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಸುರಿಯುವುದು ತೋರಿಸಿ
3. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕಲು ಮತ್ತು ಸುರಿಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು
4. ನೀವಿಬ್ಬರೂ ಆಟದ ಸಮಯವನ್ನು ಆನಂದಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ನಗು ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಈ ಸ್ವಾನ ಸಮಯದ ಸಾಹಸವು ದಿನಚರಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಖುಷಿಯ ಅಂಶವನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತದೆ, ಸ್ವಾನ ಸಮಯದೊಂದಿಗೆ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಂವೇದನಾಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಚಲನೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಥೆಯ ಸಮಯ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ (ಡೈಪರ್ ಬದಲಾಯಿಸುವ ಸಮಯ)

ಹಂತಗಳು:

1. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಮಗುವಿನ ಡೈಪರ್ ಅನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವಾಗ, ಅದರ ತಲೆಗಿಂತ ಮೇಲೆ ಅದರ ಕೈಗಳನ್ನು ಚಾಚಿ.
2. ವಿಶ್ವದ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಪುಟ್ಟ ಮಗುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ತಮಾಷೆಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ.
3. ಮಗು ಎಷ್ಟು ಎತ್ತರವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುವ ತಮಾಷೆಯ ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಕವಾದ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ.
4. ನಿಮಗೆ ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಕಥೆ ಹೇಳುವ ಅನುಭವವನ್ನು ಆನಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಪುನರಾವರ್ತಿತಿಸಿ!



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ:

ಭಾಷೆಯ ಮಾನ್ಯತೆ ಮತ್ತು ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ

ಜೋಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಿಳಿಸಿ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಒಂದೇ ಗಾತ್ರದ 3 ವಸ್ತುಗಳು

ಹಂತಗಳು:

1. ನೀವು ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಇರಿಸಿದಾಗ "ಮೇಲೆ" ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಜೋಡಿಸುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ತೋರಿಸಿ.
2. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ, ಅವರ ಚಿಕ್ಕ ಕೈಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿ.
3. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಕೊನೆಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಇರಿಸಿದಾಗ ಹುರಿದುಂಬಿಸಿ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಅಪ್ಪುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿ.
4. ಸ್ಟಾಕ್ ಅನ್ನು ಉರುಳಿಸಲು ಮತ್ತು ವಿನೋದವನ್ನು ಆನಂದಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ!



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ:

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಸಣ್ಣ ಸ್ವಾಯಂಗಳ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಕೈ-ಕಣ್ಣಿನ ಸಮನ್ವಯ ಮತ್ತು ಸಮತೋಲನದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ

ಇದು ನನ್ನ ಮುಖ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಮುಖದ ಭಾಗಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯಲು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕಣ್ಣಿನತ್ತ ತೋರಿಸುವುದು ಮತ್ತು 'ಕಣ್ಣು' ಎಂದು ಹೇಳುವುದು.
2. ಮಗುವಿನ ಕಣ್ಣನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ಮತ್ತು 'ಕಣ್ಣು' ಎಂದು ಹೇಳಿ. ಹೆಸರಿಸುವಾಗ ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
3. ಮೂಗು ಮತ್ತು ಬಾಯಿಯಂತಹ ಇತರ ಭಾಗಗಳೊಂದಿಗೆ ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.
4. ಮುಟ್ಟಲು ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಮಗುವನ್ನು ಹೊಗಳಿ, ಮುಖದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಅದೇ ರೀತಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತಿಸಿ!



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಶರೀರದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ, ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಶ ಮತ್ತು ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.

ಮರೆಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಹುಡುಕಿ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಮಕ್ಕಳ ಆಟಿಕೆ ಅಥವಾ ಸುರಕ್ಷಿತ ವಸ್ತುಗಳು (ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕಂಟೈನರ್ ಅಥವಾ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕಪ್)

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕಂಟೈನರ್ ಅಥವಾ ಕಪ್ ಜೊತೆ ಆಟವಾಡಲು ಬಿಡಿ.
2. ಮಗುವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಆಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಂಟೈನರ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮರೆಮಾಡಿ.
3. ಕೇಳಿ 'ಅದು ಎಲ್ಲಿ?' ಮತ್ತು ಆಟಿಕೆ ಹುಡುಕಲು ಕಂಟೈನರ್ ಅನ್ನು ಎತ್ತಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ. ಮಗು ಅದನ್ನು ಹುಡುಕಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಹೊಗಳಿರಿ!

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ:

"ವಸ್ತುಗಳ ಶಾಶ್ವತತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅರಿವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮವಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ"



12 ತಿಂಗಳು

ನಾನು ಓದಬಲ್ಲೆ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ ಚಿತ್ರ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು ಅಥವಾ ಚಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕ

ಹಂತಗಳು:

1. ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ ಚಿತ್ರ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ರೋಮಾಂಚಕ ಚಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.
2. ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ತೋರಿಸಿ.
3. ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಸರಳ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.
4. ಚಿತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
5. ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಗು ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಚಿತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.



ಸ್ವಯಂ-ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯ ಸಾಹಸ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಮಕ್ಕಳ ಸ್ನೇಹಿ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳು

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಕ್ಕಳ ಸ್ನೇಹಿ, ಸುಲಭವಾಗಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.
2. ಆಹಾರವನ್ನು ಮಗುವಿನ ಕೈಗೆ ಸಿಗುವಂತೆ ಇರಿಸಿ.
3. ಮಗುವನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೈಗಳಿಂದ ಆಹಾರವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಹುಡುಕಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ಪ್ರತಿ ಸ್ವಯಂ-ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ನಗುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಶಬ್ದಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಚರಿಸಿ.
5. ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಸೌಮ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಿ, ಸಂವೇದನಾ ಅನುಭವವನ್ನು ಆನಂದಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಆಹಾರದೊಂದಿಗೆ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ, ಮಗು ಸ್ವಯಂ-ಆಹಾರವನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸುವಾಗ ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ.



ಮನೆ ಹುಡುಕಾಟ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಸಣ್ಣ ವಾಕಿಂಗ್ ಮಾಡಿ
2. ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳು ಮತ್ತು ಜನರನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ.
3. ಮರವನ್ನು ನೋಡಿ. ನಿನಗೆ ಸುಂದರ ಹಕ್ಕಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆಯಾ?
4. ಮಕ್ಕಳ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೆಳೆಯುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ, ಅವರನ್ನು ಭಾಗವಹಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ!

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಭಾಷಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ಹೊಸ ಶಬ್ದಕೋಶವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಉತ್ತೇಜಕ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಪರಿಶೋಧನೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.



ಮಗುವಿನ ಮಗು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಗೊಂಬೆ ಅಥವಾ ಮೃದು ಆಟಿಕೆ

ಹಂತಗಳು:

1. ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಮತ್ತು ಅಲುಗಾಡಿಸುತ್ತಾ ಮಗುವಿಗೆ ತೋರಿಸಿ.
2. ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಮಗುವಿಗೆ ನೀಡಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.
3. ಮಗುವನ್ನು ಹೊಗಳಿ, ಉದಾ: "ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೀಯಾ, ನೀನು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದೀಯಾ."

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೌಲ್ಯ: ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪೋಷಕ ವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ



13 ತಿಂಗಳು

ಚಮಚದೊಂದಿಗೆ ತಿನೋಣ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಮಕ್ಕಳ ಸ್ನೇಹಿ ಚಮಚ, ಮೃದು ಆಹಾರ (ಉದಾ., ಹಿಂಸುಕಿದ ಆಲೂಗಡ್ಡೆ, ಮೊಸರು)

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಕ್ಕಳ-ಸ್ನೇಹಿ ಚಮಚ ಮತ್ತು ಮೃದುವಾದ ಆಹಾರದ ಸಣ್ಣ ಭಾಗವನ್ನು ನೀಡಿ.
2. ಚಮಚವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಬಳಸುವುದು ಎಂದು ತೋರಿಸಿ.
3. ಚಮಚವನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಬಾಯಿಗೆ ತರಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚಮಚದ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ನಗುವೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಉತ್ತೇಜನದೊಂದಿಗೆ ಆಚರಿಸಿ.
5. ನೀವು ಸುಖಕರ ಆಹಾರ ಅನುಭವಕ್ಕಾಗಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಹಾಯವನ್ನು ನೀಡಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಸಣ್ಣ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ, ಕೈ-ಕಣ್ಣಿನ ಸಮನ್ವಯತೆ, ಮತ್ತು ಊಟದ ಸಮಯದೊಂದಿಗೆ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಒಡನಾಟವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಮಾಡಿ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ

ಹಂತಗಳು:

1. ಕ್ರಿಯೆಯ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮತ್ತು ಹೌದು ಅಥವಾ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲು ನಿಮ್ಮ ತಲೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸುವಂತಹ ಅನುಗುಣವಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
2. 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ತಲೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಮಗು ಅನುಕರಿಸುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ನೋಡಿ. ಅವರು ಹಾಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ಮಗುವನ್ನು ಹೊಗಳಿರಿ!
3. ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತಿಸಿ, ಅಗತ್ಯವಿರುವಾಗ ಸೌಮ್ಯವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಪದಗಳ ಒಡನಾಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ



ಮನೆಯ ಜಾಗಗಳ ಹುಡುಕಾಟ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ

ಹಂತಗಳು:

1. ಮನೆಯ ವಿವಿಧ ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.
2. ಮೂಲೆಗೆ ಸೂಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಜಾಗವನ್ನು ಕುಟುಂಬವು ಹೇಗೆ ಬಳಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳಿ.
3. ಪ್ರತಿ ಮೂಲೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಬೆಂಬಲದೊಂದಿಗೆ ತವಳಲು ಅಥವಾ ನಡೆಯಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ನೀವು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹುಡುಕುವಾಗ ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಉತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಧನಾತ್ಮಕ ಪದಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ಚಲನೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ, ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.



ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಾಲ್ವೆ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ಮನೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣದ ಕೊಳ್ಳುಬಹುದಾದ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ.
2. ತಮಾಷೆಯಾಗಿ ಮರೆಯಾಗಿ, "ನಾನು ಎಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ? ಹುಡುಕು" ಎಂದು ಕೇಳಿ.
3. ಗುಪ್ತ ಸ್ಥಳಗಳ ಕಡೆಗೆ ತೆವಳಲು ಅಥವಾ ನಡೆಯಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಗು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹುಡುಕಿದಾಗ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಆಚರಿಸಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ದೊಡ್ಡ ಸ್ನಾಯುಗಳ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅರಿವು, ಕುತೂಹಲ ಮತ್ತು ಬಂಧವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.

ಚಿಕ್ಕ ಡ್ರಮ್ಸ್

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಅಥವಾ ಲೋಹದ ಪಾತ್ರೆ, ಪಾತ್ರೆಗೆ ಹೊಡೆಯಲು ವಸ್ತು (ಸ್ಕ್ರೀಲ್ ಅಥವಾ ಮರದ ಚಮಚ)

ಹಂತಗಳು:

1. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಅಥವಾ ಲೋಹದ ಕಂಟೈನರ್‌ಗೆ ಹೊಡೆಯಲು ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.
2. ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡಲು ಮತ್ತು ಹುಡುಕಲು ಮಗುವನ್ನು ಅನುಮತಿಸಿ.
3. ಮಗುವಿಗೆ 'ಬ್ಯಾಂಗ್' ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಕಂಟೇನರ್ ಅನ್ನು ಹೊಡೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.
4. ಮಗು ಡ್ರಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಅನ್ನು ಆನಂದಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿ.
5. ಮಗುವನ್ನು ಹೊಗಳಿ, ಉದಾ: " ನೀನು ಉತ್ತಮ ಡ್ರಮ್‌ಮನ್! "



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಸಂವೇದನಾ ಪರಿಶೋಧನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ, ಕೈ-ಕಣ್ಣಿನ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಲಯಬದ್ಧ ನಾಟಕವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂತೋಷಕರ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತದ ಆಟದ ಸಮಯವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.

ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. "ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟಿ" ಅಥವಾ "ಬೈ ಬೈ ಬೈ" ನಂತರದ ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.
2. ಪ್ರತಿ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮತ್ತು ಮಗುವನ್ನು ಅನುಕರಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
3. ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾಗಿ, ಅಗತ್ಯವಿರುವಾಗ ಸೌಮ್ಯವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.
4. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ನಗು ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಚರಿಸಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಭಾಷಾ ಗ್ರಹಿಕೆ, ಅನುಕರಣಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಂವಹನವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಅಡುಗೆ ಮನೆ ರಾಜ/ರಾಣಿ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ಅಥವಾ ಬೇಳೆಕಾಳುಗಳಂತಹ ಅಡುಗೆ ಪದಾರ್ಥಗಳು

ಹಂತಗಳು:

1. ನೀವು ಅಡುಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಅಡುಗೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
2. ನೀವು ಏನು ಅಡುಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ, ವಾಸನೆ, ಶಬ್ದಗಳು, ವಿನ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ರುಚಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. ನಂತರ, ಮಗುವಿಗೆ ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ತುಂಡು ಅಥವಾ ಕಲವು ಬೇಳೆಕಾಳುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಹೇಳಿ.
4. ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ಕ್ರೀಪಲು, ವಾಸನೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದರೆ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸವಿಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
5. ವಿಭಿನ್ನ ಸಂವೇದನೆ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ.
6. ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಅವರ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಕುತೂಹಲ ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಸ್ಥಿರಿಸಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಸಂವೇದನಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ವಿಭಿನ್ನ ವಿನ್ಯಾಸಗಳು, ವಾಸನೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಭಿರುಚಿಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಗೀತದ ಪ್ರಾರಂಭ ಮತ್ತು ನಿಲ್ಲಿಸುವಿಕೆ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಮ್ಯೂಸಿಕ್ ಪ್ಲೇಯರ್ ಅಥವಾ ವಾದ್ಯ (ಹಾರ್ಮೋನಿಯಂ)

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಮತ್ತು ನೃತ್ಯ ಮಾಡಿ.
2. ಸಂಗೀತವನ್ನು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ.
3. ಸಂಗೀತವು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಾಗ ಮಗುವನ್ನು ಚಲಿಸುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ಮಗು ನಿಂತಾಗ ನಗು ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಮಾತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಗಳಿ ಮತ್ತು ಸಂಭ್ರಮಿಸಿ.
5. ಸಂಗೀತವು ಮರುಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಪುನರಾರಂಭಿಸಿ, ಲಯಬದ್ಧ ಆಟದ ಸಮಯವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಅರಿವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮಗುವಿಗೆ ಧೃತಿ, ಚಲನೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಆಟದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೋಜಿನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

ಹಿಟ್ಟಿನೊಂದಿಗೆ ಆಡುವುದು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಮೃದುವಾದ ಆಟದ ಹಿಟ್ಟು

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಗುವಿಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ಬಣ್ಣದ ಹಿಟ್ಟು ನೀಡಿ.
2. ವೃತ್ತಗಳು, ಚೌಕಗಳು ಮತ್ತು ತ್ರಿಕೋನಗಳಂತಹ ಸರಳ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿ.
3. ಹಿಟ್ಟನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಲು ಮತ್ತು ಹುಡುಕಲು ಆಕಾರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ನಗು ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಚರಿಸಿ.
5. ಸೃಜನಶೀಲ ಅನುಭವಕ್ಕಾಗಿ ವಿಭಿನ್ನ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಸಣ್ಣ ಸ್ಥಾಯಿಗಳ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ಸಂವೇದನಾ ಪರಿಶೋಧನೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮೂಲ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ.



15 ತಿಂಗಳು

ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮಾಡೋಣ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ

ಹಂತಗಳು:

1. ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ "ಟ್ರೀಟ್", ಟ್ರೀಟ್ ಅಥವಾ ಹಸುಗಳಿಗೆ "ಮೂ" ನಂತಹ ಸರಳ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
2. ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿ ಮತ್ತು ಮಗುವಿಗೂ ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
3. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಾಣಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಸನ್ನಿಗಳ ಅಥವಾ ಚಲನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.
4. ನಗು ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ಅನುಕರಿಸುವ ಮಗುವಿನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿ.
5. ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಅನ್ವೇಷಿಸಿ, ತಮಾಷೆಯ ಅನುಕರಣೆ ಸೆಷನ್ ಅನ್ನು ರಚಿಸಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಮಗುವಿನ ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ, ಸಂವೇದನೆಗಳು, ಆರಂಭಿಕ ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಸನ್ನಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಆಟದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಮೋಜಿನ ಅಂಶವನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತದೆ.

ನಾನು ನಿನಗೆ ಆಹಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ, ನೀನು ನನಗೆ ಆಹಾರವನ್ನು ನೀಡು!

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಬೇಬಿ ಸ್ನೇಹಿ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳು, ಸಣ್ಣ ಚಮಚ

ಹಂತಗಳು:

1. ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಬೇಬಿ ಸ್ನೇಹಿ ಆಹಾರದೊಂದಿಗೆ ಮಗುವಿಗೆ ಎದುರಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.
2. ಸಣ್ಣ ಚಮಚದಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ಆಹಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.
3. ಆಹಾರ ವಿವಿಧ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಧನಾತ್ಮಕ ಪದಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನಗುವನ್ನು ಬಳಸಿ.
4. ಚಮಚವನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ನಿಮಗೆ ಆಹಾರ ನೀಡಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
5. ಹಂಚಿಕೊಂಡ ಆಹಾರ ಅನುಭವವನ್ನು ನಗು ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಆಚರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಹಂಚಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಬಂಧವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ, ಅನುಭವಗಳು, ಉತ್ತಮ ಚಲನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಕೊಡು-ಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತಮಾಷೆಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಆನಂದದಾಯಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರು?

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಮನೆಯ ಯಾವುದೇ ಕನ್ನಡಿ

ಹಂತಗಳು:

1. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಯೊಂದನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಅದರ ಮುಂದೆ ಮಗುವನ್ನು ಇತ್ತೀಕೊಳಿ.
2. "ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುವಾಗ ಮಗುವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಕೇಳಿ "ಮಗು ಎಲ್ಲಿ?"
3. ಮಗುವನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಅದ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಮುಟ್ಟುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ, "ಅಹ್ಹಾ! ಮಗು ಇಲ್ಲಿದೆ! ಎಂತಹ ಸ್ಟಾರ್ಟ್ ಬೇಬಿ."
4. ಕನ್ನಡಿಯ ಮುಂದೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಚಲನೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಲು ಮೋಜು ಮಾಡಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಮಗುವನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ, ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆರೈಕೆದಾರರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕದ ಸಂತೋಷದಾಯಕ ಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.



ಕುಶನ್ ಪರ್ವತವನ್ನು ಹತ್ತುವುದು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಹಾಸಿಗೆಗಳು ಅಥವಾ ಕುಶನ್

ಹಂತಗಳು:

1. ಹಾಸಿಗೆಗಳು ಅಥವಾ ಕುಶನ್‌ಗಳ ಮೈದುವಾದ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತ ರಾಶಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.
2. ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಬೆಂಬಲದೊಂದಿಗೆ ಮಗುವನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಏರಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
3. ಪ್ರತಿ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಶಂಸೆ ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ಇಚ್ಛಿಸಿ.
4. ಒಮ್ಮೆ ಮೇಲೆದ ನಂತರ, ನಿಧಾನವಾಗಿ ಇಳಿಯುವುದನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ, ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬೆಂಬಲಿಸಿ.
5. ಈ ಏರಿಕೆ-ಮತ್ತು-ಇಳಿಯುವ ಸಾಹಸದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಗು ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಸಮಗ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅರಿವು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ.



ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಚೆಂಡು ಅಥವಾ ಬಾಚಣಿಗೆಯಂತಹ ಪರಿಚಿತ ವಸ್ತುಗಳು

ಹಂತಗಳು:

1. ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ಬಳಸಿ ಮತ್ತು ಪರಿಚಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಮಗುವನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
2. "ಝೀನಾಟ್, ಚೆಂಡನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊ" ಅಥವಾ "ಝೀನಾಟ್, ನನಗೆ ಬಾಚಣಿಗೆ ತಾ" ಮುಂತಾದ ಸರಳ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ನೀಡಿ."
3. ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಒದಗಿಸಿ, ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೆ ನಗು ಮತ್ತು ಪ್ರಶಂಸೆಗಳಂತಹ ಧನಾತ್ಮಕ ಬಲವರ್ಧನೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ.
5. ಇದು ಆನಂದದಾಯಕ ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವವಾಗಿಸಲು ವಿಭಿನ್ನ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ಪುನರಾವರ್ತಿತಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಮಗುವಿನ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಪರಿಚಿತ ವಸ್ತುಗಳ ನಡುವೆ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತದೆ, ಸರಳ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತದೆ, ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಅರಿವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅಡಿಪಾಯ ಹಾಕುತ್ತದೆ.



ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸೋಣ!

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಬಾಸ್ಕೆಟ್ ಅಥವಾ ಬಕೆಟ್

ಹಂತಗಳು:

1. ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ದೊಡ್ಡ ಬುಟ್ಟಿ ಅಥವಾ ಬಕೆಟ್ ಅನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
2. ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಇರಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
3. ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವಾಗ ಧನಾತ್ಮಕ ಪದಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ.
4. ಪ್ರತಿ ಆಟಿಕೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಎಣಿಸುವ ಅಥವಾ ಹೆಸರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅದನ್ನು ಆಟವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ.
5. ನಗು ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದೊಂದಿಗೆ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಈ ಸರಳ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಟದ ನಂತರ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿರುವುದು, ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಾಕುವುದು ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮಗುವಿಗೆ ಕಲಿಸುತ್ತದೆ.



ಅವು ಒಂದೇ ಆಗಿವೆಯೇ?

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ವಿಭಿನ್ನ ವಸ್ತುಗಳ 2 ಸೆಟ್
(ಉದಾಹರಣೆಗೆ 2 ಸ್ಕ್ಯೂನ್‌ಗಳು ಮತ್ತು 2 ಕಪ್‌ಗಳು)

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಗುವಿಗೆ 2 ಸ್ಕ್ಯೂನ್ ಮತ್ತು 2 ಕಪ್‌ಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಅವರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.
2. 2 ಸ್ಕ್ಯೂನ್‌ಗಳು 'ಒಂದೇ' ಮತ್ತು 2 ಕಪ್‌ಗಳು 'ಒಂದೇ' ಎಂದು ಗಮನಿಸಿ.
3. ಮಗುವಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ನಾಲ್ಕು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮತ್ತು 'ಒಂದೇ' ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕುವಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ.
4. ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಸಹಾಯವನ್ನು ನೀಡಿ ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದಾಗ ಮಗುವನ್ನು ಹೊಗಳಿ!

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಅರಿವಿನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹ್ಯಾಂಡ್ಸ್-ಆನ್ ವಿಂಗಡಣೆಯ ಮೂಲಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸಲು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.



ದೈನಂದಿನ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ನಾಟಕದಂತೆ ನಟಿಸಿ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಮನೆಯ ಸುತ್ತಲಿನಿಂದ ದೈನಂದಿನ ವಸ್ತುಗಳು

ಹಂತಗಳು:

1. ಮನೆಯಿಂದ ಸುರಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತವಾದ ದೈನಂದಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.
2. ನಾಟಕದ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಬೇಕು ಎಂದು ತೋರಿಸಿ.
3. ಮಗುವನ್ನು ಅನುಕರಿಸಲು ಮತ್ತು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ಅವರ ಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ನಾಟಕವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.
5. ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಿ, ಇದು ಸಹಕಾರಿ ಮತ್ತು ಆನಂದದಾಯಕ ಅನುಭವವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಅನ್ವೇಷಣೆಯ ಮೂಲಕ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಮಗುವಿನ ಕಲ್ಪನೆ, ಅರಿವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.



ಅದನ್ನು ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಎಳೆಯಿರಿ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೇ ವಸ್ತು ಅಥವಾ ಅಟಿಕ ಮತ್ತು ಸ್ಕ್ರಾಂಗ್ ಸಣ್ಣ ತುಂಡು

ಹಂತಗಳು:

1. ಒಂದು ಸಣ್ಣ ದಾರದ ತುಂಡಿನ ತುದಿಗೆ ವಸ್ತು ಅಥವಾ ಅಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ.
2. ದಾರವನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಡೆಯುವಾಗ ಅಟಿಕೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ, 'ಇದು ನನ್ನ ಕಾರು. ನಾನು ಅದನ್ನು ಎಳೆಯಬಹುದು. ನಾವು ಡ್ರೈವ್ ಹೋಗೋಣ. ಪೂಮ್, ಪೂಮ್!'
3. ಮಗುವಿಗೆ ಸ್ಕ್ರಾಂಗ್ ನೀಡಿ ಮತ್ತು ವಾಕಿಂಗ್ ಮಾಡುವಾಗ ಅಟಿಕೆ ಎಳೆಯಲು ಅವರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ಮಗು ನಡೆದಾಗ ಮತ್ತು ಅಟಿಕೆ ಎಳೆಯುವಾಗ ಮಗುವನ್ನು ಹೊಗಳಿ!



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಸಮಗ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಾಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ಕಾಲ್ಪನಿಕ ನಾಟಕವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಚಲನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.

ಮಲಗುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕತೆ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ

ಹಂತಗಳು:

1. ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸಣ್ಣ ಹಿತವಾದ ಕಥೆಯನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ.
2. ಆರಾಮದಾಯಕ ಮತ್ತು ಶಾಂತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಗುವನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳಿ.
3. ಸೌಮ್ಯವಾದ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕಥೆಯ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.
4. ಚಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
5. ಮಲಗುವ ಸಮಯವನ್ನು ಸಂಕೇತಿಸಲು ಶಾಂತಗೊಳಿಸುವ ನುಡಿಗಟ್ಟು ಅಥವಾ ದಿನಚರಿಯೊಂದಿಗೆ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಭಾಷಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮಲಗುವ ಸಮಯದ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತದೆ.



ನೆರಳಿನಾಟದ ಆನಂದ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಬೆಳಕಿನ ಮೂಲ (ದೀಪ ಅಥವಾ ಫ್ಲೂಯೋರೊ ಲೈಟ್), ಫ್ಯಾಟ್ ಮೇಲ್ಮೈ

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಬ್ಬು ಬೆಳಗಿದ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿನ ಮೂಲವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.
2. ನಿಮ್ಮ ಕೈಗಳಿಂದ ನೆರಳುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅಥವಾ ಸರಳ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.
3. ನೆರಳುಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಮತ್ತು ಅನ್ವೇಷಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ನೆರಳು ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. ಸೌಮ್ಯವಾದ ನೆರಳು ಬೆನ್ನಟ್ಟುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳಿ ಅಥವಾ ನೆರಳು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ದೃಷ್ಟಿಗೋಚರ ಟ್ರಾಕಿಂಗ್ ಅನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಗು ನೆರಳುಗಳ ಮಾಂತ್ರಿಕ ಜಗತ್ತನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸುವಂತೆ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.



ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಆನಂದ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಕ್ರೇಯಾನ್/ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಮತ್ತು ಕಾಗದ

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತು, ಅವರು ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಕ್ರೇಯಾನ್ ಬಳಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಮಗುವಿಗೆ ಕ್ರೇಯಾನ್ ಅನ್ನು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿಡಲು ಅನುಮತಿಸಿ.
3. ಅದು ಮಾಡುವ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಗುರುತುಗಳಿಗಾಗಿ ಮಗುವನ್ನು ಹೊಗಳಿರಿ!
4. ಮಗುವಿಗೆ ಅನುಸರಿಸಲು ವಿಭಿನ್ನ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ವಿಭಿನ್ನ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಸಣ್ಣ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ



ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಆರಾಮದಾಯಕ ಮತ್ತು ತಮಾಷೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.
2. ಮಗುವನ್ನು ಕೇಳಿ, "ನಿಮ್ಮ ಕೈ ಎಲ್ಲಿದೆ? ನಿಮ್ಮ ಮೂಗು ಎಲ್ಲಿದೆ?"
3. ತಿಳಿಸಿದ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ನಗು ಮತ್ತು ಪ್ರಶಂಸೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಧನಾತ್ಮಕ ಬಲವರ್ಧನೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ.
5. ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತಿಸಿ, ಹೊಸ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕ್ರಮೇಣ ಪರಿಚಯಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಮಗುವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳೊಂದಿಗೆ ಪದಗಳನ್ನು ಮೋಜಿನ ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಜಿಸುವುದರಿಂದ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ.



18 ತಿಂಗಳು

ಸಂತೋಷದಾಯಕ ಹಾಡುವ ಸಮಯ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ಸರಳ ಮತ್ತು ಲವಲವಿಕೆಯ ಹಾಡನ್ನು ಆರಿಸಿ.
2. ಮಗುವಿನ ಸ್ಥಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ ಅಥವಾ ನಿಲ್ಲಿರಿ ಮತ್ತು ತಮಾಷೆ ಮಾಡಿ
3. ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಹಾಡನ್ನು ಉತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹಾಡಿ.
4. ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಮೋಜಿಗಾಗಿ ಕೈ ಚಲನೆಗಳು ಅಥವಾ ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟುವುದನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿ.
5. ಸನ್ನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಅಥವಾ ಸೇರಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮಗುವನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಡಿನ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಮತ್ತು ಅವರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸಂಗೀತದ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಪೋಷಕ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ನಡುವಿನ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ.



ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿ ಮತ್ತು ತನ್ನಿ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: 3 ಸಾಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತ ವಸ್ತುಗಳು (ಉದಾ., ಶೂ, ಕಪ್, ಚೆಂಡು)

ಹಂತಗಳು:

1. ಶೂ, ಕಪ್, ಅಥವಾ ಚೆಂಡಿನಂತಹ ಮಗು ಸುಲಭವಾಗಿ ಪಡೆಯಬಹುದಾದ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ 3 ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿ.
2. ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತು ಪ್ರತಿ ವಸ್ತುವನ್ನು ನಿಮಗೆ ತರಲು ಮಗುವನ್ನು ಕೇಳುವ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿರಿ.
3. ಸರಿಯಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಪಡೆದಾಗ ಮಗುವನ್ನು ಹೊಗಳಿ.
4. ಪ್ರತಿ ವಸ್ತುವಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ, ಅವರು ಹಾಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ಹೊಗಳಿ!

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಸಮಗ್ರ ಮೋಟಾರು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ವಸ್ತು ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು



ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿ ಗೊಳಿಸುವುದು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಮಕ್ಕಳ ಸುರಕ್ಷಿತ ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವ ಸರಬರಾಜು, ಸಣ್ಣ ಬಟ್ಟೆ ಅಥವಾ ಸ್ಕ್ರಾಂಜ್

ಹಂತಗಳು:

1. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಕೆಲಸಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಗುವನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸೇರಲು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ.
2. ಅವುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಸುರಕ್ಷಿತ ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವ ಸರಬರಾಜು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಬಟ್ಟೆ ಅಥವಾ ಸ್ಕ್ರಾಂಜ್ ಒದಗಿಸಿ.
3. ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಆಟಕಿಯಿಂದ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
4. ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮೋಜಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಕರಿಸಲು ಮತ್ತು ನಟಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
5. ಇದು ದಿನಚರಿ ಮಾಡಿ, ಮನೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಮಾಷೆಯ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಕ್ಷಣಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಮನೆಯ ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ಮಗುವನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುತ್ತದೆ, ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಆಟವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ.



ತೆರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಮುಚ್ಚಿ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟ ಹೊಂದಿರುವ ಖಾಲಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಅಥವಾ ಜಾರ್

ಹಂತಗಳು:

1. ಸುರಕ್ಷಿತ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟ ಹೊಂದಿರುವ ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟಾದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಅಥವಾ ಜಾರ್ ಅನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.
2. ಬಾಕ್ಸ್ ಅಥವಾ ಜಾರ್ ಅನ್ನು ತೆರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಮುಚ್ಚುವುದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
3. ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅನುಕರಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಹೊಗಳಲು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.
5. ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಆವಿಷ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಣ್ಣ ಸುರಕ್ಷಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಳಗೆ ಇರಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಉತ್ತಮ ಮೋಟಾರು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಂವೇದನಾ ಪರಿಶೋಧನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.



19 ತಿಂಗಳು

ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ವಸ್ತುಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಕಾಗದದ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಡ್‌ಬೋರ್ಡ್ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ವಸ್ತುಗಳ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಂತಗಳು:

1. ಕಾಗದ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಡ್‌ಬೋರ್ಡ್ 2 ತುಂಡುಗಳ ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡದ ರೂಪರೇಖೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸೇರಿಸಲು ಕಪ್ಪು ಅಥವಾ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.
2. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಕಾಗದದಿಂದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ.
3. 'ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ವಸ್ತು' ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹೊಂಡು ಪ್ರತಿ ವಸ್ತುವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ವಲಯಗಳ ಮೇಲೆ ಕಟ್ ಜಿಂಟ್ ವಲಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಇರಿಸಬೇಕೆಂದು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಮಗುವನ್ನು ತೋರಿಸಿ.
5. ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಇರಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಕೇಳಿ.
6. ಅವಳು ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಇರಿಸಿದಾಗ ಮಗುವನ್ನು ಹೊಗಳಿ!

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಅರಿವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಸರಳ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಮೂಲಕ ಶಬ್ದಕೋಶವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ.



ಅದೇ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: 2 ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳ 4 ತುಣುಕುಗಳು (ಉದಾಹರಣೆಗೆ 4 ಕಪ್ಪು ಮತ್ತು 4 ಸ್ಪಷ್ಟಗಳು ಅಥವಾ 4 ಎಲೆಗಳು ಮತ್ತು 4 ತುಂಡುಗಳು)

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡಲು ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.
2. ಕಪ್ಪು ಹೇಗೆ 'ಒಂದೆ' ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟ 'ಒಂದೆ' (ಅಥವಾ ಎಲೆಗಳು ಮತ್ತು ತುಂಡುಗಳು) ಎಂದು ಮಗುವಿಗೆ ತೋರಿಸಿ.
3. ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಿಶ್ರಣ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲಾ 'ಒಂದೆ' ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕುವಂತೆ ಮಗುವನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ.
4. ಅವರು ಹಾಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ಮಗುವನ್ನು ಹೊಗಳಿ ಮತ್ತು ವಿಭಿನ್ನ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಪುನರಾವರ್ತಿತಿಸಿ!

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಅರಿವಿನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ವಿಂಗಡಿಸುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆ-ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಪೋಷಿಸುತ್ತದೆ

ಶುಭಾಶಯಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರಮಗಳು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ

ಹಂತಗಳು:

1. ನೀವು ಹೆಸರಿಸಿದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
2. ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ನಡೆದು ಮಗುವಿಗೆ 'ಬೈ-ಬೈ' ಎಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ.
3. ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ನೀಡಿ, ಅವರು 'ಧನ್ಯವಾದಗಳು' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೇ ಎಂದು ನೋಡಿ.
4. ಮಗುವಿಗೆ 'ಕೈಗಳನ್ನು ಚಪ್ಪಾಡಿ' ಎಂದು ಕೇಳಿ, ಅವರು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಿದ ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ಮಗುವನ್ನು ಹೊಗಳಿ!

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಅನುಕರಣೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾ ಗುಣಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ, ಭಾಷಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾ ಪದಗಳ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿದ ಉತ್ಸಾಹಭರಿತ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಆಟದ ಸಮಯವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.



20 ತಿಂಗಳು



ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ವೀಪಿಂಗ್

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಪೊರಕೆ, ಕಸ ತುಂಬುವ ಮೊರೆ, ಕಸದ ಡಬ್ಬಿ

ಹಂತಗಳು:

1. ಗುಡಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸೇರಲು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ, "ಒಟ್ಟಿಗೆ ಗುಡಿಸುವ ಸಮಯ!"
2. ನೀವು ಗುಡಿಸುವಾಗ ಕಸದ ಡಬ್ಬಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯುವಂತೆ ಮಗುವಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
3. ಕೊಳೆಯನ್ನು ಕಸದ ಬುಟ್ಟಿಗೆ ಎಸೆಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ಕಸದ ಡಬ್ಬಿಯನ್ನು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಸರದಿಯಂತೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.
5. ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಮಗುವಿಗೆ ಧನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಶಿಸ್ತು ಮಾಡಿ, ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ದೈನಂದಿನ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ

ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಭಾಗವಹಿಸಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆಲಸಗಳು ಮತ್ತು ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ, ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಾಕುತ್ತದೆ.



ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಮುಚ್ಚುವುದು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಮಕ್ಕಳ ಸುರಕ್ಷಿತ ಬಾಗಿಲು ಅಥವಾ ಬೀರು

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಕ್ಕಳ ಸುರಕ್ಷಿತ ಬಾಗಿಲು ಅಥವಾ ಬೀರು ಆರಿಸಿ.
2. ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಮುಚ್ಚುವುದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
3. ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅನುಕರಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಹೊಗಳಲು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.
5. ಅದನ್ನು "ತೆರೆದು" ಮತ್ತು "ಮುಚ್ಚಿ" ಒಂದು ತಮಾಷೆಯ ಆಟವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಉತ್ತಮ ಮೋಟಾರು

ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅರಿವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.



ನಟಿಸೋಣ - ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ. ಪಕ್ಷಿ ಮತ್ತು ಬೆಕ್ಕುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಕೈಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.
2. ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ - ಫರ್ಜಿಸಿ, ಟ್ರೀಟ್ ಮಾಡಿ, ಮಿಯೋ!
3. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ನಲದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ, ಪ್ರಾಣಿಗಳಾಗಿ ನಟಿಸಿ.
4. ಒಟ್ಟಾಗಿ ಆಟವಾಡುವಾಗ ಹಾಸ್ಯದಿಂದ ತುಂಬಿದ ಸಮಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ!

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡುತ್ತದೆ, ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸರಳ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಪೂರ್ಣ ಪ್ರಾಣಿ ಆಟದ ಮೂಲಕ ಸಂತೋಷವನ್ನು ತರಿಸುತ್ತದೆ.



21 ತಿಂಗಳು

ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳು, ಕಂಟೇನರ್

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಗುವಿಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಲು ಅನುಮತಿಸಿ.
2. 'ಮೇಲಿನ' ಮತ್ತು 'ಕೆಳಗಿನ' ಮುಂತಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಕಂಟೇನರ್‌ನ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಹಾಕಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಮಗುವಿಗೆ ತೋರಿಸಿ.
3. 'ಮೇಲಿನ' ಮತ್ತು 'ಕೆಳಗಿನ' ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾಗಿ ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ಅವಳು ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಇರಿಸಿದಾಗ ಮಗುವನ್ನು ಉತ್ತಾಹರಿಸಿದ ಹೊಗಳಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: 'ಮೇಲಿನ' ಮತ್ತು 'ಕೆಳಗಿನ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮಗುವನ್ನು ವಿಂಗಡಣೆ ಮತ್ತು ಪಾದರ್ಶಿಕ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ, ಅರಿವಿನ ಮತ್ತು ಮೋಟಾರು ಕೌಶಲ್ಯಗಳೆರಡನ್ನೂ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ.



ಕಪಾಟವರಾ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಅಥವಾ ಲೋಹದ ಕಪ್ಪಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ

ಹಂತಗಳು:

1. ಕೆಲವು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಅಥವಾ ಲೋಹದ ಕಪ್ಪಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.
2. ಅವುಗಳನ್ನು ಗೋಪುರವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಜೋಡಿಸುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
3. ಒಟ್ಟಿಗೆ ಗೋಪುರಗಳನ್ನು ಬೀಳಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಆಚರಿಸಿ.
4. ಚೆಂಡನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಎಸೆಯಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
5. ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಮತ್ತು ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ವಿನೋದ ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಕತೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ ಮಗುವಿಗೆ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಪರಿಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ, ಅವರ ಸುತ್ತಲಿನ ಭೌತಿಕ ಪುರಂಚದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ.



ಲಯವನ್ನು ನಕಲಿಸಿ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕಂಟೇನರ್, ಸ್ಕೂನ್‌ಗಳು, ಕೀಲಿಗಳು

ಹಂತಗಳು:

1. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕಂಟೇನರ್ ಒಳಗೆ ಚಮಚಗಳು ಮತ್ತು ಕೀಲಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಧನವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.
2. ಅಡುಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಮತ್ತು ರಿತಮ್ ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಕಂಟೇನರ್ ಅನ್ನು ಅಲುಗಾಡಿಸಿ.
3. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಲಯವನ್ನು ಕ್ಲಾಪ್ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮಗು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾದ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಬೀಟ್ ಅನ್ನು ನಕಲಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ಗಮನಿಸಿ.
4. ಮಗುವಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ತಿರುಪುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಮತಿಸಿ ಮತ್ತು ನೀವು ಅವರ ಲಯವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಿ.
5. ವಿಭಿನ್ನ ಶಬ್ದಗಳು ಮತ್ತು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ, ಮಗುವಿನ ಗಮನ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಮಗುವಿನ ಶ್ರವಣ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ತೊಡಗಿಸುತ್ತದೆ, ಶಬ್ದಗಳ ಪರಿಶೋಧನೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ, ಅರಿವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಶಿಷ್ಟ ಮಾದರಿಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.



ಶೂ ವಿಂಗಡಣೆ ಮತ್ತು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: 4 ವಿಭಿನ್ನ ವಯಸ್ಸು ಗಾತ್ರದ ಬೂಟುಗಳು (ದೊಡ್ಡದು) ಮತ್ತು 4 ವಿಭಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಗಾತ್ರದ ಬೂಟುಗಳು (ಸಣ್ಣ)

ಹಂತಗಳು:

1. ವಯಸ್ಸು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಗಾತ್ರದ ಬೂಟುಗಳನ್ನು ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಾಣ ಮಾಡಿ.
2. ಬೂಟುಗಳನ್ನು 'ದೊಡ್ಡದು' ಮತ್ತು 'ಸಣ್ಣದು' ಎಂದು ವಿಂಗಡಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಮಗುವಿಗೆ ತೋರಿಸಿ.
3. ಮರುವಿಶ್ರಾಣ ಮಾಡಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲು ಕೇಳಿ.
4. ಅವರು 'ದೊಡ್ಡ' ಮತ್ತು 'ಪುಟ್ಟ' ಬೂಟುಗಳ ನಡುವೆ ಸರಿಯಾಗಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದಾಗ ಮಗುವನ್ನು ಹೊಗಳಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಮಗುವನ್ನು ತಮಾಷೆಯ ವಿಂಗಡಿಸುವ ಆಟದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ, ಅರಿವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ.



ಗೊಂಬೆ ಮರೆಮಾಡಿ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಗೊಂಬೆ

ಹಂತಗಳು:

1. "ಗೊಂಬೆ ಎಲ್ಲಿದೆ?" ಎಂದು ಕೇಳುವಾಗ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಮರೆಮಾಡಿ, "ಗೊಂಬೆ ಎಲ್ಲಿದೆ?"
2. ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಅದನ್ನು ಹುಡುಕಿದರೆ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.
3. ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಮೋಜಿಗಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಆಟವನ್ನು ಹೊಗಳಿ ಮತ್ತು ಆಡಿರಿ.
4. ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತೊಡಗಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಏಕಾಗ್ರತೆ ಮತ್ತು ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ತಮಾಷೆಯ ಸೆಟ್ಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಅರಿವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.



ಚೆಂಡಿನೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡಿ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಸಾಫ್ಟ್ ಬಾಲ್ ಅಥವಾ ರೋಲ್ಸ್-ಅಪ್ ಸಾಕ್ಸ್

ಹಂತಗಳು:

1. ಮೃದುವಾದ ಚೆಂಡನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ಜೋಡಿ ಸಾಕ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಚೆಂಡಿನಂತೆ ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳಿ.
2. ಆಟಕ್ಕಾಗಿ ಚೆಂಡನ್ನು ಮಗುವಿಗೆ ನೀಡಿ.
3. 'ಎಸೆ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿ ಚೆಂಡನ್ನು ಮಗುವಿಗೆ ಎಸೆಯಿರಿ.
4. ಚೆಂಡನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಎಸೆಯಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
5. ಚೆಂಡಿನೊಂದಿಗೆ ಮೋಜು ಮಾಡಿ, ಹಿಂದು-ಮುಂದಕ್ಕೆ ಆಟವನ್ನು ಆನಂದಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಒಟ್ಟು ಮೋಟಾರು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ಕೈ-ಕಣ್ಣಿನ ಸಮನ್ವಯ, ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ನಾಟಕದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ.



ವರ್ಣರಂಜಿತ ಕೈ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಕುಂಕುಮ, ಹಳದಿ, ಮತ್ತು ಇತರ ಸುರಕ್ಷಿತ ಮನೆ ಬಣ್ಣಗಳು, ದೊಡ್ಡ ಕಾಗದ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಡ್‌ಬೋರ್ಡ್

ಹಂತಗಳು:

1. ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕಾಗದ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಡ್‌ಬೋರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಕ್ಯಾನ್ವಾಸ್‌ಗಾಗಿ ಹಾಕಿ.
2. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸುರಕ್ಷಿತವಾದ ಮನೆ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕುಂಕುಮ ಮತ್ತು ಹಳದಿ.
3. ಮಗುವನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು ಅದ್ವಿ ಮತ್ತು ಕ್ಯಾನ್ವಾಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಟಿಕೆಯಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಧನಾತ್ಮಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.
5. ಬಣ್ಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಗುವನ್ನು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಅನ್ವೇಷಿಸಲು ಮತ್ತು ರಚಿಸಲು ಅನುಮತಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಸಂವೇದನಾ ಪರಿಶೋಧನೆ, ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ.



ಚಿತ್ರ 12.1: ದೊಡ್ಡದೊಂದಿಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮರೀತ್ಯು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಜಿಫ್ರಾ ಪ್ರೆಸ್ಸು

ಹಂತಗಳು:

1. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಆರಿಸಿ.
2. ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕುಳಿತು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿ.
3. ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಯಿಂಟ್ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಮಗುವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸಲ ಪೋಷಿಸಿ.
4. ಕಥೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಅಥವಾ ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
5. ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರಗಳು ಅಥವಾ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ.
6. ಒಟ್ಟಿಗೆ ಓದುವ ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಕ ಅನುಭವವನ್ನು ಆನಂದಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮಾಲ್ಯ: ಭಾಷಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ
ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಹೆಸರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಥೆ ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಅರಿವಿನ
ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ, ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಓದುವಿಕೆಯ ಮೇಲಿನ
ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ.



ನೀರಿನೊಂದಿಗೆ ಅಟವಾಡುವುದು

ಅಗತ್ಯವಿರುವವಸ್ತುಗಳು: ಬಕೆಟ್ ನೀರು, ಮಕ್ಕಳ ಸ್ನೇಹಿ ಗ್ರಾಸ್ಸುಗಳು ಅಥವಾ ಕಪ್ಪಳು

ಹಂತಗಳು:

1. ಸುರಕ್ಷಿತ ಆಟದ ಪ್ರದರ್ಶದಲ್ಲಿ, ನೀರಿನಿಂದ ಬಕೆಟ್ ತುಂಬಿಸಿ.
2. ಸೂಪಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಸುರಿಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ನೇಹಿ ಕನ್ನಡಕ ಅಥವಾ ಕಪ್ಪಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.
3. ಮಗುವನ್ನು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಅನ್ವೇಷಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ, ಸುರಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಚಿಮ್ಮಿಸುವುದು.
4. ನೀರಿನ ಆಟ ಮತ್ತು ಅವರ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಧನಾತ್ಮಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.
5. ವಿನ್ಮೋದದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ, ಇದನ್ನು ಹಂಚಿಕೆಯ ನೀರಿನ ಸಾಹಸವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಈ ನಿರೀನ ಆಟ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸಂಪದನಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಉತ್ತಮ ಮೋಟಾರು ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದ ಪರಿಶೋಷಣೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ, ನಿರೀನವೊಂದಿಗೆ ಸಹಾರಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ.



ಆಹಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೇ ಆಹಾರಗಳು (ಬಾಳೆಹಣ್ಣು, ಬೇಯಿಸಿದ ಮೊಟ್ಟೆಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ)

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಗುವಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಲು ಮತ್ತು ಅನುಭವಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.
2. ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ "ಬಾಳೆಹಣ್ಣು, ಮೆತ್ತಗೆ, ಸಿಹಿ, ಮತ್ತು ಜಾರುತ್ತಿದೆಯೇ ? "ಅಥವಾ "ಮೊಟ್ಟೆ ಬೆಚ್ಚಗೆ ಮತ್ತು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿದೆಯೇ?"
3. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಲು ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡಲು ಅವರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ಅವರ ಶಬ್ದಕೋಶ ಮತ್ತು ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ!

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ, ಶಬ್ದಕೋಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಊಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ.



ಶ್ರೀ ಶಿವಯ್ಯಾ ನಮಃ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ

ಹಂತಗಳು:

1. ಧ್ವನಿ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ, "ಕಾವ್... ಕಾವ್."
2. ಈ ಧ್ವನಿ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾಗಿ ಕೇಳಿ.
3. ಹೊಸ ಧ್ವನಿ ಮಾದರಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರಾಂಪ್ಟ್ ಮಾಡಿ, ಮತ್ತು ನೀವು ಅವುಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸುತ್ತೀರಿ.
4. ವೇಗವಾಗಿ ಹೋಗುವ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸವಾಲನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ.
5. ಸೃಜನಶೀಲ ಧ್ವನಿ ಮಾದರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರುವ ತಿರುವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.
6. ಧ್ವನಿ ಸಿಂಘೋನಿಗಳ ತಮಾಷೆಯ ವಿನಿಮಯವನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಆನಂದಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮಾಲ್ಯ: ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯ ತಾರತಮ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಧ್ವನಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಟರ್ನ-ಟೆಂಟಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಆಟವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ.



ಇದು ಕೆಂಪು ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ?

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ಕೆಂಪು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
2. ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣವನ್ನು ಅಟಕೆಯಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.
3. ವಿಭಿನ್ನ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ, "ಈ ವಸ್ತು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ್ದೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ?" ಎಂದು ಕೇಳಿ.
4. ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ, ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.
5. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳಿಗಾಗಿ ಧನಾತ್ಮಕ ಬಲವರ್ಧನೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಮತ್ತು ಅವರು ಸವಾಲಾಗಿ ಕಂಡುಕೊಂಡರೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಬಣ್ಣ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ. ಅರಿವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಕ್ರಿಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ.



24 ತಿಂಗಳು

ನರ್ಸರಿ ಪ್ರಾಸವನ್ನು ಹಾಡಿ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ಸರಳ ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಕ ನರ್ಸರಿ ಪ್ರಾಸವನ್ನು ಆರಿಸಿ.
2. ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಆರಾಮದಾಯಕ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.
3. ಅಥವಾ ನಿಲ್ಲಿರಿ.
4. ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿದ ನರ್ಸರಿ ಪ್ರಾಸವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಮತ್ತು ಲಯಬದ್ಧ ಸ್ವರಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿ.
5. ಹೆಚ್ಚುವರಿ ವಿನೋದಕ್ಕಾಗಿ ಸೌಮ್ಯವಾದ ಸನ್ನೆಗಳು ಅಥವಾ ಚಲನಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿ.
6. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುವ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ಸನ್ನೆಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮಗುವನ್ನು ಸೇರಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ಲಯ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆಯ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದಾಯಕ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಬಂಧವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ.



ಓಪನ್ ಹ್ಯಾಂಡ್ ಚಾಲೆಂಜ್

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ನಿಮ್ಮ ಕೈಗಳಿಂದ ಮುಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು ತುಂಬಾ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.
2. ನಿಮ್ಮ ಮುಷ್ಟಿಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
3. "ಓಪನ್ ಹೆಂಡ್" ಎಂಬ ಪದಗುಚ್ಛವನ್ನು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಮೋಜಿನ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ.
4. ಮುಷ್ಟಿಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ವಿಭಿನ್ನ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಅನುಮತಿಸಿ.
5. ಉತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಉತ್ತಮ ಮೋಟಾರು ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಬೆರಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಚಟುವಟಿಕೆ ಮೌಲ್ಯ ಮಗುವಿಗೆ ಮುಷ್ಟಿಯನ್ನು ತೆರೆಯುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿದಂತೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸಲು ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.



ಹೊರಗೆ ವಾಕ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಹೊರಗೆ ನಡೆದಾಡಲು ಕರೆದೊಯ್ಯಿರಿ.
2. ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಸೆಳೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡಿರಿ.
3. ಅವರು ನೋಡುವ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ಪ್ರಕೃತಿ, ವಸ್ತುಗಳು, ಬಣ್ಣಗಳು ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. ಇದು ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಅವಲೋಕನಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ವೀಕ್ಷಣಾ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಬಗೆಗಿನ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ, ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ಪುನರಾವರ್ತನೆಯ ಮೂಲಕ ಭಾಷಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.



ಇದು ನೀಲಿ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ?

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ಬಣ್ಣದ ಕಂಪು ಬಣ್ಣವನ್ನು ಮರುಭೇಟಿ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಅದರ ವೈಷ್ಣವಗಳ ಮಗುವನ್ನು ನೆನಪಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರು ಕಲಿತದ್ದನ್ನು ಅಚರಿಸಿ "ನೀನು ಸರಿ, ಇದು ಕಂಪು ಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿದೆ!"
2. ನೀಲಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ, ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು. ಅಥವಾ ನೀಲಿ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ತೋರಿಸುವುದು.
3. ನೀಲಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಧನಾತ್ಮಕ ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟಿಕೆಯಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.
4. ಕೇಳಿ "ವಸ್ತು ನೀಲಿ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ?" ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳಿಗಾಗಿ.
5. ಮಗುವಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ, ಕಂಪು ಅವರ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು.
6. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳಿಗಾಗಿ ಧನಾತ್ಮಕ ಬಲವರ್ಧನೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಮತ್ತು ಅವರು ಸವಾಲಾಗಿ ಕಂಡುಕೊಂಡರೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಈ ಅನುಕ್ರಮ ಬಣ್ಣ ಚಟುವಟಿಕೆಯು ಹಿಂದಿನ ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನ ಬಣ್ಣವನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ. ಬಣ್ಣ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಸಮಗ್ರ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಹಿಸುತ್ತದೆ.

ನಟಿಸಿ ನಾಟಕ: ಪೋನ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವುದು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಪೋನ್ ಅಥವಾ ಆಟಿಕೆ ಪೋನ್ ನಟಿಸಿ

ಹಂತಗಳು:

1. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತು ನಟಿಸುವ ಪೋನ್ ಅಥವಾ ಆಟಿಕೆ ಪೋನ್ ಅನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ, "ಪರಸ್ಪರ ಮಾತನಾಡಲು ವಿಶೇಷ ಪೋನ್ ಮಾಡೋಣ!"
2. ಪೋನ್ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಆರಂಭಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, "ರಿಂಗ್, ರಿಂಗ್! ಹಲ್ಲೋ ಬೇಬಿ! ನೀವು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ?"
3. ಸರಳ ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಟಿಸುವ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ, "ನಾನು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬುದು ನೀವು ಹೇಳಬಹುದೇ?"
4. ಅವರ ನಟನೆಯ ಸಂವಹನವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲು ಧನಾತ್ಮಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, "ನಾನು ನಿಮ್ಮ ದಿನದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳುವುದನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ! ನೀವು ಪೋನ್‌ನಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ!"

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ನಡುವಿನ ಸಂಪರ್ಕ ಮತ್ತು ಸಂವಹನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಹಿಸುತ್ತದೆ, ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಮೋಜಿನ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲ ಜಾಗವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.



25 ತಿಂಗಳು



ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಹುಡುಕಾಟ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟಾದ ಕುರ್ಚಿ, ಹಾಸಿಗೆ ಅಥವಾ ಸೋಫಾ

ಹಂತಗಳು:

1. ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟಾದ ಕುರ್ಚಿ, ಹಾಸಿಗೆ ಅಥವಾ ಸೋಫಾವನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ.
2. ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳ ಮೇಲೆ ಏರಿಲು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
3. ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಮಾತುಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಕೇಲ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
4. ಸುರಕ್ಷತೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿ ನಿಯಂತ್ರಿತ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ.
5. ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ದೈಹಿಕ ಸವಾಲನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ ಪರಿಸರ, ದೈಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಧನಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಸಮನ್ವಯತೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ

ಚಟುವಟಿಕೆ: ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಆಕಾರಗಳು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಕಾಗದ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಡ್‌ಬೋರ್ಡ್, ಕೇಯಾನ್‌ಗಳು ಅಥವಾ ಇತರ ಬಣ್ಣಗಳು



ಹಂತಗಳು:

1. ಕಾಗದ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಡ್‌ಬೋರ್ಡ್‌ನ ಎರಡು ತುಂಡುಗಳ ಮೇಲೆ ತ್ರಿಕೋನ, ವೃತ್ತ ಮತ್ತು ಚೌಕವನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ.
2. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಕಾಗದದ ತುಂಡಿನಿಂದ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ.
3. ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ಮೈಗಡಲೆ ಇರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವಂತೆ ಮಗುವನ್ನು ಕೇಳಿ.
4. ಅವರು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಆಕಾರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮಗುವಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.
5. ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಕಾಣುವ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವ ಮಗುವಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಗಮನ ಹರಿಸಿ.
6. ಮಗುವನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಹೊಗಳುವುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಸರಳ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅರಿವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆಕಾರಗಳ ಹೆಸರುಗಳು, 'ಮೇಲಿನ' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಂತಹ ಹೊಸ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಮೂಲಕ ಶಬ್ದಕೋಶವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ.

ಇದು ಹಳದಿಯಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ?

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ಕಂಪು ಮತ್ತು ನೀರಿ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಮರುಭೇಟಿ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಪಾರಂಭಿಸಿ, ಅವರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳ ಮಗುವನ್ನು ನೆನಪಿಸುತ್ತದೆ.
2. ಬಣ್ಣದ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ, ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಹಳದಿ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ತೋರಿಸುವುದು.
3. ಹಳದಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಧನಾತ್ಮಕ ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟಿಕೆಯಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.
4. ಕೇಳಿ, "ವಸ್ತು ಹಳದಿಯಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ?" ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳಿಗಾಗಿ.
5. ಮಗುವಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ, ಕಂಪು ಮತ್ತು ನೀರಿ ಬಣ್ಣದ ಅವರ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು.
6. ಹಿಂದೆ ಕಲಿತ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ, "ನೀನು ಸರಿ, ಇದು ಕಂಪು ಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿದೆ! ಮತ್ತು ಇದು ನೀರಿ!"

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಈ ಅನುಕ್ರಮ ಬಣ್ಣದ ಚಟುವಟಿಕೆಯು ಹಿಂದಿನ ಕಲಿಕೆಯ ಅಡಿಪಾಯದ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತದೆ, ಮರುಪಡೆಯುವಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಉತ್ತಮ-ದಂಡಾದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.

ನಿಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಆರಾಮದಾಯಕ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಶೀಲ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.
2. ನಿಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದಿಂದ ಸರಳ ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಕ ಕಥೆಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.
3. ಕಥೆಯನ್ನು ಜೀವಂತವಾಗಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತೀಲ ಸ್ವರಗಳು ಮತ್ತು ಸನ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.
4. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಅಥವಾ ಅವರ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
5. ಅವರು ಇನ್ನೊಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಲು ಬಯಸುತ್ತಿರಾ ಎಂದು ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಕಥಾಸಮಯವನ್ನು ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಪೋಷಕ-ಮಕ್ಕಳ ಬಂಧವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ, ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.



26 ತಿಂಗಳು



ಇಂದ್ರಿಗಳ ಆಟ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಮರಳು ಅಥವಾ ಮಣ್ಣು, ಕಪ್ಪಳು, ಬಕಟ್ಟಳು, ಧಾರಕಗಳು

ಹಂತಗಳು:

1. ಮರಳು ಅಥವಾ ಮಣ್ಣಿನೊಂದಿಗೆ ಆಟದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ.
2. ವರ್ಗಾವಣೆಗಾಗಿ ಕಪ್ಪಳು ಮತ್ತು ಬಕಟ್ಟಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.
3. ಒಂದು ಧಾರಕದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ಥೂಪ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ವರ್ಗಾಯಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ಮರಳು ಅಥವಾ ಮಣ್ಣಿನ ವಿನ್ಯಾಸ, ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. ವಿಭಿನ್ನ ಸುರಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಶದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಿ.
6. ಗೊಂದಲಮಯ ಮತ್ತು ಆನಂದದಾಯಕ ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಆಟದ ಸಮಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಮೂಲಕ ಸಂವೇದನಾ ಪರಿಶೋಧನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿ ಮತ್ತು ಅನುಭವಿಸಿ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಶದ ಮೂಲಕ ಸುರಿಯುವ ಮೂಲಕ ಉತ್ತಮ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ. ಆಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ.

ಒಟ್ಟಿಗೆ ನೃತ್ಯ ಮಾಡೋಣ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಸಂಗೀತ, ರೇಡಿಯೋ

ಹಂತಗಳು:

1. ರೇಡಿಯೋದಿಂದ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಪ್ರೇಮ ಮಾಡಿ.
2. ಮಗುವಿನ ಕೈಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟಿಗೆ ನೃತ್ಯ ಮಾಡಿ.
3. ಮಗುವಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಲೆ, ಕಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ತೋಳುಗಳನ್ನು ಸಂಗೀತದ ಲಯಕ್ಕೆ ಸರಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ನೃತ್ಯ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅಥವಾ ಸಂಗೀತದ ಬೀಟ್ ಅನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ.
5. ಸೆರಲು ಮನೆಯ ಇತರ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸಂತೋಷದಾಯಕ ನೃತ್ಯ ಪಾರ್ಟಿ ನಡೆಸಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ದೈಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ. ಲಯ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.



