3.2 అంగన్‌వాడీలో ఒక రోజు యొక్క స్నాప్‌షాట్

రోజువారీ 6 గంటల 30 నిమిషాల షెడ్యూల్‌ను మూడు బ్లాక్‌లుగా ఆలోచనాత్మకంగా రూపొందించబడింది. ప్రతి ఒక్కటి ఆట-ఆధారిత నిర్మాణాత్మక అభ్యాసం కోసం ప్రత్యేక ఉప-బ్లాక్‌లను కలిగిఉంది. అందులో అల్పాహారం, భోజనం మరియు విశ్రాంతి సమయం కోసం మొత్తం 160 నిమిషాల విరామం కేటాయించబడింది.

బ్లాక్ 1 (స్వాగతం & స్వేచ్ఛా ఆటలు) మరియు బ్లాక్ 3 (ప్రతిస్పందన మరియు ముగింపు) పిల్లల నేతృత్వంలోని ఇండోర్ మరియు అవుట్‌డోర్ ఆటలు మరియు సర్కిల్ సమయ సంభాషణల కోసం ఉద్దేశించబడ్డాయి. ఈ బ్లాక్ లలో, సాధారణ మార్గదర్శకాల ఆధారంగా అంగన్‌వాడీ కార్యకర్తలు వారి స్థానిక అవసరాలను దృష్టిలో ఉంచుకుని కృత్యాలను రూపొందించాలి.

దీనికి విరుద్ధంగా, ఐదు ఉప-బ్లాక్‌లతో కూడిన బ్లాక్ 2 (ఆడుకుంటూ నేర్చుకుందాం), తరగతి గది సంసిద్ధత, ఆట ఆధారిత సరదా కృత్యాల సముదాయంతో పూర్తిగా ప్రణాళిక చేయబడింది. ఇవి బోధన-అభ్యాస సమయాన్ని సమర్థవంతముగా ఉపయోగించటానికి మరియు పిల్లల వయస్సుకు తగిన అభివృద్ధి మైలురాళ్లు మరియు అభ్యసన లక్ష్యాలను సాధించడంలో సహాయపడటానికి రూపొందించబడ్డాయి (NCF-FS 2022లో అండర్‌లైన్ చేసినట్లు).

వివరణాత్మక వీక్షణ కోసం, క్రింద ఇవ్వబడిన పట్టికను చూడండి.

Snapshot of a Day in AWC (6 Hr 30 Min)

Blocks	Learning Time		Time	Total Time
Block 1: Welcome & Free Play	Let's get Started!	Welcome, Warm-up, Hygiene check, Attendance, Weather, Free conversation, Provide different play materials for choice-based play	20 min	65 Min
Snack Time			15 min	
Block 2: Learning & Play	Let's Play!		30 min	145 Min
	Let's Weave wonders!		20 min	
	Let's Explore!		30 min	
	Milk		10 min	
	Let's Hear & Talk!		20 min	
	Let's Create!		35 min	
	Let's Appreciate!		30 min	
LUNCH & REST & REFRESH			135 min	135 Min
Block 3: Reflect & Wrap	Let's get active!	Provide different outdoor play materials for choice based play	30 min	45 Min
	Let's reflect!	Free conversation, Recap, Favourite activity, Clean up, Share about next day, Bye-bye	15 min	

బ్లాక్ 1: స్వాగతం & స్వేచ్ఛా ఆటలు

ప్రారంభిద్దామా ! (20 నిమిషాలు):
మీరు రోజులోకి అడుగుపెడుతున్నప్పుడు, పిల్లలను హృదయపూర్వకంగా పలకరించి సానుకూల మరియు అందరినీ కలుపుకునే వాతావరణాన్ని కల్పించండి. సరళమైన శారీరక కృత్యాలలో పాల్గొనేలా చేయండి మరియు పరిశుభ్రత పరిశీలన ద్వారా పరిశుభ్రత మరియు ఆరోగ్య ప్రమాణాలను పాటించేలా చేయండి. భద్రత మరియు ట్రాకింగ్ ప్రయోజనాల కోసం హాజరును నమోదు చేయండి. వాతావరణం గురించి చర్చించండి, అభ్యాసాన్ని ఆ రోజు వాతావరణానికి అనుసంధానించండి. సామాజిక అభివృద్ధి కోసం స్వేచ్ఛా సంభాషణ సమయంలో పిల్లలలో చర్చను ప్రోత్సహించండి.

ఆడుకుందామా ! (30 నిమిషాలు):
అన్వేషణ కోసం వివిధ రకాల ఆట సామగ్రిని అందించండి. ఎంపిక-ఆధారిత కృత్యాలను ప్రోత్సహించడం ద్వారా స్వాతంత్ర్యాన్ని ప్రోత్సహించండి.

బ్లాక్ 1 కోసం మార్గదర్శకాలు: స్వాగతం మరియు స్వేచ్ఛా ఆటలు

ఉప బ్లాక్ 1- ప్రారంభిద్దామా !

ఉత్సాహభరితమైన మార్నింగ్ సర్కిల్ సమయాన్ని నిర్వహించడం (స్వాగతం)
ప్రతి రోజు అంగన్‌వాడీలలో ఉదయం సర్కిల్ సమయంతో ప్రారంభించటం అనేది కేంద్రానికి హృదయ స్పందన లాంటిది. రోజువారీ ఈ ఆచారాన్ని కేవలం రొటీన్‌గా కాకుండా, పెరుగుదల మరియు అనుసంధానం యొక్క ప్రతిష్ఠాత్మకమైన క్షణంగా మార్చడానికి ఈ మార్గదర్శకాలు దిక్సూచిగా ఉపయోగపడతాయి.

సర్కిల్ సమయం ఎందుకు ముఖ్యమైనది?

- **రోజువారీ ఆచారాన్ని రూపొందించటం:** ప్రతిరోజూ నిర్వహించబడే ఉదయం సర్కిల్ టైమ్ పిల్లలకు భద్రతా భావాన్ని, ముందే ఊహించగల సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించే సౌకర్యవంతమైన దినచర్యగా ఏర్పాటు చేయాలి. ప్రతి ఉదయం పిల్లలు ఆసక్తిగా సమావేశమై, ఉత్సాహంగా ఉండే స్థలంగా ఊహించుకోండి.

- **హోలిస్టిక్ లెర్నింగ్:** సామాజిక, భావోద్వేగ మరియు అభిజ్ఞా వికాసానికి ఉపయోగపడే వివిధ కృత్యాలను సమగ్రపరచడం ద్వారా సంపూర్ణమైన అభ్యసన అనుభవాన్ని అందించాలి. నవ్వులు, పాటలు మరియు పంచుకున్న కథలతో నిండిన, ఉత్సాహ భరితమైన ఒక గొప్ప అభ్యసన వేదికను ఊహించుకుని, సృష్టించాలి.

- **కమ్యూనిటీ బిల్డింగ్:** సర్కిల్ టైమ్ పిల్లలను ఒకచోట చేర్చి, ప్రతి బిడ్డ విలువైనదిగా మరియు అనుసంధానించబడినట్లు భావించే సమాజ భావాన్ని కలిగిస్తుంది. ఈ సామూహిక స్థలంలో పిల్లలు స్వేచ్ఛగా తమను తాము వ్యక్తీకరించుకున్నప్పుడు ఏర్పడే బంధాలను ఊహించుకోండి. ప్రతి ఒక్కరూ అడ్డంకులు లేకుండా ఒకరినొకరు చూడగలిగే స్థలం కాబట్టి, సమాజం మరియు స్వంతం అనే భావన అనుభూతి చెందుతారు.

ఉదయం సర్కిల్ సమయంలోని ఇతర కృత్యాలు :

- **సంసిద్ధత:** రోజుకు ఆరోగ్యకరమైన ప్రారంభాన్ని అందించడానికి, కాళ్ళు, చేతులు చాచటం, వంగడం, యోగా మొదలైనవి ఉదయం వ్యాయామంలో ఒక దినచర్యగా పిల్లలను క్లుప్తంగా ఉదయం వ్యాయామాలలో నిమగ్నం అయ్యేలా ఏర్పాటు చేయండి. వ్యాయామం ఎలా ఉపయోగపడుతుందో క్లుప్తంగా మాట్లాడండి. ఈ వ్యాయామాలను సరదాగా మరియు ఆసక్తికరంగా చేయడానికి మీరు సంగీతం/పాటలు/స్తోత్రాలు/బీట్‌లను ఉపయోగించవచ్చు.

- **పరిశుభ్రత పరిశీలన :** వ్యక్తిగత శ్రేయస్సు కోసం పోషణ పునాదిని, ప్రాథమిక ఆరోగ్య అలవాట్లను చర్చించండి. పిల్లలు వృత్తాకారంలో కూర్చుని ఆరోగ్యంగా, శుభ్రంగా ఉండి చురుకుగా చర్చించు కుంటున్నట్లుగా ఊహించండి. ఉదా: చేతులు కడుక్కోవడం, గోళ్లను శుభ్రంగా ఉంచుకోవడం మరియు జుట్టు దువ్వుకోవడం వంటి ప్రాథమిక అంశాలు.

- **స్వేచ్ఛా సంభాషణ:** పిల్లలు తమను తాము స్వేచ్ఛగా వ్యక్తీకరించడానికి సాధారణ సంభాషణలను ప్రారంభించండి. వారాంతంలో వారు ఏమి చేసారు లేదా స్నేహితులతో వారు ఆడిన వాటి గురించి పంచుకోమని పిల్లలను అడగండి, ఈ రోజు వాతావరణం ఎలా ఉంది, కేంద్రానికి వచ్చినప్పుడు వారు గమనించిన విషయాలు మొదలైనవి. సర్కిల్ సమయంలో స్వేచ్ఛాసంభాషణ అనేది అనేక అంశాలను లోతుగా పరిశోధించడానికి ఒక అవకాశం:

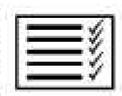
- **రోజువారీ అనుభవాలు:** తరగతిగది వాతావరణానికి అలవాటు పడటానికి సహాయపడే విధంగా పిల్లలు తమ రోజువారీ అనుభవాల గురించి మాట్లాడటానికి ప్రోత్సహించండి. ప్రతి బిడ్డ గొంతు వినిపించే ఒక ఉత్సాహభరితమైన చర్చను ఊహించుకోండి.

- **ఫీల్డ్ ట్రిప్‌లు మరియు పండుగలు:** ప్రత్యేకమైన క్షణాలను క్యాప్చర్ చేయడానికి ఫీల్డ్ ట్రిప్‌లు లేదా పండుగ వేడుకలు వంటి ప్రత్యేక ఈవెంట్‌ల తర్వాత స్వేచ్ఛా సంభాషణను చేయండి. ఇటీవలి చేసిన విహారయాత్ర లేదా పండుగ వేడుకలో తమకు ఇష్టమైన వాటిని పిల్లలు చెబుతున్నట్లుగా ఊహించండి.

- **తదుపరి చర్చలకు ఆధారం:** మరింత నిర్మాణాత్మక చర్చలు మరియు కృత్యాలకు ఆధారంగా స్వేచ్ఛాసంభాషణలను ఉపయోగించుకోండి. భవిష్యత్ అన్వేషణలు మరియు లోతైన సంభాషణలకు పునాది వేస్తున్నట్లుగా ఊహించండి.

  - **వాతావరణ సంబంధాలను ఏర్పరచుకోవడం:** వాతావరణం మరియు వారం గురించి చర్చించండి. ఇది ఏ నెల/వారం/తేదీ? సీజన్ ఏమిటి? ఉష్ణోగ్రత ఎంత ఉంటుంది? వర్షం పడుతుందా/మేఘావృతంగా ఉందా/ఎండగా ఉందా/చలిగా ఉందా? మొదలైనవి. "ఈ రోజు వాతావరణం మీకు ఎలా అనిపిస్తుంది?" వంటి ప్రశ్నలు అడుగుతూ వాతావరణం గురించి చర్చను భావోద్వేగాలతో అనుసంధానించండి. చురుకైన చర్చను కొనసాగిస్తూ పిల్లలు తమ భావోద్వేగాలను వ్యక్తపరుస్తున్నట్లు ఊహించుకోండి.

  - **హాజరు తీసుకొనేటప్పుడు నిమగ్నం చేయటం:** హాజరు పలికేటప్పుడు ప్రతి బిడ్డ ఆ రోజు వాతావరణం లేదా వారికి ఇష్టమైన రంగుకు సంబంధించిన పదాన్ని చెప్పడం లేదా వారి పేరు మరియు ఈ రోజు వారు ఎలా భావిస్తున్నారో పంచుకోవడం వంటి సృజనాత్మక పద్ధతులను ఉపయోగించడం ద్వారా హాజరును పరస్పరచర్యగా చేయండి. పిల్లలు చురుకుగా పాల్గొనే ఆహ్లాదకరమైన హాజరు సెషన్‌ను ఊహించుకోండి.



ఉప బ్లాక్ 2- ఆడుకుందాం!

ప్రతిరోజూ దాదాపు *30* నిమిషాల పాటు స్వేచ్ఛగా ఇండోర్ ఆటలు ఆడేటట్లు ప్రోత్సహించండి. పిల్లలను తమకు నచ్చిన బొమ్మలు మరియు ఆటలను ఎంచుకోనివ్వండి మరియు వారితోపాటు స్వేచ్ఛగా ఆటలో పాల్గొనండి. స్వేచ్ఛాఆటల వలన వినోదం, చొరవ, అన్వేషణ, సృజనాత్మకత, నిర్ణయం తీసుకోవడం మరియు విశ్వాసం పెంపొందుతాయి.

స్వేచ్ఛగా అన్వేషించడం మరియు ఆడుకోవడం ప్రోత్సహించడానికి పిల్లలకు తగినన్ని బొమ్మలు, బోధనా-అభ్యసన సామగ్రి, పరికరాలు, డ్రాయింగ్/పెయింటింగ్/క్రాఫ్ట్ సామగ్రి మొదలైన వాటిని సులభంగా అందుకునేలా ఉంచాలి.

ప్రాముఖ్యత:

- పెరుగుదల అభివృద్ధి: స్వేచ్ఛా ఆటల వలన సృజనాత్మకత, సమస్య పరిష్కారం మరియు సామాజిక నైపుణ్యాలు పెంపొందడం ద్వారా సమగ్ర అభివృద్ధికి దోహదం చేస్తుంది. పిల్లలు వివిధ కృత్యాలలో పాల్గొంటున్నప్పుడు నవ్వు మరియు అన్వేషణతో నిండిన గదిని ఊహించుకోండి.

- ఊహ మరియు అన్వేషణ: ఇది పిల్లలు తమ ఊహలను అన్వేషించడానికి ప్రోత్సహిస్తుంది, భవిష్యత్తులో నేర్చుకోవటానికి పునాదిని సృష్టిస్తుంది. ప్రతి మూల ఆవిష్కరణ మరియు సృజనాత్మకతకు అవకాశం ఉండే ప్రపంచాన్ని ఊహించుకోండి.

- కార్యకర్త పాత్ర: అంగన్వాడి కార్యకర్త పరిశీలకురాలిగా, సులభతరం చేసే వ్యక్తిగా మరియు ప్లేమేట్‌గా వ్యవహరించటం ద్వారా ప్రతి బిడ్డకు సహాయక వాతావరణం ఉండేలా నిర్ధారించుకుంటారు. అంగన్వాడి కార్యకర్తలు పిల్లలతో పాటుగా చురుకుగా పాల్గొనడం, అవసరమైనప్పుడు వారికి మార్గనిర్దేశం చేయడం మరియు పిల్లల స్వతంత్ర ఆవిష్కరణలను జరుపుతున్నట్లుగా ఊహించండి.

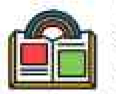
స్వేచ్ఛా ఆటలకు స్థలాలను ఏర్పాటు చేయడం:

- **కళాత్మక ప్రదేశం:** పెయింటింగ్, డ్రాయింగ్ మరియు క్రాఫ్టింగ్ మొదలగు కళలకు సంబంధించిన సామాగ్రిని పిల్లలకు అందించండి. పిల్లలు రంగులు మరియు అవకాశాలతో నింపబడి, సృజనాత్మకతను వెలికితీసే ఒక కళాత్మక ప్రదేశంలో ఉన్నట్లు ఊహించుకోండి. పేర్కొన్న సూచనల ప్రకారం పిల్లలు రంగులను నింపడానికి వీలుగా ఈ ప్రదేశంలో చార్ట్లు, రంగు పెన్సిల్స్, క్రేయాన్స్ మరియు అవుట్‌లైన్లు గీసిన కొన్ని ఆకారాలు వంటి సామాగ్రి ఉండవచ్చు.

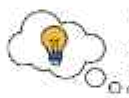
- ***నాటక ప్రదర్శన ప్రదేశం:*** దుస్తులు మరియు వస్తువులతో నాటక ప్రదర్శన కోసం స్థలాన్ని కేటాయించండి. ఒక చిన్న మంచం, సోఫా, కుర్చీలు, టేబుల్ మరియు గృహోపకరణాలు వంటి వస్తువులు, వంటగది సెట్, టీ సెట్, డాక్టర్ సెట్ మరియు పాత దుస్తులతో తయారు చేయబడిన దుస్తులు, హ్యాండ్‌బ్యాగులు, బూట్లు, క్యాప్‌లు మొదలైన వాటిని ప్రదర్శించబడే నాటకాలపై ఆధారపడి ఆ ప్రాంతంలో ఉంచాలి.

- ***బొమ్మలు ఉంచే ప్రదేశం:*** ఊహాత్మక ఆటను ప్రోత్సహిస్తూ బొమ్మల కోసం ఆహ్లాదంగా ఉండే ప్రదేశాన్ని ఏర్పాటు చేయండి. బొమ్మల ప్రదేశంలో వస్త్రం, బంకమట్టి, కలప, కాగితం మొదలైన వాటితో చేసిన బొమ్మల సేకరణ ఉండాలి. బొమ్మలు ఉంచిన ప్రదేశంలోని ఫర్నిచర్ పిల్లలు తమ ఆటలకు కూడా ఉపయోగించుకునేలా ఉండాలి. బొమ్మలు ఉంచిన ప్రదేశాన్ని చిన్న కర్టెన్‌తో విభజించి అక్కడ ఆడుకునే పిల్లలకు ప్రైవసీ ఇవ్వాలి. ఇతరుల ఆలోచనలు మరియు భావోద్వేగాల గురించి మరింత మాట్లాడటానికి మరియు అర్థం చేసుకోవడానికి వీలుగా పిల్లలను బొమ్మలతో ఆడుకోవడానికి ప్రోత్సహించటం జరుగుతుంది. బొమ్మలతో ఊహాజనిత ఆటలు ఆడటం వలన పిల్లలలో సహాయం చేయడం, భాగస్వామ్యం చేయడం, పోషణ మరియు సంరక్షణ వంటి సామాజిక నైపుణ్యాలను అభివృద్ధి చేయడంలో సహాయపడుతుంది.

బ్లాక్ *2:* అభ్యసన మరియు ఆట *(మొత్తం వ్యవధి: 135 నిమిషాలు)*



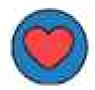
అద్భుతాలు చేద్దామా ! (20 నిమిషాలు):
కథలు చెప్పడం మరియు అభినయ గేయాల ద్వారా పిల్లల ఊహలను ఉత్తేజ పరచాలి. ఓపెన్-ఎండెడ్ ప్రశ్నలతో వారిని ఎంగేజ్ చేయాలి. బిగ్గరగా చదవడం, కలిసి చదవటం, చిత్రాలను చూసి మాట్లాడడం, మౌఖికంగా కథలు చెప్పడం మొదలైన వాటితో సహా అనేక రకాలుగా కథలు చెప్పడం మరియు కథలు పంచుకునే పద్ధతులను ఉపయోగించాలి.



అన్వేషిద్దామా ! (30 నిమిషాలు):
పరస్పర సంభాషణ మరియు ఆట ఆధారిత కృత్యాల ద్వారా వివిధ భావనలను అన్వేషించడానికి మరియు అర్థం చేసుకోవడానికి పిల్లలకు మార్గనిర్దేశం చేస్తూ, అభ్యసన అనుభవాలను పొందటంలో సహాయం చేయండి. ప్రయోజనకరమైన సంభాషణలు, అభ్యసనకు మద్దతుతో పాటు పాక్షిక-నిర్మాణాత్మక / నిర్మాణాత్మక కార్యక్రమాలను ప్రోత్సహించండి.

విందాం, మాట్లాడుదాం! (20 నిమిషాలు):
వినడం మరియు మాట్లాడటం చుట్టూ కేంద్రీకృతమైన పాక్షిక-నిర్మాణాత్మక/నిర్మాణాత్మక కృత్యాలద్వారా భాషాభివృద్ధి మరియు ఇతర అభ్యసనలను బలోపేతం చేయండి. చర్చలను మరియు ఆలోచనలను స్వేచ్ఛగా పంచుకునేలా ప్రోత్సహించండి. పిల్లలందరినీ ఒకదగ్గర చేర్చండి, బుద్ధిపూర్వకంగా విని-ప్రతిస్పందించండి మరియు అన్ని సంభాషణలను అభినందించండి.

కొత్తవి సృష్టిద్దామా ! (35 నిమిషాలు):
వ్యక్తిత్వం మరియు ఊహలను పెంపొందించటానికి కళలు మరియు చేతిపనుల ద్వారా సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణకు అవకాశాలను కల్పించండి. విభిన్న కార్యకలాపాలలో పాల్గొనడానికి విభిన్న క్రాఫ్ట్ మరియు ఆర్ట్ మెటీరియల్‌ని అందించండి. AWCలో తయారు చేసిన వాటన్నిటిని ప్రదర్శించండి మరియు మెచ్చుకోండి.



అభినందిద్దాం! (30 నిమిషాలు):
వినోదం, ఆట ఆధారిత అన్వేషణ కృత్యాలద్వారా పిల్లలు తమను తాము మరియు వారి పరిసరాలను బాగా అర్థం చేసుకోవడంలో సహాయపడండి. చురుకైన అన్వేషణను ప్రోత్సహించడానికి, ఒకరి స్వీయ భావాలు, భావోద్వేగాలు, వ్యక్తిత్వం, సంబంధాలు మరియు మన చుట్టూ ఉన్న వ్యక్తులు, ఒకరి పరిసరాలు, వైవిధ్యం మరియు సంస్కృతి పట్ల సున్నితత్వం, గౌరవం మరియు ప్రశంసలను పెంపొందించడానికి ఈ బ్లాక్ రూపొందించబడింది.

బ్లాక్ *3:* ప్రతిస్పందన-- ముగింపు *(మొత్తం వ్యవధి: 45 నిమిషాలు)*

ఉత్సాహంగా ఉందామా ! (30 నిమిషాలు):
అవుట్ డోర్ ఆటలలో క్రియాశీల అన్వేషణను ప్రోత్సహించండి మరియు సంబంధిత వనరులను సమకూర్చండి.

ప్రతిస్పందిద్దాం(15 నిమిషాలు):
ఆ రోజు నేర్చుకున్న వాటిలో ముఖ్యాంశాలపై ప్రతిస్పందించేలా చేయండి. అందులో వారికి నచ్చిన విషయాలను పంచుకోవడం మరియు ఎక్కడి వస్తువులు అక్కడ పెట్టే బాధ్యతను ప్రోత్సహించండి. "ఈ రోజులో మీకు నచ్చిన అంశం ఏమిటి? లేదా మీరు దేనిని ఎక్కువగా ఆస్వాదించారు?" వంటి ప్రశ్నలతో చర్చలను చేయండి.

బ్లాక్ 3 కోసం మార్గదర్శకాలు

అవుట్‌డోర్ ఆటలు నిర్వహించడం

అవుట్‌డోర్ ఆటల యొక్క ప్రాముఖ్యత:

శారీరక అభివృద్ధి: అవుట్ డోర్ ఆటలు స్థూల చలన నైపుణ్యాలను, సమన్వయం, సమతుల్యతతోపాటు పిల్లల శారీరక సామర్థ్యాలను గణనీయంగా పెంచుతాయి. పరుగెత్తటం, దూకటం, మరియు ఎక్కటం వంటి కృత్యాలలో నిమగ్నం చేయటం వల్ల వారి బలం మరియు ఆరోగ్యం పెంపొందుతుంది.

సామాజిక నైపుణ్యాలు: ఈ ఆటలు సామాజిక పరస్పర చర్యకు అవకాశాన్ని అందిస్తుంది. పిల్లలు సహకారం, కమ్యూనికేషన్, టీమ్‌వర్క్ మరియు సమస్య పరిష్కార నైపుణ్యాలను నేర్చుకోవడానికి వీలు కల్పిస్తుంది.

మేధస్సు మరియు భావోద్వేగ పెరుగుదల: అవుట్ డోర్ ఆటలు ఉత్సుకత, ఊహాత్మకశక్తి ప్రేరేపణ, మేధాభివృద్ధి పెరుగుదలతో పాటు ప్రకృతి అన్వేషణకు తోడ్పడుతాయి. ఇది ఒత్తిడిని తగ్గించడం, స్వేచ్ఛ మరియు ఎంపిక చేసుకునే భావనను ప్రోత్సహించడం ద్వారా భావోద్వేగ శ్రేయస్సుకు సహాయ పడుతుంది.

అవుట్‌డోర్ ఆటలలో అంగన్వాడి కార్యకర్త పాత్ర ఏమిటి?

- **అంగన్వాడి కార్యకర్త నేతృత్వంలోని అవుట్‌డోర్ ఆట (వారానికి 1-2 రోజులు):** అంగన్వాడి కార్యకర్త నిర్దిష్ట నైపుణ్యాలు లేదా అభ్యసన సామర్థ్యాలపై దృష్టి సారించి నిర్మాణాత్మక బహిరంగ కృత్యాలను నిర్వహించవచ్చు. ఇందులో వ్యవస్థీకృత క్రీడలు, సమూహ ఆటలు లేదా విద్యా మరియు అన్వేషణ-ఆధారిత ప్రకృతి నడకలు ఉండవచ్చు. ప్రకృతిలో వస్తువుల అన్వేషణ పోటీ, అడ్డంకులను అధిగమించే ఆటలు మరియు సాధారణ అవుట్‌డోర్ ఆటలు వంటి వివిధ బహిరంగ కార్యకలాపాలపై కృత్య విభాగంలో సూచనలు ఉన్నాయి. ఈ కృత్యాలను స్థానికంగా అందుబాటులో ఉన్న వనరులతో వివిధ బహిరంగ ప్రదేశాలకు అనుగుణముగా స్వీకరించవచ్చు మరియు మార్చుకోవచ్చు.

- **స్వేచ్ఛా అవుట్‌డోర్ ఆటలు (మిగిలిన రోజులు):** పిల్లలు బహిరంగ ఆట కృత్యాలను ఎంచుకోవడానికి మరియు స్వంతంగా నిర్వహించటానికి అనుమతించటం ద్వారా పిల్లలలో సృజనాత్మకత మరియు నిర్ణయం తీసుకునే నైపుణ్యం పెరగటానికి ఈ స్వయంప్రతిపత్తి సహాయపడుతుంది. ఈ సమయములో ఉపాధ్యాయుడు పిల్లలను గమనించవచ్చు, వారితో సంభాషణలు చేయవచ్చు, అవసరానికి తగిన ఆట నియమాలు మరియు భద్రతా జాగ్రత్తలతో వారికి మార్గనిర్దేశం చేయవచ్చు. పెద్దల స్వల్ప సహకారంతో పిల్లలు తమకు తామే సమస్యలను పరిష్కరించుకునే విధముగా అవకాశం కల్పించడం కూడా చాలా ముఖ్యం.

పరిసరాల భద్రతను నిర్ధారించుట

క్రమబద్ధ తనిఖీలు: విషపూరిత మొక్కలు, పదునైన వస్తువులు, అస్థిర నిర్మాణాలు/వస్తువులు వంటివి లేకుండా బహిరంగ ప్రదేశాలను క్రమం తప్పకుండా తనిఖీ చేయండి.

సురక్షిత సామగ్రి: అన్ని ఆట పరికరాలు భద్రతా ప్రమాణాలకు అనుగుణంగా, వాడటానికి వీలుగా మంచి స్థితిలో, వయస్సుకు తగినట్లుగా ఉన్నాయని నిర్ధారించుకోండి.

పర్యవేక్షణ: పిల్లల మధ్య సంఘర్షణలకు లేదా సంభవించగల ప్రమాదాలకు తక్షణమే స్పందించేలా పర్యవేక్షించాలి.

పరిమిత ప్రదేశం లేదా పరికరాలు ఉన్నపుడు అవుట్‌డోర్ ఆట ఎలా నిర్వహించవచ్చు?

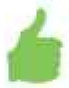
- వీలైనంతవరకు ఇంటిలోపల ప్రదేశమును ఖాళీ చేయండి మరియు పిల్లలను లయబద్ధమైన కదలికలను అన్వేషించనివ్వండి.
- నటించడం, అభినయ గేయాలు లేదా సాధారణ శారీరక ఆటలు వంటి తక్కువ ప్రదేశం / పరికరాలు అవసరమయ్యే కొత్త మరియు సృజనాత్మక ఆటలను ఆడేందుకు పిల్లలకు మార్గనిర్దేశం చేయండి.
- ఆటను లెక్కించడానికి రాళ్ళు, కళాకృతుల ప్రాజెక్ట్‌లకు ఆకులు వంటి అందుబాటులో ఉన్న సహజ మూలకాలను ఉపయోగించండి.
- చిన్న ప్రదేశాలలో ఆడుకోవటానికి సరిపోయేలా ఉండే దొంగ -పోలీసు లేదా దాగుడుమూతలు వంటి సాంప్రదాయ ఆటలను ఆడించండి।

వీడ్కోలు సర్కిల్ సమయం నిర్వహించడం

'వీడ్కోలు సర్కిల్ సమయం' ఆ రోజు జరిగిన సంఘటనలను ప్రతిబింబించే అవకాశాన్ని పిల్లలకు ఇస్తుంది. ఇది వారు నేర్చుకున్న వాటిని చర్చించడానికి మరియు వారు ఇష్టపడే కృత్యాలు, వారి భావాలు మరియు అనుభవాలను వ్యక్తీకరించడానికి అవకాశాన్ని ఇస్తుంది. ఈ సమయం రోజు షెడ్యూల్‌కు సంతోషకరమైన ముగింపుతో పాటు, మరుసటి రోజు కృత్యాలకు పిల్లలను సిద్ధం చేస్తుంది. ఆకర్షణీయమైన వీడ్కోలు సర్కిల్ సమయాన్ని ఎలా సమర్థవంతంగా నిర్వహించాలనే దానిపై ఇక్కడ కొన్ని సూచనలు ఉన్నాయి:

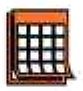
స్వేచ్ఛా సంభాషణ: స్వేచ్ఛా సంభాషణను, పంచుకోవటాన్ని ప్రోత్సహించండి. పిల్లలను ఆ రోజు గురించి, వారు ఏమి చేసారు, నేర్చుకున్నారు, వారు ఇంటికి తిరిగి వచ్చిన తర్వాత దేనికోసం ఎదురు చూస్తున్నారు వంటివాటి గురించి మాట్లాడటానికి ఆహ్వానించండి.

రోజును పునశ్చరణ చేసుకుందాం: ఈరోజు కృత్యాలు, నేర్చుకున్నవి క్లుప్తంగా చెప్పటం ద్వారా ప్రారంభించండి. ఇది పిల్లలు తమకు గుర్తు ఉన్న వివిధ కృత్యాలు మరియు అనుభవాలను గుర్తుకు తెచ్చుకునే ప్రక్రియకు సహాయపడుతుంది.



ఇష్టమైన కృత్యం: రోజులో తమకు ఇష్టమైన భాగం గురించి మాట్లాడేందుకు ప్రతి చిన్నారిని ఆహ్వానించండి. ఇది ఒక కృత్యం కావచ్చు, నేర్చుకున్న కొత్త వాస్తవం కావచ్చు లేదా వారు ఆనందించిన సంభాషణ కావచ్చు. పిల్లలు తాము నేర్చుకున్న వాటిని పంచుకోవడానికి అనుమతినివ్వండి. వారి ఆలోచనలు మరియు భావాలను వ్యక్తీకరించడానికి వారిని ప్రోత్సహించండి.

శుభ్రపరచటం: మీ మార్గదర్శకత్వంలో కేంద్రాన్ని శుభ్రం చేయడంలో చురుకైన బాధ్యత తీసుకునేలా పిల్లలను ప్రోత్సహించండి. బొమ్మలను తిరిగి వాటి స్థానంలో ఉంచడం, నేలపైన కాగితం ముక్కలు మరియు ఇతర వస్తువులను నేల నుండి తీయడం మరియు వాటిని సురక్షితంగా పారవేయడం వంటి సాధారణ పనులను పిల్లలతో కలిసి చేపట్టవచ్చు, అదే సమయంలో వారి భద్రతను నిర్ధారించుకోవాలి.



మరుసటి రోజు పరిచయం: పిల్లలను ఉత్తేజపరిచేందుకు మరియు ప్రేరేపించడానికి మరుసటి రోజు ఏమి ఉండబోతుందని భావించవచ్చో వారు ఎలాంటి కృత్యాలలో పాల్గొంటారో మొదలైన వాటి గురించి క్లుప్తంగా పరిచయం చేయండి. ఇది పిల్లలు మళ్లీ AWCకి వచ్చేలా ఎదురు చూడటానికి వారిని ప్రోత్సహించడమే కాకుండా పిల్లలు మరుసటి రోజు కృత్యాలకు మానసికంగా సిద్ధం కావడానికి కూడా సహాయపడుతుంది.

ప్రతి చిన్నారికి వ్యక్తిగత వీడ్కోలు: సానుకూల ధృవీకరణ, పాట లేదా సామూహిక కృత్యంతో రోజును ముగించటం ద్వారా పిల్లలు సంతోషంగా మరియు విలువ ఇచ్చినట్లుగా భావిస్తారు. పిల్లలు ఇంటికి వెళ్ళే సమయములో ఆరోజులో వారు పాలు పంచుకున్న ప్రత్యేకమైన విషయాన్ని గుర్తిస్తూ ప్రతి బిడ్డకు వ్యక్తిగత వీడ్కోలు అందించండి.

3.3 అంగన్‌వాడీలో ఒక వారం యొక్క స్నాప్‌షాట్

వార్షిక ప్రణాళిక ఆధారంగా వారపు షెడ్యూల్‌కు 3 ఫార్మాట్‌లు ఉన్నాయి:

ప్రారంభ & ప్రవేశ వారాలు (4): అంగన్‌వాడీలోకి ఒక పిల్లవాడు మొదట ప్రవేశించినప్పుడు.

చురుకైన ఆట ఆధారిత అభ్యసన వారాలు (36): సంవత్సరంలో ఎక్కువ భాగం క్రమం తప్పకుండా అనుసరించబడే షెడ్యూల్.

పునఃసమీక్ష మరియు ఉపబల వారాలు (8): కృత్యాలు పునరావృతం మరియు బలోపేతం చేయటానికి మధ్యలో విరామాలుగా ఉంచిన వారాలు.

క్రింద వివరించిన నిర్మాణం రాష్ట్రాలు వారి విద్యా సంవత్సరం క్యాలెండర్ ఆధారంగా నిర్వహించగల 36 ప్రధాన అభ్యసన వారాలపై దృష్టి సారించింది.

ఈ వారపు ప్రణాళిక రోజుకు 6.5 గంటల షెడ్యూల్ కి కట్టుబడి ఉంటుంది. పిల్లలను మరింత నిమగ్నం చేయటానికి వారంలోని చివరి రోజున వర్క్ షీట్లతో పాటు కృత్యాలను తిరిగి పునరావృతం చేయటం ఉంటుంది. అదనంగా, ప్రతి 4వ శనివారం ECCE దినోత్సవ నిర్వహణ గురించి సూచించబడింది. పరస్పరం అనుసంధానించబడిన అభ్యసన అనుభవాలను అందించటానికి ప్రతివారం కొత్త కృత్యాల పరిచయం లేదా వైవిధ్యాల ద్వారా మునుపటి వాటిని బలోపేతం చేయటం జరుగుతుంది. తరగతి గది మరియు ఇంటి మధ్య అభ్యసన నిరంతర కొనసాగింపు పెంపొందించటానికి తల్లిదండ్రులకు / సంరక్షకులకు వారానికి మూడు కృత్యాలను ఇంటి వద్ద అభ్యసన చేయించటానికి సూచించబడ్డాయి. ఈ వారపు అంశాల యొక్క ముఖ్య లక్షణాలు క్రింద ఇవ్వబడినాయి:

1 నుండి 5 రోజులు: నైపుణ్యాభివృద్ధి మరియు అభ్యాసంపై దృష్టి సారించటానికి అభ్యసన విభాగాలలో కృత్యాలను పునరావృతం చేయటం లేదా కొత్తవి పరిచయం చేయటం జరుగుతుంది. ఏదైనా ఒకరోజు సెలవు అయినా/ సెలవు తీసుకున్న కారణంగా నిర్వహించలేకపోతే, మరుసటి రోజు అవే కృత్యాలను నిర్వహించవచ్చు.

6వ రోజు:
- పిల్లలకు స్వేచ్ఛా పఠన సమయం లేదా చిత్రం/పద గోడను సృష్టించడం
- ఏ వారానికి ఆ వారం మ్యాప్ చేయబడిన వర్క్‌షీట్‌లను పూర్తి చేయడం
- పరిశీలన-ఆధారిత కృత్యాలను పటిష్ట పరచడం
- ఎంపిక ఆధారిత స్వేచ్ఛా ఇండోర్/అవుట్‌డోర్ ఆట మరియు/లేదా కమ్యూనిటీ సందర్శన
- తరువాతి వారం కోసం తయారీ

నెలలోని ప్రతి 4వ శనివారం ECCE దినోత్సవానికి కేటాయించబడింది. ECCE దినోత్సవాన్ని నిర్వహించడంపై వివరణాత్మక మార్గదర్శకాలు జిల్లాలకు ఇవ్వటం జరిగింది.

ఇంటి వద్ద నేర్చుకునే కృత్యాలు:
- అంగన్‌వాడీ కార్యకర్తచే వారానికి 3 సాధారణ కృత్యాల సూచన.
- ఇంట్లో సులభంగా దొరికే తక్కువ-ధర/ఖర్చు లేని వస్తువులను ఉపయోగించి ఈ కృత్యాలు చేయాలి. ఈ కృత్యాలు సాధారణమైనవి మరియు తేలికగా ఉంటాయి. అదనపు భారం లేకుండా తల్లిదండ్రులు తమ పిల్లల అభ్యసనలో నిమగ్నమై ఉండేందుకు వీలు కల్పిస్తాయి.
- ఇంట్లో పిల్లలతో నిర్వహించేందుకు సంరక్షకులకు రూపొందించబడినవి.

హోమ్ లెర్నింగ్ యాక్టివిటీస్ యొక్క స్నాప్‌షాట్
ఇంట్లో నేర్చుకునే కృత్యాలు:

Suggested Home Learning Activities	• Walk around the house & talk about belongings- who possesses what, where are things stored, why is it important to keep things in their place etc.	• Look at old family pictures or talk about family members- name, relationship with child, favourite memory with them. Look at pictures in magazines, newspapers & talk about different types of families.	• Sit with the child in the kitchen or walk to a vegetable vendor & identify different fruits & vegetables-talk about their colour, taste etc.

- ఇంట్లో తిరుగుతూ, వస్తువుల గురించి మాట్లాడండి - ఎవరి దగ్గర ఏమి ఉంది, వస్తువులు ఎక్కడ నిల్వ చేయబడ్డాయి, వస్తువులను వాటి స్థానంలో ఉంచడం ఎందుకు ముఖ్యం మొదలైనవి.
- పాత కుటుంబ చిత్రాలను చూడండి లేదా కుటుంబ సభ్యుల గురించి మాట్లాడండి - పేరు, పిల్లలతో సంబంధం, వారితో ఇష్టమైన జ్ఞాపకం. మ్యాగజైన్‌లు, వార్తాపత్రికలలోని చిత్రాలను చూడండి మరియు వివిధ రకాల కుటుంబాల గురించి మాట్లాడండి.
- పిల్లలతో వంటగదిలో కూర్చోండి లేదా కూరగాయలు అమ్మే వ్యక్తి వద్దకు నడిచి వెళ్లండి. వివిధ పండ్లు & కూరగాయల పేర్లు చెప్పి వాటి రంగు, రుచి మొదలైన వాటి గురించి మాట్లాడండి.

ప్రారంభ & ప్రవేశ ప్రణాళిక

ప్రతి సంవత్సరం మొదటి 4 వారాలలో పిల్లలు ఇంటి నుండి అంగన్‌వాడీ కేంద్రానికి ఉత్సాహంగా రావటానికి సహాయపడే కృత్యాలను చేయించండి. వారు సరదాగా, స్వేచ్ఛాయుత ఆటలలో మరియు పిల్లలు స్వయంగా చేసే కృత్యాలలో పాల్గొనేలా చేయండి. కుటుంబ సభ్యులు అంగన్‌వాడీ కేంద్రంలో పిల్లలతో కలిసి ఉండటానికి తగినంత అవకాశాలను కల్పించండి. విద్యా సంవత్సరం మధ్యలో లేదా మరే ఇతర సమయంలోనైనా చేరే పిల్లలకు కూడా ఈ ప్రణాళికను ఉపయోగించండి.