ಹಸರನ ಹುಡುಕಾಟ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಗಳ ಮರುನೇಪು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ಕೆಂಪು, ನೀಲಿ, ಮತ್ತು ಹಳದಿ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಮರುಭೇಟಿ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಅವರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳ ಮಗುವನ್ನು ನೆನಪಿಸುತ್ತದೆ.
2. ಹಸಿರು ಬಣ್ಣವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ, ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಹಸಿರು ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ತೋರಿಸುವುದು.
3. ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣವನ್ನು ಆಟಿಕೆಯಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.
4. ಕೇಳಿ, "ವಸ್ತು ಹಸಿರಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ?" ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳಿಗಾಗಿ.
5. ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ, ಹಿಂದೆ ಕಲಿತ ಬಣ್ಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು.
6. ಮೊದಲಿನ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ, "ನೀನು ಸರಿ, ಇದು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿದೆ! ಮತ್ತು ಇದು ನೀಲಿ! ಇದು ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿದೆ!"



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯು ಮಗುವಿನ ಜ್ಞಾನದ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಮಿಸುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತದೆ, ಮೊದಲೇ ಕಲಿತ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಸಮಗ್ರ ತಿಳುವಳಿಕೆಗೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಪಾಪಾ ಹಾಗೆ ವರ್ತಿಸಿ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಅಪ್ಪನ ಬೂಟುಗಳು, ಬಟ್ಟೆ, ಕಂಟೇನರ್, ನಟನೆಯ ಚಮಚ

ಹಂತಗಳು:

1. ಅಪ್ಪ ಮಾಡುವ ತುಂಬ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಮಗು ಹತ್ತಿ ಮಾತಾಡಿ
2. ಅಪ್ಪ ಮಾಡುವ ತುಂಬ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಮಗು ಹತ್ತಿ ಮಾತಾಡಿ
3. "ಪಾಪಾ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ" ನಂತರ ರೋಲ್-ಪ್ಲೇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
4. ಅಡುಗೆ ಮಾಡಲು ನಟಿಸಲು ಧಾರಕವನ್ನು ಬಳಸಿ.
5. ಒಂದು ಮಡಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲ್ಕಿನಿಕ ಚಮಚವನ್ನು ಬೆರೆಸಿ.
6. ರುಚಿಕರವಾದ ಕಾಲ್ಕಿನಿಕ ಭಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಸವಿಯಲು ನಟಿಸಿ.
7. ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮೇಜು ಮಾಡಿ, ಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳಿ!



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಆಟವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆ. ಆರೈಕೆದಾರ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ನಡುವಿನ ಬಂಧವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.

ವೇಗದ ಮತ್ತು ನಿಧಾನ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ವೇಗದ ಮತ್ತು ನಿಧಾನ ರೇಸ್ ಹೊಂದಲು ಸೂಚಿಸಿ.
2. ಒಂದು ಆರಂಭಿಕ ರೇಖೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಎಣಿಸಿ, ನಂತರ ಹೇಳಿ "ಹೋಗಿ!"
3. ಓಡುವಾಗ, "ನಿಧಾನವಾಗಿ!" ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಅವರ ವೇಗವನ್ನು ಸರಿಹೊಂದಿಸುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿ.
4. "ವೇಗದ" ಮತ್ತು "ನಿಧಾನ" ಅನ್ನು ಮಧ್ಯಂತರ ಕರೆ ಮಾಡಿ, ವೇಗದ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. ನೀವು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ವೇಗವಾಗಿ ಓಡಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ನಿವೃತ್ತಿ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಓಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಎಣಿಸಿ.
6. ಆಟದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಆಟದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಲಪಡಿಸಿ.
7. ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಅನುಸರಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ. ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಶ್ರಿಯಾ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸಹ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಗುವಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ 3 ಅಥವಾ 4 ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿ.
2. ಪ್ರತಿ ವಸ್ತುವಿನ ಕಡೆ ಸೂಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಮಗುವಿಗೆ ಹೆಸರಿಡಲು ಕೇಳಿ.
3. ಪ್ರತಿ ವಸ್ತುವಿನ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ, "ಕಪ್. ನಾವು ಕಪ್ಪಿಂದ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತೇವೆ."
4. ಹೆಸರುಗಳು ಮತ್ತು ಬಳಕೆಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾಗಿ ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
5. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ, ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಶಬ್ದಕೋಶದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ವಸ್ತು ಹೆಸರಿಸುವಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಶಬ್ದಕೋಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ವಸ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು

ಮುಗುಳ್ಳುಕ್ಕು ಕಣ್ಣು ಮಿಟುಕಿಸಿ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಿ ಮುಗುಳ್ಳುಕ್ಕು ಕಣ್ಣು ಮಿಟುಕಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತಿಸಿ.
2. ಮಗುವನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅನುಕರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.
3. ನೀವು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಎಷ್ಟು ನಗು ಮತ್ತು ಕಣ್ಣು ಮಿಟುಕಿಸುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಎಣಿಸಿ.
4. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸೆ ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಬಲವರ್ಧನೆಯೊಂದಿಗೆ ಅಚರಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಮಗುವಿಗೆ ಮೌಖಿಕವಲ್ಲದ ಕಲಿಸುತ್ತದೆ ಮುಖದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂವಹನ. ವೀಕ್ಷಣಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅನುಕರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಪರ್ಕದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಗುವ ಮತ್ತು ವಿಂಕಿಂಗ್ ಮೂಲಕ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದೆ.



28 ತಿಂಗಳು

ಮಮ್ಮನಂತೆ ವರ್ತಿಸಿ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಬೂಟುಗಳು, ಬಟ್ಟೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಂತಹ ತಾಯಂದಿರ ವಸ್ತುಗಳು

ಹಂತಗಳು:

1. ತಾಯಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಮಾಷೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
2. ಅಮ್ಮನ ಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಸನ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿ.
3. ಮಾಮಾ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅನುಕರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಗುವನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ (ಮಗುವಿಗೆ ಹಾಡುತ್ತಾನೆ, ಮನೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಫೋನ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನೆ, ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದುತ್ತಾನೆ, ಇತ್ಯಾದಿ)
4. ನಟನೆಯ ನಾಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
5. ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಅನುಭವವನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಆನಂದಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಕಾಲ್ಪನಿಕ ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ. ಆರೈಕೆದಾರ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ನಡುವಿನ ಬಂಧವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಮಗುವಿಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.



ನೀರನ್ನು ತುಂಬುವುದು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಖಾಲಿ ಬಾಟಲ್, ಚೊಂಬು, ಬಕೆಟ್, ನೀರು

ಹಂತಗಳು:

1. ಖಾಲಿ ಬಾಟಲಿಯನ್ನು ಸಮತಟ್ಟಾದ ಮೇಲ್ಮೈಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ.
2. ಚೊಂಬನ್ನು ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬಿಸಿ ಬಾಟಲಿಗೆ ಸುರಿಯಿರಿ.
3. ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ, "ಬಾಟಲಿಯನ್ನು ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬಿಸಿ."
4. ಮಗುವಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ಬಾಟಲಿಯೊಳಗೆ ಚೊಂಬಿನಿಂದ ನೀರನ್ನು ಸುರಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.
5. ವಿಭಿನ್ನ ಸುರಿಯುವ ಅನುಭವಕ್ಕಾಗಿ ಬಕೆಟ್ ಅನ್ನು ಬಳಸುವಂತಹ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಮೂಲಕ ಉತ್ತಮ ಮೋಟಾರು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಸುರಿಯುವುದು. ನೀರಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂವೇದನಾ ಪರಿಶೋಧನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ. ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲಕ ಭಾಷೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ.



ಇಂದು ನಾವು ಏನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ?

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎದ್ದೊಳುವುದು ಮತ್ತು ಉಡುಪು ಧರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪಾರಂಭಿಸಿ.
2. ದಿನದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿ ದಿನದ ಘಟನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಿ.
3. ತಿನ್ನುವುದು, ಆಟವಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ.
4. ಹೆಚ್ಚು ಆಕರ್ಷಕವಾದ ಅನುಭವಕ್ಕಾಗಿ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ.
7. ರಾತ್ರಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಲಗಲು ಹೋಗುವುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವ ಮೂಲಕ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.
9. ಪ್ರತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ದಿನನಿತ್ಯದ ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಸಮಯದ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳ ಅನುಕ್ರಮಣವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ. ರೋಲ್-ಪ್ಲೇಯಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಮೂಲಕ ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.



ನನ್ನನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಸುಳಿವುಗಳು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಣ್ಣಾಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಟಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ.
2. ನೀವು ಎಣಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಗುವಿಗೆ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿ.
3. ಸುಳಿವುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವಾಗ ಮಗುವಿಗಾಗಿ ಹುಡುಕಿ, ಅಂದರೆ "ಬಾಗಿಲಿನ ಬಳಿ ನಗುವುದನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು."
4. ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಕಾಟಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲು ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ.
5. ನೀವು ಮಗುವನ್ನು ಹುಡುಕಿದಾಗ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಆಚರಿಸಿ.
6. ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಮತ್ತು ನೀವು ಹುಡುಕುವಾಗ ಮಗುವನ್ನು.
7. ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.
8. ಸುಳಿವುಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ, ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ತಾಳ್ಮೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಸುಳಿವುಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾಷಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.



ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಡುವುದು ಮತ್ತು ನಗುವುದು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ನೆಚ್ಚಿನ ನರ್ಸರಿ ಪ್ರಾಸವನ್ನು ಆರಿಸಿ.
2. ಮಗುವಿಗೆ ನರ್ಸರಿ ಪ್ರಾಸವನ್ನು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಹಾಡಿ.
3. ಸರಳ ಕ್ರಿಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟಲು, ಚಲಿಸಲು ಅಥವಾ ಸೇರಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ನರ್ಸರಿ ಪ್ರಾಸವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾಗಿ ಮಗುವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಜೊತೆಗೆ ಹಾಡಲು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ.
5. ಇದನ್ನು ಸಂತೋಷದಾಯಕ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಅನುಭವವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಭಾಷಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ಬಂಧವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮಧುರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಸಗಳಿಗೆ ಒಡ್ಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಅರಿವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ.



ಮಣಿನ ಮೇರುಕೃತಿ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಹೊರಾಂಗಣ ಮಣಿನ ಪ್ಯಾಚ್ ಅಥವಾ ಮೃದುವು ಮಣ್ಣು.

ಹಂತಗಳು:

1. ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಣ್ಣು ಅಥವಾ ಮಣಿನ ಪ್ಯಾಚ್ ಹುಡುಕಿ.
2. ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತು ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಣಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸೇರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತೋರಿಸಿ.
3. ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಮಣಿನ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಲು ಮತ್ತು ರಚಿಸಲು.
4. ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
5. ನೀವು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಯವಾಗ ಆಕಾರಗಳು, ರೇಖೆಗಳು ಅಥವಾ ಮಾದರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ.
6. ಮಗುವಿಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ಬೆರಳಿನ ಚಲನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲು ಅನುಮತಿಸಿ.
7. ತಮ್ಮ ಮಣಿನ ಮೇರುಕೃತಿಯನ್ನು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಆಚರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಸ್ಪರ್ಶ ಮತ್ತು ವಿನಾಸದ ಮೂಲಕ ಸಂವೇದನಾ ಪರಿಶೋಧನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ಬೆರಳಿನ ರೇಖಾಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಮೋಟಾರು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.



ನಾನು ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿ?

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ಬೆಕ್ಕಿನಂತಹ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ, ಮತ್ತು ಅದರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ, "ಬೆಕ್ಕು ಮೀಸೆಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ದವಾದ ಬಾಲವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ."
2. ಮಗುವಿಗೆ ಮೀಸೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.
3. ಪ್ರಾಣಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಉದಾ: ಬೆಕ್ಕಿಗೆ "ಮಿಯೋ".
4. ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ನಲವ ಮೇಲೆ ಪಡೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿದ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ನಟಿಸಿ, ಅದರ ಚಲನೆಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸುವುದು.
5. ಶಬ್ದಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಭಾಷಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಿವರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮಿಮಿಕ್ರಿ ಮತ್ತು ಶಬ್ದಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂವೇದನಾ ಪರಿಶೋಧನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ನಾಟಕವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ.



ಒಗಟು ಪರಿಹರಿಸುವುದು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಕಾಗದ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಡ್ ಬೋರ್ಡ್, ಚಿತ್ರಕಲೆ ಪಾತ್ರೆಗಳು, ಕತ್ತರಿ

ಹಂತಗಳು:

1. ಕಾಗದ ತುಂಡು ಅಥವಾ ಕಾರ್ಡ್‌ಬೋರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ಕ್ವೇರ್ ಅನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ.
2. ಕಾಗದವನ್ನು ಮೂರು ತುಂಡುಗಳಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ - ಟಾಪ್ (ತಲೆ), ಮಧ್ಯಮ (ದೇಹ), ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ (ಕಾಲುಗಳು).
3. ತಲೆ ಮೇಲೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ದೇಹ, ಮತ್ತು ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾಲುಗಳು ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿ.
4. ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಎಳೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಮರುಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಅವುಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕಲು ಮಗುವನ್ನು ಕೇಳಿ.
5. ಅವರು ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿದಾಗ ಮಗುವನ್ನು ಹೋಗಲಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ಉತ್ತಮವಾದ ಮೋಟಾರು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವಾಗ ಮತ್ತು ದೇಹದ ಭಾಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.



30 ತಿಂಗಳು

ಮಾಂತ್ರಿಕ ಟಿಂಟ್

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಎರಡು ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟಾದ ಕುರ್ಚಿಗಳು, ಕಂಬಳಿ, ಬೆಡ್ ಶೀಟ್ ಅಥವಾ ಟವೆಲ್

ಹಂತಗಳು:

1. ಟಿಂಟ್ ರಚಿಸಲು ಕಂಬಳಿ ಅಥವಾ ಟವೆಲನ್ನು ಎರಡು ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟಾದ ಕುರ್ಚಿಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ.
2. ಈ ವಿಶೇಷ ಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಮಗುವನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಆಟಗಳಿಗೆ ಆರಾಮದಾಯಕ ಜಾಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ.
3. ಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಆಟಕ್ಕಾಗಿ ಆಟಗಳನ್ನು ಒಳಗೆ ತರಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಈ ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಮೋಜಿನ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲ ಹೆಸರನ್ನು ನೀಡಿ.
5. ಡೇರೆಯ ಒಳಗಿನ ಆಟಗಳು, ಕಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಅನ್ವೇಷಿಸಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಕಾಲ್ಪನಿಕ ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೋಧನೆಗೆ ಸ್ನೇಹಶೀಲ ಮತ್ತು ಮಾಂತ್ರಿಕ ಜಾಗವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.

ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡಿಸುವ ಬಟ್ಟೆಗಳು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಸ್ವಚ್ಛ ಬಟ್ಟೆ

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಡಚಲು ಸ್ವಚ್ಛ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.
2. ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪದರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವರಿಗೆ ತೋರಿಸಿ.
3. ಬಟ್ಟೆಯ ತುಂಡನ್ನು ಮಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮಗುವನ್ನು ಅನುಕರಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ಲಾಂಡ್ರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.
5. ಬಟ್ಟೆಗಳು ಮತ್ತು ಬಟ್ಟೆ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದು ಮೋಜಿನ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಉತ್ತಮ ಮೋಟಾರು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಮಾಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ದೈನಂದಿನ ಕಾರ್ಯದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗ ಮತ್ತು ಬಂಧವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.



ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತದೆ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ

ಹಂತಗಳು:

1. ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮಾಮೂ ಅಥವಾ ಪಾಪಾ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.
2. ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಸರಳ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಕೃಷಿ.
3. ಬೀಜ ಬಿತ್ತುವುದು, ಮಣ್ಣಿಗೆ ನೀರುಣಿಸುವುದು, ಕಳೆ ತೆಗೆಯುವುದು ಮುಂತಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ.
4. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಅಥವಾ ಕೆಲವು ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
5. ಸನ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಆಳವಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅದನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಭಾಷಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಕಥೆ ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಮಗುವಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಪಂಚದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಂತೆ ಕುತೂಹಲ ಮತ್ತು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ನಾಟಕವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.

ಇದು ಏನು?

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ವಿವಿಧ ಪರಿಚಿತ ವಸ್ತುಗಳು (ಶರ್ಟ್, ಗಡಿಯಾರ, ಫೋನ್)

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಗುವಿಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ತೋರಿಸಿ
2. ಪುತಿ ವಸ್ತುವನ್ನು "ಇದು ಏನು?" ಎಂದು ಕೇಳಿ,
3. ಮಗುವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅಥವಾ ಮಾಲೀಕರಿಗೆ ಸೂಚಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ (ಉದಾ., "ಮಮ್ಮಿಯ ಫೋನ್", "ಡ್ಯಾಡಿಯ ಶೂ").
4. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಗುವನ್ನು ಕೇಳಿ - ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಡುವ ವೇದಲು ಪಾಪಾ ಶೂ ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ
5. ಅವರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಹೊಗಳಿ ಮತ್ತು ದೃಢೀಕರಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಮೂಲಕ ಅರಿವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ವಸ್ತು, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ನಡುವೆ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಮಗುವಿಗೆ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು. ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಹೆಸರಿಡುವ ಮೂಲಕ ಭಾಷೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಇದು ಶಕ್ತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಮುಟ್ಟು ಮತ್ತು ಹೆಸರಿಸಿ ಚಾಲೆಂಜ್

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು (ಉದಾ: ಬಾಗಿಲು, ಹಾಸಿಗೆ, ಕುರ್ಚಿ, ಟೇಬಲ್)

ಹಂತಗಳು:

1. ಮನೆಯಲ್ಲಿ 3 ಅಥವಾ 4 ಸುಲಭವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಬಹುದಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
2. ಪುತಿ ವಸ್ತುವಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಲು ಮತ್ತು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಲು
3. ಮಗುವನ್ನು ಕೇಳಿ.
4. ಅವರು ಸರಿಯಾಗಿ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿದಾಗ ಮತ್ತು ವಸ್ತುವಿಗೆ ಹೆಸರಿಸಿದಾಗ
5. ಅದನ್ನು ಹೊಗಳಿ.
6. ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಮತ್ತು ಮಗುವಿಗೆ ನೀವು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಲು ಮತ್ತು ಹೆಸರಿಸಲು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.
7. ಒಟ್ಟಿಗೆ ಆಡುವ ಮತ್ತು ಕಲಿಯುವ ಸಂತೋಷದಾಯಕ
8. ಸಮಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರಿ!

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಶಬ್ದಕೋಶ ಮತ್ತು ವಸ್ತು ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.



31 ತಿಂಗಳು

ಬರವಣಿಗೆ ಮೋಜು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಕ್ರೇಯಾನ್ ಅಥವಾ ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಕಾಗದ

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಗುವಿಗೆ ಕ್ರೇಯಾನ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಮತ್ತು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆಯೆಲ್ಲಾ ಸ್ವಿಬಲ್ ಮಾಡಿ.
2. ಮತ್ತೊಂದು ಕ್ರೇಯಾನ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಸ್ವಿಬಲ್...ಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
3. ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮಗುವನ್ನು ಅನುಕರಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಮಗುವನ್ನು ಹೊಗಳಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಉತ್ತಮ ಮೋಟಾರು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಸ್ವಿಬ್ಲಿಂಗ್ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ.



ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಮಗುವಿನ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ಬಟ್ಟೆ

ಹಂತಗಳು:

1. ಅವರು ಧರಿಸಿರುವ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಗುವಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.
2. ನೀವು ಅದರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಪ್ರತಿ ಬಟ್ಟೆಯ ತುದರನ್ನು ನಿಮಗೆ ತೋರಿಸುವಂತೆ ಮಗುವನ್ನು ಕೇಳಿ.
3. ಮಗುವಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಪ್ರತಿ ಬಟ್ಟೆಯ ಒಳಭಾಗ ಅನ್ನು ತಮ್ಮನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಅವರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ಹೆಚ್ಚಿನ ಐದು ಅಥವಾ ಪ್ರಶಂಸೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿ.
5. ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಬಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಮಗುವಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದೆಂದು ನೋಡಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಬಟ್ಟೆ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಬ್ದಕೋಶವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ದೈನಂದಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತ



ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಬಣ್ಣಗಳ ಆಟ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಕೆಂಪು, ನೀಲಿ ಮತ್ತು ಹಳದಿ ಬಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣರಂಜಿತ ವಸ್ತುಗಳು ಅಥವಾ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು

ಹಂತಗಳು:

1. ಕೆಂಪು ನೀಲಿ ಮತ್ತು ಹಳದಿ ಬಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳು ಅಥವಾ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.
2. ಪುತಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ.
3. ಒಂದೇ ಬಣ್ಣದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಕೇಳಿ.
4. ಮಗುವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದೊಂದಿಗೆ ಕೆಂಪು, ನೀಲಿ ನೀಲಿ ಮತ್ತು ಹಳದಿಯೊಂದಿಗೆ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿದಾಗ ಆಚರಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಬಣ್ಣ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಅರಿವಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.



32 ತಿಂಗಳು

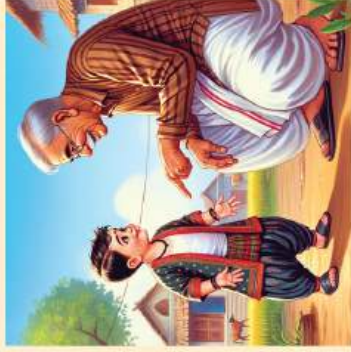
ಅಜ್ಜದಂತೆ ವರ್ತಿಸಿ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ಅಜ್ಜಿಯರು ಮಾಡುವ ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ.
2. ಮಗುವಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬೂಟುಗಳು ಮತ್ತು ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಹಾಕುವ ಮೂಲಕ ಅಜ್ಜಿಯಂತೆ ಉಡುಗೆ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.
3. "ಅಜ್ಜ ಹೆಸುಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ" ನಂತಹ ರೋಲ್-ಪ್ಲೇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
4. ಅಜ್ಜ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಅಜ್ಜ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.
5. ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮೋಜು ಮಾಡಿ, ಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳಿ!

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಕಾಲ್ಪನಿಕ ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ. ಆರೈಕೆದಾರ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ನಡುವಿನ ಬಂಧವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಕಥೆ ಹೇಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರವಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ಭಾಷೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.



ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೈಕಲ್ ಓಡೋಣ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸ್ಟೀರಿಂಗ್ ವೀಲ್ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಹಾರ್ನ್ ಅನ್ನು ಟೂಲ್ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಎಂಜಿನ್ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಟ್ರಕ್ ಚಾಲಕನಾಗಿ ನಟಿಸಿ.
2. ನೀವು "ಚಾಲನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಮಗುವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಹಿಂದೆ ಅನುಸರಿಸಲಿ."
3. ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಅಥವಾ ಅಂಗಡಿಯಂತಹ ತಾಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಪುಯಾಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ.
4. "ವೇಗ/ನಿಧಾನ," "ಎಡ/ಬಲ," "ದೀರ್ಘ/ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಮುಂತಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ನಟಿಸಿ.
5. ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಪ್ ಮಾಡಿ, ನೀವು ಹಿಂದೆ ಅನುಸರಿಸುವಾಗ ಮಗುವನ್ನು ಚಾಲಕನಾಗಿರಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ.
7. ತಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಮತ್ತು ಮೋಜು ಮಾಡಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ!



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ. ಕಥೆ ಹೇಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರವಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ದಿಕ್ಕಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅರಿವಿನ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.

ನೇಚರ್ ಸ್ಟೋರಿ ಟೈಮ್

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ಹೊರಾಂಗಣದಲ್ಲಿ, ಇರುವಾಗ, ಶಿಲೆಗಳು, ಮರಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿ.
2. ಪ್ರೀತಿಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಮರಗಳೆಸಲು ಅಥವಾ ನೆಚ್ಚಿನ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಲು ಈ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
3. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು "ದಿ ಥರ್ಡ್ ಕ್ರಾಕ್," ಅಥವಾ ಇತರ ಪ್ರಾಣಿ ಸ್ನೇಹಿತರ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ.
4. ಅವರು ಗುರುತಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
5. ಪರಿಚಿತ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ವೀಕ್ಷಣಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಕುತೂಹಲ ಮೂಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕೇಳುವ ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ.



ಗಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವುದು

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಮೂರು ವಿಭಿನ್ನ ಗಾತ್ರದ ಎಲೆಗಳು ಅಥವಾ ತುಂಡುಗಳು

ಹಂತಗಳು:

1. ಮೂರು ವಿಭಿನ್ನ ಗಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಎಲೆಗಳು ಅಥವಾ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ.
2. ಪ್ರತಿ ಗಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು 'ದೊಡ್ಡ, ಮಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ' ನಂತಹ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.
3. ನಿಮ್ಮ ನಂತರ ಗಾತ್ರದ ಪದಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾಗಿ ಮರುಹೇಳಿ.
4. ಗಾತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ಮಗುವನ್ನು ಸಂಬಂಧಿತ ಎಲೆಯ ಕಡೆಗೆ ತೋರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ.
5. ಅವರು ಗಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿದಾಗ ಮಗುವನ್ನು ಹೊಗಳಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಗಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಬ್ದಕೋಶವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ, ವೀಕ್ಷಣಾ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು

ಬಣ್ಣಗಳಿಗಾಗಿ ಹುಡುಕಲಾಗುತ್ತಿದೆ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳ ವಸ್ತುಗಳು (ಉದಾ., ಎಲೆ, ಬಾಗಿಲು, ಕಾಲ್ಪೀಲ, ಹುಲ್ಲು.)

ಹಂತಗಳು:

1. ಹಸಿರು ಎಲೆ ಮತ್ತು ಬಾಗಿಲು ಮುಂತಾದ ಒಂದೇ ಬಣ್ಣದ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ.
2. ಮಗುವಿಗೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ಹೆಸರನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, "ಹಸಿರು ಎಲೆ."
3. ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದೇ ಬಣ್ಣದ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ, ಉದಾ: ಕಾಲ್ಪೀಲ ಮತ್ತು ಹುಲ್ಲು ಮತ್ತು ಅವರು ಮಾಡಿದಾಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಪೋಷಿಸಿ.
4. ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಇದು ಸಂತೋಷದಾಯಕ ಬಣ್ಣದ ಹುಡುಕಾಟವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಬಣ್ಣ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ, ಶಬ್ದಕೋಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮೋಜಿನ ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಕ ಪರಿಶೋಧನೆಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ.

ಸ್ಕ್ರಾಂಗ್ ಸಾಹಸ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಜರಡಿ, ಪರ್ಣರಂಜಿತ ನೂಲು ಅಥವಾ ಸ್ಕ್ರಾಂಗ್

ಹಂತಗಳು:

1. ಸಮತಟ್ಟಾದ ಮೇಲ್ಮೈಯಲ್ಲಿ ಜರಡಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
2. ಮೇಲ್ಮೈಗದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ರಂಧ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ನೂಲನ್ನು ಹೇಗೆ ಭ್ರಷ್ಟ ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ಮಗುವನ್ನು ತೋರಿಸಿ.
3. ರಂಧ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ನೂಲನ್ನು ನೇಯಿ, ಮಾಡಲು ಮಗುವಿನ ಕೈಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿ, ಅವರ ಉತ್ತಮವಾದ ಮೋಟಾರು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪೋಷಿಸಿ.
4. ಪ್ರತಿ ಯಶಸ್ವಿ ಭ್ರಂಡಿಂಗ್ ಅನ್ನು ಪ್ರಶಂಸೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಆಚರಿಸಿ.
5. ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಮೋಜಿಗಾಗಿ ವಿಭಿನ್ನ ಮಾದರಿಗಳು ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಅನ್ವೇಷಿಸಿ!



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಉತ್ತಮ ಮೋಟಾರು ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಕೈ-ಕಣ್ಣಿನ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಒಟ್ಟಿಗೆ ನೃತ್ಯ ಮಾಡೋಣ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಮ್ಯೂಸಿಕ್ ಪ್ಲೇಯರ್ ಅಥವಾ ರೇಡಿಯೋ

ಹಂತಗಳು:

1. ರೇಡಿಯೋದಿಂದ ಉತ್ಸಾಹಭರಿತ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಪ್ಲೇ ಮಾಡಿ.
2. ಮಗುವಿನ ಕೈಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟಿಗೆ ನೃತ್ಯ ಮಾಡಿ.
3. ಮಗುವನ್ನು ತಮ್ಮ ತಲೆ, ಕಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ತೋಳುಗಳನ್ನು ಲಯಕ್ಕೆ ಸರಿಸಲು ಪೋಷಿಸಿ.
4. ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮೋಜಿನ ನೃತ್ಯ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.
5. ಸಂತೋಷದ ನೃತ್ಯ ಪಾರ್ಟಿಗೆ ಸೇರಲು ಇತರ ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ!



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ದೈಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯತೆ, ಕೌಟುಂಬಿಕ ಬಂಧದ ಜೊತೆಗೆ ಲಯಬದ್ಧ ಮತ್ತು ಮೋಟಾರು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆಯ ಅನಂದವನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ.

ಹೆಸರು: ಬಾಟಲ್ ಮುಚ್ಚುಳಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಮೂರು ವಿಭಿನ್ನ ಬಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಾಟಲ್ ಕ್ಯಾಪ್‌ಗಳು

ಹಂತಗಳು:

1. ಬಾಟಲ್ ಕ್ಯಾಪ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
2. ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕ್ಯಾಪ್‌ಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಕೇಳಿ.
3. ಬಣ್ಣದ ಪ್ರಕಾರ ವಿಂಗಡಿಸುವ ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೆ ಹುರಿದುಂಬಿಸಿ.
4. ಒಟ್ಟಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಆನಂದಿಸಿ!

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಬಣ್ಣ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮತ್ತು ಜೋಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಉತ್ತಮ ಮೋಟಾರು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ.



34 ತಿಂಗಳು

ಹೆಸರು: ನರ್ಸರಿ ರೈಮ್

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ಚಿಕ್ಕ ಮಗುವಿಗೆ ಅಭಿನಯ ಮಾಡುತ್ತ ನರ್ಸರಿ ಹಾಡು ಹಾಡಿ.
2. ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸಲು ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
3. ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಆನಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ತಮಾಷೆಯ ಅನುಭವವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಡು ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಅನುಕರಣೆ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.



ಹೆಸರು: ನೋಡಿ, ನಾನು ಚಾಲನೆ ಮಾಡಬಹುದು!

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ವಿಭಿನ್ನ ಚಲನೆಗಳು ಮತ್ತು ಶಬ್ದಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಾರು, ವಿಮಾನ, ಅಥವಾ ಮೋಟಾರ್ಬೈಕ್ ಆಗಿ ನಟಿಸಿ.
2. ಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸೇರಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
3. ಕೇಳಿ, "ಆಯ್ಕೆ ವಾಹನ" ಯಾವ ಶಬ್ದವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ?"
4. ವಿಭಿನ್ನ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಪ್ರಯಾಣಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಲು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿ!

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬೆರೆಯುವ ಮೂಲಕ ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ.



ಹೆಸರು: ಫನ್ ಬಾಲ್ ಗೇಮ್

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಬಾಲ್, ಬಟ್ಟೆ ಚೆಂಡು, ಅಥವಾ ಕಾಲ್ಬೀಲ ಚೆಂಡು

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಗುವಿಗೆ ಆಡಲು ಚೆಂಡನ್ನು ನೀಡಿ.
2. ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಿ
3. ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಚೆಂಡನ್ನು ಎಸೆಯಿರಿ, ಬೌನ್ಸ್ ಮಾಡಿ ಅಥವಾ ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳಿ.
4. ರಿಸೀವರ್ ಇತರರಿಗೆ ನಕಲು ಮಾಡಲು ಒಂದು ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು (ಉದಾ: ಜಂಪ್) ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.
5. ಚೆಂಡನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ವಿನೋದವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಅದನ್ನು ಬೇರೊಬ್ಬರಿಗೆ ರವಾನಿಸುತ್ತಾನೆ.
6. ಒಟ್ಟಿಗೆ ಆಡುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸುವುದನ್ನು ಆನಂದಿಸಿ!

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಹಿಡಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಎಸೆಯುವಂತಹ ಸಮಗ್ರ ಮೋಟಾರು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಗುಂಪಿನೊಳಗಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಗುವಿಗೆ ಕಲಿಸುತ್ತದೆ.



ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಊಹಿಸಿ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಇಳಿಯಿರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿ.
2. ನೀವು ನಟಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಊಹಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ.
3. ಅವರು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ಹೊಗಳಿರಿ.
4. ಹೆಚ್ಚು ಮೋಜಾಗಿ ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕ್ರಿಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತಿಸಿ!

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಮೂಲಕ ಅರಿವಿನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ವಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕಡಿತವು ಒಂದು ಶಬ್ದಗಳು ಮತ್ತು ಚಲನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬೆರೆಯುವ ಮೂಲಕ ಶಬ್ದಕೋಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.



ಮುಮ್ಮಾ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ "ಮಮ್ಮ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ" ಎಂಬ ಆಟವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ.
2. "ಮುಮ್ಮಾ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ" ಅಥವಾ ಮುಮ್ಮಾ ನಿಂತು ಹೇಳುತ್ತಾರಂತೆ ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
3. ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ನೀವು ಹೇಳುವಾಗ ಅವರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಗಳಿ ಆಚರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. "ಎಂದು ಸಿಮ್ರಾನ್ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ."
5. ಮಗುವಿನ ಕೇಳುವ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸವಾಲು ಹಾಕಲು ಮೋಜಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಕೇಳುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಮಗುವಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ.

ಬಣ್ಣವನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಬಣ್ಣದ ವಸ್ತುಗಳು ಅಥವಾ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಗುವಿಗೆ ವರ್ಣರಂಜಿತ ವಸ್ತುಗಳು ಅಥವಾ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿ.
2. ಹೇಳಿ, "ಬಣ್ಣವನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿ ಕಂಪು" ಮತ್ತು ಹೆಸರಿಸಿದ ಬಣ್ಣದ ವಸ್ತು ಅಥವಾ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
3. ಪ್ರತಿ ಸರಿಯಾದ ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಆಚರಿಸಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಬಣ್ಣ ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಧನಾತ್ಮಕ ಬಲವರ್ಧನೆಯು ಮಗುವಿಗೆ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಕಲಿಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

35 ತಿಂಗಳು

ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ?

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಸುರಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ಪರಿಚಿತ ಆಟಕಗಳೊಂದಿಗೆ ಚೀಲ

ಹಂತಗಳು:

1. ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಲು ಮಗುವನ್ನು ಕೇಳಿ.
2. ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಮಗುವಿಗೆ ನೀಡಿ
3. ಅವರು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಲು ಮತ್ತು ಅನುಭವಿಸಲಿ.
4. ಈಗ ಅದು ಏನು ಎಂದು ಊಹಿಸಲು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿ.
5. ಸರಿಯಾಗಿ ಊಹಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಗುವನ್ನು ಹೊಗಳಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
6. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಅವರಿಗೆ ಸುಳಿವುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಚೋದನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಊಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅರಿವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ ಶಕ್ತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಹೆಸರು: ಪಾಲುುದಾರ ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ?

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಸ್ಪಷ್ಟ ಜೋಡಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳು (ಉದಾ., ಲಾಕ್ ಮತ್ತು ಕೀ, ಶೂ ಮತ್ತು ಕಾಲ್ಸಿಲ)

ಹಂತಗಳು:

1. ಪ್ರತಿ ಜೋಡಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಲಾಕ್ ಮತ್ತು ಕೀಲಿಯಂತಹ ಜೋಡಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
2. ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೇಳಿ, "ಸಂಗಾತಿ ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ?"
3. ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಮಗುವಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.
4. ಪ್ರತಿ ಜೋಡಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಹುರಿದುಂಬಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅರಿವಿನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ.



ಪರಸ್ಪರ ಕಲಿಯುವಿಕೆ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಗುವನ್ನು ಕೇಳಿ, "ನೀವು ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಬಹುದು?"
2. ಜಂಪಿಂಗ್ ಅಥವಾ ಕ್ಲಂಬಿಂಗ್‌ನಂತಹ ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಅವರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
3. ಮಗುವನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವರು ಅದನ್ನು ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ.
4. ನೀವು ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಲು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಏನನ್ನಾದರೂ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಅನುಕರಿಸಲು ಅವರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ.
5. ನೀವು ಪರಸ್ಪರ ಕಲಿಸುವ ಹೊಸ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿ

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಮಗುವಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅನುಭವಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಆಸಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ನಿರ್ಮೋದಿಗೆ ಹೊಸದನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.



ಹೆಸರು: ನನ್ನ ಹೆಸರು...

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಗುವನ್ನು ಕೇಳಿ, "ನಿಮ್ಮ ಮೊದಲ ಹೆಸರು ಏನು?"
2. ಮಗು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದಾಗ, ಹೇಳಿ, "ಅದು ಸರಿ! ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು [ಮೊದಲ ಹೆಸರು]."
3. ಕೇಳಿ, "ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಕೊನೆಯ ಹೆಸರು ಏನು?" ಮಗು ಉತ್ತರಿಸಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.
4. ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ವಯಸ್ಸನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಮಗುವಿಗೆ ಕಲಿಸಿ. ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿ!
5. ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಎರಡೂ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ. ಅವರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಗಳಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಸ್ವಯಂ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿ ಹೊಸ ಜನರಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.



ವಿನೋದ ಎಣಿಕೆ

ಅಗತ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು: 3 ಸಣ್ಣ ವಸ್ತುಗಳು (ಉದಾ., ಆಟಿಕೆಗಳು, ಬ್ಯಾಕ್ಸ್‌ಗಳು)

ಹಂತಗಳು:

1. ಮಗುವಿನ ಮುಂದೆ ಮೂರು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಇರಿಸಿ.
2. ಪ್ರತಿ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಹೇಳಿ, "ಒಟ್ಟಿಗೆ ಎಣಿಸೋಣ: ಒಂದು, ಎರಡು, ಮೂರು!"
3. ಎಣಿಸುವಾಗ ಪ್ರತಿ ಏಕಂ ಅನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
4. ಎಣಿಕೆ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತಿಸಿ, ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ: ಅರಿವಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಎಣಿಕೆ ಮತ್ತು ವಸ್ತು ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಆರಂಭಿಕ ಸಂಖ್ಯಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ.



4.3 ದಿವ್ಯಾಂಗ ಮಕ್ಕಳ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಅಳವಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು (0-3 ವರ್ಷ)

ಮಕ್ಕಳ ಅರಿವಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರೂಪರೇಖೆ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಭಾವನಾತ್ಮಕ, ಭಾಷೆ, ದೈಹಿಕ, ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ 140 ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವಿಳಂಬಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು (ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಚಲನಶೀಲ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಹೊಸ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು) ಮತ್ತು ಇತರ ಅಸಮರ್ಥತೆಗಳನ್ನು (ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ದೃಷ್ಟಿಹೀನತೆ, ಶ್ರವಣ ದೋಷ, ಡೌನ್ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್, ಅಥವಾ ಸೆರೆಬ್ರಲ್ ಪಾಲಿ) ಪರಿಹರಿಸಲು, ಸೂಚಿಸಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ತತ್ವಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು:

a. ಮಾತಿನ ವಿಳಂಬಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಯಿಯ ಸ್ನಾಯುಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿ

b. ಸರಿಪಡಿಸಲಾಗದ ದುರ್ಬಲತೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬಳಸುವುದು.

ಮಲ್ಟಿಸೆನ್ಸರಿ ವಿಧಾನ, ಅಂದರೆ ವಿಷಯಲ್ ಆಡಿಟರಿ ಕೈನೆಸ್ಟೆಟಿಕ್ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಶ (ಟಾಕ್ಟೈಲ್) ಉತ್ತಮ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಕ್ರಿಯಾ ಪ್ರಾಸಂಗಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ,

ಅಂದರೆ ಮಾತನಾಡುವುದು (ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯ) ಮತ್ತು ಕೈ ಮತ್ತು ದೇಹದ ಚಲನೆಯನ್ನು (ಕೈನೆಸ್ಟೆಟಿಕ್) ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು (ದೃಶ್ಯ), ಮಾತನಾಡುವುದು (ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯ) ಮತ್ತು ಕೈಗಳಿಂದ ಸಂಬಂಧಿತ ಕರಕುಶಲ ಚಟುವಟಿಕೆ (ಸ್ಪರ್ಶ) ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಿ. ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲು, ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಕಲ್ಲುಗಳು, ಆಟಿಕೆಗಳು, ಬಾಕ್ಸುಗಳು, ಮತ್ತು ನಂತರ ಕಾಗದ-ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ತರಳಿ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ ಜೆವಿಸ್ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಓದಲು ಮತ್ತು ಅವರ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು. ಮಕ್ಕಳು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಬೆರಳಿನಿಂದ ಪದಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ. ಶ್ರವಣ ದುರ್ಬಲರಿಗೆ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಬಣ್ಣದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿಹೀನರಿಗೆ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ. ಕೇಳುವಿಕೆಗೆ ತೊಂದರೆ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಬಳಸುವ ಚಿತ್ರಗಳು, ವೀಡಿಯೋಗಳು ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳು. Eg: ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳು, ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಪ್ರೋಫೆಸರು, ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರು, ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಅಪರೂಪದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಸಸ್ಯಗಳು, ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು, ಘಟನೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು / ಛಾಯಾಚಿತ್ರಗಳು. ಹಾಡುಗಳು, ಪ್ರಾಸಂಗಗಳು, ಲಾಲಿಗಳು, ರೇಡಿಯೋ, ಚಪ್ಪಾಳೆ, ಕ್ಲಿಕ್ಕಿಸುವಿಕೆ, ಸಂಗೀತ ವಾದ್ಯಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಸಂಗೀತ ಅಥವಾ ರೆಕಾರ್ಡಿಂಗ್‌ಗಳಂತಹ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ.

1. ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವಿಳಂಬ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳು

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಮಗುವಿನ 3 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಮಗುವು ಆ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ತಲುಪಬೇಕಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು, ಆದಾಗ್ಯೂ, ಒಂದು ಮೈಲಿಗಲ್ಲನ್ನು ತಲುಪಲು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇದನ್ನು 'ವಿಳಂಬ ಬೆಳವಣಿಗೆ' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಲು ವಿಳಂಬ ಆರೈಕೆದಾರರು ಮಗುವಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಬಹುದು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅವರು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೈಲಿಗಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಮಗುವಿಗೆ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಲಾಗದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಆರೈಕೆಗಾರರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕು ಕಿರಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ 1:
14 ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ, ಮಗುವು ಬೆಂಬಲವಿಲ್ಲದೆ ನಡೆಯಲು ಅಸಮರ್ಥತೆಯ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ, ಹಿಡೆ ಮತ್ತು ಸೀಕ್ ನಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ನಲ್ಲಿ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರಬಹುದು.

ಹೊಂದಾಣಿಕೆ 1:
ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ, ಆರೈಕೆದಾರರು, ಆರು ಅಥವಾ ಏಳು ತಿಂಗಳ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ 'ಚೆಂಡನ್ನು ತಲುಪುವುದು, ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ', ಇದು ಮಗುವಿಗೆ ತವಳಲು ಮಾತ್ರ ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ, ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಡೆಯಲು ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ 2:
20-25 ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ, ಮಾತನಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಮಗು ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ನಲ್ಲಿ ತನಗಾಗಿ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು, ಉದಾಹರಣೆಗೆ 'ಪೋನ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವುದು.

ಹೊಂದಾಣಿಕೆ 2:
ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವವರು, ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ, ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಮಗುವಿಗೆ ಸೂಚಿಸಲಾದ ಪಿಕ್-ಅಪ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ಅದು ಅವರಿಗೆ ಸನ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ನಕಲು ಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಅಥವಾ ಮರಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಅನ್ವೇಷಣೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಸೇರಿವೆ.

ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ, ಆರೈಕೆದಾರರು ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಮಗುವಿಗೆ ಸೂಚಿಸಲಾದ ಪಿಕ್-ಅಪ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ಅದು ಸನ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹಿಂದಿರುಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ನಕಲು ಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಅಥವಾ ಮರಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಅನ್ವೇಷಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಸೇರಿವೆ.

2. ಅಂಗವೈಕಲ್ಯಗಳ ಆರಂಭಿಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ರೋಗಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳು

ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ, ಮಗುವಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಹೊಂದಿಸಲು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಬಹುದು. ಚಟುವಟಿಕೆಯು ಮಗುವಿಗೆ ಉತ್ತೇಜಕ ಮತ್ತು ಆನಂದದಾಯಕವಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಮಾರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವು ಕೆಲವು ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಅಸಮರ್ಥತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾರ್ಪಡಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ:

ಅಂಗವೈಕಲ್ಯದ ವಿಧ	ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಉದಾಹರಣೆ	ಸಲಹೆ ಮಾಡಲಾದ ಮಾರ್ಪಾಡು
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಚಲನೆ	'ಚೆಂಡನ್ನು ತಲುಪುವುದು' 7 ತಿಂಗಳ ಮಗುವಿಗೆ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯು ಮಗುವಿನ ಕೈಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮೃದುವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು (ಕ್ಲೇ, ಸ್ವಾಂಜಿ ಬೋಲ್ ನಂತಹ) ಬಳಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಆಟವಾಡಬಹುದು
ದೃಷ್ಟಿಹೀನತೆ	12 ತಿಂಗಳ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಗುವಿಗೆ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿರುವ ಮನೆ ವಸ್ತು ಹುಡುಕುವಿಕೆ	ಆರೈಕೆದಾರರು ಮಗುವಿನ ಉಳಿದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಮನೆಯನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಬಹುದು, ಮತ್ತು ಅವರ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು.
ಶ್ರವಣ ದೋಷ	14 ತಿಂಗಳ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಗುವಿಗೆ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಲಾದ 'ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು'	ಆರೈಕೆದಾರರು ಪ್ರತಿ ಸೂಚನೆ/ಹಂತದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಲವು ಬಾರಿ ಪುನರಾವರ್ತಿಸಬೇಕು; ಮಗುವಿಗೆ ತುಟಿ ಓದಲು ಕಲಿಸುವಾಗ ಅವರು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬರ ಬಾಯಿಯ ಚಲನೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.
ಮಾತು ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯ ವಿಳಂಬಗಳು	'ನಟಿಸಿ ನಾಟಕ: ಫೋನ್ ನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ' ಎಂದು 25 ತಿಂಗಳ ಮಗುವಿಗೆ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ	ಬಾಯಿಯ ಸ್ನಾಯುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಕೆಲವೊಂದು ವ್ಯಾಯಾಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಆರೈಕೆಮಾಡಬಹುದು. ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಹುದು ಇಂತಹ ಆಸ್ಪುಕರಿಂಗ್, ನಗುವವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ, ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಬಾಯಿಯೊಳಗೆ ಪಕ್ಕದಿಂದ ಬದಿಗೆ ಸರಿಸುವುದು, ದವಡೆ ತೆರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಮುಚ್ಚುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ. 'ನಟಿಸುವ ನಾಟಕ'ವನ್ನು ನಡೆಸುವಾಗ: ಫೋನ್ ನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆರೈಕೆದಾರರು ಕಡಿಮೆ ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಣ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು, ಆರೈಕೆದಾರರು ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿಸಬಹುದು.

ಅಂಗವೈಕಲ್ಯದ ವಿಧ	ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಉದಾಹರಣೆ	ಸಲಹೆ ಮಾಡಲಾದ ಮಾರ್ಪಾಡು
ಬೌದ್ಧಿಕ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸ್ಥಿತಿ ವಿಳಂಬ	'ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳು, 16 ತಿಂಗಳ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಗುವಿಗೆ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ	ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವವರು ಸರಳ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಮುರಿಯಬಹುದು, ಮಗುವಿಗೆ ಅನುಸರಿಸಲು ಸುಲಭವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಬಹುದು. ಆರೈಕೆದಾರರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನೂ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲು, ಅನುಕರಿಸಲು ಮತ್ತು ಕಲಿಯಬೇಕು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ.

ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರು ಮೂರು ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳ ವಿಳಂಬ ಮತ್ತು ವಿಕಲಾಂಗತೆಯೊಂದಿಗೆ ಕ್ರಿಟಿಕಲ್ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಸವಪೂರ್ವ, ಪ್ರಸವಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಪ್ರಸವಪೂರ್ವ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಅತ್ಯಂತ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಇದನ್ನು ಮಾಡಲು ಮುಖ್ಯವಾದ ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯದ ಪ್ರಚೋದನೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಮೂಲಕ, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದರಿಂದ, ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರ ಅಥವಾ ಮೂರು ಜನನದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ WCD ಮಿನಿಸ್ಟ್ರಿಯ ದಿವ್ಯಾಂಗ ಪ್ರೋಟೋಕಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ 'ಸ್ಪೀನಿಂಗ್-ಇನ್‌ಕ್ಯೂಷನ್-ರೆಫರಲ್'ನ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕೆಲಸಗಾರ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು.



ಅಧ್ಯಾಯ 5

ವಿಳಂಬ ಮತ್ತು
ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ
ಮಕ್ಕಳ ತಪಾಸಣೆ, ಸೇರ್ಪಡೆ
ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಗಳು

ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ, ಮಗುವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆವಣಿಗೆ ಮಾಡಲು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಅವರು ಉತ್ತಮ ಚಲನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಅಥವಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು. ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯ ವಿಳಂಬವು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಗಮನಾರ್ಹ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ, ಅವರ ನಿಜವಾದ ಅಥವಾ ಸರಿಹೊಂದಿಸಿದ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ. ವಿಳಂಬಗಳು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿರಬಹುದು, ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸುಧಾರಿಸಿದಾಗ ಮಗುವಿನ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯು ಕುಂಠಿತಗೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸದಿದ್ದರೆ, ಈ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಮಗುವಿನ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಯಾಣವು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯವಾಗಬಹುದು.

ಸಂಭಾವ್ಯ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯದ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ದೃಷ್ಟಿಹೀನತೆ, ಶ್ರವಣ ದೋಷ, ಡೌನ್ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್ ಅಥವಾ ಸೆರೆಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿ ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ, ಸಾಕ್ಷರತೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಕಲಿಕೆಯ ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಾದ ಭಾಷಣಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಸಮುದಾಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರನ್ನು ತಪಾಸಣೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿದಾಗ, ಅವರ ಮನೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದಾಗ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಅಥವಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ತಕ್ಷಣವೇ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಇದು ಆರೈಕೆದಾರರು ವಾಡಿಕೆಯಂತೆ ತಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯ ಸ್ವಾಕ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯ ಆರೈಕೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಇದು ಆರೈಕೆದಾರರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಾಡಿಕೆಯಂತೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯ ಆರೈಕೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ, ಯಾವುದೇ ಪರಿಹಾರದ ಪ್ರಚೋದನೆಯೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯು ದುರ್ಬಲಗೊಂಡ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ದುರ್ಬಲಗೊಂಡ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ, ಆರಂಭಿಕ ಪತ್ತೆಯಾದರೆ, ಬಹುತೇಕ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗದಷ್ಟು ದುರ್ಬಲತೆಗಳು ಕ್ಷೀಣಗೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ತಡೆಯಬಹುದು ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಕಣ್ಣಿನ ಪೊರೆಗಳು, ಮತ್ತು ಶ್ರವಣದೋಷವು ಸಕಾಲಿಕ ತಪಾಸಣೆ, ಉಲ್ಲೇಖಗಳು ಮತ್ತು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಯಿಂದ ತೀವ್ರವಾಗುವುದನ್ನು ತಡೆಯಬಹುದು.

ಮೂರು ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ವಿಳಂಬ ಮತ್ತು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಸಮುದಾಯದ ಕೆಲಸಗಾರರು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅತ್ಯಂತ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಮತ್ತು ಅಡಿಪಾಯಕಾರಿ ಅಂಶಗಳು ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ವಿಕಲತೆಗಳ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯನ್ನು ತಡೆಯಲು ಪ್ರಸವಪೂರ್ವ, ಪರಿನಾಟಲ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಸವನಂತರದ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕವಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಇದನ್ನು ಮಾಡುವ ಒಂದು ನಿರ್ಣಾಯಕ ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯದಿಂದ ಮೂರು

ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತೇಜನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಮಗುವು ಅಂಗವಿಕಲತೆಯೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ ಸಾಕಷ್ಟು ಆರೈಕೆಯ ಹೊರತಾಗಿಯೂ ದುರ್ಬಲತೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ.

ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, WCD ಸಚಿವಾಲಯದ ದಿವ್ಯಾಂಗ ಪ್ರೋಟೋಕಾಲ್ ರೂಪರೇಖೆಯಂತೆ 'ಸ್ಪೀನಿಂಗ್ - ಇನ್ಕ್ಯೂಷನ್-ರೆಫರಲ್' ನ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸಮುದಾಯದ ಕೆಲಸಗಾರರು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು.



5.1 ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳು

ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನವು ಮೌಲ್ಯಯುತವಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವಿಕಲಾಂಗ ಮಕ್ಕಳು ಕೆಲವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ವಿಳಂಬ ಅಥವಾ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಸ್ಥೂಲ ಮೋಟಾರು ಕೌಶಲ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬಹುದು, ಕ್ರಾಲ್ ಮಾಡುವ, ನಡೆಯುವ, ಅಥವಾ ಅವರ ಉತ್ತಮ ಮೋಟಾರು ಕೌಶಲ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ, ನಿಖರವಾದ ಕೈಚಲನೆಗಳು, ಅಂತಹ ಸ್ವರಚನೆಯ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಸವಾಲಿನ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಭಾಷೆಯ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ

ಅವರ ವಯಸ್ಸಿನ ಇತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ, ಪದಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಥವಾ ಮಾತನಾಡುವುದು.

ಮಗುವಿನ ಜನನದವರೆಗೆ ಅವರು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ತಿರುಗುವ ಅವಧಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಆರಂಭಿಕ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ನಿರ್ಣಾಯಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳು: ಅರಿವಿನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು, ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು, ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು

ಹಂತ	ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳು
3 ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ	- ತಾಯಿಯ ಮುಖವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ - ಸಾಮಾಜಿಕ ನಗುವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ - ಕಣ್ಣು ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ - ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮೇಲಿರುವಾಗ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತಲೆ ಎತ್ತುತ್ತದೆ - ಉತ್ತೇಜಿತವಾದಾಗ ಎರಡೂ ಕೈಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಎರಡೂ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಚಲಿಸುತ್ತದೆ - ಕೈಗಳನ್ನು ತೆರೆದು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ
6 ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ	- ಬಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದಾಗ ತಲೆಯನ್ನು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲದೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ - ಧ್ವನಿಯ ದಿಕ್ಕಿನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗುತ್ತದೆ - ವಸ್ತುವನ್ನು ತಲುಪಲು ಮತ್ತು ಮಟ್ಟಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತವೆ - ಜೋರಾಗಿ ನಗುವುದು ಅಥವಾ ಕೀರಲು ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ - ಅಳುವುದನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ "aa, ee, oo" ಎಂದು ಬೊಬ್ಬೆ ಹೊಡೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ - ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತದೆ
9 ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ	- ಎರಡು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ತಿರುಗುತ್ತದೆ - ಎಲ್ಲಾ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತದೆ - ಪರಿಚಿತ ಮುಖಗಳು ಅಥವಾ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅನುಸರಿಸಲು ತಲೆ ತಿರುಗಿಸುತ್ತದೆ - ಅವರ ಮುಂದೆ ಅಡಗಿದೆ ಎಂದು ತೋರುತ್ತದೆ - ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ಕರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತದೆ
12 ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ	- ಬೆಂಬಲವಿಲ್ಲದೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬೀಳದೆ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಲುಪುತ್ತದೆ - ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೈಗಳನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತುತ್ತದೆ - ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಬಡಿದುಕೊಳ್ಳದೆ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ತೆವಳುತ್ತದೆ - ಬೇರೆ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ "ಇಲ್ಲ/ಬಾ" ನಂತಹ ಸರಳ ವಿನಂತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ

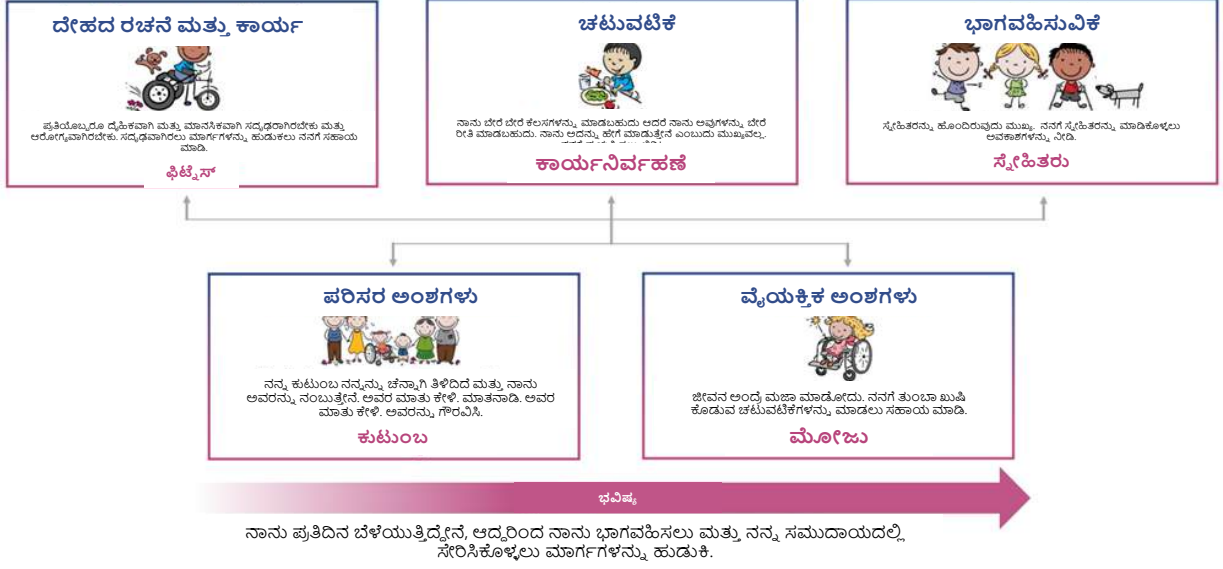
18 ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ	• ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹಲವಾರು ಸ್ವತಂತ್ರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ • ಬೀಸುವುದು, ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಂತಹ ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನೆಗಳ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತದೆ. • ಡಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಪೆಬಲ್ಸ್/ಸಣ್ಣ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ • ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ
24 ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ	• ಆಟಿಕೆ ಎಳೆಯುವಾಗಲೂ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ • ಮನೆಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸುತ್ತದೆ • ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಅಥವಾ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ
36 ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ	• ಚಲ್ಲದೇ ಕಪ್‌ನಿಂದ ಪಾನೀಯಗಳನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತದೆ • ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಚಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಹೆಸರಿಸುತ್ತದೆ • ಬಣ್ಣಗಳು ಮತ್ತು ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ • ಮೂರು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಒಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ • ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿ ಕೆಳಗೆ ಇಳಿಯುತ್ತದೆ

5.2 ಆರಂಭಿಕ ಪತ್ತೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ರೀನಿಂಗ್‌ಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು

ಅನೇಕರೊಂದಿಗಿರುವ ಡಿಸೆಂಬಿಲಿಟಿ ಸ್ಕ್ರೀನಿಂಗ್ ಶೆಡ್ಯೂಲ್ (ಡಿಎಸ್‌ಎಸ್) ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ವಿಶಾಲ-ಆಧಾರಿತ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಮೂರು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಅವರ ತಕ್ಷಣದ ಆರೈಕೆ ಮಾಡುವವರೊಂದಿಗೆ, ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರೂ, ಅಂಗವೈಕಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಥವಾ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಅಪಾಯದಲ್ಲಿರುವ 'ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳು' ಅಥವಾ 'ಕಂಪು ಧ್ವಜಗಳನ್ನು' ಗುರುತಿಸಲು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸ್ಕ್ರೀನಿಂಗ್ ನಡೆಸಲು ಸಮುದಾಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು DSS ಅನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು. , ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಶಿಶುವಿಹಾರದಲ್ಲಿ. DSS ಒಂದು ರೋಗನಿರ್ಣಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯವನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲು ಬಳಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಗುವು ಅದರಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವ ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದರೆ, ದಿವ್ಯಾಂಗ್ ಪ್ರೋಟೋಕಾಲ್ ಅನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು.

5.3 ಮನೆ, ಶಿಶುವಿಹಾರ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತ ಪರಿಸರವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು

ಆರಂಭಿಕ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಣದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ - ದೈಹಿಕ, ಅರಿವಿನ, ಭಾಷೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲ, ಅವರ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.