ప్రారంభ & ప్రవేశ వారాలు-1

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- కృత్యం: "పెద్దమ్మతో మాటలాట"
- ప్రక్రియ: టీచర్ ఒక పెద్దవారి పాత్రను ధరిస్తుంది (ఉదాహరణకి: తాతయ్య లేదా పెద్దమ్మగా నటిస్తుంది).
- టీచర్ ముందుగా పిల్లల ముందుకు వచ్చి పెద్దవారి తరపున హాయిగా చిన్న మాటలతో సంభాషణ ప్రారంభిస్తుంది. ఉదాహరణకి: "హాయ్ చిన్నా! నీవు ఎక్కడినుండి వచ్చావు?" "ఈరోజు నీకు ఏ ఆట ఆడాలనిపిస్తోంది?", "నీ పేరేమిటి బాబు?"
- ఒకో విద్యార్థిని దగ్గరకు రమ్మని పిలిచి, ఆ పిల్లవాడి సమాధానాలను ప్రోత్సహిస్తూ హాయిగా మాట్లాడుతుంది. పిల్లలు ఒకరి తర్వాత మరొకరు టీచర్ (పెద్దవారి పాత్రలో)తో రెండు లేదా మూడు వాక్యాల హృదయపూర్వక సంభాషణ జరుపుతారు.

- కృత్యం: మనం కలిసి ఆడేద్దాం
- పిల్లలను చిన్న గుంపులుగా చేసి బంతి పాస్ చేసే ఆట ప్రారంభించాలి.
- ఒక్కొక్కరూ తమ గుంపులోకి మరో పిల్లవాడిని ఆహ్వానించాలి.
- ఆటలో అవసరమైతే పెద్దల సహాయం కోరేలా ప్రోత్సహించాలి.
- ఆట ముగిసిన తరువాత పిల్లల అనుభవాలపై చిన్న చర్చ జరపాలి.

నేర్చుకునే సమయం	సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం

స్వాగతం & స్వేచ్ఛా ఆటలు

ప్రారంభిద్దామా! (30 నిమిషాలు)

స్వాగతం | సంసిద్ధత | పరిశుభ్రత పరిశీలన | హాజరు | వాతావరణం | స్వేచ్ఛా సంభాషణ

"మనమే చిన్న కార్మికులు!" ఎలా చేయాలి?1. తల్లిదండ్రులు/సంరక్షకులు పిల్లలతో పాటు బడికి రావాలి. 2. టీచర్ ముందుగా చిన్న పనిని సూచిస్తుంది — ఉదా: ఆటగదిలో బొమ్మలు అరలో పెట్టడం, పుస్తకాలు వరుసగా పెట్టడం. 3. తల్లిదండ్రులు పనిలో భాగస్వాములవుతూ పిల్లల చేత పనిచేయిస్తారు. 4. పిల్లలు తల్లిదండ్రులతో కలిసి పని చేస్తూ ఆనందంగా పాల్గొంటారు. ఈ చర్య ద్వారా పిల్లలు తల్లిదండ్రులతో కలిసి పని చేయడం సహజంగా నేర్చుకుంటారు.

తల్లిదండ్రులు తమ పిల్లలను అంగన్‌వాడి కార్యకర్తకు పరిచయం చేయాలి. తర్వాత తమ పిల్లల గురించి అంగన్వాడి టీచర్ కు వివరించాలి.

కృత్యం: "మా పిల్లల మిత్రులు!" తల్లిదండ్రులు తమ బిడ్డను వేదికపైకి తీసుకొచ్చి ఇతర పిల్లలకు పరిచయం చేయాలి. తర్వాత పిల్లలతో కలిసి చిన్న మాటలు మాట్లాడేలా ప్రోత్సహించాలి — ఉదా: "ఇతని పేరు అభి, ఇతను మీతో ఆడుకుంటాడు."

ఆడుకుందామా! (30 నిమిషాలు)

ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.

తరగతి గదిలో బొమ్మలు, పుస్తకాలు, ఆటలు ఉండే మూడు కార్నర్ లు ఏర్పాటు చేయాలి. పిల్లలు తమకు ఇష్టమైన కార్నర్ ను ఎంచుకుని అక్కడికి వెళ్లాలి. ఆ కార్నర్ లో ఉన్న సామగ్రిని చూసి, ఆడి, మాట్లాడేలా చేయాలి. టీచర్ పరిశీలిస్తూ, అవసరమైన చోట సహాయం చేయాలి.

కృత్యం: "నాకు ఇష్టమైన బొమ్మతో ఆడేద్దాం!" 1. పిల్లల ముందు వివిధ బొమ్మలను (జంతువులు, వాహనాలు, ఫలాలు మొదలైనవి) పెట్టాలి. 2. ప్రతి విద్యార్థి తనకు ఇష్టమైన బొమ్మను ఎంచుకోవాలి. 3. ఆ బొమ్మతో చిన్న పాత్ర పోషణ లేదా ఆట ఆడాలి. 4. ఆ బొమ్మ గురించి చిన్నగా మాట్లాడేలా ప్రోత్సహించాలి.

కృత్యం: "నీవు నాకు – నేను నీకు!". 1. పిల్లలను జంటలుగా విభజించి ఒక్కొక్కరికి ఒక్కో ఆటవస్తువు ఇవ్వాలి. 2. "నీవు నీ ఆటవస్తువును స్నేహితుడికి ఇవ్వు, అతని ఆటవస్తువుతో ఆడు" అని చెప్పాలి. 3. తరువాత వారు మార్చుకుని ఆడేలా చేయాలి. 4. చివరగా అందరూ కలిసి గుంపులుగా పాడాలి, ఆడే ఆటను మార్చాలి (ఉదా: బంతి పాస్). కృత్యం: "అందరూ కలిసి సద్దాలు — పాటలు!"

అల్పాహారం (10 నిమిషాలు)

ఆడుకుంటూ నేర్చుకుందాం

అద్భుతాలు చేద్దామా! (20 నిమిషాలు)

కృత్యం: "బొమ్మ చూద్దాం–కథ చెబుదాం!"
- తల్లిదండ్రులు బొమ్మల ఆధారంగా సింహం - ఎలుక కథను పిల్లలకు చెప్పాలి.
- పిల్లలు ఆసక్తిగా వినేటట్లు పర్యవేక్షించాలి.

- కృత్యం: తల్లి తారంగం తారంగం జానపద గేయం పాడుతూ, అభినయంతో పిల్లలకు చూపించాలి. పిల్లలు అనుకరించేలా చేయాలి.

- కృత్యం: AWW "చుక్కల బండి" పాట పాడిన తరువాత తల్లి/తండ్రి పిల్లలతో కలిసి ఆ పాటను మళ్లీ పాడాలి.
- ప్రశ్న: చుక్కల బండి ఎక్కడికి వెళ్తుంది అమ్మా?
- తల్లిదండ్రులు జవాబు: అమ్మమ్మ ఇంటికి వెళ్తుంది బాబు!

- కృత్యం: తల్లి/తండ్రులు చిన్న గుంపుగా పిల్లలతో కలిసి పుస్తకంలోని బొమ్మలను చూపిస్తూ చిన్న చిన్న వాక్యాల్లో కథ చెబుతారు.
- ఉదాహరణ: "ఇది ఏంటి బాబు? ఈ కోడి ఎక్కడికి వెళ్తుందో చూద్దాం!"

అన్వేషిద్దామా! (20 నిమిషాలు)

- AWW "పదాల గుర్తింపు" అనే అభ్యసన ఫలితాన్ని ఎంచుకుని పిల్లలకు వంటసామాను బొమ్మలు / TLM (కప్పులు, కడ్డీలు, కూరగాయల బొమ్మలు) ఇస్తారు.
- పిల్లలు వాటితో వంట చేస్తానంటూ పాత్రధారులుగా ఆడతారు.
- వారు ఉపయోగించే పదాలు, చర్యలు, పాత్రలను AWW శ్రద్ధగా గమనిస్తారు.
- చివరగా, పిల్లలతో మాట్లాడుతూ వారు చేసిన "వంట"ను వివరించమంటారు — దీని ద్వారా భాషా అభివృద్ధి, పాత్రల అనుకరణ జరుగుతుంది.

అంగన్‌వాడీ కేంద్రం | రంగులు | ఆకారాలు | అంకెలు | ఇంద్రియాల ఉపయోగం | పుస్తకాలు

విందాం, మాట్లాడుదాం! (20 నిమిషాలు)

- కృత్యం: "చూపించి చెప్పు!"
- AWW కొన్ని బొమ్మలు (పండ్లు, జంతువులు, వస్తువులు) చూపిస్తూ – "ఇది ఏమిటి?" "ఎప్పుడు చూస్తావు?" అనే ప్రశ్నలు వేయాలి.
- తల్లి దండ్రులు తమ బిడ్డతో బొమ్మలపై మాట్లాడుతూ ప్రోత్సహించాలి..
- పిల్లలు తమ అభిప్రాయాన్ని, జ్ఞాపకాలను పంచుకుంటారు.
- ఇలా వారి భావ వ్యక్తీకరణ, పదజాలం, మాట్లాడే ధైర్యం అభివృద్ధి చెందుతుంది.

నేను మరియు నా శరీరం | కుటుంబం మరియు స్నేహితులు | ఇరుగు పొరుగు | సూచనలను వినండి మరియు అనుసరించండి | ధ్వనులను గుర్తించి అనుకరించండి | వాతావరణం, పండుగలు, ఆహారం వంటి అంశాలు

కొత్తవి సృష్టిద్దామా! (30 నిమిషాలు)

- కృత్యం: "నా కథ – నా చిత్రం"
- పిల్లలకు ఒక సాధారణ విషయం (ఉదా: నా ఇల్లు, నా కుటుంబం)పై చిత్రాన్ని గీయమని చెప్పాలి.
- తల్లి దండ్రులు/గృహ సంరక్షకులు పిల్లలతో కలిసి ఆ చిత్రాన్ని తయారు చేయడంలో సహాయపడాలి.
- AWW ప్రతి పిల్లవాడిని తన చిత్రాన్ని చూపిస్తూ దాని గురించి వివరించమని ప్రోత్సహించాలి.
- చివరిగా ప్రతి child's art workను ప్రదర్శించి మెచ్చుకోవాలి.

సెంటర్ మోడల్ | దినచర్య | నియమాలు | వ్యక్తిగతీకరించిన పోర్ట్‌ఫోలియో బాక్స్ | కళలు/ చేతిపనులు | శరీర కదలిక/పాట నమూనాలు

భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)

ప్రతిస్పందన & ముగింపు

ఉత్సాహంగా ఉందామా (30 నిమిషాలు)

ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.

1. AWW ఆటస్థలాన్ని ముందుగా పరిశీలించి, ప్రమాదకరమైన వస్తువులు తొలగించి, ఆ స్థలాన్ని సురక్షితంగా తయారు చేయాలి. 2. మట్టిమైదానంలో గీతలు వేసి, ఆట సరిహద్దులు తెలియజేయాలి (ఉదా: గీత దాటి పోకుండా బంతి ఆట ఆడించాలి).

1. నేలపై చారలు గీయండి (లైన్-వాకింగ్, జంపింగ్ స్క్వేర్‌లు) 2. పిల్లలు చక్కగా గీతలపై నడవాలి, లేదా గీతల మధ్య జంప్ చేయాలి. 3. ఆటతో పాటు సమతుల్యం, దిశా గమనం అభివృద్ధి చెందుతాయి.

ఒక్కొక్కరు తమ పేరు, ఇష్టమైన వస్తువు (బొమ్మ/ఆహారం) చెప్పాలి. తరువాత ఎవరో ఒకరి పేరు చెప్పి ఆవిడ/ఆయన బంతిని పట్టుకోవాలి. లక్ష్యం: పరస్పర పరిచయం, ఇతరుల మాట విని స్పందించడం, పరిచయ నైపుణ్యం పెంపుదల.

ప్రతిస్పందిద్దాం (20 నిమిషాలు)

స్వేచ్ఛా సంభాషణ | గుర్తు తెచ్చుకుందాం! | నచ్చిన కృత్యం | సర్దుకుందాం ! | రేపటి గురించి మాట్లాడడం! | బై బై

పిల్లల్ని అడగాలి: "ఈ వారం నీవు ఏ ఆటలో ఎక్కువ ఆనందించావు?" వారు ఆ క్షణాన్ని గీయాలి లేదా చెప్పాలి. తల్లిదండ్రుల ముందు చెప్పే అవకాశం ఇవ్వాలి. లక్ష్యం: భావవ్యక్తీకరణ, జ్ఞాపకాలను గుర్తు తెచ్చుకోవడం, ఆత్మవిశ్వాస పెంపు.

పిల్లలు AWW, తల్లిదండ్రులకు, ఇతర పిల్లలకు చేతి ముద్ర చూపించి గుడ్ బై చెబుతారు. చిన్న పాటగా "మనం కలుద్దాం మళ్ళీ" అని పాడవచ్చు. లక్ష్యం: భావోద్వేగ అనుబంధం, పరస్పర గౌరవం, ఉద్వేగాన్ని వ్యక్తీకరించడం.

తల్లిదండ్రులు / సంరక్షకులు అంగన్‌వాడీ కేంద్రాలలో పాల్గొనడం మరియు రావటాన్ని క్రమంగా తగ్గించాలి.

కేంద్రంలో పిల్లవాడు తల్లిదండ్రులతో ఆడుకుంటాడు. | అంగన్‌వాడీ కార్యకర్త పిల్లవాడితో మరియు తల్లిదండ్రులతో ఆడుతూ ఇతర పిల్లలకు పరిచయం చేస్తుంది. | తల్లిదండ్రులు సమీపంలో ఉన్నప్పుడు పిల్లవాడు అంగన్‌వాడీ కార్యకర్త మరియు ఇతర పిల్లలతో ఆడుకుంటాడు. | తల్లిదండ్రులు లేనప్పుడు, పిల్లలు AWW & ఇతర పిల్లలతో సెంటర్‌లో హాయిగా ఆడుకుంటారు.

ప్రారంభ & ప్రవేశ వారాలు-2

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- చర్య: "నా ప్రియమైన బొమ్మతో గది చుట్టూ తిరుగుతా"
- వివరణ: తల్లి దండ్రులు లేకపోయినా పిల్లలు తరగతి గదిలో సౌకర్యంగా ఉండేందుకు, వారికి ఇష్టమైన బొమ్మ లేదా కప్పు/బంతి వంటి ఒక చిన్న వస్తువు తీసుకొని, అంగన్‌వాడీ కార్యకర్త పిల్లలను గదిలో చుట్టూ తిప్పుతూ, "ఇది మా గది", "ఇక్కడ మేము ఆడతాం", "ఇక్కడ మేము తింటాం" అని పరిచయం చేయించాలి.

- పేరు: "నా మిత్రుని చేర్చి ఆడుదాం"
- **AWW** ఒక విద్యార్థిని పిలిచి "ఈ రోజు ఈ చిన్నారికి నీవు స్నేహితుడిగా ఉండాలి. అతనితో కలసి బొమ్మలతో ఆడాలి."
- అంటూ ఒక చిన్న గేమ్ ప్రారంభించాలి. తరువాత ఆ విద్యార్థిని ఆడుతున్న పిల్లల సమూహంలో చేర్చాలి, అవసరమైనచోట పెద్దల సహాయం తీసుకోవడం ఎలా వుంటుందో చూపించాలి.

నేర్చుకునే సమయం	సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం

స్వాగతం & స్వేచ్ఛా ఆటలు

ప్రారంభిద్దామా! (30 నిమిషాలు)

స్వాగతం · సంసిద్ధత · పరిశుభ్రత పరిశీలన · హాజరు · వాతావరణం · స్వేచ్ఛా సంభాషణ

- "కలిసి కథ వినుదాం" కృత్యం: తల్లి/తండ్రి పిల్లలతో కలసి కథ చెప్పే వ్యక్తి దగ్గర కూర్చుని చిన్న కథను వినాలి. కథ తర్వాత తల్లిదండ్రులు పిల్లలతో "అందులో నీకు నచ్చింది ఏమిటి?" అని మాట్లాడాలి. లక్ష్యం: శ్రద్ధగా వినడం, భావాన్ని పంచుకోవడం.
- కృత్యం: తల్లి/తండ్రి తన బిడ్డను తీసుకొచ్చి **AWW** (అంగన్‌వాడీ కార్యకర్త) ముందు పిల్ల పేరు, ఇంట్లో ఏమి ఇష్టపడతాడో చెప్పాలి. ఉద్దేశ్యం: బిడ్డను నెమ్మదిగా పరిచయం చేయడం, పరిచయ వాతావరణం కల్పించడం.
- "నా బాబును పరిచయం చేసుకోండి" కృత్యం: తల్లి/తండ్రి తమ బిడ్డను తీసుకొని మరో ఇద్దరు పిల్లల దగ్గరకు తీసుకెళ్లి – "ఇవన్నీ మా బాబు బొమ్మలు", "ఇతనికి బనానా ఇష్టం", "మీరు కూడా అతనితో ఆడండి" అని పరిచయం చేయాలి. లక్ష్యం: పిల్లల్లో సహవాసం పట్ల ఆసక్తి కల్పించడం.

ఆడుకుందామా! (30 నిమిషాలు)

ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.

- బొమ్మల మూలను ఏర్పాటు చేయడం. కృత్యం: పిల్లల కంటి స్థాయిలో గోడకు/డెస్క్‌కు బొమ్మలు (జంతువులు, పండ్లు, వాహనాలు) పెట్టి, వారు చూడటానికి, గుర్తించటానికి అవకాశం ఇవ్వండి. ఉదా: "ఈ బొమ్మ ఏంటి బాబు? ఇది ఏ జంతువు?"
- "నాకిష్టమైన బొమ్మ" పరిచయం. కృత్యం: పిల్లలందరిని ఒక్కొక్కరిని పిలిచి, వారు ఎంచుకున్న బొమ్మను చూపిస్తూ – "ఇది నాకు ఇష్టం ఎందుకంటే..." అని చెప్పించే ప్రయత్నం చేయండి. ఉదాహరణ: "ఇది నక్క బొమ్మ.. నాకు ఇది నచ్చుతుంది ఎందుకంటే ఇది హాస్యంగా ఉంటుంది."
- "నా బొమ్మ – నీకు ఇష్టా" ఆట. కృత్యం: ప్రతి పిల్లవాడు తన దగ్గర ఉన్న ఒక బొమ్మని పక్కవాడికి ఇచ్చి, "ఈ బొమ్మ నీకివ్వడం నాకిష్టం" అని చెప్పేలా చేయండి. లక్ష్యం: పంచుకోవడం, మాటలతో అనుబంధం పెరగడం.

అల్పాహారం (10 నిమిషాలు)

ఆడుకుంటూ నేర్చుకుందాం

అద్భుతాలు చేద్దామా! (20 నిమిషాలు)

- "నాన్నమ్మ చెప్పిన కథ"
  - కథ చెప్పిన తర్వాత పిల్లలు ఏం అర్థం చేసుకున్నారు, ఏ పాత్ర నచ్చింది అని పంచుకుంటారు.
  - పిల్లలతో కథలోని పాత్రల మీద బొమ్మలు గీయించడం/చిత్రం చూపించడం.
- జానపద కథను అంగన్‌వాడీ కార్యకర్త చెబుతూ కథలో మేక పాత్రను ఒక దుపట్టాతో చూపిస్తూ, పిల్లలతో సంభాషణగా నడిపించాలి:
- "ఏం పుట్టింది పిల్లలూ?"
- కృత్యం: **AWW** "మేక కథ" చెప్పిన తర్వాత తల్లి/తండ్రి పిల్లల్ని అడగాలి–"కథలో ఎవరు ఉన్నారు బాబు?"
- పిల్ల: మేక, పులి!
- తల్లివాలా బాగా గుర్తు పెట్టుకున్నావు!
- కృత్యం: ఒక చిన్న కథను పాత్రలుగా తల్లిదండ్రులు పిల్లలతో కలిసి **enact** చేస్తారు.
- ఉదాహరణ: "మేక, పులి కథ"లో తల్లి మేక పాత్ర, పిల్ల పులి పాత్రలోకి వెళ్లడం.

అన్వేషిద్దామా! (20 నిమిషాలు)

- కృత్యం: "బొమ్మల గురించి మాట్లాడటం."
- సంభాషణ అభ్యసన ఫలితాన్ని ఎంచుకుని సంబంధిత బొమ్మలు. ఉదా: పండ్లు, జంతువులు, వాహనాల బొమ్మలు అందజేయాలి.
- తల్లి దండ్రులు తమ బిడ్డతో ఆ బొమ్మల గురించి చిన్న మాటలు చెప్పాలి — "ఇది ఏమిటి?", "ఇది ఎప్పుడు ఉపయోగిస్తాము?" వంటివి.
- పిల్లలు దానికి ప్రతిస్పందిస్తూ మాట్లాడేలా ప్రోత్సహించాలి. ఈ సంభాషణలో భాషా అభివృద్ధి, పదజాలం పెరుగుతుంది.

అంగన్‌వాడీ కేంద్రం · రంగులు · ఆకారాలు · అంకెలు · ఇంద్రియాల ఉపయోగం · పుస్తకాలు

విందాం, మాట్లాడుదాం! (20 నిమిషాలు)

- కృత్యం: "నా మిత్రుడు – నీకు తెలుసా?"
- పిల్లలను జంటలుగా వేయాలి — ఒక్కో పిల్లవాడు తన మిత్రుడి పేరు, ఇష్టమైన ఆట, ఇష్టమైన బొమ్మ గురించి తెలుసుకొనేలా చేయాలి.
- తరువాత, ప్రతి పిల్లవాడు తరగతి ముందు "ఇతడు నా మిత్రుడు, ఇతనికి ____ ఇష్టం" అని చెప్పాలి.
- **AWW** అందరికీ శ్రద్ధగా వినాలని, ప్రశంసించాలని చెప్పాలి.
- ఇలా పిల్లల్లో పరస్పర గమనిక, సంభాషణ నైపుణ్యం, ధైర్యం పెరుగుతుంది.

నేను మరియు నా శరీరం · కుటుంబం మరియు స్నేహితులు · ఇరుగు పొరుగు · సూచనలను వినండి మరియు అనుసరించండి · ధ్వనులను గుర్తించి అనుకరించండి · వాతావరణం, పండుగలు, ఆహారం వంటి అంశాలు

కొత్తవి సృష్టిద్దామా! (30 నిమిషాలు)

- కృత్యం: "రంగుల బిందెల ఆట"
- బిందెలో రంగుల బంతులు పెట్టి పిల్లలను ఒక్కొక్కరుగా వాటిని ఎత్తి సరైన బాక్స్‌లో వేయమని చెప్పాలి.
- చిన్న చలన నైపుణ్యాల (**fine motor skills**) కోసం చిన్న చెక్కలతో బంతులు పట్టించాలి.
- రంగుల గుర్తింపు, క్రమం, దిశలపై పిల్లల ప్రతిస్పందనను **AWW** గమనించాలి.
- ప్రతి పిల్లవాడి చలన, గమన, విభజన నైపుణ్యాలపై పరిశీలన చేసి నోట్ చేయాలి.

సెంటర్ మోడల్ · దినచర్య · నియమాలు · వ్యక్తిగతీకరించిన పోర్ట్‌ఫోలియో బాక్స్ · కళలు/చేతిపనులు · శరీర కదలిక/పాట నమూనాలు

భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)

ప్రతిస్పందన & ముగింపు

ఉత్సాహంగా ఉందామా (30 నిమిషాలు)

ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.

- 1. పిల్లల కోసం బంతులు, రంగుల బొమ్మలు, రింగ్‌లు, గుండ్రపు రాళ్లు వంటి సురక్షితమైన ఆటసామగ్రి అందించాలి. 2. పిల్లలు తమకు నచ్చిన ఆటలను స్వేచ్ఛగా, జట్టుగా ఆడేందుకు ప్రోత్సహించాలి.
- ఒక చిత్రం చూపించాలి. ఆ చిత్రంపై ఒక గ్రూపు ప్రశ్నలు వేయాలి. రెండవ గ్రూపు జవాబు చెప్పాలి. ఇలా రెండు గ్రూపులు ఆడాలి.
- తల్లిదండ్రులు, పిల్లలు కలిసి ఒక్కో బొమ్మ ఎంచుకుంటారు. ఆ బొమ్మను పక్కవాడికి ఇచ్చి, ఆ బొమ్మతో చిన్న కథ చెప్తారు లేదా సంభాషణ చేయాలి. లక్ష్యం: భాగస్వామ్యం, దయ సంభాషణ.

ప్రతిస్పందిద్దాం (20 నిమిషాలు)

స్వేచ్ఛా సంభాషణ · గుర్తు తెచ్చుకుందాం! · నచ్చిన కృత్యం · సర్దుకుందాం ! · రేపటి గురించి మాట్లాడడం! · బై బై

- ఆ రోజు అనుభవాలను పునశ్చరణ చేస్తూ, పిల్లవాడు ఎవరితో స్నేహం చేసాడు, ఏ అనుభవాలు/కృత్యాలలో ఆనందించాడో చెప్పించండి.
- పిల్లలే తమ వీడ్కోలు మాటను ఎంచుకోవాలి. ఇదే మాటను వారురోజూ వినిపిస్తూ వెళ్లాలి. లక్ష్యం: భాషా వికాసం, వ్యక్తిగత గుర్తింపు, ముచ్చటగా వీడ్కోలు చెబుతాం.
- తల్లిదండ్రులు / సంరక్షకులు అంగన్‌వాడీ కేంద్రాలలో పాల్గొనడం మరియు రావటాన్ని క్రమంగా తగ్గించాలి.

కేంద్రంలో పిల్లవాడు తల్లిదండ్రులతో ఆడుకుంటాడు.	అంగన్‌వాడీ కార్యకర్త పిల్లవాడితో మరియు తల్లిదండ్రులతో ఆడుతూ ఇతర పిల్లలకు పరిచయం చేస్తుంది.	తల్లిదండ్రులు సమీపంలో ఉన్నప్పుడు పిల్లవాడు అంగన్‌వాడీ కార్యకర్త మరియు ఇతర పిల్లలతో ఆడుకుంటాడు.	తల్లిదండ్రులు లేనప్పుడు, పిల్లలు AWW & ఇతర పిల్లలతో సెంటర్‌లో హాయిగా ఆడుకుంటారు.

ప్రారంభ & ప్రవేశ వారాలు-3

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- కృత్యం పేరు: "చెప్పుకుంటూ పోదాం
- వివరణ: తల్లి లేదా పెద్దలు చిన్నారి చేయి పట్టుకొని ఎలా చెప్పాలి: "ఇతను నీ మిత్రుడు/మిత్రురాలు – ఆట ఆడుకుందాం అని సెంటర్ లో పిల్లలందరినీ పరిచయం చేయాలి."
- అనంతరం పిల్లవాడిని ఇతర పిల్లల సమూహంలో నెమ్మదిగా చేర్చాలి. ఒక చిన్న బంతి ఆట, లేదా రింగ్ ఇచ్చి ఆట మొదలు పెట్టాలి.

- కృత్యం : పిల్లలందరిని చిన్నచిన్న గుంపులుగా చేసి, ఒక్కో పిల్లవాడు వేరుగా నిలబడినప్పుడు, గుంపు పిల్లలు అతనిని "మా ఆటలో నీవు రావాలి.?" అంటూ ఆహ్వానించాలి. ఈ ప్రక్రియను ప్రోత్సహించేందుకు AWW సహాయం చేయాలి.

నేర్చుకునే సమయం	సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం

స్వాగతం & స్వేచ్ఛా ఆటలు

ప్రారంభిద్దామా! (30 నిమిషాలు)

స్వాగతం | సంసిద్ధత | పరిశుభ్రత పరిశీలన | హాజరు | వాతావరణం | స్వేచ్ఛా సంభాషణ

- కృత్యం : పాటలు (లలక లలక – పాటలు లేదా గేయాలు) ఆలపించే సమయంలో తల్లి/తండ్రులు పిల్లల పక్కనే కూర్చుని చేతులతో తాళాలు వేస్తూ, పిల్లలతో కలిసి పాడాలి. లక్ష్యం: మల్టీసెన్సరీ అనుభవం, ఆనందకరమైన సంబంధం.
- "మూడు మంచి మమత మాటలు" కృత్యం : తల్లి/తండ్రి పిల్ల చేయి పట్టుకుని AWWకి "ఇతనికి మీమీద నమ్మకం పెరగాలి", "ఇతనికి మీరు కథ చెప్తే చాలా ఇష్టం", "ఇతనితో మీరు మాట్లాడండి" వంటి మాటలతో పరిచయం మరింత బలంగా చేయాలి. ఉద్దేశ్యం: తల్లిదండ్రుల నుంచి పిల్లకి AWW దగ్గర మానసిక భద్రత కల్పించడం.
- "స్నేహితుడికి హాయ్" కృత్యం : తల్లి/తండ్రి తమ పిల్లను ఒక చిన్న గేమ్ ద్వారా మరొక పిల్లతో పరిచయం చేయాలి. ఉదాహరణకు: "ఇతని పేరేంటి?", "అతనితో చేతులు కలుపు", "స్నేహితుడికి హాయ్ చెప్పు". లక్ష్యం: బిడ్డ మిత్రుత్వాన్ని ప్రారంభించడంలో సహాయం చేయడం.

ఆడుకుందామా! (30 నిమిషాలు)

ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.

- పుస్తకాల కార్నర్ ఏర్పాటు చేసి స్వేచ్ఛగా వాడుకునేలా చేసేలా చేయడం. చిన్న చిన్న కథల పుస్తకాలను మరియు బొమ్మల పుస్తకాలను తక్కువ ఎత్తులో సర్ది ఉంచి, పిల్లలు స్వతంత్రంగా వాటిని తిప్పి చూసేలా ప్రోత్సహించండి. ఉదాహరణ: "ఈ పుస్తకంలో ఏ బొమ్మ నువ్వు ఎక్కువగా ఇష్టపడుతున్నావు?"
- బొమ్మలతో చిన్న గేమ్ – 'తీసుకో – చెప్పు' కృత్యం : పలు బొమ్మలను టేబుల్‌పై పెట్టి, ఒక్కొక్కరు ఓ బొమ్మ ఎంచుకుని, "దీని పేరు ఏంటి?" లేదా "ఇది ఏం చేస్తుంది?" అనే ప్రశ్నలు అడగండి. ఉదాహరణ: పిల్లవాడు తను తీసుకున్న బొమ్మ చూపించి చెబుతాడు — "ఇది బల్లి, ఇది గోడపై నడుస్తుంది."
- వంతుల వారీగా ఆడే ఆట కృత్యం : ఒక బొమ్మను పిల్లలు వంతులుగా పాస్ చేసుకుంటారు. AWW పాట పాడుతారు. పాట ఆగినప్పుడు బొమ్మ ఎవరి దగ్గర ఉందో, అతను చిన్న పని చేస్తాడు (ఉదా: "ఒక్క కథ చెప్తా"). లక్ష్యం: వంతు ప్రాధాన్యత, సమూహంలో ఆడటం.

అల్పాహారం (10 నిమిషాలు)

ఆడుకుంటూ నేర్చుకుందాం

అద్భుతాలు చేద్దామా! (20 నిమిషాలు)

"అమ్మ పాట పాడు"
- తల్లి/తండ్రి చిన్నపిల్లలతో పొద్దున్న మనమూ లేవాలి పాడతారు, తర్వాత పిల్లలని కలసి పాడించే ప్రయత్నం చేస్తారు.
- పాటల తరువాత చిన్న డ్యాన్స్ లేదా యాక్షన్ చేయించాలి.

- మ్యూజిక్- పాట గుర్తు పట్టడం
- తెలిసిన పాటను ప్లే చేసి, "ఈ పాట ఏదో తెలుసా పిల్లలూ?"
- సరైన జవాబు చెప్పిన పిల్లలకు చప్పట్లు, చిరునవ్వులతో అభినందించాలి.

- కృత్యం : AWW పాట పాడిన తరువాత తల్లి పిల్లతో పాటలోని పదాలను క్రమంగా చెప్పమని కోరాలి.
- తల్లి: ముందు ఏమొచ్చింది బాబు?
- పిల్ల: చుక్కలు... తర్వాత పల్లకీ!

- కృత్యం : తల్లి పిల్లతో కలిసి పుస్తకంలోని వాక్యాలు నెమ్మదిగా చదివి, కథ గురించి చిన్న ప్రశ్నలు వేస్తారు.
- ఉదాహరణ: "బొమ్మలో ఉన్న పిల్ల ఎక్కడికి వెళ్తోంది?", "ఇమెతో ఎవరు ఉన్నారు?"

అన్వేషిద్దామా! (20 నిమిషాలు)

- కృత్యం : "బొమ్మ చూపు – పదాన్ని చెప్పు "
- పిల్లలను చిన్న మరియు పెద్ద సమూహాలుగా విభజించి, ప్రతి సమూహానికి వివిధ వస్తువుల బొమ్మలు (పండ్లు, జంతువులు, వస్త్రాలు) ఇవ్వాలి.
- AWW ఒక్కొక్క బొమ్మ చూపిస్తూ, దాని పేరు ఏమిటో అడగాలి.
- పిల్లల ప్రతిస్పందనను శ్రద్ధగా గమనించి వారి మాటల స్థాయిని పరిశీలించాలి.
- పిల్లల అభ్యాస స్థాయిని గమనించి తగినట్టు నమోదు చేయాలి.

అంగన్‌వాడీ కేంద్రం | రంగులు | ఆకారాలు | అంకెలు | ఇంద్రియాల ఉపయోగం | పుస్తకాలు

విందాం, మాట్లాడుదాం! (20 నిమిషాలు)

- కృత్యం : "మా మాటలు – మా ఆటలు"
- పిల్లలను చిన్న చిన్న సమూహాలుగా విభజించి, ఒక సాధారణ అంశం (పండ్లు, జంతువులు, కుటుంబం) ఇవ్వాలి.
- సమూహంలోని ప్రతి పిల్లవాడు ఆ అంశంపై ఒక పదం లేదా వాక్యం చెప్పాలి.
- AWW చురుకుగా వారి మాటలు గమనించి, మాట్లాడే ధైర్యాన్ని ప్రోత్సహించాలి.
- చివరిలో పిల్లల సంభాషణల తీరు, పదజాలం, సమన్వయం గురించి పరిశీలనలుగా AWW నమోదు చేసుకోవాలి.

నేను మరియు నా శరీరం | కుటుంబం మరియు స్నేహితులు | ఇరుగు పొరుగు | సూచనలను వినండి మరియు అనుసరించండి | ధ్వనులను గుర్తించి అనుకరించండి | వాతావరణం, పండుగలు, ఆహారం వంటి అంశాలు

కొత్తవి సృష్టిద్దామా! (30 నిమిషాలు)

- కృత్యం : "పిల్లలకి అంగన్‌వాడీ లో చక్కటి వాతావరణం"
- పిల్లలను ప్రేమతో ఆహ్వానించండి, సురక్షితంగా ఉండేందుకు అవసరమైన నియమాల (క్రూరమైన చూపులు, కొత్తకొత్త వ్యక్తులు) ను సులభమైన మాటల్లో చెప్పండి.
- పిల్లలతో కలిసి చిన్న బొమ్మల ద్వారా ఆ నియమాలను చూపించండి (ఉదా: "నడవండి", "వినండి", "బంధువులతో సహకరించండి").
- పిల్లలను ఆ నియమాలు పాటించమని ప్రోత్సహించండి, చిన్న ఆటల ద్వారా అమలు చేయండి.
- AWW నియమాలు పాటించడం ఎలా ఉందో గమనించి, పిల్లలను ప్రోత్సహించండి.

సెంటర్ మోడల్ | దినచర్య | నియమాలు | వ్యక్తిగతీకరించిన పోర్ట్‌ఫోలియో బాక్స్ | కళలు/ చేతిపనులు | శరీర కదలిక/పాట నమూనాలు

భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)

ప్రతిస్పందన & ముగింపు

ఉత్సాహంగా ఉందామా (30 నిమిషాలు)

ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.

- 1. ప్రతి ఆట ప్రారంభానికి ముందు "ఆట నియమాలు" బోధించాలి – ఒకరినొకరు తక్కువచేయకూడదు, కలిసి ఆడాలి. 2. తల్లిదండ్రులు కూడా ఆటలని పర్యవేక్షిస్తూ, పిల్లల ప్రవర్తనను గమనిస్తూ పాజిటివ్ స్పందనలు ఇవ్వాలి.
- 1. నేలపై చిన్న అడ్డంకులు - దూకాల్సిన వస్తువులు 2. పిల్లలు ఆ అడ్డంకులను దాటి, చివరకు తమ బొమ్మను తెచ్చుకుంటారు. 3. ఇది శారీరక చాతుర్యం మరియు వ్యూహాత్మక ఆలోచన పెంపొందిస్తుంది.
- తల్లిదండ్రులు బొమ్మను ఒకరితో ఒకరు షేర్ చేసుకుంటూ ఆడుకోమంటారు. అలాగే ఆ బొమ్మ మీద ప్రతి విద్యార్థి ఒక కథ చెప్పాలి. లక్ష్యం: కలిసిమెలిసి ఆడుకోవడం, ఊహాశక్తి అభివృద్ధి.

ప్రతిస్పందిద్దాం (20 నిమిషాలు)

స్వేచ్ఛా సంభాషణ | గుర్తు తెచ్చుకుందాం! | నచ్చిన కృత్యం | సర్దుకుందాం ! | రేపటి గురించి మాట్లాడడం! | బై బై

- ఒక పిల్లాడు ఈ వారం తన అనుభవాన్ని చిన్న కథలా చెబుతాడు. తల్లిదండ్రులు, మిగిలిన పిల్లలు విని ప్రశంసించాలి. లక్ష్యం: వర్ణన నైపుణ్యం, శ్రద్ధతో వినడం, సంఘటనల పునశ్చరణ.
- "బై బై అందరికి – మళ్లీ కలుద్దాం రేపటి రోజు...!" తల్లిదండ్రులు కూడా వచ్చి ఉన్నట్లయితే, వారితోపాటు పాడేందుకు అవకాశం ఇవ్వండి. లక్ష్యం: సామూహిక అనుబంధం, సాంస్కృతిక ప్రేరణ.
- తల్లిదండ్రులు / సంరక్షకులు అంగన్‌వాడీ కేంద్రాలలో పాల్గొనడం మరియు రావటాన్ని క్రమంగా తగ్గించాలి.

కేంద్రంలో పిల్లవాడు తల్లిదండ్రులతో ఆడుకుంటాడు.	అంగన్‌వాడీ కార్యకర్త పిల్లవాడితో మరియు తల్లిదండ్రులతో ఆడుతూ ఇతర పిల్లలకు పరిచయం చేస్తుంది.	తల్లిదండ్రులు సమీపంలో ఉన్నప్పుడు పిల్లవాడు అంగన్‌వాడీ కార్యకర్త మరియు ఇతర పిల్లలతో ఆడుకుంటాడు.	తల్లిదండ్రులు లేనప్పుడు, పిల్లలు AWW & ఇతర పిల్లలతో సెంటర్‌లో హాయిగా ఆడుకుంటారు.

ప్రారంభ & ప్రవేశ వారాలు-4

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- కృత్యం పేరు: "బంతి వేద్దాం – గేయం "గుమ్మాడమ్మా గుమ్మాడి"
- పిల్లలు ఒక వలయం (వృత్తం)గా కూర్చుంటారు. ఒక్కరు చిన్న బంతిని (సాఫ్ట్ బాల్) తీసుకొని గేయం చెబుతూ ఎదుటి వారికిస్తారు.
- బంతి తీసుకున్న పిల్లవాడు కూడా ఒక చిన్న గేయం లేదా మాట చెబుతూ మళ్లీ ఇంకొకరికి ఇస్తాడు.
- ఇలా అందరూ ఒకరి తరువాతొకరు పాల్గొంటూ ఆట సాగుతుంది.

- నియమాలతో ఆట - "మనం పెట్టిన నియమాలు"
- చిన్న గుంపులో ఆట (ఉదా: బంతి ఆట) ప్రారంభించే ముందు, పిల్లలతో కలిసి రెండు నియమాలు నిర్ణయించాలి (ఉదా: బంతిని పక్కన ఉన్నవారికి ఇవ్వాలి, ఎవరి మీదకి విసరవద్దు).
- ఆట ముగిసిన తర్వాత, AWW పిల్లలతో చిన్న చర్చ జరిపి, "ఎవరు నియమాలు పాటించారు?", "ఎవరికి సహాయం అవసరమైంది?", "ఎవరు సహాయపడ్డారు?" వంటి ప్రశ్నలు వేయాలి.