5.3.1 ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರ್ಪಡೆ

ಮಗುವಿಗೆ ವಿಳಂಬ ಮತ್ತು ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಲು, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮೂರು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನವರೆಗೆ, ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಸೇರ್ಪಡೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ, AWW ಗಳು ಮತ್ತು ಆಶಾ ಅವರು ಮಗುವಿನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೈಕೆದಾರರನ್ನು ಸಂವೇದನಾಶೀಲವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ತಾಳ್ಮೆ, ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಗೌರವದೊಂದಿಗೆ ಬೆಳೆಯಿರಿ. ಸಮುದಾಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ತಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡಲು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆರೈಕೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಬೇಕು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ಮಗುವಿನ ವಿಕಲಾಂಗತೆಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅವರ ಅವಕಾಶಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಮಿತಿಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಳಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವಿಳಂಬಗಳು ಅಥವಾ ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಸರಳವಾದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

ಹಿಮ್ಮುಖ ಸರಪಳಿ

ಹಿಮ್ಮುಖ ಸರಪಳಿಯು ವಿಲೋಮ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ರೋಫಟಾಸಾಂಡ್ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮುರಿಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಮಗುವಿಗೆ ಯಶಸ್ಸಿನ ಅನುಭವವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಹೇಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡೋಣ:

ದೈನಂದಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣ ಹಂತಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಿ	ಎಲ್ಲಾ ಆದರೆ ಕೊನೆಯದು	ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು
ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಣ್ಣ ಹಂತಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಕೈತೊಳೆಯುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಣ್ಣ ಕಾರ್ಯಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಿಂಕ್ ಗೆ ಹೋಗುವುದು > ಟ್ಯಾಪ್ ತೆರೆಯುವುದು/ ಚೊಂಬು ಬಳಸಿ > ಒದ್ದೆಯಾದ ಕೈಗಳು > ಸಾಬೂನು ಬಳಸಿ > ಕೈಗಳನ್ನು ಉಜ್ಜುವುದು > ಕೈಗಳು > ಒದ್ದೆಯಾದ ಕೈಗಳು > ಟವೆಲ್ ನಿಂದ ಕೈಗಳನ್ನು ಒಣಗಿಸುವುದು	ಆರಂಭದಲ್ಲಿ, ಆರೈಕೆದಾರರು ಮಗುವಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಕೊನೆಯದನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆ: ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವವರು ಮಗುವಿನ ಟವೆಲ್ ಗೆ ಹಸ್ತಾಂತರಿಸುವುದನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಕೈಗಳನ್ನು ಒಣಗಿಸುತ್ತಾರೆ ಸಿಂಕ್ ಗೆ ಹೋಗುವುದು > ಟ್ಯಾಪ್ ತೆರೆಯುವುದು/ ಚೊಂಬು ಬಳಸಿ > ಒದ್ದೆಯಾದ ಕೈಗಳು > ಸಾಬೂನು ಬಳಸಿ > ಕೈಗಳನ್ನು ಉಜ್ಜುವುದು > ಕೈಗಳು > ಒದ್ದೆಯಾದ ಕೈಗಳು > ಟವೆಲ್ ನಿಂದ ಕೈಗಳನ್ನು ಒಣಗಿಸುವುದು	ಪೋಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಹಂತಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮತ್ತು ಕ್ರಮೇಣವಾಗಿ ಆರೈಕೆದಾರರು ತಮ್ಮ ಹಂತಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಸಿಂಕ್ ಗೆ ಹೋಗುವುದು > ಟ್ಯಾಪ್ ತೆರೆಯುವುದು/ ಮಗ್ ಬಳಸಿ > ಒದ್ದೆಯಾದ ಕೈಗಳು > ಸಾಬೂನು ಬಳಸಿ > ಕೈಗಳನ್ನು ಉಜ್ಜುವುದು > ಕೈಗಳು > ಒದ್ದೆಯಾದ ಕೈಗಳು > ಟವೆಲ್ ನಿಂದ ಕೈಗಳನ್ನು ಒಣಗಿಸುವುದು

ಸೂಚನೆ:

- ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು 7-10 ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾದ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು.
- ವಿಂಗಡಿಸಲಾದ ಹಂತಗಳನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸರಪಳಿಯು ತಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿ ಸಮಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಕಲಾಂಗತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅವರ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಬೆಂಬಲಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳು

ಶ್ರವಣ ದೋಷಗಳು

- ತುಟಿ ಓದುವಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ
- ಮಗುವಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವ ಮೊದಲು ಮಗುವಿನ ಗಮನವನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ
- ಪದಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತಿಸಿ

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಾಂಗತೆಗಳು

- ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಕಲಿಯಲು ಮತ್ತು ಆಟವಾಡಲು ತಮ್ಮ ಇತರ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.
- ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
- ಭೌತಿಕ ಪರಿಸರದಿಂದ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ

ಮಾತು ಮತ್ತು ಭಾಷೆ ವಿಳಂಬ

- ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು
- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು
- ಮಾತುಕತೆ ನಡೆಸುವಾಗ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು
- ಪ್ರಮುಖ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪದಗಳನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿ

ದೈಹಿಕ ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು: ಉತ್ತಮ ಚಲನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ತೊಂದರೆಗಳು

- ಕೈ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಒತ್ತಲು ನಾವು ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಮಗುವಿಗೆ ಒದಗಿಸಿ
- ಕೈ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಒತ್ತಿ ಮತ್ತು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲು ಮಗುವಿಗೆ ಸ್ಪಾಂಜ್ ಬಾಲ್ ಅನ್ನು ಒದಗಿಸಿ

5.3.2 ಸೇರ್ಪಡೆಗಾಗಿ ಶಿಶುವಿಹಾರಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವುದು

ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ವಿನ್ಯಾಸದ ತತ್ವವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಶಿಶುವಿಹಾರವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಬೇಕು, ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಬಹುದಾದ ರಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ವಿವಿಧ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಆಟವಾಡಲು ಮತ್ತು ತಮ್ಮನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ರಂಗಗಳನ್ನು ಅವು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು. ಶಿಶುವಿಹಾರಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗಮನವು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪ್ರಚೋದನೆಯ ಮೇಲೆ ಇರಬಹುದು, ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಸೃಜನಶೀಲ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಗುವಿಗೆ ಕಲಿಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಲಭ್ಯವಿರುವ ಭೌತಿಕ ಜಾಗವನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.

ಶಿಶುವಿಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಆರೈಕೆದಾರರು ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಆರೈಕೆಯ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವ ಅದೇ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು, ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳ ಅನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಬೇಕು.

5.3.3 ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ನಿಧಾನವಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಕಡೆಗೆ ಸಮುದಾಯದ ವಿಧಾನ

ಸಮುದಾಯದ ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕಳಂಕ-ಮುಕ್ತ ಪರಿಸರವನ್ನು ರಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಾಹಿತಿ ವಿನಿಮಯದ ಮೇಲೆ ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು. ದಿವ್ಯಾಂಗ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಲು ವೀಚ್‌ಎಸ್‌ಎನ್‌ಡಿಗಳು, ಇಸಿಸಿಇ ದಿನಗಳು ಮುಂತಾದ ಸಮುದಾಯ-ಆಧಾರಿತ ಈವೆಂಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ದಯೆಯಿಂದ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಆಟವಾಡಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು.

ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಸಮುದಾಯದ ಸದಸ್ಯರು ದಿವ್ಯಾಂಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವೀಕಾರ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ವಿಶಿಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಸಂಭಾವ್ಯತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಬೇಕು, ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಬೇಕು, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ವಿಶಿಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಸಂಭಾವ್ಯತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಬೇಕು.

5.4 ಸ್ಕ್ರೀನಿಂಗ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವಿಳಂಬವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮಕ್ಕಳ ಉಲ್ಲೇಖ

ದೈವಿಕ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರದ ಪ್ರಕಾರ, ಮಕ್ಕಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸದಿದ್ದರೆ, ಇಲ್ಲವೇ ಗೋಚರವಾದ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳಿದ್ದರೆ, ಸಮುದಾಯದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಉಲ್ಲೇಖಗಳ ಮೂಲಕ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಬೇಕು.

ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರು ಹಂತಗಳು:

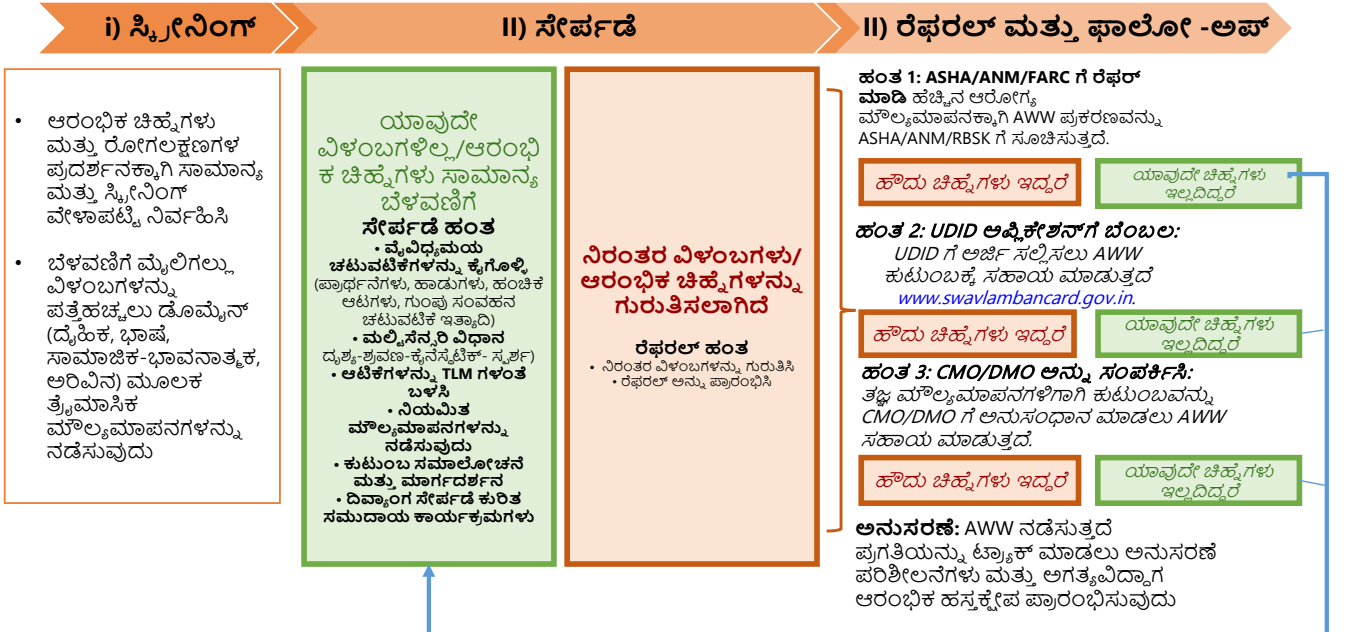
a. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ASHA/ANM ಅನ್ನು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿ.

b. www.swavilambancard ನಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿ. UDID ಮತ್ತು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಕ್ಕಾಗಿ gov.in. RPWD ಕಾಯಿದೆ 2016 ರ ಪ್ರಕಾರ PWD ವೈದ್ಯಕೀಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳು ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಜಿಲ್ಲಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಂದ ಇದನ್ನು ನೀಡಬಹುದು.

c. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಣಿತರ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ನಿಯೋಜನೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಅಧಿಕಾರಿ (CMO) ಅಥವಾ ಜಿಲ್ಲಾ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಅಧಿಕಾರಿ (DMO) ಅವರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿ.

ದಿವ್ಯಾಂಗ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ಕ್ರೀನಿಂಗ್, ರೆಫರಲ್ ಮತ್ತು ಸೇರ್ಪಡೆಗಾಗಿ ಪ್ರೋ ಚಾರ್ಟ್

ವಿಳಂಬ ಮತ್ತು ವಿಕಲತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ಕ್ರೀನಿಂಗ್, ಸೇರ್ಪಡೆ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಗಳು



ಅಧ್ಯಾಯ 6

ಸಮುದಾಯ
ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಈ
ರೂಪರೇಖೆ ಅನ್ನು ಹೇಗೆ
ಬಳಸಬೇಕು



ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರ ಅಥವಾ ಶಿಶುವಿಹಾರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ ಆಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಚಾನೆಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳ ಆರೈಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಬಹುದು.

6.1 ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೇರಣೆಗಾಗಿ ಅರೈಕೆದಾರರಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

6.1.1 ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೇರಣೆ ಕುರಿತು ಅರೈಕೆದಾರರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವ ಮಾರ್ಗಗಳು

ಮನೆ ಭೇಟಿಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ

ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರು ಮತ್ತು ಆಶಾ ಅವರು ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕುಟುಂಬಗಳು, ತಾಯಂದಿರು ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಮನೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಸಕ್ಷಮ್ ಅಂಗನವಾಡಿ ಮತ್ತು ಮಿಷನ್ ಪ್ರೋಷನ್ 2.0 ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳಲ್ಲಿ, ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಅಥವಾ ಮಗುವಿಗೆ 2 ವರ್ಷ ತುಂಬುವವರೆಗೆ 18 ಮನೆ ಭೇಟಿಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ.

- ಗರ್ಭಿಣಿಯರಿಗೆ ಸೂಚಿಸಲಾದ 4 ಭೇಟಿಗಳು
- 0 ಮತ್ತು 6 ತಿಂಗಳ ವಯಸ್ಸಿನ ನಡುವೆ ಮಗುವಿಗೆ 9 ಭೇಟಿಗಳು
- 6 ತಿಂಗಳ ಮತ್ತು 2 ವರ್ಷಗಳ ನಡುವಿನ 9 ಹೆಚ್ಚು ಭೇಟಿಗಳು

ಆಶ್ರಯ/ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತಮಾಸಿಕ ಸಭೆಯ ಅವಧಿ

- ಆರು ವರ್ಷದವರೆಗಿನ ಮಗುವಿನ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ತೂಕವನ್ನು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ತಾಯಂದಿರು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಜೊತೆಗೆ, ತಾಯಂದಿರು ತಮ್ಮ ಟೇಕ್ ಹೋಮ್ ಪಡಿತರವನ್ನು ಪೂರಕ ಪ್ರೋಷನ್‌ಯ ರೂಪವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ವಿವಿಧ ಆವರ್ತನಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.

ಸಮುದಾಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮೂಲಕ

- ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ, ಮಿಷನ್ ಪ್ರೋಷನ್ 2.0 ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮ ಆರೋಗ್ಯ ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರೋಷನ್ ದಿನಗಳು (VHSNDs) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರೋಗನಿರೋಧಕ-ಆಧಾರಿತ ಘಟನೆಗಳ (CBEs) ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಸ್ಥಳೀಯ ನಿರ್ಧಾರ-ನಿರ್ಮಾಪಕರು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಸಮುದಾಯದೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭಿಕ ಪ್ರಚೋದನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮಾಹಿತಿ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಪ್ರತಿ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೋಷನ್ ಮಾಹ್ ಮತ್ತು ಪ್ರೋಷನ್ ಪಖ್ವಾಡದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಲಾಗುವುದು. ಬಾಲ ವಿಕಾಸ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರು, ಸಮುದಾಯದ ಮುಖಂಡರು, ಪಂಚಾಯತ್ ಸದಸ್ಯರು, ಸ್ವಸಹಾಯ ಗುಂಪುಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಮಹಿಳಾ ಗುಂಪುಗಳು, ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರೀತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಆಡಳಿತ ಸಿಬ್ಬಂದಿ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ಬ್ಲಾಕ್ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ (ICDS, WCD, ಆರೋಗ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣೆ, ಪುನರ್ವಸತಿ, ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ) ಆಹ್ವಾನಿಸಬಹುದು

6.1.2 ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೇರಣೆಯಲ್ಲಿ ಅರೈಕೆದಾರರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು

1. ಪ್ರೋಷಕರು ಮತ್ತು ಅರೈಕೆದಾರರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ: ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರು ಮತ್ತು ಆಶಾ ಅವರ ಮಾಸಿಕ ಉತ್ಪಾದನಾ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನ ವಯಸ್ಸು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಧಿವೇಶನ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕ್ಲಾಸ್-ಚೆಕ್ ಮಾಡಲು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಆರೈಕೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಆಟ-ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮಗುವಿನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

2. ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೋಷಕರಿಗೆ ಸಮಾಲೋಚನೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿ: ರೋಪರೇಖೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳ ಸಮಗ್ರ ಪೂಲ್ ಮತ್ತು ಸ್ಟ್ರೀನಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. AWWWS ಮತ್ತು ASHA ಗಳು ಮಗುವು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದುತ್ತಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ವಿಳಂಬವು ಪ್ರೋಷಕರಿಗೆ ಗಮನ ಅಥವಾ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

3. ತಾಯಿಯರ ಸಭೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಮಕ್ಕಳ ಆರೈಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಿ: ರೂಪರೇಖೆ ತಮ್ಮ ಮೊದಲ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಶೀಲರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಕಾಳಜಿ ಆರೈಕೆ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ಶಿಶುವಿಹಾರದ ಕೆಲಸಗಾರರು ಅದನ್ನು ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಅವರು ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಆರೈಕೆದಾರರಾಗಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು.

ಮನೆ ಭೇಟಿಗಾಗಿ ತಯಾರಿಗಾಗಿ ಮಾದರಿ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು

- ಹಂತ 1: ಮಗುವಿನ ವಯಸ್ಸನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ
- ಹಂತ 2: ಮಗುವಿನ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಡೆಸಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಪ್ರಚೋದನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಅನ್ನು ನೋಡಿ. ಉದಾ: ಮಗುವು 10 ರಿಂದ 11 ತಿಂಗಳ ವಯಸ್ಸಿನವರಾಗಿದ್ದರೆ, ಪ್ರಚೋದನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ನ ತಿಂಗಳ 10 ರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.
- ಹಂತ 3: ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಕಲಿಕೆ-ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ. ಉದಾ: ಚಟುವಟಿಕೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರೆ
- ಹಂತ 4: ಮನೆ-ಭೇಟಿಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಲು ಯಾರನ್ನು ಅಥವಾ ಎರಡು ಆರೈಕೆ ನೀಡುವ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಮನೆ-ಭೇಟಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಮಾದರಿ

ಮಕ್ಕಳ ವಯಸ್ಸು: 6-8 ತಿಂಗಳು
ಕೌಶಲ್ಯಗಳು / ವಿಷಯ: ತುಟಿ ಪಾಠಗಳು ಮತ್ತು ಆಟಿಕೆ ಎಲ್ಲಿದೆ
ಅವಧಿ : 45 ನಿಮಿಷಗಳು

ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ | 10 ನಿಮಿಷಗಳು

ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
ಮಗುವಿನ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ
ಹಿಂದಿನ ಭೇಟಿಯ ವಿಮರ್ಶೆ



ಭಾಷೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ: ತುಟಿ ಪಾಠಗಳು | 12 ನಿಮಿಷಗಳು

ಹೇಳಿ,
ಇಂದಿನ ಮೊದಲ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು 'ತುಟಿ ಪಾಠಗಳು'
ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರದರ್ಶನ

ಹಂತ 1: ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಮಗು ನಿಮ್ಮ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಆರಾಮದಾಯಕ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದರೆ, ಮಗುವಿನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಹುಡುಕಿ. ಈಗ ಅವರು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಕೆಲವು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ತನಕ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ.

ಹಂತ 2: ಮಗುವಿನ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿ. "Aa,ss,ooo,eee,bbbb" ನೀವು ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಕಣ್ಣಿನ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಮಾಡಿ, ನಗುತ್ತಾ ಮಗು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

ಹಂತ 3: ಈಗ ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮುಖವನ್ನು ಚಲಿಸಿಬೇಬಾಯಿಗೆ ತೆಗೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿ ನಿಮ್ಮ ಬಾಯಿ ನೀವು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ವಿಭಿನ್ನ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಇದನ್ನು ಕೆಲವು ಬಾರಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತಿಸಿ.

ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು

ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದದ್ದು ಏಕೆ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. "ಸುದ್ದಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು, ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವ ಮೂಲಕ ಧ್ವನಿಯೊಂದಿಗೆ ಆಡುವುದು ಮತ್ತು ಬಾಯಿ ಮುಟ್ಟುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಕೆಯ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ, ಮಗುವಿನ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ಮಾಡುವುದು. ಈ ರೀತಿಯ ಸಣ್ಣ ಧ್ವನಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮಗುವಿನ ವಯಸ್ಸಾದಂತೆ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಸಂವಹನ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ.

ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವುದು

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ವಿವರಿಸಿ, "ಮಗುವು ತಮಾಷೆಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಶಬ್ದಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡುವ ಶಬ್ದವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ! ನೀವು ಮಗುವನ್ನು ಅವರ ಸ್ನಾನದ ನಂತರ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅಥವಾ ಸಂಜೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬವು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ನೀವು ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಇದನ್ನು ಮಾಡಿ-ಅಮ್ಮ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು, ಅಪ್ಪ ಮಾಡಬಹುದು, ಅಜ್ಜಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಇದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು!

ಆಟದ ಚಟುವಟಿಕೆ: ಆಟಿಕೆ ಎಲ್ಲಿದೆ | 12 ನಿಮಿಷಗಳು

ಹೇಳಿ,

ಇಂದಿನ ಪ್ರಥಮ ಚಟುವಟಿಕೆ 'ಆಟಿಕೆ ಎಲ್ಲಿದೆ' ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಪ್ರದರ್ಶನ

ಹಂತ 1: ಮಗುವಿಗೆ ವಸ್ತುವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ. "ಇದನ್ನು ನೋಡಿ? ಅದು ಏನು? ಇದು ಚಮಚ."

ಹಂತ 2: ನೀವು ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಕಣ್ಣಿನ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ನೀವು ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರನ್ನು ನೋಡಿ ನಗುತ್ತಿರುವಿರಿ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಮಗುವು ವಸ್ತುವಿಗಾಗಿ ಕೈ ಚಾಚಿದರೆ, ನಂತರ ಅದನ್ನು ಹೊಂದಲು ಬಿಡಿ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ವಸ್ತುವಿನೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡಲು ಬಿಡಿ.

ಹಂತ 3: ಈಗ ಮಗು ನೋಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಬಟ್ಟೆಯ ಕೆಳಗೆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಇರಿಸಲು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮತ್ತು ಮಗುವನ್ನು ಕೇಳಿ "ಚಮಚ ಎಲ್ಲಿದೆ?" ಅವರು ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಲು ಮತ್ತು ವಸ್ತುವನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಿ. ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ! "ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಗು! ಚಮಚ ಬಟ್ಟೆಯ ಕೆಳಗೆ ಇದೆ ಎಂದು ನೀನು ಹುಡುಕಿದ್ದೀಯಾ?"

ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯು ಮಗುವಿನ ಮೆದುಳಿಗೆ ತಮಾಷೆಯಂತೆಯೇ ಇದೆ. ನೀವು ನೇರವಾಗಿ ನೋಡಲಾಗದಿದ್ದಾಗಲೂ ಆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಮಗು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಸ್ವರ್ಶ, ಕಣ್ಣುಗಳು, ಕಿವಿಗಳು, ಅಡಗಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಅವರ ಅರಿವಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ!"

ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವುದು

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ವಿವರಿಸಿ, "ನೀವು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ನೀವು ತಮಾಷೆಯ ಮನಸ್ತೀತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಾಗ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಇದು ಮಗುವಿನ ಮತ್ತು ಅವರ ಆರೈಕೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಬಂಧಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು! ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು!"

ಪಾಲನಾ ಸಲಹೆ | 6 ನಿಮಿಷಗಳು

ದಿನದ ಪಾಲನೆಯ ತುದಿಗೆ ಪೋಷಕರ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆಯಲು ಈಗ ಉತ್ತಮ ಸಮಯ. "ನಾನು ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ನಾನು ಹೇಗೆ ಕಣ್ಣಿನ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಗಮನಿಸಿದ್ದೀರಾ? ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಮಗು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವಾಗ ವಿಶೇಷ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತ ಭಾವನೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ನೀವು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ನೀವು ಅವರತ್ತ ಗಮನ ಹರಿಸುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಅದು ಅವರಿಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ! ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿದಿನ ಕನಿಷ್ಠ ಕೆಲವು ಬಾರಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡಲು ಮರೆಯದಿರಿ-ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ಎಲ್ಲಾ ಆರೈಕೆದಾರರು ನೀವು ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ತೋರಿಸಿದರೆ, ಮಗು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಮುಂದಿನ ಭೇಟಿ, ಬಲಪಡಿಸಿ, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ | 5 ನಿಮಿಷಗಳು

ಮುಂದಿನ ಭೇಟಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮನೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ.

- **ಬಲಪಡಿಸಿ :** "ಹೊಸ ಆಟಗಳು ಮತ್ತು ಆಟಗಳೊಂದಿಗೆ ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳು ನೋಡಿ. ನಾನು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಕಣ್ಣಿನ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ."
- **ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ:** "ಇಂತಹ ಸುಂದರ ಆರೈಕೆದಾರರನ್ನು ಹೊಂದಲು ಮಗು ತುಂಬಾ ಅದೃಷ್ಟಶಾಲಿಯಾಗಿದೆ!"

6.2 ಕೇಂದ್ರ/ಶಿಶುವಿಹಾರಯಲ್ಲಿ ಶಿಶುಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೇರಣೆ

ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ, ಅಂಗನವಾಡಿ-ಕಮ್-ಕ್ರೆಶ್ ಅಥವಾ ಶಿಶುವಿಹಾರ ಆಗಿರಲಿ, ಶಿಶುಪಾಲನಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಅಗತ್ಯ ಮಕ್ಕಳ ಆರೈಕೆ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಾರೆ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ, ಕುಟುಂಬದ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾದ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಮುದಾಯದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು ಈ ರೂಪರೇಖೆ ಅವರ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಮತ್ತು ಒಡನಾಡಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಉತ್ತೇಜನೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳಲು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ, ರೂಪರೇಖೆ ಸಮಗ್ರ ಮೂಲೆಗಲ್ಲುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್ಯಾಟಿಕ್ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

6.2.1. ಕೇಂದ್ರ/ಶಿಶುವಿಹಾರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಚೋದನೆಗಾಗಿ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು

2023ರಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಂಡ ಪಾಲ್ವಾ ಯೋಜನೆಯ ಮಾನದಂಡ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ, ಮೂರು ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಾಳಜಿ ನೀಡುವ ಶಿಶುವಿಹಾರದ ಕೆಲಸಗಾರರು ಮಕ್ಕಳ ಒಟ್ಟಾರೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸುಲಭಗೊಳಿಸಬೇಕು, ಪೋಷಕ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ವಯೋಚಿತ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಉತ್ತೇಜನವನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು. ಆದೇಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ರೂಪರೇಖೆ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು:

1. ಮೂರು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ: ಶಿಶುವಿಹಾರದ ಕೆಲಸಗಾರರು ತಮ್ಮ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲು ರೂಪರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು. ಪ್ರತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಆಟದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು ಶಿಶುವಿಹಾರದ ಕೆಲಸಗಾರರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬಹುದು ಅಥವಾ ರಚಿಸಬಹುದು.

2. ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರಿಗೆ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿ: ರೂಪರೇಖೆ ಸಮಗ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಟೀನಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಗಾ ಇಡಲು ಸ್ಟೀನಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಶಿಶುವಿಹಾರದ ಕೆಲಸಗಾರರು ಬಳಸಬಹುದು



6.2.2 ಪೋಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

1. ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಆರೈಕೆದಾರರಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ: ಅಂಗನವಾಡಿ ಮತ್ತು ಆಶಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನ ವಯಸ್ಸು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕ್ರಾಸ್-ಚೆಕ್ ಮಾಡಲು ಮಾಸಿಕ ಉತ್ತೇಜನ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಆರೈಕೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಆಟ-ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕುರಿತು ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಲು ಅವರು ಈ ದಾಖಲೆ ಅನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖವಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದು.

2. ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರಿಗೆ ಸಮಾಲೋಚನೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿ: ರೋಪರೇಖೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳ ಸಮಗ್ರ ಪೂಲ್ ಮತ್ತು ಸ್ಪ್ರಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. AWWWS ಮತ್ತು ASHA ಗಳು ಮಗುವು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದುತ್ತಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ವಿಳಂಬವು ಪೋಷಕರಿಗೆ ಗಮನ ಅಥವಾ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

3. ತಾಯಿಯರ ಸಭೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಮಕ್ಕಳ ಆರೈಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಿ: ಮೊದಲ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಆರೈಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ರೋಪರೇಖೆ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ಶಿಶುವಿಹಾರದ ಕೆಲಸಗಾರರು ಅದನ್ನು ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಅವರು ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಆರೈಕೆದಾರರಾಗಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು.



ಅಧ್ಯಾಯ 7

ಸಹಾಯಕ
ವಾತಾವರಣವನ್ನು
ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಿರುವುದು

7.1 ಸಮುದಾಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಶಕ್ತಗೊಳಿಸುವುದು

ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರು, ಆಶಾಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಶುವಿಹಾರದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಮಕ್ಕಳ ಆರೈಕೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ಪೂರಕ ಶಿಶುಪಾಲನಾ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಉತ್ತೇಜನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ದಕ್ಷತೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮುದಾಯದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಗೆ ನಿಯಮಿತ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ತರಬೇತಿ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ವಿವಿಧ ವಾಹಿನಿಗಳ ಮೂಲಕ ಅಗತ್ಯ ಜ್ಞಾನ, ಮನಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಬಹುದು. ಮುಂದಿನ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ, ನಾವು ಈ ಕೆಲವು ಚಾನೆಲ್‌ಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ.