నేర్చుకునే సమయం	సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం

స్వాగతం & స్వేచ్ఛా ఆటలు

ప్రారంభిద్దామా! (30 నిమిషాలు)

స్వాగతం · సంసిద్ధత · పరిశుభ్రత పరిశీలన · హాజరు · వాతావరణం · స్వేచ్ఛా సంభాషణ

- కృత్యం : తల్లి/తండ్రి పిల్లలతో కలసి కాగితంపై రంగులు వేసే పని చేయాలి – గీతలు, వృత్తాలు లేదా చేతి ముద్రలు, ముగించాక పిల్లల పనిని చూసి "చాలా బాగా వేసావు" అని మెచ్చుకోవాలి.. లక్ష్యం: కలసి చేయడంలో ఆనందం.
- కృత్యం : తల్లి/తండ్రి పిల్లను AWW వద్ద వదిలేసే ముందు "ఇవాళ నువ్వు టీచర్‌తో మాట్లాడి ఆడుకుని, నాకు అన్నీ చెప్పాలి" అని చెప్పాలి. ఉద్దేశ్యం: పిల్లలో ధైర్యం కలిగించడం, ప్రోత్సాహం ఇవ్వడం.
- "మా బాబు మీ బొమ్మలతో ఆడదలుచుకున్నాడు" కృత్యం : తల్లి/తండ్రి తమ పిల్లను ఇతర పిల్లల ఆట వస్తువుల దగ్గరికి తీసుకెళ్లి – "ఈ బొమ్మలతో ఆడాలనుకుంటున్నాడు", "మీకు ఇష్టం అయితే మీరు కలిసి ఆడండి" అని పరిచయం చేయాలి. లక్ష్యం: పంచుకునే వాతావరణం అభివృద్ధి చేయడం.

ఆడుకుందామా! (30 నిమిషాలు)

ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.

- లెర్నింగ్ కార్నర్ లో ఆట వస్తువులను ప్రదర్శించడం. కృత్యం : రంగుల బొమ్మలు, ఆకారాల బాక్స్, వంటివి పిల్లల స్థాయిలో ఉంచి, వారు వాటితో స్వేచ్ఛగా ఆడేలా చేయండి. ఉదాహరణ: "రెండు నీలి రంగు బొమ్మలు ఎక్కడున్నాయి? తీసి చూడు!"
- బొమ్మలతో కథ చెబుదాం. కృత్యం : ప్రతి బిడ్డ ఎంచుకున్న రెండు బొమ్మలతో చిన్న కథ చెప్పేలా ప్రేరేపించండి. అవసరమైన చోట AWW సహాయపడాలి. ఉదా: "ఇటు నక్క ఉంది, అటు కాకి ఉంది... అవి కలిసి పండు కోసం వెళ్లాయి..."
- "కలసి ఆడేద్దాం!" గుంపు ఆట. కృత్యం : 2–3 పిల్లలను ఒక బొమ్మతో కలిసి చిన్న సమూహంగా చేర్చాలి. వారికి ఒక బొమ్మ ఇవ్వాలి. వారు కలసి ఆ బొమ్మతో ఒక ఆట ఆడతారు – ఉదా: డాక్టర్–పేషెంట్, బొమ్మల బజార్.. లక్ష్యం: సహకారంతో ఆడటం, పాత్రలలో నటించడం.

అల్పాహారం (10 నిమిషాలు)

ఆడుకుంటూ నేర్చుకుందాం

అద్భుతాలు చేద్దామా! (20 నిమిషాలు)

- కృత్యం : ఒక రోజు AWW & తల్లిదండ్రులు కలిసి పిల్లలతో కథ•పాట మేళవింపు కార్యక్రమం నిర్వహించాలి. ఉదా: కథ చెప్పడం, పాట పాడడం.
- కథ–పాట మేళవింపు కార్యక్రమం
- కృత్యం : తల్లి/తండ్రి ఒక తెలిసిన కాకి కథ చెబుతూ, మధ్యలో సంబంధిత ప్రశ్నలు అడగాలి.
- కృత్యం : కథ తర్వాత తల్లి/తండ్రి – "మేక ఎందుకు అరిచింది బాబు?" అని అడిగి, కథను మళ్లీ వాక్యాలుగా పిల్లతో చెప్పించాలి.
- పిల్ల: ఎందుకంటే పులి వచ్చింది కదా!
- కృత్యం : కథలోని ఒక సన్నివేశాన్ని బొమ్మగా గీయమని తల్లి/తండ్రి ప్రోత్సహించడం.
- ఉదాహరణ: "నువ్వు మేక ఎలాగా ఉంటుందో గీయగలవా బాబు?"

అన్వేషిద్దామా! (20 నిమిషాలు)

- కృత్యం : "నాకు ఇది – నీకు అది!"
- పిల్లలకు తలా ఒక బొమ్మ లేదా ఆట వస్తువు ఇవ్వాలి.
- "ఇప్పుడు మీ స్నేహితుడితో బొమ్మ మార్చుకుని ఆడండి" అని చెప్పాలి.
- పిల్లలు తమ బొమ్మలు పంచుకుంటూ ఒకరితో ఒకరు ఆడతారు.
- ఈ చర్యలో భాగస్వామ్యం, సహకారం సహజంగా అభివృద్ధి చెందుతాయి.

అంగన్‌వాడీ కేంద్రం · రంగులు · ఆకారాలు · అంకెలు · ఇంద్రియాల ఉపయోగం · పుస్తకాలు

విందాం, మాట్లాడుదాం! (20 నిమిషాలు)

- కృత్యం : "నేను వింటాను – నువ్వు చెప్పు!"
- పిల్లలను జంటలుగా చేయాలి – ఒక పిల్లవాడు తన ఇష్టమైన బొమ్మ లేదా ఫలం గురించి ఒక వాక్యం చెప్పాలి.
- జతలో ఉన్న పిల్లవాడు "నేను విన్నాను – నువ్వు ____ గురించి చెప్పావు" అని పునరావృతం చేయాలి.
- AWW పిల్లలను శ్రద్ధగా వినడమని ప్రోత్సహించాలి.
- ప్రతి చిన్న ప్రయత్నాన్ని మెచ్చుకొని అభినందించాలి.

నేను మరియు నా శరీరం · కుటుంబం మరియు స్నేహితులు · ఇరుగు పొరుగు · సూచనలను వినండి మరియు అనుసరించండి · ధ్వనులను గుర్తించి అనుకరించండి · వాతావరణం, పండుగలు, ఆహారం వంటి అంశాలు

కొత్తవి సృష్టిద్దామా! (30 నిమిషాలు)

- కృత్యం : "చిన్నారుల ప్రదర్శన వేళ"
- పిల్లలు నేర్చుకున్న పాట, కథ, గీతం, పదం లేదా బొమ్మలు చిత్రించిన పనులను ఒక ప్రదర్శనగా ఏర్పాటు చేయాలి.
- ఒక్కొక్కరు తాము నేర్చుకున్నదాన్ని ఇతర పిల్లల ముందు చూపే అవకాశం ఇవ్వాలి.
- ఇతర పిల్లలు, తల్లిదండ్రులు ప్రేక్షకులుగా ఉండి శ్రద్ధగా గమనించాలి.
- ప్రతి చిన్నారి ప్రయత్నాన్ని AWW మరియు తల్లిదండ్రులు చప్పట్లు/శబ్దాలతో అభినందించాలి.

సెంటర్ మోడల్ · దినచర్య · నియమాలు · వ్యక్తిగతీకరించిన పోర్ట్‌ఫోలియో బాక్స్ · కళలు/ చేతిపనులు · శరీర కదలిక/పాట నమూనాలు

భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)

ప్రతిస్పందన & ముగింపు

ఉత్సాహంగా ఉందామా (30 నిమిషాలు)

ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.

- 1. ఆట మధ్యలో విశ్రాంతి సమయం ఇవ్వాలి – పిల్లల శ్రమ తగ్గించేందుకు. 2. ఆట తర్వాత పిల్లలతో చర్చించాలి – వారికి ఏ ఆట నచ్చింది? ఎందుకు నచ్చింది? వ్యూహాత్మక ఆలోచన పెంచేందుకు ఇది ఉపకరిస్తుంది.
- ప్రతి పిల్లవాడు తనకు ఇష్టమైన బొమ్మను తీసుకురావాలి. 2.అందరూ కలసి వలయం ఏర్పాటు చేసి, బొమ్మల గురించి మాట్లాడాలి. 3. చివర్లో బొమ్మలు మార్చిడి చేసి ఆ బొమ్మతో ఒక చిన్న ఆట ఆడాలి. 4. ఇది భాగస్వామ్యం, సంభాషణ నైపుణ్యాలు పెంపొందించడంలో సహాయపడుతుంది
- తల్లిదండ్రులు కూడా ఈ ఆటలో పాల్గొంటారు. చివర్లో పిల్లలు ఒక చిన్న బహుమతి/గొప్ప పేరు తల్లిదండ్రులకు ఇవ్వాలి. లక్ష్యం: బంధాన్ని బలపరచడం, సంయుక్త పాల్గొనడం, ఆనంద భరిత వాతావరణం కల్పించడం.

ప్రతిస్పందిద్దాం (20 నిమిషాలు)

స్వేచ్ఛా సంభాషణ · గుర్తు తెచ్చుకుందాం! · నచ్చిన కృత్యం · సర్దుకుందాం ! · రేపటి గురించి మాట్లాడడం! · బై బై

- "ఈ వారం నీవు ఏ మంచి పని చేశావు?" అని అడగాలి. పిల్లలు తమ ఆనందకరమైన గురించి చెప్పాలి. AWW అందరి ముందు వారి టాలెంట్ ను మెచ్చుకోవాలి. లక్ష్యం: స్వీయ గుర్తింపు, ప్రోత్సాహం.
- పిల్లలు తమ సామగ్రి సర్దుకోవడం. కేంద్రంలో ఏ వస్తువును ఆ వస్తువు స్థానంలో పెట్టి ఇంటికి బయలు దేరాలి.
- తల్లిదండ్రులు / సంరక్షకులు అంగన్‌వాడీ కేంద్రాలలో పాల్గొనడం మరియు రావటాన్ని క్రమంగా తగ్గించాలి.

కేంద్రంలో పిల్లవాడు తల్లిదండ్రులతో ఆడుకుంటాడు.	అంగన్‌వాడీ కార్యకర్త పిల్లవాడితో మరియు తల్లిదండ్రులతో ఆడుతూ ఇతర పిల్లలకు పరిచయం చేస్తుంది.	తల్లిదండ్రులు సమీపంలో ఉన్నప్పుడు పిల్లవాడు అంగన్‌వాడీ కార్యకర్త మరియు ఇతర పిల్లలతో ఆడుకుంటాడు.	తల్లిదండ్రులు లేనప్పుడు, పిల్లలు AWW & ఇతర పిల్లలతో సెంటర్‌లో హాయిగా ఆడుకుంటారు.

క్రియాశీల ఆట ఆధారిత అభ్యసన ప్రణాళిక

అంగన్‌వాడీ కేంద్రంలోని పిల్లల అభ్యసనలో ఈ క్రింది 18 వారాల ప్రణాళిక ఒక కీలక భాగం. పిల్లలు అన్ని అభ్యసన ఫలితాలను సాధించేలా చూసుకోవడానికి మరియు వారి మునుపటి అభ్యసనలను బలోపేతం చేయడానికి తగినంత అవకాశం పొందడానికి ప్రతిరోజూ పేర్కొన్న అన్ని కృత్యాలను చేపట్టండి.

వారం 1

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- వ్యక్తిగత పరిశుభ్రతను పాటించటం, శుభ్రమైన, పద్ధతిగా ఏర్పాటు చేయబడిన తరగతి గది యొక్క అవసరాన్ని అర్థం చేసుకోవటం.
- విభిన్న ఆకారాలు మరియు రంగులను గుర్తించడం మరియు అన్వేషించటం.
- పెంపుడు జంతువులు, పక్షులు, పండ్లు & కూరగాయలను గుర్తించడం & వాటి లక్షణాల గురించి తెలుసుకోవటం..
- విభిన్న వ్యక్తులతో తమ పాత్రను గుర్తించి, వివరించడం & సాధారణ వస్తువులు మరియు చిత్రాలను గురించి వివరించటం.
- దృశ్య కళలు నిర్వహించడానికి కావలసిన పరికరాలను అన్వేషించి ఉపయోగించటం.
- శ్రవణ నైపుణ్యాలను అభివృద్ధి చేసుకోవటం, సాధారణ ధ్వనులను గుర్తించటం, అధిక మరియు తక్కువ స్వర తేడాలను గుర్తించడం, పదాల ప్రారంభ ధ్వనులను గుర్తించడం.

		నేర్చుకునే సమయం		సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం స్వేచ్ఛా ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడుకుంటూ నేర్చుకుందాం	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	కథ చెప్పడం:కుటుంబం, స్నేహితుల పట్ల కృతజ్ఞత (R&SB:Pg.50) 1.1	పాటలు పాడటం: కూరగాయల పాట (R&SB:Pg.4) 2.1	కథ చెప్పడం:పర్యావరణం గురించిన కథ (R&SB:Pg.53) 1.2	కథ చెప్పడం:స్నేహం మరియు సహకారం (R&SB:Pg.56) 1.3	పాటలు పాడటం: శరీర భాగాల పాట (R&SB:Pg.6) 2.2	బొమ్మల పుస్తకాలు/కథలు చదివే సమయం (R&SB:Pg.45) 4
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	మన చుట్టూ ఉన్న జంతువులు: సాధారణ జంతువులను గుర్తించటం, వర్ణించటం. (ఆ.శి.:Pg.117) 6	మన చుట్టూ ఉన్న రంగులు: గుర్తించటం, కనుగొనటం మరియు వర్గీకరించటం.(ఆ.శి.:Pg.287) 7	మన చుట్టూ ఉన్న ఆకారాలు:గుర్తించటం, కనుగొనటం, తయారు చేయటం, వర్గీకరించటం.(ఆ.శి.:Pg.297) 8	నా అంగన్‌వాడి కేంద్రాన్ని అన్వేషించటం. (ఆ.శి.:Pg.161) 9	మన చుట్టూ ఉన్న జంతువులు: సాధారణ జంతువులను గుర్తించటం, వర్ణించటం. (ఆ.శి.:Pg.117) 6	వీక్లీ వర్క్‌షీట్: తెలుగు PP 1 : Pg 1, 2 PP 2 : Pg 1, 2 ఇంగ్లీష్ PP 1 : Pg 1, 2, 3 PP 2 : Pg 1, 2, 3 గణితం PP 1 : Pg 4, 5 PP 2 : Pg 4, 5
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	నేను & నా కుటుంబం: స్వీయ & కుటుంబ పరిచయం మరియు మాట్లాడటం. (ఆ.శి.:Pg.9) 35	ధ్వనులను ఊహించండి: సృష్టించండి, గుర్తించండి & వేరువేయండి. (ఆ.శి.:Pg.177) 36	నేను ఎవరు?: వస్తువులను ఊహించటం, గుర్తించటం & వివరించటం. (ఆ.శి.:Pg.125) 37	ధ్వనులతో ఆడుకోవడం: ప్రారంభ & చివరి ధ్వనులను అర్థం చేసుకోవడం, తేడా చెప్పడం. (ఆ.శి.:Pg.239) 38	ధ్వనులను ఊహించండి: సృష్టించండి, గుర్తించండి & వేరుచేయండి. (ఆ.శి.:Pg.177) 36	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	స్టాంప్ & ప్రింట్: పండ్లు & కూరగాయల ముద్రలను వేయండి & ఊహించండి. యాక్టివిటి బుక్ (PP1: Pg.25, 27, 28. PP2: Pg.21,22,23 వ్యక్తిగతం) 63	కళాత్మక సాహసం : స్వేచ్ఛగా బొమ్మలు గీయడం, రంగులు వేయడం. యాక్టివిటి బుక్ (PP1: Pg.2,3,4,5,6,7. PP2: Pg. 2,3,4) 64	ఇసుకలో అన్వేషణ : ఇసుకతో ఆడుకోవడం. యాక్టివిటి బుక్ (PP1: Pg.37,39,38 Instru 1, PP2: Pg.33,35,34) 65	నా నిల్వ పెట్టె: వ్యక్తిగత నిల్వ పెట్టెను తయారుచేసి, అలంకరించండి. యాక్టివిటి బుక్ (PP1: Pg.34,35,36. PP2: Pg.30, 31,32) 66	పేపర్ బాల్ మొజాయిక్: పేపర్ బాల్స్ తయారు చేసి వివిధ డ్రాయింగ్‌లపై అతికించండి. యాక్టివిటి బుక్ (PP1: Pg.40,42,43.PP2:Pg.36,38, 37(Instruction 1 & 2) 67	
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	ఎక్కడ ఉండాలో అక్కడ ఉంచండి: వస్తువులను తగినవిధంగా క్రమబద్ధీకరించి భద్రపరచటం. యాక్టివిటి బుక్ (PP1: Pg.72,74,73. PP2: Pg. 71,72,73) 95	ఒక మొక్కను పెంచండి: పెంపకం, భాగాలు & పనితీరును అర్థం చేసుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.97) 96	స్కావెంజర్ వేట: విభిన్న రంగులు &/లేదా ఆకారపు వస్తువులను కనుగొనటం. (ఆ.శి.:Pg.289) 97	నేను & నా కుటుంబం: స్వీయ & కుటుంబ పరిచయం మరియు మాట్లాడటం. (ఆ.శి.:Pg.9) 35	బిగ్గర/మృదువు: విభిన్న ధ్వనులను సృష్టించటం , గుర్తించటం, వేరు చేయటం. (ఆ.శి.:Pg.147) 98	పరిశీలన ఆధారంగా మరల మరలా చేయించే కృత్యాలు ఎంపిక చేసుకున్న స్వేచ్ఛగా ఆడే లోపలి /బయట ఆటలు లేదా కమ్యూనిటీ సందర్శన తదుపరి వారం కోసం సిద్ధం చేయటం. 62
			2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 – 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా !	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 – 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

ఇంటి చుట్టూ నడుస్తూ వారికి చెందిన వస్తువుల గురించి - ఎవరు ఏమి కలిగి ఉన్నారు, వస్తువులను ఎక్కడ నిల్వ చేస్తారు, వస్తువులను వాటి స్థానంలో ఉంచడం ఎందుకు ముఖ్యం మొదలైనవి మాట్లాడండి.

కుటుంబ చిత్రాలు చూడటం లేదా కుటుంబ సభ్యుల గురించి మాట్లాడటం - పేరు, పిల్లలతో గల సంబంధం, వారితో గల ఇష్టమైన జ్ఞాపకం. మ్యాగజైన్‌లు, వార్తాపత్రికలలోని చిత్రాలను చూడటం మరియు వివిధ రకాల కుటుంబాల గురించి మాట్లాడటం.

పెద్దల పర్యవేక్షణలో, వంటగదిలో పిల్లలతో కూర్చొని లేదా కూరగాయల కొట్టు వద్దకు వెళ్ళి, వివిధ పండ్లు మరియు కూరగాయలను గుర్తించటం - వాటి రంగు, రుచి మొదలైన వాటి గురించి మాట్లాడటం.

వారం 2

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- తరగతి గదిలో ఎక్కడి వస్తువులు అక్కడ పెట్టి, శుభ్రంగా ఉండేటట్లు నిర్ధారించుకోవటం మరియు వ్యక్తిగత పరిశుభ్రతను పాటించటం.
- ఆకారాలు, రంగులు మరియు వాటి షేడ్స్ మధ్య తేడాను గుర్తించడం.
- భావనలను అర్థం చేసుకొని చెప్పడానికి పదజాలాన్ని అభివృద్ధి చేసుకోవటం, సంభాషణలలో థీమ్-నిర్దిష్ట పదాలను ఉపయోగించటం మరియు ధ్వనుల అవగాహనను అభివృద్ధి చేసుకోవటం.
- విభిన్న వ్యక్తులతో తమ పాత్రను గుర్తించి, వివరించడం మరియు ఇతరుల పట్ల ప్రేమను చూపడం.
- దృశ్య కళలు నిర్వహించడానికి కావలసిన పరికరాలను అన్వేషించి ఉపయోగించటం మరియు దృశ్య కళను రూపొందించడానికి ముద్రలు వేయడం.
- ధ్వనిలో అధిక మరియు తక్కువ పిచ్ ల మధ్య తేడాను గుర్తించడం.

	నేర్చుకునే సమయం			సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం స్వేచ్ఛా ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడుకుంటూ నేర్చుకుందాం	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	పాటలు పాడటం: కూరగాయల పాట (R&SB:Pg.4) 2.1	అభినయ గేయం: శరీర భాగాలు (R&SB:Pg.6) 2.2	కథ చెప్పడం: కుటుంబం & స్నేహితుల పట్ల కృతజ్ఞత (R&SB:Pg.50) 1.1	కథ చెప్పడం: పర్యావరణం గురించిన కథ (R&SB:Pg.53) 1.2	కథ చెప్పడం: స్నేహం మరియు సహకారం (R&SB:Pg.56) 1.3	బొమ్మల పుస్తకాలు/కథలు చదివే సమయం (R&SB:Pg.45) 4
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	నా అంగన్‌వాడీ కేంద్రాన్ని అన్వేషించటం. (ఆ.శి.:Pg.161) 9	మన చుట్టూ ఉన్న రంగులు: గుర్తించటం , కనుగొనటం మరియు వర్గీకరించటం. (ఆ.శి.:Pg.287) 7	మన చుట్టూ ఉన్న ఆకారాలు: గుర్తించటం, కనుగొనటం, తయారు చేయటం, వర్గీకరించటం. (ఆ.శి.:Pg.297) 8	జిగ్సా పజిల్స్‌తో ఆడటం: అసంపూర్ణమయిన భాగాలను గుర్తించటం & పూర్తి చేయటం. (ఆ.శి.:Pg.9) 27	మన చుట్టూ ఉన్న రంగులు: గుర్తించటం , కనుగొనటం మరియు వర్గీకరించటం. (ఆ.శి.:Pg.287) 7	వీక్లి వర్క్‌షీట్: తెలుగు PP 1 : Pg 1, 3 PP 2 : Pg 1, 3 ఇంగ్లీష్ PP 1 : Pg 4,5,6 PP 2 : Pg 4,5,6 గణితం PP 1 : Pg 6, 9 PP 2 : Pg 6, 9 62
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	ధ్వనులను ఊహించండి: సృష్టించండి, గుర్తించండి & వేరుచేయండి. (ఆ.శి.:Pg.177) 36	ధ్వనులతో ఆడుకోవడం: ప్రారంభ & చివరి ధ్వనులను అర్థం చేసుకోవడం, తేడా చెప్పడం. (ఆ.శి.:Pg.239) 38	మన చుట్టూ ఉన్న జంతువులు: సాధారణ జంతువులను గుర్తించటం, వర్ణించటం. (ఆ.శి.:Pg.117) 6	నేను ఎవరు?: వస్తువులను ఊహించటం, గుర్తించటం & వివరించటం. (ఆ.శి.:Pg.125) 37	నన్ను నేను అర్థం చేసుకోవడం: నా ఎంపికలు/ప్రాధాన్యతలు/ఇష్టాలు/అయిష్టాలు (ఆ.శి.:Pg.25) 57	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	ఆకారాలతో వినోదం: గీయటం, రంగులు వేయటం, ఆకారాలకు రంగులు.(ఆ.శి.:Pg.301) 85	స్టాంప్ & ప్రింట్: పండ్లు, కూరగాయల ముద్రలను వేయండి & ఊహించండి. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.25,27,28, PP2: Pg.21,23,24) 63	ఒరిగామి ఫన్: కాగితపు మడతలు. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.47,49,48 Instru 1, PP2: Pg.41,43,42 -పడవ) 68	ఇసుకలో అన్వేషణ : ఇసుకతో ఆడుకోవడం. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.37,39,38 Instru 1, PP2: Pg.33,35,34.) 65	కళాత్మక సాహసం : స్వేచ్ఛగా బొమ్మలు గీయడం, రంగులు వేయడం. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg. 2,4,8,9, PP2: Pg. 2,4,5,6) 64	
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	నేను & నా కుటుంబం: స్వీయ & కుటుంబ పరిచయం మరియు మాట్లాడటం. (ఆ.శి.:Pg.9) 35	శుభ్రత-పరిశుభ్రత : చేతులు కడుక్కోవడం గురించి ఎందుకు, ఎప్పుడు & ఎలా నేర్చుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.257) 99	బిగ్గర/మృదువు:విభిన్న ధ్వనులను సృష్టించటం, గుర్తించటం, వేరు చేయటం. (ఆ.శి.:Pg.147) 98	స్కావెంజర్ వేట: విభిన్న రంగులు &/ లేదా ఆకారపు వస్తువులను కనుగొనటం. (ఆ.శి.:Pg.289) 97	ఒక మొక్కను పెంచండి: పెంపకం, భాగాలు & పనితీరును అర్థం చేసుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.97) 96	పరిశీలన ఆధారంగా మరలమరలా చేయించే కృత్యాలు ఎంపిక చేసుకున్న, స్వేచ్ఛగా ఆడే లోపలి /బయట ఆటలు లేదా కమ్యూనిటీ సందర్శన తదుపరి వారం కోసం సిద్ధం చేయటం
			2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45-3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా !	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15-3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

- విలక్షణమైన ధ్వనులు చేసే సాధారణ గృహ వస్తువులను సేకరించండి (ఉదా: తాళం చెవి, చెంచా, గంట). పిల్లవాడి కళ్లకు గంతలు కట్టి, ధ్వని చేసి, వాటిని ఊహించమనండి.
- సీసా మూతలు, స్పాంజ్‌లు లేదా కత్తిరించిన కూరగాయ ముక్కలలాంటి వంట ఇంట్లో దొరికే వస్తువులను సేకరించండి. కళ/నమూనాలను రూపొందించడానికి రంగులలో ముంచి, కాగితంపై ముద్రలు వేయమని పిల్లలను ప్రోత్సహించండి. రంగులను గుర్తించడంలో సహాయం చేయండి.
- పిల్లలను ఇరుగు పొరుగు పరిసరాలలోకి తీసుకువెళ్ళండి. జంతువులను గుర్తించడంలో సహాయపడండి, వాటి రంగు, అవి ఏమి తింటాయి, ఏమి ధ్వనులు చేస్తాయి, ఎక్కడ నివసిస్తాయి మొదలగునవి వారితో మాట్లాడండి.

వారం 3

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- సాధారణ వస్తువులు, వ్యక్తులు, చిత్రాలు, స్థలాలు, సాధనాలను గుర్తించి, వివరించటం. సహాయం చేసిన వ్యక్తులకు కృతజ్ఞతను తెలియచేయటం.
- వ్యక్తిగత పరిశుభ్రత పాటించటం, వస్తువులను జాగ్రత్తగా ఉపయోగించడం.
- చిత్రాలలో తప్పిపోయిన భాగాలను గుర్తించి, మూడు స్థాయిల వరకు వస్తువులను అమర్చటం.
- కనిపించే కళాకృతులను చేయడానికి వివిధ వస్తువులను అన్వేషించి, ఉపయోగించటం మరియు ముద్రలను తయారుచేయటం.

- ఆకారాలు, రంగులు మరియు వాటి షేడ్స్ మధ్య తేడాను గుర్తించటం.
- భావనలను అర్థం చేసుకోవడానికి పదజాలాన్ని అభివృద్ధి చేసుకోవటం, సంభాషణలలో థీమ్-నిర్దిష్ట పదాలను ఉపయోగించటం మరియు ధ్వనుల అవగాహనను అభివృద్ధి చేసుకోవటం.
- వాసనలు మరియు ధ్వనుల మధ్య తేడా; సారూప్యత మరియు వ్యత్యాసాల ఆధారంగా వాటిని గుర్తించటం, వర్గీకరించటం.

		నేర్చుకునే సమయం		సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం స్వేచ్ఛా ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడుకుంటూ నేర్చుకుందాం	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	అభినయ గేయం: చేతులు కడుగుకోవటం & వ్యక్తిగత పరిశుభ్రత. (R&SB:Pg.8) 2.3	పాటలు పాడటం : పండ్లు గేయం. (R&SB:Pg.10) 2.4	కథ చెప్పడం: కమ్యూనిటీ సహాయకులు (R&SB:Pg.59) 1.4	అభినయ గేయం: శరీర భాగాలు (R&SB:Pg.6) 2.2	కథ చెప్పడం: కమ్యూనిటీ సహాయకులు. (R&SB:Pg.59) 1.4	బొమ్మల పుస్తకాలు/కథలు చదివే సమయం. (R&SB:Pg.45) 4
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	మన చుట్టూ ఉన్న కూరగాయలు: గుర్తించి, వాటి పేర్లు చెప్పటం. (ఆ.శి.:Pg.101) 10	మన చుట్టూ ఉన్న రంగులు: గుర్తించటం, కనుగొనటం మరియు వర్గీకరించటం. (ఆ.శి.:Pg.287) 7	నా అంగన్‌వాడీ కేంద్రాన్ని అన్వేషించటం. (ఆ.శి.:Pg.161) 9	మన చుట్టూ ఉన్న ఆకారాలు: గుర్తించటం, కనుగొనటం, తయారు చేయటం, వర్గీకరించటం. (ఆ.శి.:Pg.297) 8	మన చుట్టూ ఉన్న రంగులు: గుర్తించటం, కనుగొనటం మరియు వర్గీకరించటం. (ఆ.శి.:Pg.287) 7	వీక్లీ వర్క్‌షీట్: తెలుగు PP 1 : Pg 4, 5 PP 2 : Pg 4, 5 ఇంగ్లీష్ PP 1 : Pg 7, 8, 9 PP 2 : Pg 7, 8, 9 గణితం PP 1 : Pg 8, 9 PP 2 : Pg 8, 9
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	వాసన చూసి చెప్పండి: ఆహ్లాద కరమైన/ఇష్టంలేని వాసనల మధ్య తేడాను గుర్తించటం. (ఆ.శి.:Pg.229) 39	ధ్వనులతో ఆడుకోవడం: ప్రారంభ & చివరి ధ్వనులను అర్థం చేసుకోవడం, తేడా చెప్పడం.(ఆ.శి.:Pg.239) 38	ఆరోగ్యం & పరిశుభ్రత: నిత్య కృత్యాలు, శరీర భాగాలు, శుభ్రపరిచే సాధనాలపై చర్చ.(ఆ.శి.:Pg.51) 40	మా కమ్యూనిటీ సహాయకులు: పేరు చెప్పడం, పాత్రను గుర్తించడం ఉపయోగించే సాధనాలు. (ఆ.శి.:Pg.165) 41	నన్ను నేను అర్థం చేసుకోవడం: నా ఎంపికలు/ప్రాధాన్యతలు/ఇష్టాలు/ అయిష్టాలు. (ఆ.శి.:Pg.25) 57	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	పేపర్ బాల్ మొజాయిక్: పేపర్ బాల్స్ తయారు చేసి వివిధ డ్రాయింగ్‌లపై అతికించండి. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.40,42, 44, PP2:Pg.36,38, 37(Instruction 3)) 67	జంతువుల ముఖ మాస్క్: తయారీ & రోల్ ప్లే. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.50,52,51, PP2: Pg.45,47,46(Instruction 1 & 2) 69	ధన్యవాదాలు కార్డ్-మన సహాయకులకు కృతజ్ఞతలు. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.53,55, 54 Instru 1, PP2: Pg.48, 50,49) 70	స్టాంప్ & ప్రింట్: పండ్లు & కూరగాయల ముద్రలను వేయండి & ఊహించండి యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.25,27,30, PP2: Pg.21,23,25.) 63	ధన్యవాదాలు కార్డ్-మన సహాయకులకు కృతజ్ఞతలు. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.53,55, 54 Instru 1, PP2: Pg.48, 50,49) 70	పరిశీలన ఆధారంగా మరలమరలా చేయించే కృత్యాలు ఎంపిక చేసుకున్న స్వేచ్ఛగా ఆడే లోపలి /బయట ఆటలు లేదా కమ్యూనిటీ సందర్శన తదుపరి వారం కోసం సిద్ధం చేయటం 62
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	ప్రకృతి అన్వేషణ: సమూహాలలో చిత్రాలు/వస్తువులను వర్గీకరించండి. (ఆ.శి.:Pg.77) 100	శుభ్రత-పరిశుభ్రత : చేతులు కడుక్కోవడం గురించి ఎందుకు, ఎప్పుడు & ఎలా నేర్చుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.257) 99	నేను & నా కుటుంబం: స్వీయ & కుటుంబ పరిచయం మరియు మాట్లాడటం. (ఆ.శి.:Pg.9) 35	మేము రోజూ ఉపయోగించేవి: వస్తువులను వాటి ఉపయోగాలతో సరిపోల్చటం. (ఆ.శి.:Pg.259) 101	స్కావెంజర్ వేట: విభిన్న రంగులు / లేదా ఆకారపు వస్తువులను కనుగొనటం. (ఆ.శి.:Pg.289) 97	
			2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 – 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా !	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 – 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

పిల్లలతో కలిసి ప్రకృతి సందర్శనకు వెళ్లి, కొమ్మలు, రాళ్లు, ఆకులు, పువ్వులు మొదలైన విభిన్న వస్తువులను సేకరించండి. వీటిని గుర్తించేలా పిల్లలను ప్రోత్సహించండి, రంగులలో ముంచి, కళ/నమూనాలను రూపొందించడానికి కాగితంపై ముద్రలు వేయండి. రంగులను గుర్తించడంలో సహాయం చేయండి.

పిల్లలను చుట్టుపక్కలకు తీసుకువెళ్ళి, వివిధ కమ్యూనిటీ సహాయకులతో సంభాషణను ప్రోత్సహించటం. వారి వృత్తి, ఉపయోగించే సాధనాలు, వారు ఇతరులకు ఎలా సహాయం చేస్తారు మరియు వారికి కృతజ్ఞతా భావాన్ని తెలియజేయడంలో సహాయం చేయటం.

పిల్లల కళ్లకు గంతలు కట్టి, వివిధ వస్తువుల రుచి మరియు వాసన చూడడానికి వారిని ప్రోత్సహించటం. వాసన యొక్క మూలాన్ని గుర్తించడంలో మరియు ఆహ్లాదకరమైన/ అఇష్టమైన, బాగున్న / బాగోని, ప్రమాదకరమైన వాసనలు మొదలైన వాటిని వర్గీకరించడంలో వారికి సహాయపడటం.

వారం 4

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- వివిధ పరస్పర చర్చలలో పాత్రలను గుర్తించడం, వివరించడం, ఆప్యాయతను వ్యక్తం చేయడం మరియు సాధారణ వస్తువులు, వ్యక్తులు మరియు చిత్రాలను వివరించడం.
- వ్యక్తిగత సంరక్షణ వస్తువులను ఉపయోగించడం ప్రారంభించడం మరియు వ్యక్తిగత పరిశుభ్రతను పాటించడం.
- ఆకారాలు, రంగులు మరియు వాటి షేడ్స్ మధ్య తేడాను గుర్తించటం.
- వస్తువుల సంఖ్య, పొడవు, ఆకారం, పరిమాణం మరియు బరువు ఆధారంగా పోల్చటం.
- వస్తువుల వాసన మరియు రుచిని గుర్తించడం మరియు వేరు చేయడం; వాటి విభిన్న లక్షణాల ఆధారంగా వాటిని వర్గీకరించడం మరియు పంచుకోవడం.
- సాధారణ సూచనలను అనుసరించటం మరియు వస్తువులను క్రమంలో మూడు స్థాయిలలో అమర్చటం.
- భావనలను అర్థం చేసుకొని చెప్పడానికి పదజాలాన్ని అభివృద్ధి చేసుకోవటం, సంభాషణలలో థీమ్-నిర్దిష్ట పదాలను ఉపయోగించటం మరియు ధ్వనుల అవగాహనను అభివృద్ధి చేసుకోవటం.

		నేర్చుకునే సమయం		సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం స్వేచ్ఛా ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడుకుంటూ నేర్చుకుందాం	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: రిలేషనల్ కాన్సెప్ట్‌లు (పోలికలు) - పెద్దవి-చిన్నవి, పొడుగు-చిన్నవి మొదలైనవి. (R&SB:Pg.12) 2.5	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడండి: కూరగాయలు. (R&SB:Pg.4) 2.1	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: కమ్యూనిటీ కార్యకర్తలు (R&SB:Pg.59) 1.4	పద్యాలు పాడటం: శరీర భాగాలు (R&SB:Pg.6) 2.2	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: పర్యావరణం గురించిన కథ. (R&SB:Pg.53) 1.2	లోగో (కంపెనీ బ్రాండ్ ను సూచించే చిహ్నం)లతో, పదాలతో గోడ అలంకరణ. తెలుగు (PP1:Pg.46, 47. PP2:Pg.47, 48 115
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	మన చుట్టూ ఉన్న రంగులు: గుర్తించటం, కనుగొనటం, వర్గీకరించటం. (ఆ.శి.:Pg.287) 7	పోల్చి చూద్దాం: ప్రాథమిక సంఖ్య, పొడవు, కొలత, బరువు, పరిమాణం అర్థం చేసుకుని, వాటిని పోల్చడం. (ఆ.శి.:Pg.287) 11	మన చుట్టూ ఉన్న జంతువులు: సాధారణ జంతువులను గుర్తించటం, వర్ణించటం. (ఆ.శి.:Pg.117) 6	మన చుట్టూ ఉన్న ఆకారాలు: గుర్తించటం, కనుగొనటం, తయారుచేయటం, వర్గీకరించటం. (ఆ.శి.:Pg.297) 8	మన చుట్టూ ఉన్న పండ్లు: పండ్లను గుర్తించి, పేరు తెలపటం. (ఆ.శి.:Pg.103) 12	నెలవారీ ECCE రోజు కుటుంబ సభ్యులతో చర్చించండి ECCE యొక్క ప్రాముఖ్యత కోసం పిల్లలతో ఆట ఆధారిత అభ్యాస కార్యకలాపాలలో రోజుకు 30 నిమిషాలు గడపాలని ప్రతిజ్ఞ చేయండి.
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	వాసన చూసి చెప్పండి: ఆహ్లాదకరమైన/ఇష్టం లేని వాసనల మధ్య తేడాను గుర్తించటం. (ఆ.శి.:Pg.287) 39	ఆహార చార్ట్: రుచిని, సీరుని గుర్తించండి, ఆరోగ్యకరమైనవి/ అనారోగ్యకరమైనవి వేరు పరచండి. (ఆ.శి.:Pg.251) 42	ధ్వనులతో ఆడుకోవడం: ప్రారంభ & చివరి ధ్వనులను అర్థం చేసుకోవడం, తేడా చెప్పడం. (ఆ.శి.:Pg.239) 38	వాసన చూసి చెప్పండి: ఆహ్లాదకరమైన/ఇష్టం లేని వాసనల మధ్య తేడాను గుర్తించటం. (ఆ.శి.:Pg.229) 39	మన సమాజ సహాయకులు: పేరు చెప్పడం, పాత్రను గుర్తించడం, ఉపయోగించే సాధనాలు. (ఆ.శి.:Pg.165) 41	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	స్టాంప్ & ప్రింట్: పండ్ల, కూరగాయల ముద్రలు వేయండి & ఊహించండి. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.25,27, 26(I-1,2), PP2: Pg.21,23,22) 63	జంతువుల ముఖ మాస్క్: తయారీ & రోల్ ప్లే. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.50,52,51, PP2: Pg.45,47,46 (Instr 1 & 3) 69	కళాత్మక సాహసం : స్వేచ్ఛగా బొమ్మలు గీయడం, రంగులు వేయడం, యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg. 2,4,10,11, PP2: Pg.2,4,7,8,) 64	వండుదాం: పండ్లు, కూరగాయలతో చాట్ తయారీ. (ఆ.శి.:Pg.113) 71	బంక మట్టితో వినోదం: సంబంధిత పదజాలం ఉపయోగించి సరిపోల్చటం. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.56,58,57, PP2: Pg.51,53,52) 72	
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	సూచనలను అనుసరించండి: శరీర కదలికలు. (ఆ.శి.:Pg.55) 47	మేము రోజూ ఉపయోగించేవి: వస్తువులను వాటి ఉపయోగాలతో సరిపోల్చటం. (ఆ.శి.:Pg.259) 101	మా సంఘ (కమ్యూనిటీ) సహాయకులు: పేరు చెప్పడం, పాత్రను గుర్తించడం, ఉపయోగించే సాధనాలు. (ఆ.శి.:Pg.165) 41	నేను & నా కుటుంబం: స్వీయ & కుటుంబ పరిచయం మరియు మాట్లాడటం. (ఆ.శి.:Pg.9) 35	స్కావెంజర్ వేట: విభిన్న రంగులు &/ లేదా ఆకారపు వస్తువులను కనుగొనటం. (ఆ.శి.:Pg.289) 97	
			2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 – 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా !	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 – 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

ఇంటి చుట్టూ ఉండే వివిధ ఆకారాలుగల వస్తువులను కనుగొనేలా పిల్లలను ప్రోత్సహించండి. వేలితో ఆ వస్తువుల సరిహద్దులను గీయండి. ప్రతి ఆకృతికి పేరు పెట్టి, దాని లక్షణాలను వివరించండి. గాలిలో, నీటిలో, ఇసుకలో ఆకారాలను గీయమని వారిని ప్రోత్సహించండి.

సూక్ష్మక్రిములను సూచించేటట్లుగా పిల్లల చేతులపై రంగు పొడిని పూయండి. ఇతరులతో కలుపుగోలుగా మాట్లాడమని, కరచాలనం చేయమని మరియు చేతి ఉపరితలాలను తాకమని, చెప్పండి. "సూక్ష్మక్రిములు" ఎలా వ్యాపిస్తాయి మరియు చేతులు కడుక్కోవడం యొక్క ప్రాముఖ్యత గురించి చర్చించండి. చేతులు సరిగ్గా కడగడం ఎలాగో రోల్ ప్లే చేయించండి.