1. 'ಪೋಷಣ್ ಭೀ ಪಡಾಯಿ ಭೀ' ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರ ತರಬೇತಿ: ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪೋಷಣೆಯ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಅಂಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಚೋದನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುವುದು ಪೋಷಣ್ ಭೀ ಪಡಾಯಿ ಭೀ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಭಾಗವಾಗಿ ನಡೆಸಲಾದ CDPO, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರ ತರಬೇತಿಯು ಮಗುವಿನ ಮೆದುಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯಲು ಮತ್ತು ಮನೆ ಭೇಟಿ ಮತ್ತು ಆರೈಕೆದಾರರ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳ ಅರಿವಿನ ಉತ್ತೇಜನವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಲು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಲು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

2. ಡಿಜಿಟಲ್ ಮತ್ತು ಮುದ್ರಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿತರಣೆ: ಸ್ವಿಮ್ಯುಲೇಶನ್ ಆಕ್ಟಿವಿಟಿ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಮತ್ತು ರೆಸ್ಪಾನ್ಸಿವ್ ಕೇರಗಿವಿಂಗ್, ಸರ್ವ್ ಮತ್ತು ರಿಟರ್ನ್, ಟಾಕ್-ಪ್ಲೇ- ಲವ್, ಪಾಸಿಟಿವ್ ಗ್ರೆಡೆನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪೋಸ್ಟರ್‌ಗಳಂತಹ ಸುಂದರವಾಗಿ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾದ ಡಿಜಿಟಲ್ ಮತ್ತು ಮುದ್ರಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಸಮುದಾಯದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಗೆ ಅವರ ಸ್ಕಾರ್ಟ್‌ಪೋನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲು ಮತ್ತು ಆಯಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಅಥವಾ ಶಿಶುವಿಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಸರಳ ಭಾಷೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಕ ಚಿತ್ರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸೂಚನಾ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಬಳಸುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಅಳವಡಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬಹುದು. ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಮಾಹಿತಿ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ (IEC) ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ECCE ಟಾಸ್ಕ್ ಫೋರ್ಸ್ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ:

- ಶಿಶುಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಬೆಗಾಲಿಡುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಟದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ
- ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಸ್ವಭಾವದ ಚಿತ್ರಾತ್ಮಕ ಪೋಸ್ಟರ್ ಪ್ರದರ್ಶನ, ಸಮಗ್ರ ಮಕ್ಕಳ ಆರೈಕೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಸಂದೇಶಗಳೊಂದಿಗೆ, ಸ್ವಯಂಸೇವಕರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲು ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ
- ಪೌಷ್ಟಿಕ ಸ್ಥಳೀಯ ಪಾಕವಿಧಾನಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ

d. ಸಮಗ್ರ ಮಕ್ಕಳ ಆರೈಕೆಯ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

e. ತ್ಯಾಜ್ಯ ಅಥವಾ ಅಗ್ಗದ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಕಾರ್ನರ್

f. ಸ್ಪ್ರಿಂಟ್ ಸ್ಪಿಡ್‌ಗಳು ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷಾವೈಶಿಷ್ಟ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ತಲುಪಿಸುತ್ತವೆ

g. ಕಿರುಚಿತ್ರಗಳು, ನಂತರ Q&A ಸೇಶನ್‌ಗಳು

3. ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಪರಿಸರವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು: ಎಲ್ಲಾ ಸಮುದಾಯದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ದಿವ್ಯಾಂಗರ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರದ ಭಾಗವಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಬೇಕು. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲಾ ಸಮುದಾಯದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರನ್ನು ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಗೌರವದಿಂದ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ವಾರಸುದಾರರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ, ಅವರು ಸಂವಹನ ನಡೆಸುವ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಚಾಂಪಿಯನ್ ಆಗಲು ಅವರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬಹುದು. DEPWD ಯೊಂದಿಗಿನ ಒಮ್ಮುಖವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ಪ್ರೀನಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಸ್ವಾವಲಂಬನ ಕಾರ್ಡ್‌ಗೆ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

4. ಪೋಷಣ್ ಟ್ರಾಕರ್ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್‌ನಂತಹ ಡಿಜಿಟಲ್ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್‌ಗಳು ಪೋಷಣ್ ಟ್ರಾಕರ್ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್‌ನಂತಹ ಡಿಜಿಟಲ್ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್‌ಗಳು ಸಮುದಾಯದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಗೆ ಸ್ಥಿರವಾದ ಮತ್ತು ನವೀಕೃತ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅಂತ್ಯದಿಂದ ಕೊನೆಯವರೆಗೆ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಅನನ್ಯ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಪಾಲನ್ 1000 ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್‌ಗಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯ ಸಚಿವಾಲಯದೊಂದಿಗೆ ಒಮ್ಮುಖವಾಗುವುದು ಪ್ರಚೋದನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

5. ಬಜೆಟ್ ನಿಬಂಧನೆಗಳು : ಸಕ್ಷಮ್ ಅಂಗನವಾಡಿ ಮತ್ತು ಪಲ್ನಾ ಯೋಜನೆಯ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೇಜನ ಮತ್ತು ಆಟದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಗಾಗಿ ಬಜೆಟ್ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಸ್ಥಳೀಯ ಆಟಕಗಳು, ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ವಸ್ತುಗಳು, ಅಗತ್ಯವಿರುವಂತೆ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳ ಉನ್ನತೀಕರಣ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಬಾಲ್ಯದ ಉತ್ತೇಜನವನ್ನು ನೀಡಲು ಸಮುದಾಯದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಒಮ್ಮುಖವಾಗಿ ಆರು ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳ ಸೃಜನಶೀಲ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ, ಅರಿವಿನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು, ಸಕ್ಷಮ್ ಅಂಗನವಾಡಿ ಇಂಟರ್ನೆಟ್ / ವೈಫೈ ಸಂಪರ್ಕ, ಎಲ್‌ಇಡಿ ಪರದೆಗಳು, ವಾಟರ್ ಪ್ರೂರಿಫೈಯರ್ / ಸ್ನಾಪನ್ ಸೇರಿದಂತೆ ಉತ್ತಮ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. RO ಯಂತ್ರ ಮತ್ತು ಸ್ಕಾರ್ಟ್ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನಗಳು, ಆಡಿಯೋ-ದೃಶ್ಯ ಸಾಧನಗಳು, ಮಕ್ಕಳ ಸ್ನೇಹಿ ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯದ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಾ ಕೆಲಸ (ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಬೋರ್ಡ್, ಮಾಹಿತಿ ಫಲಕ) ಇತ್ಯಾದಿ.

6. ರಾಜ್ಯ-ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನಿಬಂಧನೆಗಳು: ರಾಜ್ಯಗಳು ವಿಸ್ತರಣಾಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿವೆ, 1.3, ಮಾಡಬಹುದು

ಸಮುದಾಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಗೆ ಪೂರಕ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸಹ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.

7.2 ಪೋಷಕರು, ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ಪಾತ್ರ

ಮಗುವಿನ ಉತ್ತಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅದರ ಸುತ್ತಲಿನ ವಯಸ್ಕರ ಸಾಮೂಹಿಕ ಹಕ್ಕು, ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ತಕ್ಷಣದ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರಿಂದ ನೆರೆಯೊರೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದವರಿಗೆ. ಭಾರತದಂತಹ ದೇಶದಲ್ಲಿ, ಇದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ, ಅಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಮುದಾಯದ ಬಲವಾದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೊಂದಿಗೆ ಬೆಳೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಅವರ ನೆರೆಯೊರೆಯವರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ, ತಿನ್ನುವುದು ಮತ್ತು ಆಡುವುದು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಸಮುದಾಯದ ಹಿರಿಯರ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಆರೈಕೆದಾರರು ತಮ್ಮ ಪಾತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಆರೈಕೆಯನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ.

ಪೋಷಕರ ಪಾತ್ರ: ಐತಿಹಾಸಿಕವಾಗಿ, ಭಾರವಾದ ಶಿಶುಪಾಲನಾ, ಜಾಗತಿಕವಾಗಿ ಭಾರತ ಎರಡೂ ಕಡೆ, ಮಹಿಳೆಯರ ಹೆಗಲನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಮಹಿಳೆಯರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಆಹಾರವನ್ನು ನೀಡುವುದು, ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಮಗುವನ್ನು ಮಲಗಿಸುವುದು, ಪುರುಷ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರು ಆದಾಯವನ್ನು ಗಳಿಸುವುದು, ಮಗುವನ್ನು ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ಮತ್ತು ಆಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಿಂದ ಖರೀದಿಸುವುದು ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಮಗುವಿನ ಜೀವನದ ಆರಂಭಿಕ ವರ್ಷಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರಿಗೆ ಇದು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸಮಯವಾಗಿದೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಆರೈಕೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಪೋಷಕ-ಮಕ್ಕಳ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ-ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುವಂತಹ ಲಿಂಗ-ತಟಸ್ಥ ಪೋಷಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ. ಅಂತಹ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಇಬ್ಬರೂ ಆರೈಕೆದಾರರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಲಿಂಗಗಳ ಮಕ್ಕಳು ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಕುಟುಂಬದ ಪಾತ್ರ: ಪೋಷಕರ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ಅಜ್ಜ-ಅಜ್ಜಿ, ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ, ಮತ್ತು ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರು ಅತ್ಯಂತ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಲವಾರು ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರು ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪರಸ್ಪರ ಹತ್ತಿರ ವಾಸಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ, ವಿಸ್ತೃತ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರು ಅಸಂಖ್ಯಾತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಬಲಿಸಬಹುದು, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಪೋಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮನೆಕೆಲಸವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೆರಿಗೆಯ ನಂತರದ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ, ಧನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ತಮಾಷೆಯ ಸಂವಹನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು. ಮಗು ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಾಗ ದೈನಂದಿನ ಶಿಶುಪಾಲನಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವುದು. ಈ ರೀತಿಯ ಬೆಂಬಲವು ಹಲವಾರು ವಿಭಿನ್ನ ಅದ್ಭುತ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಮೂಲಕ ಮಗುವಿನ ಯಶಸ್ಸಿನ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ; ಇದು ಪೋಷಕರು ಅನುಭವಿಸುವ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಉತ್ತಮ ಶಿಶುಪಾಲನೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಸಮುದಾಯದ ಪಾತ್ರ: ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಮಗುವನ್ನು ಅರಳಲು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯಲು ಸುರಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಮಾಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಸಮುದಾಯವು ಹೊಂದಿದೆ. ಮನೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಬಾಲ್ಯದ ಅನುಭವಗಳು ಕೌಟುಂಬಿಕ ಹಿಂಸೆ, ಲೈಂಗಿಕ ದೌರ್ಜನ್ಯ, ಮಾದಕ ದ್ರವ್ಯ ಸೇವನೆ ಇತ್ಯಾದಿ. ಮಗುವಿನ ಅರಿವಿನ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಮನೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಸಬಲೀಕರಣ ಸೇರಿದಂತೆ ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು ಮಗುವಿಗೆ ಸಮತೋಲಿತ ಮತ್ತು ಸಮಾನ ಮನಸ್ತೀತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ನಿರ್ಣಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳಾ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಮಿಕ ಬಲವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಒಟ್ಟಾರೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸನ್ನಿವೇಶವು ಇದಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಸಮುದಾಯದ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರು ಮಗುವಿನ ಮೇಲೆ ನಿಗಾ ಇಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಅವರ ಆರೈಕೆದಾರ ಮತ್ತು ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿ. ಸಮುದಾಯವು ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಕೂಡಿ ಆಡಲು ಮತ್ತು ಆಟವಾಡಲು ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಬಹುದು. ಮಗುವಿಗೆ ಸುರಕ್ಷಿತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂವಹನಕ್ಕಾಗಿ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದರ ಹೊರತಾಗಿ, ಅಂತಹ ಸ್ಥಳಗಳು ಅವರ ಆರೈಕೆ ನೀಡುವವರಲ್ಲಿ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ವಿನಿಮಯವನ್ನು ಸಹ ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಬಹುದು. ಸೆಲೆಬ್ರಿಟಿ ಪ್ರಚಾರಕರು, ಡಿಜಿಟಲ್, ಪ್ರಿಂಟ್ ಮತ್ತು ರೇಡಿಯೋ, ಆಡಿಯೋ ದೃಶ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು, ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಘೋಷಣೆಗಳು, ಜಿಂಗಲ್ಸ್, ಸಂಗೀತ ಇತ್ಯಾದಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಪೂರ್ವ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ ಪ್ರಚಾರಗಳನ್ನು ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು.



7.3 ನಾವೀನ್ಯತೆಗಾಗಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಂಪರ್ಕ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಜಾಗೃತಿಯ ಪ್ರಚೋದನೆಯಿಂದ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ, ಕಾರ್ಯತಂತ್ರದ ತಾಂತ್ರಿಕ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಬಾಲ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಒಂದು ಅನನ್ಯ ಮತ್ತು ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ನವೆಂಬರ್ 2023 ರ ಟೆಲಿಕಾಂ ರೆಗ್ಯುಲೇಟರಿ ಅಥಾರಿಟಿ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ ಡೇಟಾ ಪ್ರಕಾರ, ಭಾರತವು 880 ಮಿಲಿಯನ್ ಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಬಳಕೆದಾರರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಡಿಜಿಟಲ್ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿದ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಾಕ್ಷರತೆಯು ಬಾಲ್ಯದ ಉತ್ತೇಜನ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುವ ಉತ್ತಮ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ:

1. ಜ್ಞಾನ ಹಂಚಿಕೆಗಾಗಿ ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸುವ

ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್‌ಗಳು: ಭಾರತದ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಣನೀಯ ಭಾಗವು ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಮತ್ತು ಇತರ ಮೆಸೇಜಿಂಗ್ ಅನ್ನು ಸಂವಹನಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಪಠ್ಯ, ಚಿತ್ರ, ಆಡಿಯೋ ಮತ್ತು ವೀಡಿಯೋ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಡಿಜಿಟಲ್ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ದೇಶಾದ್ಯಂತ ತುಲನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸುವ ವೇದಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಪ್ಲಾಟ್‌ಫಾರ್ಮ್‌ಗಳು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಂವಹನ ನಡೆಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತವೆ, ಇದು ಮಗುವಿನ ಅಥವಾ ಆರೈಕೆದಾರರ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉದ್ದೇಶಿತ ಸಂವಹನವನ್ನು ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ, ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಗುಂಪುಗಳಂತಹ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಅನುಭವಗಳ ಮೂಲಕ ಪರಸ್ಪರ ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಕಲಿಯುವವರ ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಬಳಸಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ನೈಜ-ಸಮಯದ ಸಂವಹನ ವೇದಿಕೆಯು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಒಳನೋಟಗಳನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ, ಪೋಷಕರಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಿಳುವಳಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

2. ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರಿಗೆ ಪೋಷಣ್ ಟ್ರ್ಯಾಕರ್ ಆಪ್ ಇಂಟಿಗ್ರೇಷನ್

ಪೋಷಣ್ ಟ್ರ್ಯಾಕರ್ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್‌ನಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳು, ಚೆಕ್‌ಲಿಸ್ಟ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಮಗ್ರ ಎಪೋಸಿಟರಿಯನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುವುದು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರನ್ನು ಸಬಲೀಕರಣಗೊಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರಸಾರವನ್ನು ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತಗೊಳಿಸಲು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಈ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಡಿಜಿಟಲ್ ಹಬ್ ಸಮರ್ಥ ಸಂವಹನವನ್ನು ಖಾತ್ರಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತೇಜಿಸಲು, ಅವರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವಿಳಂಬಗಳು ಮತ್ತು ವಿಕಲಾಂಗತೆಗಳ ಆರಂಭಿಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಗಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಮಿಕರನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

3. ದಿವ್ಯಾಂಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಂತರ್ಗತ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ:

ಅಂತರ್ಗತ ಬಾಲ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಲ್ಲಿ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ವಿಕಲಾಂಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯ



ಅಂತರವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಯುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಕಾರ್ಟ್-ಅಪ್‌ಗಳು ದೃಷ್ಟಿಹೀನ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾದ ಬಹು ಸಂವೇದನಾ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಸ್ಕಾರ್ಟ್ ಪೋನ್ ಕ್ಯಾಮರಾವನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುವ ಮೂಲಕ,

ಧ್ವನಿ ರೆಕಾರ್ಡರ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಡಿಜಿಟಲ್ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್‌ಗಳು, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ಸಂವೇದನಾ ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಜಗತ್ತನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಲು ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಬಾಲ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುವುದು ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸಮೃದ್ಧಗೊಳಿಸಲು ಒಂದು ಭರವಸೆಯ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. QR ಕೋಡ್‌ಗಳು, ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್‌ ಸಂಯೋಜನೆಗಳು, ಅಂತರ್ಗತ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಮುಂಬರುವ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳಾದ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಮತ್ತು ಯಂತ್ರ ಕಲಿಕೆ (AI&ML) ಗಳಂತಹ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಸದುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಇಂತಹ ಚಿಂತನಶೀಲ ಏಕೀಕರಣದ ಮೂಲಕ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ಅಂತರ್ಗತ ಶಕ್ತಿಯಾಗುವುದನ್ನು ನಾವು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲು ಅವಕಾಶವಿರುವ ಹೆಚ್ಚು ಸಶಕ್ತ ಸಮಾಜವನ್ನು ಪೋಷಿಸಬಹುದು.

ಅನುಬಂಧಗಳು



ಅನುಬಂಧಗಳು

ಅನುಬಂಧ I: ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಂತರಿಕ ಸಮಿತಿ(ECCE) ಪಠ್ಯಕ್ರಮ,2024

ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯದ ಆಂತರಿಕ ಸಮಿತಿ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆರಂಭಿಕ ಶಿಶುಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ(ECCE)ಪಠ್ಯಕ್ರಮ,2024

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ (NEP) 2020, ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಪ್ರವೇಶದವರೆಗೆ ಬಾಲ್ಯದ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ (ECCE) ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, 3-8 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಮೂಲಭೂತ ಹಂತದ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು. ಫೌಂಡೇಶನಲ್ ಸ್ಟೇಜ್ (NCF-FS) 2022 ಗಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಚೌಕಟ್ಟಿನೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ. ಮಕ್ಕಳು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ (ಸಮುದಾಯ ಅಥವಾ ಶಾಲೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಇರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿದೆ), ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳು (ಸರ್ಕಾರಿ ಅಥವಾ ಖಾಸಗಿ) ಮತ್ತು ಸ್ಟಾಂಡಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ECCE ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಬೇಕೆಂದು ನೀತಿಯು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯ (MWCD) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ECCE ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು (2013), ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮಾನದಂಡಗಳು ಅಥವಾ ECCE, ಮತ್ತು ಪ್ರಿ-ಸೂಲ್ ಕಿಟ್, ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ವರ್ಕ್‌ಬುಕ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಿಗಾಗಿ (2017) ಅಶನಲ್ ಪ್ರೋಟೋ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ (AWCs) ಸಂದರ್ಭೋಚಿತಗೊಳಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ರಾಜ್ಯಗಳು/UTಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. MWCD ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ 2013 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ECCE ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅನೇಕ ರಾಜ್ಯಗಳು/UTಗಳು ತಮ್ಮ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂದರ್ಭೋಚಿತ ECCE ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿವೆ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸಿವೆ.

ಮಾರ್ಚ್ 2022ರಲ್ಲಿ MWCD ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ECCE ಕಾರ್ಯಪಡೆಯು ಶಿಫಾರಸುಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ECCE ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಫೇಮ್‌ವರ್ಕ್ 2013 ಅನ್ನು NEP,2020 ಮತ್ತು NCF-FS, 2022 ರ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆ (NIPCCD) ಈ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಸಮಗ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ರಚನೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಆಂತರಿಕ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಸಮಿತಿಯ ಉದ್ದೇಶವು ಬಾಲ್ಯದ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ (3-6 ವರ್ಷಗಳು) ಮತ್ತು ಆರಂಭಿಕ ಉತ್ತೇಜನಕ್ಕಾಗಿ (0-3 ವರ್ಷಗಳು) ಸಮಗ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. NCF-FS ನೊಂದಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ECCE Curriculum 2013 ಅನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುತ್ತದೆ, ರಾಜ್ಯಗಳ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ದಾಖಲೆಗಳಿಂದ ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿಜ್ಞಾನ, ಮತ್ತು ದಿವ್ಯಾಂಗ ಮಕ್ಕಳ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು. ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ

ಜಾರಿಗೊಳಿಸಬೇಕು.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಮುಖ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ:

1. ಸಂಪೂರ್ಣ ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯದ ನಿರಂತರತೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದು: ಜನ್ಮದಿಂದ ಆರು ವರ್ಷದವರೆಗಿನ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು, ಭಾರತೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಇಸಿಸಿಇ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರಿಗೆ ಸಂದರ್ಭೋಚಿತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯನ್ನು ಡಾಕ್ಯುಮೆಂಟ್ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ, ಉದ್ದೇಶಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು 0-3 ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಆರೈಕೆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತದೆ. 0-3 ವರ್ಷಗಳ ಉತ್ತೇಜನವನ್ನು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಒಳಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. 3 ರಿಂದ 6 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೆ, ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಆಧಾರಿತ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾಸಿಕ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ.

2. NCF-FS ನೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಲಾಗಿದೆ: ECCE ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಕಲಿಕೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಡೊಮೇನ್‌ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ, ಗುರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಡೆತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ಮತ್ತು NCF-FS ನಲ್ಲಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

3. ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಾಖಲೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಲಾಗಿದೆ: ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಒಡಿಶಾ, ಮೇಘಾಲಯ, ಹರಿಯಾಣ, ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ, ಚಂಡೀಗಢ, ರಾಜಸ್ಥಾನ, ಛತ್ತೀಸ್‌ಗಢ, ದೆಹಲಿ, ಪಂಜಾಬ್, ಕಾಶ್ಮೀರ, ನಾಗಾಲ್ಯಾಂಡ್, ತಮಿಳುನಾಡು ಮತ್ತು ತೆಲಂಗಾಣ ಸೇರಿದಂತೆ 15 ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಮಾಸಿಕ ಧೀಮ್‌ಗಳು, ದೈನಂದಿನ ರಚನೆ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಬೇಕು.

4. ಉತ್ತೇಜನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು: 0 ರಿಂದ 3 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ, ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಉತ್ತೇಜನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆರೈಕೆದಾರರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ದೃಢವಾದ ಸಂವಹನ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ ಇದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರಚನಾತ್ಮಕ, ಸಮಗ್ರ ಮತ್ತು ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಉತ್ತೇಜಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

5. ದಿನನಿತ್ಯದ ಬಳಕೆಗಾಗಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ: ಆಹಾರಕ್ರಮ 3 ರಿಂದ 6, ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ವಿವರವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-

ಆಧಾರಿತ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ, ಅಂಗನವಾಡಿಗಳಿಗೆ ಮಾಸಿಕ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ವಿಧಾನದೊಂದಿಗೆ, ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ. ದೈನಂದಿನ (4 ಗಂಟೆಗಳ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ), ಸಾಪ್ತಾಹಿಕ (6 ದಿನಗಳು) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸೂಕ್ತ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು, ಸೂಚಿಸಿದ ಆಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು, ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು. ಕೇಂದ್ರ, ಕಲಿಕೆಯ ವೇಗವನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಲು, ಬಲಪಡಿಸಲು, ಪುನರಾವರ್ತಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಮರುಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮಯ ಮತ್ತು ನಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ವಿನಾಸಗೊಳಿಸಬೇಕು.

6. ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (CCE) ಮತ್ತು ದೃಢವಾದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ: ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಮಕ್ಕಳ ಸಾಪ್ತಾಹಿಕ, ಮಾಸಿಕ ಮತ್ತು ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರ್ಯಶೀಟ್ಗಳು, ಪರಿಶೀಲನಾಪಟ್ಟಿಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಸಮಗ್ರ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು. ವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಮಗುವಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಪಥವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅನುಬಂಧ I: ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ (ECCE) ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ರೂಪರೇಖೆ ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸಲು ಆಂತರಿಕ ಸಮಿತಿಯ ಸಂವಿಧಾನ, 2024, MWCD		
Sl. ನಂ.	ಹೆಸರು	ಹುದ್ದೆ
1.	ಪ್ರೊ.ವೆನಿತಾ ಕೌಲ್, ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಎಮೆರಿಟಾ, ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ-ದೆಹಲಿ	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
2.	ಶ್ರೀಮತಿ ತ್ರಿಪ್ತಿಗುರ್ಹಾ, ಜಂಟಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ (MWCD) ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಕರು (NIPCCD)	ಸದಸ್ಯರು
3.	ಡಾ.ಶುಭ್ರಾ ಚಟರ್ಜಿ, ನಿರ್ದೇಶಕರು, ವಿಕ್ರಮಶಿಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರ	ಸದಸ್ಯರು
4.	ಶ್ರೀಮತಿ ಸುನೀಶಾ ಅಹುಜಾ, ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು	ಸದಸ್ಯರು
5.	ಡಾ.ರೀತುಚಂದ್ರ, ಉಪಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ (ECCE & FLN ಪಾಲಿಸಿ), MoE	ಸದಸ್ಯರು
6.	ಡಾ.ವಿಭಾಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ, ಉಮ್ಮೀದ್	ಸದಸ್ಯರು
7.	ಪ್ರೊ.ಸುನಿತಿ ಸನ್ವಾಲ್, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ವಿಭಾಗ, NCERT	ಸದಸ್ಯರು
8.	ಡಾ.ಶೋಭನಗುಪ್ತ, ಉಪ ಆಯುಕ್ತರು ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾರಿ (ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯ & RBSK), MoHFW	ಸದಸ್ಯರು
9.	ಶ್ರೀಮತಿ ನಮ್ಯ ಮಹಾಜನ್, ಸಹ-ಸಂಸ್ಥಾಪಕಿ, ರಾಕೆಟ್ ಲರ್ನಿಂಗ್	ಸದಸ್ಯರು
10.	Ms.ಜ್ಯೋತಿಕಾ, ಉಪಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, MWCD	ಸದಸ್ಯರು
11.	ಡಾ.ಗೀತಾ ಚೋಪ್ರಾ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕಿ, ಹೋಮ್ ಇಕೋನಾಮಿಕ್ಸ್ ಸಂಸ್ಥೆ, ದೆಹಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ	ಸದಸ್ಯರು
12.	ಡಾ.ರೀತಾ ಪಟ್ನಾಯಕ್, ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು, NIPCCD	ಸದಸ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಆಂತರಿಕ ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯರ ಅಮೂಲ್ಯ ಶಿಫಾರಸುಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ಸಂಶ್ಲೇಷಿಸಲು, NIPCCD ಯ ಡಾ.ರೀತಾ ಪಟ್ನಾಯಕ್ ಮತ್ತು ರಾಕೆಟ್ ಲರ್ನಿಂಗ್‌ನ ಶ್ರೀಮತಿ ವಿಭಾ ಲೈಯರ್, ಶ್ರೀಮತಿ ಸಂಜನಾ ಮನಕ್ಲಾ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಖಾ ಸಾಹ್ನಿ ಅವರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕಾರ್ಯನಿರತ ಗುಂಪನ್ನು ರಚಿಸಲಾಯಿತು.

ಅನುಬಂಧ II: ಅಂಗವಿಕಲತೆ ಪರಿಕ್ಷಣ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ (DSS)

ಸೂಚನೆ: ಅಂಗವಿಕಲತೆ ಪರಿಕ್ಷಣ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ (DSS) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂಗವಿಕಲತೆಗಳನ್ನು ಪರಿಕ್ಷಿಸಲು ವ್ಯಾಪಕ ಆಧಾರಿತ ಪರಿಕ್ಷಣ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. DSS ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರು, ಕ್ರೆಚ್ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರು ಅಥವಾ ಆಶಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರು ಸೇರಿದಂತೆ ಸಮುದಾಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಬಳಸಬಹುದು 'ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಚಿಹ್ನೆಗಳು' ಅಥವಾ 'ಕೆಂಪು ಧ್ವಜಗಳು' ಗುರುತಿಸಲು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸ್ಕ್ರೀನಿಂಗ್‌ಗೆ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರು, ಕ್ರೆಚ್ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಅಥವಾ ಆಶಾ 'ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರು ಇದು ರೋಗನಿರ್ಣಯದ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು. ಮಗುವು ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದರೆ, ಸರಿಯಾದ ರೋಗನಿರ್ಣಯ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಾಗಿ ಮಗುವನ್ನು PHC/CMO/DEIC/ಪುನರ್ವಸತಿ ವೈದ್ಯರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.

ಸೂಚನೆಗಳು:

1. AWW ಆರು ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಳಸಲು ಸುಲಭವಾದ ಚೆಕ್ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು
2. ಪರಿಶೀಲನೆಯು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬ ಅಥವಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಮುಂಚೂಣಿಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿತವಾಗಿದೆ.
3. ಯಾವುದೇ 'ಚೇತನ ಸಂಕೇತಗಳು' / ಅಂಗವಿಕಲತೆಯ ಆರಂಭಿಕ ಸಂಕೇತಗಳು / ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಕೊರತೆಗಳು ಸಮುದಾಯ ಕಾರ್ಮಿಕರಿಂದ ಪರಿಕ್ಷಿಸಲಾದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದರೆ, ದಿವ್ಯಾಂಗ ಪ್ರೋಟೋಕಾಲ್ ಪ್ರಕಾರ ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕಾಗಿ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು.
4. ಈ ಮಕ್ಕಳ ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ AWW ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಪಾಲಕರ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು.

ಮಗು ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ

1. ಮಗುವಿನ ಹೆಸರು:
2. ತಾಯಿಯ ಹೆಸರು:
3. ತಂದೆಯ ಹೆಸರು:
4. ವಿಳಾಸ:
5. ಮಗುವಿನ ಲಿಂಗ:
 - a. ಹುಡುಗ
 - b. ಹುಡುಗಿ
6. ಜನನ ದಿನಾಂಕ:
7. ಮಗುವಿನ ವಯಸ್ಸು:
 - a. 0-3 ತಿಂಗಳು
 - b. 3-6 ತಿಂಗಳು
 - c. 6-12 ತಿಂಗಳು
 - d. 1-2 ವರ್ಷಗಳು
 - e. 2-3 ವರ್ಷಗಳು
 - f. 3-4 ವರ್ಷಗಳು
 - g. 4-5 ವರ್ಷಗಳು
 - h. 5-6 ವರ್ಷಗಳು

ಭಾಗ ಎ: ದಯವಿಟ್ಟು ಪೋಷಕರಿಂದ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ/ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಸಿ

ನಂ.	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಹೌದು/ ಇಲ್ಲ	ಕಾಮೆಂಟ್‌ಗಳು
1.	ನಿಮ್ಮ ಗರ್ಭಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಯಾವುದೇ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೀರಾ? ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಅಧಿಕ ರಕ್ತದೊತ್ತಡ, ಮಧುಮೇಹ, ರಕ್ತಹೀನತೆ, ಅಥವಾ ದಡಾರ, ಮಂಪ್ಸ, ಒರುಬೆಲ್ಲಾದಂತಹ ರೋಗಗಳು?		
2.	ಹೆರಿಗೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಬಹಳ ದೀರ್ಘ ಹೆರಿಗೆ, ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆ, ಪೋಸ್ಟರ್ನ್ ಹೆರಿಗೆ, ಅಕಾಲಿಕ ಹೆರಿಗೆ, ಮಗು ಕಡಿಮೆ ಜನನ ತೂಕದೊಂದಿಗೆ ಜನಿಸಿತು		
3.	ಮಗುವಿಗೆ ಜನನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆಯೇ? ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ವಿಳಂಬವಾದ ಜನನ, ಕಾಮಾಲೆ, ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ, ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ವರ.		ಈ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ, ಮಗುವಿಗೆ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಉಂಟಾಗುವ ಅಪಾಯವಿರುವುದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಗಮನಿಸಬೇಕು.
4.	ಜನನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಬಣ್ಣವು ಅಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆಯೇ? (ನೀಲಿ/ಹಳದಿ/ತಳು)		
5.	ತಾಯಿಯ ಆಹಾರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಗುವಿಗೆ ಹಾಲುಣಿಸುವುದು ಅಥವಾ ನುಂಗುವುದು ಮುಂತಾದ ಆಹಾರದ ತೊಂದರೆಗಳು ಉಂಟಾಗಿತ್ತೇ?		
6.	ಮಗು ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದ ಎಂದಾದರೂ ಫಿಟ್ಸ್ ಅಥವಾ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದೆಯೇ?		ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ, ಇದು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಅಥವಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಮಗುವಿನ ರೋಗನಿರ್ಣಯ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
7.	ಮಗುವಿನ ಕಣ್ಣುಗಳು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗುತ್ತವೆಯೇ ಅಥವಾ ನೀರಿನ ಕಣ್ಣುಗಳು ಆಗಾಗ್ಗೆ ನೀರು ತುಂಬುತ್ತವೆಯೇ?		ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ, ಇದು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಅಥವಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಮಗುವಿನ ರೋಗನಿರ್ಣಯ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
8.	ಮಕ್ಕಳ ಕಿವಿಯಿಂದ ನಿರಂತರ ಪುಸು ಅಥವಾ ನೀರಿನ ಹೊರಹೋಗುತ್ತಿದೆಯೇ?		ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ, ಇದು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಅಥವಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಮಗುವಿನ ರೋಗನಿರ್ಣಯ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
9.	ಮಗು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಕಿವಿನೋವು ಅಥವಾ ತಲೆನೋವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ದೂರು ನೀಡುತ್ತದೆಯೇ?		ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ, ಇದು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಅಥವಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಮಗುವಿನ ರೋಗನಿರ್ಣಯ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

10.	ಮಗುವು ವಿರೂಪಗೊಂಡ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದೆಯೇ?		ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ, ಇದು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಅಥವಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಮಗುವಿನ ರೋಗನಿರ್ಣಯ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
11.	ಇದೇ ವಯಸ್ಸಿನ ಇತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಮಗು ತುಂಬಾ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದೆ ಅಥವಾ ತುಂಬಾ ದುರ್ಬಲವಾಗಿದೆಯೇ?		ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ, ಇದು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಅಥವಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಮಗುವಿನ ರೋಗನಿರ್ಣಯ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
12.	ಮಕ್ಕಳ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅಸಮರ್ಪಕ ಅಥವಾ ಜರಕಿಯ ಚಲನೆಗಳಿವೆಯಾ, ಅಥವಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಡೆಯುವಾಗ ದುರ್ಬಲ ಸಮತೋಲನವಿದೆಯಾ?		ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ, ಇದು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಅಥವಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಮಗುವಿನ ರೋಗನಿರ್ಣಯ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
13..	ಮಗು ಕುಗ್ಗಿದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆಯೇ?		ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ, ಇದು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಅಥವಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಮಗುವಿನ ರೋಗನಿರ್ಣಯ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
14.	ಮಕ್ಕಳು ನಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೇ, ಅಥವಾ ಇತರ ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತ ಬಹಳ ನಂತರವೇ ಮಗುವು ನಡೆಯಲು ಆರಂಭಿಸಿತೆ?		ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ, ಇದು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಅಥವಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಮಗುವಿನ ರೋಗನಿರ್ಣಯ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
15.	ಮಕ್ಕಳ ಬೆನ್ನುಹುಳಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಜವಾದ ಬಂಪ್ ಇದೆಯೇ?		ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ, ಇದು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಅಥವಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಮಗುವಿನ ರೋಗನಿರ್ಣಯ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
16.	ಮಗುವಿನ ಕಣ್ಣುಗಳು ಸ್ಕ್ವಿಂಟ್ ಐಗಳಾಗಿವೆಯೇ?		ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ, ಇದು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಅಥವಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಮಗುವಿನ ರೋಗನಿರ್ಣಯ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
17.	ಮಗುವಿನ ಕಣ್ಣುಗಳು ಬೂದು ಅಥವಾ ಬಿಳಿ?		ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ, ಇದು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಅಥವಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಮಗುವಿನ ರೋಗನಿರ್ಣಯ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
18.	ನಡೆಯುವಾಗ ಮಗು ಆಗಾಗ್ಗೆ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಬಡಿಯುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬೀಳುತ್ತದೆಯೇ? ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಲು ಅದಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆ ಇದೆಯೇ?		ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ, ಇದು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಅಥವಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಮಗುವಿನ ರೋಗನಿರ್ಣಯ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
19.	ಮಗುವಿನ ಕಿವಿಗಳು ವಿರೂಪಗೊಂಡಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಕಾಣೆಯಾಗಿದೆಯೇ?		ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ, ಇದು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಅಥವಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಮಗುವಿನ ರೋಗನಿರ್ಣಯ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

20.	ಆಟಿಕೆ ಅಥವಾ ಪೆನ್ನಂತಹ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ಮಗುವಿನ ಮುಂದೆ ಸುಮಾರು 12-20 ಇಂಚುಗಳಷ್ಟು ಸರಿಸಿ. ಅವಕ್ಕೆ ಕಾಣಿಸುವಷ್ಟು ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸರಿಸಿ. ವಸ್ತುವಿನ ಚಲನೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಗು ತಮ್ಮ ತಲೆಯನ್ನು ಚಲಿಸುತ್ತದೆಯೇ?		ಒಂದು ವೇಳೆ ಮಗುವಿಗೆ ವಸ್ತುವನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಗೋಚರವಾಗಿ ಟ್ರ್ಯಾಕ್ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೆ, ಇದು ಕೆಂಪು ಧ್ವಜ ಅಥವಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಚಿಹ್ನೆ. ರೋಗನಿರ್ಣಯ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಾಗಿ ಮಗುವನ್ನು ರೆಫರ್ ಮಾಡಿ.
21.	ಮಗುವಿನ ಕಿವಿಯಿಂದ ಸುಮಾರು 1-3 ಅಡಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ಗದ್ದಲ / ಗಂಟೆ / ಪಾತ್ರೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಮಗು ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ನೋಡದಂತೆ ಎಚ್ಚರವಹಿಸಿ. ಈಗ, ವಸ್ತುವನ್ನು ಅಲುಗಾಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ / ಬಡಿದು ಶಬ್ದ ಮಾಡಿ. ಮಗು ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಶಬ್ದದ ಮೂಲದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸುತ್ತದೆಯೇ?		ಮಗುವು ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಶಬ್ದದ ಮೂಲದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸದಿದ್ದರೆ, ಇದು ಕೆಂಪು ಧ್ವಜ ಅಥವಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ. ರೆಫರ್ ಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ರೋಗನಿರ್ಣಯ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆ.

ಭಾಗ ಬಿ: ವಯಸ್ಸಿನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳು

ಕೆಲಸಗಾರರಿಂದ ಗಮನಿಸಿದರೆ ಅಥವಾ ಪೋಷಕರಿಂದ ವರದಿ ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಮಗುವನ್ನು ಆರೋಗ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಪುನರ್ವಸತಿ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ರೋಗನಿರ್ಣಯ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು

ನಂ.	ಮೈಲಿಗಲ್ಲು	ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಸಮಯ	ಸಾಧಿಸಿತು / ವಿಳಂಬವಾಗಿದೆ
1.	ದೊಡ್ಡ ನಗು ಅಥವಾ ಇತರ ಬೆಚ್ಚಗಿನ, ಸಂತೋಷದಾಯಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಲ್ಲ	6 ತಿಂಗಳುಗಳ ಕಾಲ	
2.	ಸ್ವಂತ ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಬೆಂಬಲ		
3.	ಹೊಟ್ಟೆಯಿಂದ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಹೊಟ್ಟೆಯ ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತದೆ	7-8 ತಿಂಗಳ ಕಾಲ	
4.	ಬೆಂಬಲವಿಲ್ಲದೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ	9 ತಿಂಗಳುಗಳ ಕಾಲ	
5.	ಧ್ವನಿಗಳು, ನಗು ಅಥವಾ ಇತರ ಮುಖಭಾವಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ		
6.	'ಬಾಬಾ' 'ಮಾಮಾ' 'ದಾ ದಾ' ನಂತಹ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ	12 ತಿಂಗಳುಗಳ ಕಾಲ	
7.	ತನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತದೆ		
8.	ಹಿಂಬದಿ - ಮತ್ತು - ಮುಂದಕ್ಕೆ ಸೂಚಿಸುವುದು, ತೋರಿಸುವುದು, ತಲುಪುವುದು ಅಥವಾ ಬೀಸುವುದು		

ನಂ.	ಮೈಲಿಗಲ್ಲು	ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಸಮಯ	ಸಾಧಿಸಿತು / ವಿಳಂಬವಾಗಿದೆ
9.	ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತದೆ	16 ತಿಂಗಳುಗಳ ಕಾಲ	
10.	ಬೆಂಬಲವಿಲ್ಲದೆ ನೆಡೆಯುತ್ತದೆ	18 ತಿಂಗಳುಗಳ ಕಾಲ	
11.	ಏನಾದರೂ ಮಾಡಲು ಕೇಳಿದಾಗ, 'ಇಲ್ಲಿ ಬನ್ನಿ' ಅಥವಾ 'ಲೊಟ ಕೊಡು' ಎಂಬಂತೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ	18 ತಿಂಗಳುಗಳ ಕಾಲ	
12.	ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತದೆ	24 ತಿಂಗಳುಗಳ ಕಾಲ	
13.	ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಹೇಳಬಲ್ಲರಾ?	3 ವರ್ಷಗಳಿಂದ	
14.	ಟಾಯ್ಲೆಟ್ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ	4 ವರ್ಷಗಳ ಹೊತ್ತಿಗೆ	
15.	ಸರಳ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ	4 ವರ್ಷಗಳ ಹೊತ್ತಿಗೆ	
16.	ತಾನೆ ತಿನ್ನುತ್ತದೆ	4 ವರ್ಷಗಳ ಹೊತ್ತಿಗೆ	
17.	ತಾನೆ ಬಟ್ಟೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ	5 ವರ್ಷಗಳ ಹೊತ್ತಿಗೆ	

ಅನುಬಂಧ III: ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು

ಈ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ಅಂಗನವಾಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಆಶಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರು, ಶಿಶುವಿಹಾರದ ಕೆಲಸಗಾರರು ಮತ್ತು ಇತರ ಯಾವುದೇ ಮುಂಚೂಣಿಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು, ಹಾಗೆಯೇ ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಆರೈಕೆ ಮಾಡುವವರು, 3 ವರ್ಷಗಳ ಒಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವುದನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಲು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

1. ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರಿಗೆ, ಆಶಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರಿಗೆ, ಶಿಶುವಿಹಾರದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರಿಗೆ:

a. 2 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿಗದಿತ ಮನೆ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಂಗನವಾಡಿಯ ಮತ್ತು ಆಶಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರು ತಿಂಗಳವಾರು ಉತ್ತೇಜಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬಹುದು. ಅವರು ಇನ್ನೂ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ, ಅಂದರೆ ಶಿಶುಗಳ ತೂಕದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಹಾಗೆಯೇ ತಾಯಂದಿರು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸುವಾಗ, ಮನೆಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದಾಗಿದೆ, ಅಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಿಸಲಾಗಿದೆ ಗಂಟೆಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಶುವಿಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

b. ಕೈಚೆಕಾರ್ಮಿಕರು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುಲಾಬೇರಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಆರೈಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

c. ಆಶಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರು ಈ ತಿಂಗಳು ವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಬಳಸಬಹುದು ಮತ್ತು ದಿವ್ಯಾಂಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆರೈಕೆದಾರರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸ್ಕ್ರೀನಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಹ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು.

d. ಸ್ಕ್ರೀನಿಂಗ್ (ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವಿಳಂಬಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯತೆಯ ಆರಂಭಿಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳು) ಮತ್ತು ಪೋಷಣ್ ಟ್ರಾಕರ್ ಮೂಲಕ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಬಹುದು.

2. ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ:

a. ಈಗಿನ ರೂಪರೇಖೆಯ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಕ ಶಿಶು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡುವಿಕೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ರೀನ್ ಮಾಡಬಹುದು.

b. ಫೇಮ್‌ವರ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿನ ಮಾಸಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಸಮತೋಲನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದ AW ಗಳಿಗೆ ಒದಗಿಸಬಹುದು.

c. ಬೆಂಬಲಿತ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಭೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಮಾಸಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ದಿವ್ಯಾಂಗ ಸ್ಕ್ರೀನಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು. ಒದಗಿಸಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು AWW ಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬಹುದು.

d. ಸಮುದಾಯ-ಆಧಾರಿತ ಈವೆಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳು, ಪೋಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ, ಪ್ರಚೋದನೆ ಮತ್ತು ಇಸಿಡಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಆಯೋಜಿಸಬಹುದು.

3. ಸಿಡಿಪಿಒಗಳಿಗಾಗಿ:

a. ಈಗಿನ ರೂಪರೇಖೆಯ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಕ ಶಿಶು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡುವಿಕೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ರೀನ್ ಮಾಡಬಹುದು.

b. ಫೇಮ್‌ವರ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿನ ಮಾಸಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಾವಾಗಿಯೇ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಒದಗಿಸಬಹುದು.

c. ಬೆಂಬಲಿತ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಭೆಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಮಾಸಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ದಿವ್ಯಾಂಗ ಸ್ಕ್ರೀನಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು. ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಕೇಂದ್ರದ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಮನೆ ಭೇಟಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ರವಾನಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬಹುದು.

d. ನರ್ಸರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಲಾಭೋದ್ದೇಶವಿಲ್ಲದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಖಾಸಗಿ ಶಿಶುವಿಹಾರ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಬಾಲಾವತಿಗಳು, ಇತರ ಸರ್ಕಾರಿ ಅಥವಾ ಖಾಸಗಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅನುಭವಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಸಮುದಾಯದ ಮುಖಂಡರು ಮುಂತಾದ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು AWW ಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಲು ಬ್ಲಾಕ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

4. ಡಿಪಿಒಗಳು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ:

a. ಈಗಿನ ರೂಪರೇಖೆಯ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಕ ಶಿಶು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡುವಿಕೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಸ್ಯಾನ್ ಮಾಡಬಹುದು.

b. ಫೇಮ್‌ವರ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿನ ಮಾಸಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಿಡಿಪಿಒಗಳಿಗೆ ಒದಗಿಸಬಹುದು, ಅವರು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಮೇಲೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

c. ಜಿಲ್ಲಾ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿದಂತೆ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ, ಮಾಸಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ದಿವ್ಯಾಂಗಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು. CDPO ಗಳು ಕೇಂದ್ರದ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಮನೆ ಭೇಟಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಮತ್ತು AWW ಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬಹುದು.

d. ಡಯಟ್‌ಗಳು, ನರ್ಸರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಲಾಭರಹಿತ AWW ಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಲು ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ನೀಡಲು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಖಾಸಗಿ ಡೇ ಕೇರ್ ಸೆಂಟರ್, ಬಾಲವಾಟಿಕ, ಇತರ ಸರ್ಕಾರಿ ಅಥವಾ ಖಾಸಗಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅನುಭವಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಸಮುದಾಯದ ಮುಖಂಡರು ಇತ್ಯಾದಿ.

5. ರಾಜ್ಯ WCD ಅಥವಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಇಲಾಖೆಗಳಿಗೆ:

a. ಸಂಪೂರ್ಣ ಡಾಕ್ಯುಮೆಂಟ್ ಅನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಮಾದರಿ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು, ಇದನ್ನು ಅಂಗನವಾಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಶಿಶುವಿಹಾರಗಳಿಗೆ ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

b. ವಿವರವಾದ ಮಾಸಿಕವನ್ನು ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು, ಜಾನಪದ ಕಥೆಗಳು, ಕಥೆಗಳು, ಆಟಗಳು, ಸ್ಥಳೀಯ ಆಟಿಕೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಕಸ್ಟಮೈಸ್ ಮಾಡಬಹುದು.

c. ಕಸ್ಟಮೈಸ್ ಮಾಡಿದ ಮತ್ತು ಅನುವಾದಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರ, ಮೂಲಕ DPOs, CDPOs ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಿ ಒದಗಿಸಬಹುದು.

d. ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಯೋಜನೆ, ಮಿಷನ್ ಪೋಲಿನ್ 2.0 ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಭೆಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ, ಮಾಸಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ದಿವ್ಯಾಂಗ್ ಸ್ಕ್ರೀನಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು. ಸಿಡಿಪಿಒಗಳು ಕೇಂದ್ರದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ತಲುಪಿಸುವಲ್ಲಿ

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಮತ್ತು AWWsಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬಹುದು.

e. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಕರಣ, ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ AWW ಗಳು, ಎಸ್‌ಸಿಇಆರ್‌ಟಿಗಳು, ಡಯಟ್‌ಗಳು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರಗಳು, DEPWD ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ನರ್ಸರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಲಾಭೋದ್ದೇಶವಿಲ್ಲದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಬಿ. ಇತರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಅಥವಾ ಖಾಸಗಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅನುಭವಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಸಮುದಾಯದ ಮುಖಂಡರು ಇತ್ಯಾದಿ.

6. ಆರೋಗ್ಯ, ಬುಡಕಟ್ಟು ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗವಿಕಲರ ಇಲಾಖೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ:

a. ಡಾಕ್ಯುಮೆಂಟ್ ಅನ್ನು ಒಮ್ಮುಖಕ್ಕಾಗಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಬಹುದು (ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಗವಿಕಲ ಮಕ್ಕಳ ಉಲ್ಲೇಖ ಮತ್ತು ವೈದ್ಯಕೀಯ ರೋಗನಿರ್ಣಯ, ಸೇರ್ಪಡೆ (ಅಂಗವಿಕಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಕ್ರಾಸ್ ಡಿಸಾಬಿಲಿಟಿ ಅರ್ಲಿ ಇಂಟರ್ವೆನ್ಷನ್ ಸೆಂಟರ್ಸ್ (CDEICs), ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು (NIs), ಸ್ವಾವ್ಯಂಜನ್ ಕಾರ್ಡ್ ಒದಗಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ವಿಕಲಾಂಗ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಇಲಾಖೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕ ಸಾಧನಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ)

b. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯೀಕರಣ, ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ AWWಗಳು, schasSCERT ಗಳು, ಡಯಟ್‌ಗಳು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರಗಳು, DEPWD ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ನರ್ಸರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ನರ್ಸರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಲಾಭರಹಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಇತರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಅಥವಾ ಖಾಸಗಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅನುಭವಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಸಮುದಾಯದ ಮುಖಂಡರು ಇತ್ಯಾದಿ.

7. ಇತರೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು:

a. ಜನನದಿಂದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳವರೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಾಗಿ ECD ವಿತರಣೆಗಾಗಿ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಉಲ್ಲೇಖವನ್ನು ಬಳಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

b. ವಸ್ತುವನ್ನು ಭಾರತೀಯ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಜಾಗತಿಕ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಪರಿಶೋಧಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

c. ಇದನ್ನು ಸಂಶೋಧಕರು, ನೀತಿ ನಿರೂಪಕರು, ಆರಂಭಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಗಾರರು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವಿನ್ಯಾಸಕರು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರು ಸಹ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸಬಹುದು.

ಮೈಲಿಗಲ್ಲು ಕ್ಷಣಗಳು

ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಅನುಭವವನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ

ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಹೇಗೆ ಆಡುತ್ತದೆ, ಕಲಿಯುತ್ತದೆ, ಮಾತನಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಸುಳಿವುಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗು ತಲುಪಿದ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಈ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮಗುವಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ನೀವು ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಹ ತಿಳಿಯಿರಿ.

ಪರಿಚಯ

ಮೆದುಳಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕುರಿತಾದ ಸಂಶೋಧನೆಯು ಜೀವನದ ಮೊದಲ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿನ ಅನುಭವಗಳು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಭವಿಷ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಮುಖ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ನೀವು ಆಟವಾಡುವಾಗ, ಮಾತನಾಡುವಾಗ, ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವಾಗ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವಾಗ, ನೀವು ಗಮನಾರ್ಹ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಅಧ್ಯಾಯ

ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವ ಪ್ರಮುಖ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ತುಂಬಿದ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ಅಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲಾ ಪೋಷಕರಿಗೆ, ಆಟದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ.



ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಬೇಕಿದ್ದರೆ, ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದಬಹುದು. ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಬೇಕೆಂದು ನೀವು ಬಯಸಿದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದಿ." - ಆಲ್ಬರ್ಟ್ ಐನ್‌ಸ್ಟೈನ್



2-3 ತಿಂಗಳವರೆಗೆ ಜನನ

ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಯಸ್ಸಿನವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?



- 8-12 ಇಂಚುಗಳಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಜನರ ಮುಖಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ
- ಮಾನವ ಮುಖಗಳು ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಮತ್ತು ಬಿಳಿ ಕಾಂಟ್ರಾಸ್ಟ್ ಮಾಡದಿರಿಸಲು ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತದೆ
- ಚಲಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳ ಹಿಂದೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ
- ಹೆಚ್ಚು ಗಮನಹರಿಸಿ ಮತ್ತು ತಾಯಿಯ ಧ್ವನಿಯ ಕಡೆಗೆ ತಲೆ ತಿರುಗಿಸುತ್ತದೆ
- ಜನರನ್ನು ನಗಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ
- ಗದ್ದಲದ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಬೆಚ್ಚಿಬೀಳುತ್ತದೆ
- ಕೂ, ತಿನ್ನಿಸಿದ ನಂತರ ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದಾಗ ಶಬ್ದ ಮಾಡುತ್ತದೆ
- ತಲೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಮತ್ತು ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದಾಗ ಮೇಲಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ
- ಕೈ ಮತ್ತು ಕಾಲುಗಳಿಂದ ನಯವಾದ ಚಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ
- ಕೈಗಳನ್ನು ವಿಶ್ರಾಂತಿಮಾಡಿ ಮತ್ತು ತೂಗಾಡುತ್ತಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ಸ್ಪೃಶ್ ಮಾಡುತ್ತದೆ
- ಬೊಬ್ಬೆ ಹೊಡೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ

ನೀವು ಈ "ಎಚ್ಚರಿಕೆ" ಚಿಹ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಕಂಡಲ್ಲಿ, ತಕ್ಷಣವೇ ANFV/AWW/ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ



ಸಾಮಾಜಿಕ ನಗು ಮಾಡಬೇಡಿ

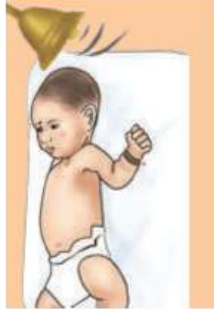
ಆಹಾರ ನೀಡುವಾಗ, ಮುದ್ದಾಡುವಾಗ ಅಥವಾ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಯಾವುದೇ ಕಣ್ಣಿನ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ

2 ತಿಂಗಳ ನಂತರ ನಿರಂತರ ಕಣ್ಣು ಮಿಟುಕಿಸುವಿಕೆ

ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?



- ಹಾಲುಣಿಸುವ, ಬಟ್ಟೆ ಹಾಕುವಾಗ ಮತ್ತು ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಮುದ್ದಾಡಿ, ಮಾತನಾಡಿ ಮತ್ತು ಆಟವಾಡಿ
- ತಕ್ಷಣ ಅಳುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಮಗುವನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಿಸಲು ಮಗುವನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಿ
- ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ತಾನೇ ಅಳು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ, ಅವಳ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಹೀರುವುದು ಪರವಾಗಿಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ಮಗುವು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಉತ್ಸುಕರಾಗಿ ಮತ್ತು ನಗುತ್ತಾ ವರ್ತಿಸಿ
- ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ತಾನೇ ಅಳು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ
- ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ವಿಭಿನ್ನ ಅಳಲುಗಳಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಿ ಇದರಿಂದ ಆಕೆಗೆ ಏನು ಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ನೀವು ಕಲಿಯುತ್ತೀರಿ
- ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ, ಓದಿ ಮತ್ತು ಹಾಡಿ
- ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಎಚ್ಚರವಾದಾಗ ಅವನ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವಳ ಬಳಿ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಇರಿಸಿ



ಗಾಬರಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ / ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಹಠಾತ್ ದೊಡ್ಡ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಅಳುತ್ತದೆ

ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಕೈಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಲುಗಳೊಂದಿಗೆ ತಲೆಯನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತಳ್ಳುತ್ತದೆ

ಹೆಬ್ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಅಂಗೈಯೊಳಗೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಕೈಗಳನ್ನು ಮುಷ್ಟಿ ಅಥವಾ ತೆರದಿರುತ್ತದೆ

JOURNEY OF THE FIRST

270 + 365 + 365 = 1000 DAYS

106 MILESTONE MOMENTS

ಜನನದಿಂದ 2-3 ತಿಂಗಳವರೆಗೆ

ಆಟದ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯುವುದು ಮತ್ತು ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಆಟಿಕೆಗಳು



ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ "ಜೂಲಾ" ಅಥವಾ "ಧೂಲಿ" ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ತಾಯಿಯ ಹತ್ತಿ ಸೀರೆಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ U-ಆಕಾರದ ಬಟ್ಟೆಯ ಆರಾಮವಾಗಿದೆ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ಶಿಶುಗಳನ್ನು ಮಲಗಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತಾಯಿಯ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವಳು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅದೇ ಭಂಗಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇದು ತಾಯಿಯ ವಾಸನೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತೊಯ್ಯುತ್ತದೆ ಇದು ಮಗುವನ್ನು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.



ಶಿಶುಗಳು ವರ್ಣರಂಜಿತ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಆಕಾರಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದನ್ನು ಆನಂದಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು 30 ಸೆಂ. ಮೀ ವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ ನೋಡಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅವರ ಮುಖದ ಹತ್ತಿರ ನೇತುಹಾಕಿ. ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯ ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಗು ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ.



ಪೋಷಕ ರು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಹಾಡಬೇಕು ತಾಯಿಯವರು ಯಾವುದೇ ಬಾಡಿಸ್ಪೋ ಅನ್ನು ಬಳಸಬಾರದು ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಮರೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಇದು ಮಗುವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ತಾಯಿಯ ಹೇರ್ ಸ್ಟೈಲ್ ಅನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಾರದು ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ನವಜಾತ ಶಿಶುವಿಗೆ ಅವಳ ಸ್ನೇಹಿತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.



ಒಂದು ಗಲಾಟೆ, ಗಂಟೆ ಅಥವಾ ಒಂದು ಕೀರುಪ ಆಟಿಕೆ ಅಲ್ಲದಾದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಧ್ವನಿಯ ಮೂಲದೊಂದಿಗೆ ಕುಟುಂಬ ಸ್ವರಾಗುತ್ತಾರೆ ಆನಂದಿಸುತ್ತಾರೆ.



ಈ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣಗಳು ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಮತ್ತು ಬಿಳಿ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಛೇದಕ ತೋರಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ಮುಂದೆ ಸ್ಥಿರೀಕರಣ ಮತ್ತು ಟ್ರಾಕಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ವಸ್ತುವನ್ನು ವರ್ಣರಂಜಿತ ಪಿಂಪಲ್ ಅಥವಾ ಡಾರ್ಕ್ ಬಟ್ಟೆಗಳು ದೃಷ್ಟಿಗೋಚರವಾಗಿ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ಮುಖದಿಂದ 40-50 ಸೆಂ.ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಬಳಿ ನೇತುಹಾಕಬಹುದು.

4-6 ತಿಂಗಳ ನಿಮ್ಮ ಮಗು: "ನೋಡುವವನು"

ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಯಸ್ಸಿನವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?



- ಕೆಲವು ಚಲನೆಗಳು ಮತ್ತು ಮುಖದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ನಕಲಿಸಿ, ನಗುವುದು ಅಥವಾ ಗಂಟೆಕುವುದು
- ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಕೈಯಿಂದ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಲುಪುತ್ತದೆ
- ಎರಡೂ ಕೈಗಳು ಮತ್ತು ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಳಸಿ ಆಟಿಕೆಯನ್ನು ತಲುಪಲು ಮತ್ತು ಮುಟ್ಟಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ
- ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಚಲಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅಕ್ಕಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ
- ನಟನೆ ಹಿಡಿದಿರುವಾಗ ತಲೆಯನ್ನು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಬೆಂಬಲಿಸದೆ ಇರಿಸುತ್ತದೆ
- ಆಟಿಕೆ ಹಿಡಿದು ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಕೈಗಳನ್ನು ಬಾಯಿಗೆ ತರಬಹುದು
- ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿರುವಾಗ ಮೊಣಕೈಗಳನ್ನು ತಳ್ಳುತ್ತದೆ
- ನಗುಮುಖದಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವ ಜನರು
- ಪರಿಚಿತ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಆಟವಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಾಗ ಅಳಬಹುದು
- ಬೊಬ್ಬೆ ಹೊಡೆಯಲು ಆರಂಭಿಸಿ (ಆಹ್: ee,oo, ಅಳುವುದನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ) , ನಗುವುದು ಅಥವಾ ಕಿರಲು ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು
- ವಾತ್ಸಲ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವಳು ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದಾಳೆ ಅಥವಾ ದುಃಖಿತಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯಲಿ

ನೀವು ಈ "ಎಚ್ಚರಿಕೆ" ಚಿಹ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಕಂಡಲ್ಲಿ, ತಕ್ಷಣವೇ ANIV/AWW/ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ



ತಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಕೊರತೆ

ನರವಿನಿಂದ ಕೂಡ ಕುಳಿತಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

ಕೈಗೆಟುಕುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ ತಲುಪಲು

ವಿಭಿನ್ನ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಧ್ವನಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ 'ಆಹ್', 'ಇಹ್', 'ಓಹ್'

ತಲೆ ಮತ್ತು ಕಣ್ಣುಗಳು ಚಲಿಸುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಚಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಟ್ರಾಕ್ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದಾಗ ತಲೆ ಎತ್ತಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?



- ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡಿ. ನಗು ಮತ್ತು ಹರ್ಷಚಿತ್ತದಿಂದಿರಿ, ನೀವು ಅವಳಿಗೆ ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮತ್ತು "ನನ್ನ ಮಗು ಎಲ್ಲಿ?" ಎಂದಯು ಕೇಳಿ
- ನಿರ್ದ್ರ ಮತ್ತು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಿರವಾದ ದಿನಚರಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಟಗಳು
- ಅವಳಿಗೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಆದರೆ ಅವಳಿಗೆ ವರ್ಣಮಾಲೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಡಿ. ಅವಳಿಗೆ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ
- ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಮಗುವಿಗೆ ತಲುಪಲು ಮತ್ತು ಹುಡುಕಲು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಇರಿಸಿ.
- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊರಾಂಗಣಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮತ್ತು ಹೊರಗಿನ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಪರಿಚಯಿಸಿ
- ಮಕ್ಕಳು ಆರಾಮಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬೆರಳುಗಳು ಮತ್ತು ಹೆಬ್ಬರಳು ಚಿಪ್ಪುತವೆ. ಇದು ಕಾಳಜಿಯ ಕಾರಣವಲ್ಲ. ಈ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಡಿ.
- ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸಿ. ಮಗುವಿನ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವಳು ನಿಮ್ಮದನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿದಾಗ ಅವಳನ್ನು ಹೊಗಳಿ

JOURNEY OF THE FIRST

270 days + 365 days + 365 days = 1000 days

108

MILESTONE MOMENTS

4-6 ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗು ನೋಡುತ್ತದೆ

ಆಟದ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯುವುದು ಮತ್ತು ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಆಟಿಕೆಗಳು



ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ 6 ತಿಂಗಳ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಾಸಿಗೆ ಅಥವಾ ಕೈಯಿಂದ ಹಿಡಿದಿರುವ ಕನ್ನಡಿಯ ಒಳಭಾಗಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಲಾಗಿದೆ ಒಡೆಯಲಾಗದ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕನ್ನಡಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.