పిల్లలతో కలిసి పనిముట్లు/వస్తువులను ఊహించే ఆట ఆడండి - వస్తువుల ఉపయోగాలు, రూపం, లక్షణాల గురించి సూచనలు ఇవ్వండి - ఆటలో రిమోట్, ఫోన్, స్టెతస్కోప్, కంప్యూటర్, సుత్తి, స్కేల్, హెల్మెట్ మొదలైన వస్తువులను చేర్చండి.

వారం 5

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- ఆకారాలు, రంగులు మరియు వాటి షేడ్స్ మధ్య తేడాను గుర్తించి, పరిమాణాలు, ఆకారాలు, కొలతలు (పొడవు, ఘన పరిమాణం మరియు బరువు) ఆధారంగా వస్తువులను సరిపోల్చటం.
- దృశ్య కళాకృతులను రూపొందించడానికి వివిధ పదార్థాలను ఉపయోగించటం మరియు శారీరక చలన నియంత్రణను ప్రదర్శించటం.
- వివిధ ఆహార సమూహాల నుండి వచ్చిన వివిధ రకాల ఆహారం, విభిన్న అభిరుచులు మరియు స్పర్శ భావనల అన్వేషణ, మరియు సాధారణ స్నాక్స్ సిద్ధం చేయడానికి చిత్రాలతో ఉన్న వంటకాలను అనుకరించటం.
- సాధారణ వస్తువులు, వ్యక్తులు, చిత్రాలను గుర్తించి వివరించడం; జంతువులు మరియు మొక్కల పట్ల దయ చూపటం.
- వ్యక్తిగత సంరక్షణ వస్తువులను ఉపయోగించడం, వ్యక్తిగత పరిశుభ్రతను పాటించటం, మరియు తరగతి గది పరిశుభ్రతను పాటించడం.
- సంఘటనల గురించి సాధారణ ప్రశ్నలకు సమాధానాలివ్వటం మరియు యాదృచ్ఛిక సంబంధాలను ఏర్పరచటం.
- పువ్వులు, పెర్ఫ్యూమ్‌లు, ఆహారపదార్థాల వాసనను వేరు చేయడం మరియు ఆకారం, పొడవు, ఎత్తు మరియు బరువు ఆధారంగా వస్తువులను సమూహాలుగా విభజించడం.

		నేర్చుకునే సమయం		సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం స్వేచ్ఛా ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు	15 నిమిషాలు						
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడుకుంటూ నేర్చుకుందాం	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	పద్యాలు పాడటం: చేతులు శుభ్రత మరియు వ్యక్తిగత పరిశుభ్రత. (R&SB:Pg.8) 2.3	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: సమస్యా పరిష్కారం. (R&SB:Pg.62) 1.5	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: కుటుంబం మరియు బంధుత్వాలు. (R&SB:Pg.65) 1.6	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: రిలేషనల్ కాన్సెప్ట్‌లు (పోలిక) - పెద్దవి-చిన్నవి, పొడుగు-చిన్నవి మొదలైనవి. (R&SB:Pg.12) 2.5	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: రహదారి భద్రత. (R&SB:Pg.68) 1.7	బొమ్మల పుస్తకాలు / కథలు చదివే సమయం. (R&SB:Pg.45) 4
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	పోల్చి చూద్దాం: ప్రాథమిక సంఖ్య, పొడవు, కొలత, బరువు, పరిమాణం అర్థం చేసుకుని, వాటిని పోల్చడం. (ఆ.శి.:Pg.35) 11	మన చుట్టూ ఉన్న రంగులు: గుర్తించటం, కనుగొనటం మరియు వర్గీకరించటం. (ఆ.శి.:Pg.287) 7	నీటితో ప్రయోగం: ఏది మునుగుతుంది, తేలుతుంది, కరిగిపోతుంది, స్థిర పడుతుంది, రంగును మారుస్తుంది మొదలైనవి చూడటం. (ఆ.శి.:Pg.219) 13	రంగులు & షేడ్స్: గుర్తించటం, తయారు చేయటం, సరిపోల్చటం, జతపరచటం. (ఆ.శి.:Pg.105) 14	మన చుట్టూ ఉన్న ఆకారాలు: గుర్తించటం, కనుగొనటం, తయారుచేయటం, వర్గీకరించటం. (ఆ.శి.:Pg.297) 8	వీక్లీ వర్క్‌షీట్: తెలుగు PP 1 : Pg 4, 6 PP 2 : Pg 4, 6 ఇంగ్లీష్ PP 1 : Pg 10, 11, 12 PP 2 : Pg 10, 11,12 గణితం PP 1 : Pg 10, 11 PP 2 : Pg 10, 11
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	కుటుంబం: సంబంధాల గురించి మాట్లాడటం, కుటుంబ వృక్షాన్ని గీయండి, పాత్రాభినయం చేయటం. (ఆ.శి.:Pg.11) 43	రోజువారీ దినచర్య: మాట్లాడటం, గుర్తించటం, రోజులోని సమయం & ఇతర కృత్యాలకు సంబంధం. (ఆ.శి.:Pg.13) 44	రహదారి భద్రత: రహదారి భద్రతః అవగాహన మరియు రోల్ ప్లే నియమాలు. (ఆ.శి.:Pg.179) 45	నన్ను నేను అర్థం చేసుకోవడం: నా ఎంపికలు/ప్రాధాన్యతలు/ఇష్టాలు/అయిష్టాలు. (ఆ.శి.:Pg.25) 57	ఆహార చార్ట్: రుచిని, పేరుని గుర్తించండి, ఆరోగ్యకరమైనవి/అనారోగ్యకరమైనవి వేరు పరచండి. (ఆ.శి.:Pg.251) 42	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	ఫుడ్ మ్యాజిక్ : వాసన, రుచి, ఆకృతి & వంట చేయటం. (ఆ.శి.:Pg.235) 73	కళావైపుణ్యం : చింపడం మరియు అతికించడం, యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.59,61,62, PP2: Pg.54,56,55 (చెట్లు) 74	బంక మట్టితో వినోదం: సంబంధిత పదజాలాన్ని ఉపయోగించి సరిపోల్చడాన్ని నేర్పండి. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.56,58,57 (పొడవు). PP2: Pg.51,52,53.) 72	కళాత్మక సాహసం : స్వేచ్ఛగా బొమ్మలు గీయడం, రంగులు వేయడం. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.2, 4, 12, 13, PP2: Pg. 2, 4, 9, 10) 64	నివాసాలు:నివాసాల అవసరం గురించి మాట్లాడండి & విభిన్న సామగ్రిని ఉపయోగించి నివాసాలు తయారుచేయండి. (ఆ.శి.:Pg.247) 75	పరిశీలన ఆధారిత పునర్బలన (రీ ఇన్ఫోర్స్మెంట్) కృత్యాలు ఎంపిక ఆధారిత ఇండోర్ / అవుట్ డోర్ ప్లే లేదా కమ్యూనిటీ సందర్శన వచ్చే వారం కోసం సిద్ధం. 62
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	గాలిలో ప్రయోగాలు: గాలిలో ఏది ఎగర గలదు? ఏది ఎగరలేదు పరిశీలించటం. (ఆ.శి.:Pg.243) 102	శుభ్రత-పరిశుభ్రత : చేతులు కడుక్కోవడం గురించి ఎందుకు, ఎప్పుడు & ఎలా నేర్చుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.257) 99	వర్గీకరణ కృత్యం: రంగు, ఆకారం, పరిమాణం మరియు ఇతర ప్రమాణాల ఆధారంగా వరుసలో ఉంచడం. (ఆ.శి.:Pg.305) 103	స్కావెంజర్ వేట: విభిన్న రంగులు / లేదా ఆకారపు వస్తువులను కనుగొనటం. (ఆ.శి.:Pg.289) 97	రహదారి భద్రత: రహదారి భద్రతః అవగాహన మరియు రోల్ ప్లే నియమాలు. (ఆ.శి.:Pg.179) 45	
			2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 – 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా !	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 – 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తుకు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

దినచర్య మరియు దాని ప్రాముఖ్యత గురించి పిల్లలతో మాట్లాడండి. వారి స్వంత దినచర్యను గుర్తించడంలో /రూపొందించడంలో వారికి సహాయపడండి – వారు దానిని కంటికి కనిపించేలా గీసి అతికించవచ్చు. ఉదా: ఉదయం దినచర్య, పరిశుభ్రత దినచర్య, రాత్రి దినచర్య, భోజన సమయ దినచర్య మొదలైనవి.

వివిధ ప్రమాణాల ఆధారంగా ఇంట్లో పనిని క్రమబద్ధీకరించడంలో పిల్లలను నిమగ్నం చేయండి. వారు పండ్లు-కూరగాయలు, పప్పులు, పాత్రలు, బట్టలు మొదలైనవాటిని రకం/రంగు/రుచి/పరిమాణం/ఉపయోగం/ఎవరికి చెందినది మొదలైనవాటిని బట్టి క్రమబద్ధీకరించేలా చేయండి.

జాగ్రత్తగా తమ పర్యవేక్షణలో పిల్లలను ట్రాఫిక్ సిగ్నల్ క్రాసింగ్ వద్దకు తీసుకెళ్లి, ట్రాఫిక్ కదలికలు, భద్రతా నియమాలు పాటించడం, హెల్మెట్/సీట్ బెల్ట్/ఫుట్‌పాత్/జీబ్రా-క్రాసింగ్ మొదలైన వాటి సురక్షిత వినియోగం వంటి వాటిని గమనించడానికి మార్గనిర్దేశం చేయండి.

వారం 6

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- పొడవు మరియు బరువు ఆధారంగా వస్తువులను పోల్చి, పరిమాణం ఆధారంగా మూడు స్థాయిలుగా అమర్చటం.
- ఇతర పిల్లలతో ఆడుకోవడం ప్రారంభిస్తారు మరియు తెలిసిన పిల్లలతో ఆడటానికి ప్రాధాన్యతనిస్తారు.
- రంగులను కలుపుతున్నప్పుడు వచ్చే ఫలితాలతో సహా అంచనా వేయడం మరియు సహజ దృగ్విషయాలకు సంబంధించిన ప్రశ్నలకు సమాధానమివ్వడానికి కారణం-మరియు-ప్రభావ సంబంధాల ఆధారంగా అంచనాలు వేయడం.
- విభిన్న పదార్థాలను ఉపయోగించి త్రిమితీయ(3 D) రూపాలు మరియు ముద్రలతో సహా దృశ్య కళాకృతులను రూపొందించడంలో పెద్ద మరియు చిన్న ఆకృతులను అన్వేషించటం.
- తనను తాను కుటుంబ సభ్యునిగా గుర్తిస్తారు. సన్నిహిత కుటుంబ సభ్యుల గురించి మాట్లాడుతారు. వస్తువులను వాటి సంబంధాలు/ ఉపయోగాలకు అనుసంధానిస్తారు. వస్తువులను ఉపయోగించి ఊహాజనిత ఆటలో పాల్గొంటారు.
- వివిధ ఆహార సమూహాల నుండి వివిధ రకాల ఆహారాలను తింటారు. ఆరోగ్యకరమైన మరియు అనారోగ్యకరమైన ఆహార పదార్థాలను గుర్తిస్తారు.

	నేర్చుకునే సమయం			సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: రిలేషనల్ కాన్సెప్ట్‌లు polik - పెద్దవి-చిన్నవి, పొడుగు-చిన్నవి మొదలైనవి. (R&SB:Pg.12) 2.5	కథలు వినడం - చెప్పడం: జంతువులు-పెంపుడు మరియు అడవి జంతువులు. (R&SB: Pg.71) 1.8	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: సమస్యా పరిష్కారం. (R&SB:Pg.62) 1.5	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడండి: ఆరోగ్యకరమైన ఆహారం తిందాము. (R&SB:Pg.14) 2.6	చిత్రాలను వర్ణించటం - చూడగలిగే వాటిని గురించి మాట్లాడటం, చర్చించటం. (ఆ.శి.:Pg.281) 3	బొమ్మల పుస్తకాలు / కథలు చదివే సమయం. (R&SB:Pg.45) 4
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	మన చుట్టూ ఉన్న రంగులు: గుర్తించటం, కనుగొనటం మరియు వర్గీకరించటం. (ఆ.శి.:Pg.287) 7	జిగ్సా పజిల్స్‌తో ఆడటం: అసంపూర్ణమయిన భాగాలను గుర్తించటం & పూర్తి చేయటం. (ఆ.శి.:Pg.121) 27	నీటితో ప్రయోగం: ఏది మునుగుతుంది, తేలుతుంది, కరిగిపోతుంది, స్థిర పడుతుంది, రంగును మారుస్తుంది మొదలైనవి చూడటం. (ఆ.శి.:Pg.219) 13	పోల్చి చూద్దాం: ప్రాథమిక సంఖ్య, పొడవు, కొలత, బరువు, పరిమాణం అర్థం చేసుకుని, వాటిని పోల్చడం. ఆ.శి.:Pg.35) 11	మన చుట్టూ ఉన్న ఆకారాలు: గుర్తించటం, కనుగొనటం, తయారుచేయటం, వర్గీకరించటం. (ఆ.శి.:Pg.297) 8	వీక్లీ వర్క్‌షీట్: తెలుగు PP 1 : Pg 7, 8 PP 2 : Pg 7, 8 ఇంగ్లీష్ PP 1 : Pg 13, 14, 15 PP 2 : Pg 13, 14, 15 గణితం PP 1 : Pg 12, 13 PP 2 : Pg 15, 16, 17
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	మన చుట్టూ ఉన్న విషయాలు: పండ్లు, కూరగాయలు, జంతువులు, పక్షులను గుర్తించటం మరియు వివరించటం. (ఆ.శి.:Pg.127) 46	కుటుంబం: సంబంధాల గురించి మాట్లాడటం, కుటుంబ వృక్షాన్ని గీయండి, పాత్రాభినయం చేయటం. (ఆ.శి.:Pg.11) 43	రోజువారీ దినచర్య: మాట్లాడటం, గుర్తించటం, రోజులోని సమయం & ఇతర కృత్యాలకు సంబంధం. (ఆ.శి.:Pg.13) 44	ధ్వనులతో ఆడుకోవడం: ప్రారంభ & చివరి ధ్వనులను అర్థం చేసుకోవడం, తేడా చెప్పడం. (ఆ.శి.:Pg.239) 38	ఆరోగ్యం & పరిశుభ్రత: నిత్యకృత్యాలు, శరీర భాగాలు, శుభ్రపరిచే సాధనాలపై చర్చ. (ఆ.శి.:Pg.51) 40	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	స్టాంప్ & ప్రింట్: పండ్లు, కూరగాయల ముద్రలు వేయండి & ఊహించండి. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1:Pg.25,27, 26(1-3), PP2:Pg.21,23,22) సమూహం. 63	బంక మట్టితో వినోదం: సంబంధిత పదజాలాన్ని ఉపయోగించి సరిపోల్చటం నేర్పండి. PP1:Pg.56,58, 57 ఎక్కువ/తక్కువ, PP2:Pg .51,53,52 72	ఒరిగామి ఫన్: కాగితపు మడతలు. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1:Pg.47,49, 48 Instru 1, PP2:Pg.41, 43, 42 చేప) 68	ముద్రణ & పెయింటింగ్: నా చుట్టూ ఉన్న వస్తువులు. (ఆ.శి.:Pg.109) 79	నా కుటుంబం ఎలా ఉంది! : మట్టిని ఉపయోగించి సృష్టించటం, గీయటం, పెయింట్ చేయటం. (ఆ.శి.:Pg.29) 105	పరిశీలన ఆధారిత పునర్బలన కృత్యాలు ఎంపిక ఆధారిత ఇండోర్ / అవుట్ డోర్ ప్లే లేదా కమ్యూనిటీ సందర్శన వచ్చే వారం కోసం సిద్ధం. 62
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	మేము రోజూ ఉపయోగించేవి: వస్తువులను వాటి ఉపయోగాలతో సరిపోల్చటం. (ఆ.శి.:Pg.259) 101	గాలిలో ప్రయోగాలు: గాలిలో ఏది ఎగర గలదు? ఏది ఎగరలేదు పరిశీలించటం.(ఆ.శి.:Pg.243) 102	స్కావెంజర్ వేట: విభిన్న రంగులు &/ లేదా ఆకారపు వస్తువులను కనుగొనటం. (ఆ.శి.:Pg.289) 97	రంగులు & షేడ్స్: గుర్తించటం, తయారు చేయటం, సరిపోల్చటం, జతపరచటం. (ఆ.శి.:Pg.105) 14	మా కమ్యూనిటీ సహాయకులు: పేరు చెప్పడం, పాత్రను గుర్తించడం ఉపయోగించే సాధనాలు. (ఆ.శి.:Pg.165) 41	
			2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 – 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా !	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 – 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

ప్రాథమిక రంగులను (ఎరుపు, నీలం, పసుపు) గిన్నెలలో ఇవ్వండి. ద్వితీయ రంగులను ఏర్పరచడానికి రంగులను కలుపుతూ పిల్లలను ప్రయోగాలు చేయనివ్వండి. రంగుల షేడ్స్ మార్చడానికి తెలుపు మరియు నలుపు రంగులను ఉపయోగించమని వారిని ప్రోత్సహించండి.

పిల్లలను ప్రకృతిలో సందర్శనకు తీసుకు వెళ్ళి ఆకులు, పువ్వులు లేదా ఆసక్తికరమైన ఆకృతులను సేకరించమనండి. మట్టి ముద్దను తీసి, సేకరించిన వస్తువులను మట్టిపై నొక్కి ముద్రలు వేయమని చెప్పండి. వారు వివిధ ప్రమాణాల ఆధారంగా వారి సేకరణను కూడా క్రమబద్ధీకరించవచ్చు.

మార్గదర్శక పర్యవేక్షణలో, పిల్లలకు ఒక టబ్ నీళ్ళు ఇచ్చి, అందులో వివిధ వస్తువులను ఉంచి, ఏది మునిగిపోతుందో, ఏది తేలుతుందో ప్రయోగాలు చేయడానికి ప్రోత్సహించండి.

వారం 7

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- తమ గురించి మరియు కుటుంబం గురించి సమాచారాన్ని పంచుకోవడం, నిర్దిష్ట థీమ్ లనుండి పదజాలం ఉపయోగించడం, సాధారణ వస్తువులను గుర్తించి వివరించడం.
- వస్తువుల పొడవు మరియు బరువులను బట్టి వాటిని పొడవు/పొట్టి మరియు బరువు/తేలిక అని పోల్చి, వేరు చేసి ఆకారం, పొడవు, ఎత్తు మరియు బరువు ఆధారంగా వాటిని మూడు గ్రూపులుగా వర్గీకరిస్తారు.
- కుటుంబం, పరిసరాలు, పాఠశాల మరియు నగరంలో సభ్యునిగా తనను తాను గుర్తించుకోవడం,
- దృశ్య కళలలో గుర్తులు, రేఖలు మరియు ఇతర చిత్రాలను సృష్టిస్తూ కళా వాయిద్యాలను అన్వేషించటం.
- లయను కనుగొనటంలో వేగవంతమైన మరియు నిదానమైన టెంపోల (గమనం) మధ్య తేడాను గుర్తించడం మరియు బీట్‌ల ప్రకారం వివిధ రకాల ధ్వనులు మరియు శారీరక కదలికలను చేయటం.
- సాధారణ సూచనలను అనుసరించటం మరియు ఆకారాలు, రంగులు, రవాణా పద్ధతులు, ఖగోళ వస్తువులు, డిజిటల్ మరియు నాన్-డిజిటల్ పరికరాలను గుర్తించటం.