ಮೃದುವಾದ, ಅಕ್ಷಾದಕರ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಕಲವು ಸೇರಿದಂತೆ ಮೃದುವಾದ ಚೆಂಡುಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡಿ



ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ತಯಾರಿಸಬಹುದಾದ ಟೆಕ್ಸ್ಟರ್ಸ್, ಆಟಿಕೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಟೆಕ್ಸ್ಟರ್ಸ್‌ಗಳ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.



ಶಿಶುಗಳು ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ, ಗಿಲಕಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಮತ್ತು 4 ತಿಂಗಳ ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೆ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಆನಂದಿಸಬಹುದು.



ಚಕ್ರಗಳು/ರೋಲರುಗಳ ಮೇಲೆ ಸರಳ ಕಾರುಗಳು ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಂತಹ ಸಣ್ಣ, ದುಂಡಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಆಟಿಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೀಡಿ (ಸುಮಾರು 6 ತಿಂಗಳ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ).

ನಿಮ್ಮ ಮಗು 7-9 ತಿಂಗಳು: "ಕೃಷಿಪರ"

ನಿಮ್ಮ ಮಗು ತಲುಪಿದ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಮುಂದೆ ಏನನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಪ್ರತಿ ಭೇಟಿಯಲ್ಲೂ ನಿಮ್ಮ ಶಿಶು ವೈದ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ.

ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?

ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಯಸ್ಸಿನವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?



- ಎರಡೂ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉರುಳುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ತಿರುಗುತ್ತದೆ
- ಎಲ್ಲಾ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಟಿಕೆ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ
- ಧ್ವನಿಯ ಮೂಲವನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ
- ಪರಿಚಿತ ಮುಖಗಳು ಅಥವಾ ಅಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ತಲೆಯನ್ನು ತಿರುಗಿಸುತ್ತದೆ
- ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯಂಜನಗಳು 'p' ನಂತೆ ಧ್ವನಿಸುತ್ತದೆ, 'm' ; "ಮಾಮಾ" ಮತ್ತು "ಬಾಬಾಬಾ"
- ನಂತೆ ಬೊಬ್ಬೆ ಹೊಡೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ
- ಅವರ ಮುಂದೆ ಅಡಗಿರುವ ಅಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತದೆ
- ಕರೆದ ಹಸರಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತದೆ
- ಎತ್ತಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಕೂಗುತ್ತದೆ
- ಅಪರಿಚಿತರ ಭಯ
- ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುವುದು
- ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕೈಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಕೈಗೆ ಮೈದುವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ

- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಎನೆಯಲು, ಬಡಿಯಲು ಮತ್ತು ಎನೆಯಲು ಬಿಡಿ.
- ಮಗು ನಿಷ್ಕಪಟ ಮತ್ತು ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಶ್ರಬ್ಧಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಅಟವಾಡಲು ಮತ್ತು ಹುಡುಕಲು ಸ್ವಚ್ಛವಾದ, ಸುರಕ್ಷಿತವಾದ ಮನೆಯ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ
- ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಾಲೆಯಂತಹ ಅಟಗಳನ್ನು ಅಡಿ
- ಮಗುವಿನ ನೆಚ್ಚಿನ ಅಟಿಕೆಯನ್ನು ಬಟ್ಟೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಕೆಳಗೆ ಮರೆಮಾಡಿ. ಮಗುವಿಗೆ ಸಿಗಬಹುದೇ ಎಂದು ನೋಡಿ. "ನನ್ನ ಸರದಿ, ನಿಮ್ಮ ಸರದಿ" ಯಂತಹ ಅಟಗಳನ್ನು ಅಡಿ
- ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಉರುಳಿಸುವ ಮೂಲಕ, ಅಟಿಕೆ ಕಾರುಗಳು ಮತ್ತು ಟ್ರಕ್ಗಳನ್ನು ತಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಕಂಟೇನರ್‌ನ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳನ್ನು ಹಾಕುವ ಮೂಲಕ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಕಲಿಸಿ.
- ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗಾಗಿ ಓದಿ ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡಿ

ನೀವು ಈ "ಎಚ್ಚರಿಕೆ" ಚಿಹ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಕಂಡಲ್ಲಿ, ತಕ್ಷಣವೇ ANft/AWW/ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ



ರೋಲ್ಡ್‌ವರ್ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ
ತಿರುಗುವುದಿಲ್ಲ

ಕಡೆಗೆ ಧ್ಯಾನಿ (ದೃಷ್ಟಿ ಹೊರಗೆ)

ಪಾ.. ಪಾ.. ಪಾ..ಪ, ಮಾ..ಎಂದು
ಉಚ್ಚರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ವಸ್ತುಗಳನ್ನು
ಮಾ, ಬಾ.. ಬಾ,

ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ಒನ್ನೆಡ್ಗೆ ತಲೆ ಬಾಗುತ್ತದೆ.

JOURNEY OF THE FIRST

$$\frac{\text{First 1000 days}}{= \text{Next 365 days}}$$

110 MILESTONE MOMENTS

7-9 ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗು "ಕ್ರೂಸರ್"

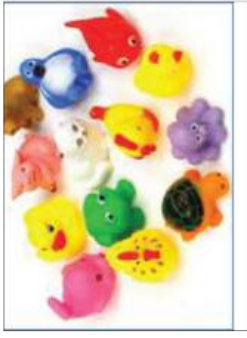
ಆಟದ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯುವುದು ಮತ್ತು ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಆಟಿಕೆಗಳು



ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಾಲ್ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಹಾಯಕ ಭಾಗಶಃ ಗುಪ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ. ಶಿಶುಗಳು ತಲುಪುತ್ತವೆ, ಇಡೀ ವಸ್ತು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮರೆಮಾಡಿದರೆ ಆದಾಗ್ಯೂ ಮಗು ಅರಂಭದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಹಿಂಪಡೆಯಲು ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.



ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಹಿಡಿಯಬಹುದಾದ ವಿವಿಧ ಗಾತ್ರಗಳು, ಆಕಾರಗಳ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ, ಆಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.



ಸ್ಟೇಜ್ ಮತ್ತು ಕೇರುವ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ.



ಅವಳಿಗೆ ಇಂಟರ್‌ಲಾಕಿಂಗ್ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಡಿಸ್ಕುಗಳನ್ನು ಉಂಗುರದ ಮೇಲೆ ನೀಡಿ ಮತ್ತು ಬಾಯಿ ಮತ್ತು ಹಲ್ಲುಜ್ಜಲು ಸುರಕ್ಷಿತ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಉಂಗುರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.



ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಆಕಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡಲು ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.

10-12 ತಿಂಗಳ ನಿಮ್ಮ ಮಗು: "ಅನ್ವೇಷಕ"

ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪಯಸ್ಸಿನವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?



- ಬೆಂಬಲವಿಲ್ಲದೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬೀಳದ ಆಟಗಳನ್ನು ತಲುಪುತ್ತದೆ
- ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಕೈಗಳನ್ನು ಮೇಲೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ
- ವಸ್ತುವಿಗೆ ಬಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಬಯಸಿದ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ತವಳುತ್ತದೆ
- ವಸ್ತುವನ್ನು ಒಂದು ಕೈಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಕೈಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಿ ಮತ್ತು ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ
- ಮಾತೃಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತದೆ
- "ಅಮ್ಮ" ಮತ್ತು "ದಾದಾ" ಮತ್ತು "ಉಹ್-ಓಹ್!" ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ
- ಸರಳವಾದ ವಿನಂತಿಗಳಂತಹ "ಇಲ್ಲ," "ಇಲ್ಲ ಬಾ" ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತದೆ.
- ತಾಯಿ ಅಥವಾ ತಂದೆ ದೂರ ಹೋದಾಗ ಅಳುತ್ತದೆ
- ಅವಳು ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಲು ಬಯಸಿದಾಗ ನಿಮಗೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾಳೆ
- ತಲೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸುವ ಅಥವಾ "ಬೈ-ಬೈ" ನಂತಹ 0 ಸರಳ ಸನ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ
- ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಹುಡುಕುತ್ತವೆ
- ಸನ್ನೆಗಳನ್ನು ನಕಲಿಸುತ್ತದೆ



- ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ನಿಂತಿರುವ ಮತ್ತು ನಡೆಯಲು ಪೂರೈಕೆಯಿಸಲು ಆಟಿಕೆ ಸ್ಥಳ ದೂರದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ
- ಹುಡುಕುವಾಗ, ಶಿಶುಗಳು ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಇತರರಿಗೆ ನೋಯಿಸಬಹುದು. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ತೋರಿಸಿ. ಅವರ ಮೇಲೆ ಕೂಗಾಡಬೇಡಿ.
- ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಕಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಪುಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿ.
- ಶಿಶುಗಳು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಏನು ಆಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಸುರಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.
- ಶಿಶುಗಳು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಕರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅದೇ ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಈ ರೀತಿ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ.
- ಮುಂದೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಲು ಶಿಶುಗಳು ಬೊಬ್ಬೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಸೆಯುತ್ತಾರೆ. ಪೂರ್ವಕರು ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಆಟಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಸಬೇಕು.
- ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ

ನೀವು ಈ "ಎಚ್ಚರಿಕೆ" ಚಿಹ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಕಂಡಲ್ಲಿ, ತಕ್ಷಣವೇ ANfvt/AWW/ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ



ಬೆರಳು ಮತ್ತು ಹೆಬ್ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಸಣ್ಣ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಎತ್ತಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಕೈಗಳನ್ನು ಹಿಗ್ಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ತನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಗು ನೀವು ಮರೆಮಾಡುವುದನ್ನು ನೋಡುವ ಅರ್ಥ ಮರೆಮಾಡಿದ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಾಲೆಯಂತಹ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುವುದಿಲ್ಲ.

JOURNEY OF THE FIRST

DAYS

1000

365

365

270

365

365

365

365

365

112 MILESTONE MOMENTS

10 - 12 ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗು; "ಪರಿಶೋಧಕ"

ಆಟದ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯುವುದು ಮತ್ತು ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಆಟಿಕೆಗಳು



ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಮತ್ತು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾದುವ ಮೂಲಕ ಶಿಶುಗಳು ಆಟವಾಡುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಯುತ್ತವೆ. ಯಾವುದೇ ಜೊಪಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ದೂರವಿಡಿ.



ಬೆರಳು, ಕೈ ಮತ್ತು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಆಟಿಕೆಗಳು: ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ತಯಾರಿಸಲಾದ ಚಿಂಡಿ ಗೊಂಬೆಯಂತೆ.



11-12 ತಿಂಗಳ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯುತ್ತವೆ.



ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಬೇಬಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಅಥವಾ ಹಳೆಯ ನಿಯತಕಾಲಿಕಗಳು (ಅವರಿಗೆ ವರ್ಣಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಡಿ ಆದರೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ).



ಮಕ್ಕಳು ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣ, ಆಕಾರಗಳು, ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಮೈಗಳ ಆಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಹುಡುಕುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಪದೇ ಪದೇ ಎರಡು ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ತರಲು ಒಲವು ತೋರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ಅವುಗಳನ್ನು ಅಟದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ಬೇರೆಡೆಗೆ ಎಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಒಂದು ಲೋಟ ಅನ್ನು ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಆಕಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ವಿವಿಧ ಟೆಕ್ಸಚ್ಚಗಳ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಟೆಕ್ಸಚ್ಚ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ತಯಾರಿಸಬಹುದು.

13-18 ತಿಂಗಳ ನಿಮ್ಮ ಮಗು: "ದಿ ವಾಕರ್"

ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಯಸ್ಸಿನವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?



- ಹಲವಾರು ಅವಲಂಬಿತ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.
- ಅನೇಕ ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿಗಳನ್ನು ಬೀಸುವುದು, ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟುವುದು
- ಉಂಡೆಗಳು / ಸಣ್ಣ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ
- ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಅವರ ಚಿತ್ರಗಳ ಪುಸ್ತಕ
- ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ನಟಿಸುವ ಮೂಲಕ ಡಾಲರ್ ಸ್ಟಾಫ್ ಪಾಣಿಗಳ ಆಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರಿಸಿ
- ಕೋಪವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು
- ಯಾರಿಗಾದರೂ ಏನು ಬೇಕು ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ
- ಒಂದೇ ಪದಗಳು, ಕನಿಷ್ಠ 5 ಪದಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತವೆ.
- "ಇಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ತಲೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ
- ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಷಯಗಳು ಏನೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ; ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಸಾಬೂನು, ಗಾಜು, ಕುಂಚ, ಚಮಚ
- ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತವಾಗಿ ತಾನೇ ಬರೆಯುತ್ತಾಳೆ
- ಮುಂದೆ x ಸಾಕಷ್ಟು ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ನೀವು ಹೇಳಿದಾಗ ಯಾವುದೇ ಸನ್ನೆಗಳಲ್ಲದೆ 1-ಹಂತದ ಮೌಖಿಕ ಆಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬಹುದು;
- ಒಂದು ಕಪ್ ಅಥವಾ ಸಣ್ಣ ಲೋಟದಿಂದ ಕುಡಿಯಿರಿ

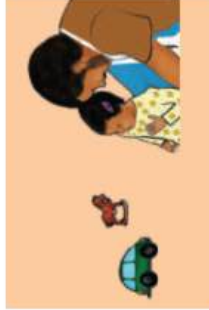
ನೀವು ಈ "ಏಜ್‌ರಿಕ್" ಚಿಹ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಕಂಡಲ್ಲಿ, ತಕ್ಷಣವೇ ANftv/AWw/ಅರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ



ಬೆಂಬಲವಿಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಸ್ವಂತವನ್ನು ತಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು



ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹಾಕಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.



ಬೆರಳು ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.



ತಾಯಿಯ ಹಾವಭಾವಗಳಿಗೆ ಸಂದಿಸದೆ ತನ್ನದೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಾಳೆ



ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಎರಡೂ ಕೈಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದಿಲ್ಲ (ಒಂದು ಕೈಗೆ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ)



ಅಮ್ಮ, ಅಪ್ಪ ತಾತ

"ಮಾಮಾ" ಅಥವಾ "ಅಪ್ಪ" ನಂತಹ ಒಂದೇ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲವೇ

ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?



- ಶಿಶುಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ನಡೆಗೆ ಅನ್ನು ಒದಗಿಸಿ
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಲವೊಂದು ಕಾರುಗಳು, ಆಟಿಕೆ ಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಇರಿಸಿ ಮತ್ತು ಕಂಟೇನರ್‌ಗಳಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.
- ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ
- ಸುರಕ್ಷಿತ, ಪ್ರೀತಿಯ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ. ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವುದು ಮತ್ತು ಉಹಿಸಬಹುದಾದದ್ದು ಮುಖ್ಯ. ಕಟ್ಟು ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀವು ಶಿಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಒಳ್ಳೆಯ ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಗಳಿರಿ.
- ಅನುಭೂತಿಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಮಗು ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ಇತರ ಮಗುವನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಥವಾ ತಟ್ಟಲು ಅವಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ.
- ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಸರಳ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಚಿತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ.
- ನಟಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಗೊಂಬೆಗಳು, ದೂರವಾಣಿಗಳನ್ನು ಪ್ಲೇ ಮಾಡಿ. ಎಷ್ಟೇ ಗೊಂದಲವಾಗಿದ್ದರೂ ಒಂದು ಕಪ್ ನಿಂದ ಕುಡಿಯಲು ಮತ್ತು ಒಂದು ಚಮಚವನ್ನು ಬಳಸಲು ಅವಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
- ಗುಳ್ಳೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಒಡೆಯಲು ಬಿಡಿ.

JOURNEY OF THE FIRST

270 days + 365 days + 365 days = 1000 days

114 MILESTONE MOMENTS

13 - 18 ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು; “ದಿ ವಾಕರ್”

ಆಟದ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯುವುದು ಮತ್ತು ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಆಟಿಕೆಗಳು



ಅಂ ಬೆ ಗಾ ಲಿ ಡು ವೆ ಮಕ್ಕಳು ಅನುಕರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಅನೇಕ ಅವಕಾಶಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ.



ಚಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ಆದರೆ ವರ್ಣಮಾಲೆಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಕಲಿಸಬೇಡಿ.



ಅಂ ಬೆ ಗಾ ಲಿ ಡು ವೆ ಮಕ್ಕಳು ತುಂಬಾ ಸಕ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ನಡೆಯುವಾಗ, ಓಡುವಾಗ ಮತ್ತು ಏರುವಾಗ ಅವರನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಿಸಿಹೋಡಿ. ಈ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಕುತೂಹಲ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ.



ಈ ವಯೋಮಾನದ ಗುಂಪಿನ ಆಟಿಕೆಗಳು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಂಬೆಗಾಲಿಡುವ ಕುಶಲತೆಯನ್ನು ತಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಮರ್ಥವಾಗಿರಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಇವು ಸೇರಿವೆ: ದೊಡ್ಡ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಬಟ್ಟೆ, ಅಥವಾ ಪ್ರಾಸ್ಟಿಕ್ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಕಿಡ್ ಕಾರುಗಳು, ಮ್ಯೂಸಿಕಲ್ ಟಾಪ್ಸ್, ಗೊಡುಕಟ್ಟುವ ಬ್ಯಾಕ್ಗಳು, ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪೇರಿಸುವುದು.



ಪುಶ್ ಮತ್ತು ಪುಲ್ ಆಟಿಕೆಗಳು (ಉದ್ದದ ಹಗ್ಗಗಳಿಲ್ಲದೆ)

18-24 ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗು: "ಬಾಗಿಲು"

ಈ ಪಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಯಸ್ಸಿನವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?



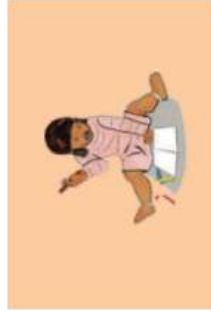
- ಹಲವಾರು ಅವಲಂಬಿತ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಬಹುದು. ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ನಡೆಯಬಹುದು.
- ಆಟಿಕೆ ಎಳೆಯುವಾಗ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಡೆಯಿರಿ
- ಮನೆಕೆಲಸ/ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿ.
- ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಸೆಳೆದ ಮತ್ತು ಹೆಸರು ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ದೇಹದ ಭಾಗಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು.
- ರಸ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಚೆಂಡನ್ನು ಒದೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ
- ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಬಳಸಲು ಆದ್ಯತೆ ಆದರೆ ಅಲ್ಲ.
- ಅವಶ್ಯಕವಲ್ಲದೂ ಆಟವಾಡುವುದು
- ಪ್ರತಿಭಟನೆಯ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ (ಬೆಂಟೋನ್‌ನೈಟ್ ಏನು ಮಾಡುವುದು)
- ಮಕ್ಕಳ ಹತ್ತಿರ ಅಥವಾ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡಿ, ಆದರೆ ಪರಸ್ಪರಲ್ಲ.
- ನಾಯಿ, ಚಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳಂತಹ ವಸ್ತುಗಳು ಅಥವಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳ ಕಡೆಗೆ ತೋರಿಸುವುದು
- ಎರಡು ಪದಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮಾಮ-ದುಧು(ಹಾಲು);ಮಾಮಾ-ಅಮ್ಮ(ನೀರು) ಇತ್ಯಾದಿ.
- ಕಿರಿಯ ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ನಕಲಿಸಿ
- ಮಕ್ಕಳ ವಾಕ್, ಓಟ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಏರಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.

ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?



- ಅನುಕರಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.
- ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅವರೊಂದಿಗೆ ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದಿರಿ.
- ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳುವಂತಹ ದೈನಂದಿನ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
- ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿ. ಮಗುವಿಗೆ ಬರೆಯಲು ನಕಲು ಮತ್ತು ಕಾಗದವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.
- ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸರಳವಾದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ, ಗುಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಯ ಊಟವನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಉತ್ತಮ ಸಹಾಯಕರಾಗಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಹೊಗಳಿರಿ.
- ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಇನ್ನೂ ಪರಸ್ಪರ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಟವಾಡಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. ಮಕ್ಕಳು ಜಗಳವಾಡಿದರೆ ಅಥವಾ ಜಗಳವಾಡಿದರೆ ಹತ್ತಿರದಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಹಾಕುವುದನ್ನು ನೋಡಿ.
- ನಿಮ್ಮ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಗಮನ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ನೀಡಿ. ಧಕ್ಕರಿಸುವ ನಡವಳಿಕೆಗೆ ಗಮನವನ್ನು ಮಿತಿಗೊಳಿಸಿ. ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಲು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯಯಿಸಿ.
- ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮರೆಮಾಡಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಳ್ಳಿ.

ನೀವು ಈ "ಎಚ್ಚರಿಕೆ" ಚಿಹ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಕಂಡಲ್ಲಿ, ತಕ್ಷಣವೇ ANIV/AWW/ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ



ಆಟಿಕೆ ಎಳೆಯುವಾಗ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಬರೆಯಲು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

"ಹಾಲು ಕೊಡು" ಎಂಬ ಎರಡು ಪದ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಬೈ-ಬೈ/ನಮಸ್ಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವಂತಹ ಸನ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರತಿಯ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ.

ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಬೈ-ಬೈ/ನಮಸ್ಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವಂತಹ ಸನ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರತಿಯ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ.

JOURNEY OF THE FIRST

270 Days + 365 Days + 365 Days = 1000 Days

116

MILESTONE MOMENTS

18 - 24 ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಬೇಬಿ; "ದಿ ಡೋರ್"

ಆಟದ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯುವುದು ಮತ್ತು ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಆಟಿಕೆಗಳು



ಮಕ್ಕಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಆಕಾರ, ಮತ್ತು ಗಾತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ.



ಜೊಂಡನ್ನು ಒದೆಯುವುದು: ಜಲನೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಸಮತೋಲನ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕಲಿಯುವುದು.



ಕೂಬ್ ಗಳೊಂದಿಗೆ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್ ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳು



ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಟಿಕೆಗಳು



ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಬೆರೆಯಲು ಕಲಿಯುವುದು: ಮಕ್ಕಳು ಅದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಇತರ ಮಕ್ಕಳ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಾರೆ, ಇನ್ನೂ ಪರಸ್ಪರ ಗಮನ ಹರಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಆಟವಾಡುವಾಗ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಕೊಡಬೇಕು

ಮಗುವಿನ ಸೂಚನೆಗಳು: 'ನನಗೆ ವಿರಾಮ ಅಥವಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬದಲಾವಣೆ ಬೇಕು'

ನಿಮ್ಮ ಮಗು ತಲೆ ತಿರುಗಿಸಿದರೆ, ಬೆನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಿದರೆ ಅಥವಾ ಅಳುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅದು ನಿಮಗೆ ವಿರಾಮ ಬೇಕು ಅಥವಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರಬಹುದು. ಮಲಗುವ ಸಮಯ ಬಂದರೆ ಆಟವಾಡಲು ಅಥವಾ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಇಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.



ಬೇಬಿ ದಣಿದ ಚಿಹ್ನೆಗಳು: 'ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಬೇಕು'

ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಆಕಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಉಜ್ಜುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ತೋಳುಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅದು ದಣಿದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಮಕ್ಕಳು ಪಿಸುಗುಟ್ಟಬಹುದು, ಅಳಬಹುದು ಮತ್ತು ಗಮನವನ್ನು ಕಳೆರಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಮಲಗಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ನೀಡಿ.



ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಹಾನಿ ಮಾಡುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು

- ಒಂದು ವರ್ಷದ ಮೊದಲು ಮಗುವಿಗೆ ಜೇನು'ಜನಮಗುತ್ತಿ" ನೀಡುವುದು ಹುಟ್ಟಿದ ನಂತರ ಕೆಲವು ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಎದೆ ಹಾಲು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ
- ಹಸುವಿನ ನಗು-ಚಿಂತನೆಯು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ಪುಡಿಯನ್ನು ಹಚ್ಚುವುದರ ಮೇಲೆ ಪವಿತ್ರವಾಗಿದೆ
- ಕಠಿಣ ಮಸಾಜ್ ನೀಡುವುದು ಅಥವಾ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಮಸಾಜ್ ಮಾಡುವುದು
- ಬೆಸನ್ ಮತ್ತು ಅಟಾ (ಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು "ಗೋಧಿ ಹಿಟ್ಟು) ಬಳಸಿ ದೇಹಕೂದಲನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ
- ನವಜಾತ ಶಿಶುವಿನ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಸೂರ್ಮ ಅಥವಾ ಕಾಜಲ್ ಅನ್ನು ಹಚ್ಚುವುದು.
- ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಮಣಿಕಟ್ಟು ಅಥವಾ ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಕಪ್ಪು ದಾರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದಿರುವುದು ಉತ್ತಮ. ಇದು ಉಸಿರುಗಟ್ಟಿಸುವಿಕೆ, ಕತ್ತು ಹಿಸುಕುವಿಕೆ, ಚರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸೋಂಕಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು.
- ಕಿವಿ ಮತ್ತು ಹೊಕ್ಕುಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಹನಿ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಹಾಕುವುದು ಮಗುವನ್ನು ಅಲಾಸ್ತವಾಗಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಬಿಡುವುದು



References

1. Ministry of Women and Child Development. 2023. [*Report of the Task Force on Early Childhood Care and Education \(ECCE\)*](#). Government of India.
2. Press Information Bureau. 16 December 2013. [*Implementation of Restructured ICDS*](#).
3. Ministry of Women and Child Development. 2013. [*National Early Childhood Care and Education Policy*](#). Government of India.
4. National Institute for Public Cooperation and Child Development. 2014. [*NATIONAL EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION \(ECCE\) CURRICULUM FRAMEWORK*](#). Ministry of Women and Child Development, Government of India.
5. Andrew, Alison, Orazio Attanasio, Britta Augsburg, Monimalika Day, Sally Grantham-McGregor, Costas Meghir, Fardina Mehrin, Smriti Pahwa, and Marta Rubio-Codina. 2019. "Effects of a scalable home-visiting intervention on child development in slums of urban India: Evidence from a randomised controlled trial." *Journal of Child Psychology and Psychiatry* 61, no. 6 (December): 644-652. doi: 10.1111/jcpp.13171.
6. Ministry of Health and Family Welfare. [*Handbook for ASHA Facilitators .pdf*](#). Government of India.
7. Chattopadhyay N, Aneja S. The Status of Early Childhood Development in India: Will We Reach the Countdown to 2030 Targets? *Indian Pediatr*. 2021 Nov 15;58 Suppl 1:S4-S10. PMID: 34687181.
8. Ertem IO, Krishnamurthy V, Mulaudzi MC, Sguassero Y, Balta H, Gulumser O, Bilik B, Srinivasan R, Johnson B, Gan G, Calvocoressi L, Shabanova V, Forsyth BWC. Similarities and differences in child development from birth to age 3 years by sex and across four countries: a cross-sectional, observational study. *Lancet Glob Health*. 2018 Mar;6(3):e279-e291. doi: 10.1016/S2214-109X(18)30003-2. PMID: 29433666.
9. National Health Mission. 2018. [*Journey of the First 1000 Days: Foundation for a Brighter Future*](#). Ministry of Health and Family Welfare, Government of India.
10. McClean S. 2016. [*Understanding child development - Emerging Minds*](#). Emerging Minds.
11. Ministry of Women and Child Development. 2010. [*ICDS Mission - Broad Framework for Implementation*](#). Government of India.
12. Ministry of Women and Child Development. 2023. Standard Operating Procedure for Palna Scheme. Government of India.
13. Press Information Bureau. 2023. [*"Ministry of Information and Broadcasting approves Comprehensive "Digital Advertisement Policy, 2023"*](#). Ministry of Information and Broadcasting, Government of India.
14. Bornstein, Marc H. "Caregiver responsiveness and child development and learning: From theory to research to practice." *Infant/toddler caregiving: A guide to cognitive development and learning* (2012): 11-25. <https://openlab.bmcc.cuny.edu/ece110-151-fall2021/wp-content/uploads/sites/504/2020/08/West-Ed-Cognitive-Development-and-Learning-Infants-and-Toddlers.pdf#page=26>
15. Dunst, Carl J., and Danielle Z. Kassow. "Caregiver sensitivity, contingent social responsiveness, and secure infant attachment." *Journal of Early and Intensive Behavior Intervention* 5.1 (2008): 40, <https://doi.org/10.1037/h0100409>
16. Honig, Alice S. "Meeting the Needs of Infants." (1981), <https://eric.ed.gov/?id=ED198958>
17. Learned, Spatial Relationships. "Learning Experiences for Babies." *Dimensions* 6 (1978): 33-43, .
18. Adolph, Karen E., and John M. Franchak. "The development of motor behavior." *Wiley Interdisciplinary Reviews: Cognitive Science* 8.1-2 (2017): e1430, <https://doi.org/10.1002/wcs.1430>
19. Bergen, Doris. "Play as the Vehicle for Early Intervention with At-Risk Infants and Toddlers." (1991), <https://eric.ed.gov/?id=ED335115>
20. PALNA Anganwadi-cum-Crèche Mission Shakti Standard Operating Procedure. Ministry of Women and Child Development, 2013.

21. Chopra, Geeta. Stimulating Development of Young Children with Disabilities at Anganwadi and at Home: A Practical Guide. Department of Human Development and Childhood Studies, 2012.
22. Chopra, Geeta. Early Detection of Disabilities and Person with Disabilities in the Community. Department of Human Development and Childhood Studies, 2012.
23. Normal Development and When to Suspect Abnormal Development?. Indian Academy of Pediatrics, 2020-21.
24. Handbook For Anganwadi Workers (Awws) On Early Childhood Home Stimulation Activities. National Institute Of Public Cooperation And Child Development.
25. A guide for Parents and CCD Providers. Care for Child Development
26. National Curriculum Framework for Foundation Stage. NCERT, 2022.
27. Parent Manual Activities for children up to age 3 years. Caribbean Institute for Health Research, The University of the West Indies, Kingston, Jamaica, 2020.
28. National Education Policy. Ministry of Education, 2020.
29. MOTHER AND CHILD PROTECTION CARD, MoHFW, MWCD, 2018.
30. Brain-Building Play Ideas. Aarambh, Mahatma Gandhi Institute of Medical Sciences.
31. Nurturing care handbook. Start here: how to use the handbook, understand nurturing care and take action. World Health Organization and the United Nations Children's Fund, 2022
32. Rosenbaum, P., & Gorter, J.W. (2012). The 'F-words' in childhood disability: I swear this is how we should think! Child: Care, Health and Development, 38(4), 457 – 463. DOI: 10.1111/j.1365-2214.2011.01338.x; CanChild's F-words Knowledge Hub: www.canchild.ca/f-words



सत्यमेव जयते
Government of India