		నేర్చుకునే సమయం		సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: వివిధ రకాల వాహనాలు మరియు ధ్వనులు.(R&SB: Pg.16) 2.7	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: కుటుంబం మరియు బంధుత్వాలు. (R&SB:Pg.65) 1.6	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: మన విశ్వం (సూర్యుడు, నక్షత్రాలు, చంద్రుడు, గ్రహాలు మొదలైనవి). (R&SB:Pg.74) 1.9	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: రిలేషనల్ కాన్సెప్ట్‌లు (పోలిక)- పెద్దవి-చిన్నవి, పొడుగు - పొట్టివి మొదలైనవి. (R&SB:Pg.12) 2.5	చిత్రాలను వర్ణించటం - చూడగలిగే వాటిని గురించి మాట్లాడటం, చర్చించటం. (ఆ.శి.:Pg.281) 3	బొమ్మల పుస్తకాలు / కథలు చదివే సమయం. (R&SB:Pg.45) 4
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	రంగులు & షేడ్స్: గుర్తించటం, తయారు చేయటం, సరిపోల్చటం, జతపరచటం. (ఆ.శి.:Pg.105) 14	సాంకేతికతను అన్వేషించడం : సాధనాలను గుర్తించడం & ఉపయోగాలను అర్థం చేసుకోవడం.(ఆ.శి.:Pg.163) 15	పోల్చి చూద్దాం: ప్రాథమిక సంఖ్య, పొడవు, కొలత, బరువు, పరిమాణం అర్థం చేసుకుని, వాటిని పోల్చడం. (ఆ.శి.:Pg.35) 11	రంగులతో సరదా: రంగులను కలపడం, తయారుచేయడం, జత చేయటం, వర్గీకరించటం, యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.31,33,32 Instru 1, PP2: Pg.26,28,27) 16	సాంకేతికతను అన్వేషించడం : సాధనాలను గుర్తించడం & ఉపయోగాలను అర్థం చేసుకోవడం.(ఆ.శి.:Pg.163) 15	వీక్లీ వర్క్‌షీట్: తెలుగు PP 1 : Pg 7, 9 PP 2 : Pg 7, 9 ఇంగ్లీష్ PP 1 : Pg 16, 17, 18 PP 2 : Pg 16, 17, 18 గణితం PP 1 : Pg 14, 15 PP 2 : Pg 18, 19, 20 పరిశీలన ఆధారిత పునర్బలన కృత్యాలు ఎంపిక ఆధారిత ఇండోర్ / అవుట్ డోర్ ప్లే లేదా కమ్యూనిటీ సందర్శన వచ్చే వారం కోసం సిద్ధం. 62
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	సూచనలను అనుసరించండి: శరీర కదలికలు. (ఆ.శి.:Pg.55) 47	ఆరోగ్యం & పరిశుభ్రత: నిత్యకృత్యాలు, శరీర భాగాలు, శుభ్రపరిచే సాధనాలపై చర్చ. (ఆ.శి.:Pg.51) 40	కుటుంబం: సంబంధాల గురించి మాట్లాడటం, కుటుంబ వృక్షాన్ని గీయండి, పాత్రాభినయం చేయటం. (ఆ.శి.:Pg.11) 43	రోజువారీ దినచర్య: మాట్లాడటం, గుర్తించటం, రోజులోని సమయం & ఇతర కృత్యాలకు సంబంధం. (ఆ.శి.:Pg.13) 44	ఆహార చార్ట్: రుచిని, పేరుని గుర్తించండి, ఆరోగ్యకరమైనవి/ అనారోగ్యకరమైనవి వేరు పరచండి. (ఆ.శి.:Pg.251) 42	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	కళాత్మక సాహసం : స్వేచ్ఛగా బొమ్మలు గీయడం, రంగులు వేయడం. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg. 2, 4, 14, 15, PP2:Pg. 2,4,11,12) 64	బంక మట్టితో వినోదం: సంబంధిత పదజాలాన్ని ఉపయోగించి సరి పోల్చడాన్ని నేర్పండి. (PP1:Pg. 56, 58, 57 ఎక్కువ/తక్కువ, PP2:Pg.51,53,52. 72	పేపర్ బాల్ మొజాయిక్: వివిధ డ్రాయింగ్‌లపై పేపర్ బాల్స్‌ను తయారు చేసి అతికించండి. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.40,42, 45, PP2: Pg.36,38,39) 67	బంకమట్టితో బొమ్మలు తయారు చేయటం : విభిన్న సాధనాలను తయారు చేయండి, చర్చించండి & రోల్-ప్లే కోసం ఉపయోగించండి. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.66,68, 67 Instru 1, PP2: Pg.65,67, 66 - 1 లాప్ టాప్) 76	డ్యాన్స్ చేద్దాం : వేగవంతమైన / నెమ్మదైన బీట్ లకు అనుగుణంగా శరీర కదలికలను, నమూనాలను తయారు చేయండి. (ఆ.శి.:Pg.87) 77	
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	వర్గీకరణ కృత్యం: రంగు, ఆకారం, పరిమాణం మరియు ఇతర ప్రమాణాల ఆధారంగా వరుసలో ఉంచడం. (ఆ.శి.:Pg.305) 103	మా కమ్యూనిటీ సహాయకులు: పేరు చెప్పడం, పాత్రను గుర్తించడం, ఉపయోగించే సాధనాలు. (ఆ.శి.:Pg.165) 41	రవాణా సాధనాలు: గుర్తించటం, వివరించటం & సరిపోల్చటం.(ఆ.శి.:Pg.181) 104	స్కావెంజర్ వేట: విభిన్న రంగులు / లేదా ఆకారపు వస్తువులను కనుగొనటం. (ఆ.శి.:Pg.289) 97	నా కుటుంబం ఎలా ఉంది!: మట్టిని ఉపయోగించి సృష్టించటం, గీయటం, పెయింట్ చేయటం. (ఆ.శి.:Pg.29) 105	
			2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 - 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా !	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 - 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

పాత మ్యాగజైన్‌లు లేదా వార్తాపత్రికలను అందించండి. వారు గుర్తించిన వివిధ రకాల రవాణా పద్ధతులను కత్తిరించడానికి లేదా చింపడానికి పిల్లలను ప్రోత్సహించండి మరియు వాటితో కొలాజ్ లను రూపొందించమనండి – ఇతరులు చేసిన వాటితో పోల్చడం / వ్యత్యాసాలు మొ.. ప్రతిదాని గురించి మాట్లాడండి.

ఉదయం మరియు రాత్రి ఆకాశాన్ని పరిశీలించడానికి పిల్లవాడిని వేర్వేరు రోజులు & సమయాలలో బయటకు తీసుకువెళ్ళండి. వారు ఏమి చూస్తారో, ఆకాశం ఎలా మారుతుందో గురించి మాట్లాడండి. సూర్యోదయం-సూర్యాస్తమయం, చంద్రుని వివిధ ఆకారాలు, నక్షత్రాల అమరిక/నమూనాలు మొదలైన వాటి గురించి మాట్లాడండి.

వివిధ రకాల సంగీతాన్ని వినిపించండి మరియు పిల్లలను బీట్ లకు అనుగుణంగా నృత్యం చేయమని ప్రోత్సహించండి. సులభంగా అందుబాటులో ఉన్న సామగ్రిని ఉపయోగించి మీరు చేసే బీట్లకు అనుగుణంగా వారి స్వంత నృత్య కదలికలను చేయటానికి మరియు ప్రదర్శించడానికి వారిని ఉత్తేజపరచండి.

వారం 8

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- స్వతంత్రంగా చేతులు కడుక్కోవడం, వ్యక్తిగత సంరక్షణ, వస్తువులను ఉపయోగించడం మరియు బయటకి వెళ్ళినా సురక్షితంగా ఉండడం ద్వారా పరిశుభ్రతను పాటించటం.
- వివిధ పరిమాణాలు మరియు రంగుల ఆకృతులను సరిపోల్చడం, క్రమబద్ధీకరించడం మరియు వర్గీకరించడం; నమూనాలను గుర్తించి పునరావృతం చేయడం.
- పదజాలాన్ని తయారుచేసి ఉపయోగించడం, ఋుతువులు, రవాణా, ఆకాశం, రోజువారీ దినచర్య మొదలైన అంశాలను అర్థం చేసుకోవడం.
- సాధారణ వస్తువులను వారంతట వారే గుర్తించి వివరించటం, రోజువారీ అనుభవాలను వివరించటం.
- మట్టి లేదా పిండి వంటి పదార్థాలను చుట్టడం మరియు ఒత్తడం ద్వారా త్రిమితీయ(3D) ఆకృతులను తయారు చేయడం మరియు బ్లాక్‌లు, స్టెన్సిల్స్, దొరికిన వస్తువులు మరియు సహజ పదార్థాలను ఉపయోగించి ముద్రలు వేయడం.

	నేర్చుకునే సమయం			సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: కుటుంబం మరియు బంధుత్వాలు. (R&SB:Pg.65) 1.6	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: సమస్యా పరిష్కారం. (R&SB:Pg.62) 1.5	పద్యాలు పాడటం: చేతులు శుభ్రత మరియు వ్యక్తిగత పరిశుభ్రత. (R&SB:Pg.8) 2.3	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: మనవిశ్వం (సూర్యుడు, నక్షత్రాలు, చంద్రుడు, గ్రహాలు మొదలైనవి) (R&SB:Pg.74) 1.9	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: రిలేషనల్ కాన్సెప్ట్‌లు - పెద్దవి-చిన్నవి, పొడుగు-పొట్టివి మొదలైనవి. (R&SB:Pg.12) 2.5	లోగో (కంపెనీ బ్రాండ్ ను సూచించే చిహ్నం)లతో, పదాలతో గోడ అలంకరణ, తెలుగు PP1:Pg.46,47. PP2:Pg.47, 48 . 115
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	వేరుగా ఉన్న చిత్రం/వస్తువును కనుగొనటం. (ఆ.శి.:Pg.119) 17	మన చుట్టూ ఉన్న ఆకారాలు: గుర్తించటం, కనుగొనటం, తయారుచేయటం, వర్గీకరించటం. (ఆ.శి.:Pg.297) 8	నమూనా తయారీ: నమూనాలను సృష్టించండి, విస్తరించండి, పునరావృతం చేయండి & గుర్తించండి. (ఆ.శి.:Pg.83) 18	వేరుగా ఉన్న చిత్రం/వస్తువును కనుగొనటం. (ఆ.శి.:Pg.119) 17	పోల్చి చూద్దాం: ప్రాథమిక సంఖ్య పొడవు, కొలత, బరువు, పరిమాణం అర్థం చేసుకుని, వాటిని పోల్చడం. (ఆ.శి.:Pg.35) 11	నెలవారీ ECCE రోజు కుటుంబ సభ్యులతో చర్చించండి. • లెర్నింగ్ కార్నర్: పిల్లలు పురోగతిని ప్రదర్శిస్తారు • పిల్లల పురోగతిని చెప్పటం (పోర్ట్‌ఫోలియో) • ప్రతి ఒక్క పిల్ల/పిల్లవాని అభ్యసన ప్రక్రియ మరియు వారి అవసరాలు.
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	వింద్దాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	నేను ఎవరు? : తాకుట, అనుభూతి చెందుట మరియు ఊహించుట. (ఆ.శి.:Pg.57) 48	కాలాలను కనుక్కొందాం: పేరు & లక్షణాలను అర్థం చేసుకుందాం. (ఆ.శి.:Pg.207) 49	రోజువారీ దినచర్య: మాట్లాడటం, గుర్తించటం, రోజులోని సమయం & ఇతర కృత్యాలకు సంబంధం . (ఆ.శి.:Pg.13) 44	కుటుంబం: సంబంధాల గురించి మాట్లాడటం, కుటుంబ వృక్షాన్ని గీయండి, పాత్రాభినయం చేయటం. (ఆ.శి.:Pg.11) 43	ప్రాదేశిక భావనలు : లోపల/బయట, పైన /క్రింది భాగంలో, ముందు / వెనుక మొదలైనవి. గణితం వర్క్ బుక్ (PP1: Pg.2, 3, 4, 5. PP2: Pg.2, 3, 4, 5) 20	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	కళానైపుణ్యం : చింపడం మరియు అతికించడం. యాక్టివిటి బుక్ (PP1: Pg.59,61,63, PP2: Pg.54,56,55 గుడిసె) 74	నమూనాలతో వినోదం: కళని సృష్టించండి. పూసలు/శరీరకదలిక నమూనాలు. (ఆ.శి.:Pg.107) 78	రోల్ ప్లే: కుటుంబం, సంబంధాలు & వృత్తులను అర్థం చేసుకోవడం. (ఆ.శి.:Pg.23) 52	బంక మట్టితో వినోదం: సంబంధిత పదజాలం ఉపయోగించి సరిపోల్చటం నేర్పండి. (PP1: Pg.56,58,57 ఎక్కువ/తక్కువ,PP2:51,53,52 72	ముద్రణ & పెయింటింగ్: నా చుట్టూ ఉన్న వస్తువులు. (ఆ.శి.:Pg.109) 79	
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	ప్రకృతి సందర్శన: వివిధ వస్తువులను క్రమబద్ధీకరించటం మరియు వర్గీకరించటం. (ఆ.శి.:Pg.79) 106	రహదారి భద్రత: రహదారి భద్రత: అవగాహన మరియు రోల్ ప్లే నియమాలు. (ఆ.శి.:Pg.179) 45	నా చుట్టూ ఉన్న జంతువులు, కీటకాలు మరియు పక్షులు: గుర్తించటం, పేరు చెప్పటం, మరియు వివరించటం. (ఆ.శి.:Pg.149) 107	కాలాలను కనుక్కొందాం : పేరు & లక్షణాలను అర్థం చేసుకుందాం. (ఆ.శి.:Pg.207) 49	రవాణా సాధనాలు: గుర్తించటం, వివరించటం & సరిపోల్చటం. (ఆ.శి.:Pg.181) 104	
			2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 – 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా !	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 – 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

- ఇంటి చుట్టుపక్కల ఉన్న వివిధ టెక్స్చర్డ్ వస్తువులను (మృదువైన బట్టలు, గరుకు ఉపరితలాలు, మృదువైన వస్తువులు) సేకరించి ప్రదర్శించండి. పిల్లల కళ్ళకు గంతలు కట్టి, ప్రతి వస్తువును అనుభూతి చెందనివ్వండి, వస్తువును ఊహించి టెక్స్చర్‌ను గుర్తించండి.
- రోజువారీ ఉపయోగించే వస్తువులను ఉపయోగించడం - చిన్న సమూహాలుగా చేసి, భిన్నమైనదాన్ని గుర్తించి, ఎంపికకు కారణాన్ని తెలియచేయమని పిల్లలను ప్రోత్సహించండి. 2 స్పూన్లు & 1 గిన్నె, 2 ఎరుపు & 1 ఆకుపచ్చ కూరగాయలు, 3 ఎరుపు రంగు వస్తువులు మరియు 1 నలుపు వస్తువు వంటివి.
- కాగితం మరియు క్రేయాన్స్ అందించండి. తమను, ప్రతి కుటుంబ సభ్యుడు మరియు వారి పెంపుడు జంతువును కలిగి ఉన్న కుటుంబ చిత్రాన్ని గీయమని పిల్లలను అడగండి.

వారం 9

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- తరగతిలో నేర్చుకున్న పదజాలాన్ని ఉపయోగించి అనుభవాలను పంచుకోవటం & ప్రాస పదాలను గుర్తించడం.
- రంగులను కలపడం, దొర్లే, జారే వస్తువులను అన్వేషించటం,.అంచనా వేయటం మరియు ప్రయోగాలు చేయటం.
- రెండు వస్తువుల పొడవు మరియు బరువును పోల్చి, వాటి పరిమాణం ఆధారంగా వస్తువులను మూడు గ్రూపులుగా వర్గీకరించటం.
- భావోద్వేగాలను గుర్తించడం, వాసనలు/రుచులు/ఆకృతులు/నమూనాలు/ప్రాదేశిక మరియు స్థాన భావనలను అన్వేషించడం.
- దృశ్య కళాఖండాలలో గుర్తులు, పంక్తులు, స్క్రిబుల్స్ మరియు ఇతర 2D మరియు 3D చిత్రాలను తయారుచేయటం.
- వయస్సుకి తగిన సంఖ్య పదజాలం, అవగాహన మరియు సరైన క్రమంలో లెక్కించడం పరిచయం చేయడం.

		నేర్చుకునే సమయం		సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: రహదారి భద్రత (R&SB:Pg.68) 1.7	గానం పద్యాలు: ప్రాదేశిక మరియు స్థాన భావనలు (R&SB:Pg.18) 2.8	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: సమస్యా పరిష్కారం. (R&SB:Pg.62) 1.5	గానం పద్యాలు: ప్రాదేశిక మరియు స్థాన భావనలు (R&SB:Pg.18) 2.8	చిత్రాలను వర్ణించటం - చూడగలిగే వాటిని గురించి మాట్లాడటం, చర్చించటం. (ఆ.శి.:Pg.281) 3	బొమ్మల పుస్తకాలు / కథలు చదివే సమయం. (R&SB:Pg.45) 4
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	వేరుగా ఉన్న చిత్రం/వస్తువును కనుగొనటం. (R&SB:Pg.119) 17	రంగులతో సరదా: రంగులను కల పడం, తయారువేయడం, జత చేయటం, వర్గీకరించటం. యాక్టివిటి బుక్ (PP1:Pg.31,33,32 Instru 2 PP2:Pg.26,28,29) 16	సంఖ్యల పరిచయం: జత పరచడం లెక్కించడం. గణితం వర్క్ బుక్ (PP1: Pg.18& PP2: Pg.12) 19	నమూనా తయారీ: నమూనాలను సృష్టించండి, విస్తరించండి, పునరావృతం చేయండి & గుర్తించండి. (R&SB:Pg.83) 18	సంఖ్యల పరిచయం: జత పరచడం లెక్కించడం. గణితం వర్క్ బుక్ (PP1: Pg.18& PP2: Pg.12) 19	వీక్లీ వర్క్‌షీట్: తెలుగు PP 1 : Pg 10,11 PP 2 : Pg 10,11 ఇంగ్లీష్ PP 1 : Pg 19, 20,21 PP 2 : Pg 19, 20, 21 గణితం PP 1 : Pg 16, 17 PP 2 : Pg 21, 22, 23
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	ప్రాదేశిక భావనలు : లోపల/బయట, మీద /కింద, పైన /క్రింద, ముందు/వెనుక మొదలైనవి. గణితం వర్క్ బుక్ (PP1: Pg.2,3, 6,7. PP2: Pg.2, 3, 6) 20	ప్రాస పదాలను కనుగొనడం: ప్రాస పదాలను గుర్తించడం, సృష్టించటం. తెలుగు (PP1: Pg. 44, 45. PP2: Pg. 45, 46) 50	ఆహార చార్ట్: రుచిని, పేరుని గుర్తించండి, ఆరోగ్యకరమైనవి/ అనారోగ్యకరమైనవి వేరు పరచండి. (R&SB:Pg.281) 42	ప్రాస పదాలను కనుగొనడం: ప్రాస పదాలను గుర్తించడం, సృష్టించటం. తెలుగు (PP1: Pg. 44, 45. PP2: Pg. 45, 46) 50	ప్రాదేశిక భావనలు : లోపల/ బయట, పైన/క్రింద, ముందు/ వెనుక మొదలైనవి. గణితం వర్క్ బుక్ (PP1: Pg.2, 3, 8, 9.. PP2: Pg.2, 3, 7). 20	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	ఒరిగామి ఫన్: కాగితపు మడతలు. యాక్టివిటి బుక్ (PP1: Pg.47,49,48 Instru 1, PP2: Pg.41,43,42 విమానం) 68	నమూనాలతో వినోదం: కళని సృష్టించండి. పూసలు / శరీర-కదలిక నమూనాలు. (ఆ.శి:Pg.107) 78	బంకమట్టితో తయారుచేయటం: విభిన్న సాధనాలు తయారుచేయండి, చర్చించండి & రోల్-ప్లే కోసం ఉపయోగించండి. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.66,68,67 Instru 2, PP2: Pg.65,67,66 కెమెరా) 76	రోల్ ప్లే: కుటుంబం, సంబంధాలు & వృత్తులను అర్థం చేసుకోవడం. (ఆ.శి:Pg.23) 52	కళానైపుణ్యం : చింపడం మరియు అతికించడం. యాక్టివిటి బుక్ (PP1: Pg.59,61,64, PP2: Pg .54,56,55 బంతి) 74	పరిశీలన ఆధారిత పునర్చలన కృత్యాలు
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	దొర్లడం - జారడం: అంచనా వేయటం, ప్రయోగం చేయటం, కనుగొనటం. (ఆ.శి:Pg.309) 108	నేను ఏమి అనుభూతి చెందుతున్నాను?: మాట్లాడటం, భావోద్వేగాన్ని గుర్తించటం, భావోద్వేగాలను అర్థం చేసుకోవటం. (ఆ.శి:Pg.31) 109	ప్రకృతి సందర్శన: వివిధ వస్తువులను క్రమబద్ధీకరించటం మరియు వర్గీకరించటం. (ఆ.శి:Pg.79) 106	నా కుటుంబం ఎలా ఉంది! : మట్టిని ఉపయోగించి సృష్టించటం, గీయటం, పెయింట్ చేయటం. (ఆ.శి:Pg.29) 105	నేను ఏమి అనుభూతి చెందుతున్నాను?: మాట్లాడటం, భావోద్వేగాన్ని గుర్తించటం, భావోద్వేగాలను అర్థం చేసుకోవటం. (ఆ.శి:Pg.31) 109	ఎంపిక ఆధారిత ఇండోర్ / అవుట్‌డోర్ ప్లే లేదా కమ్యూనిటీ సందర్శన వచ్చే వారం కోసం సిద్ధం. 62
			2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 – 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా !	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 – 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

కుటుంబ పాత్ర పోషించడాన్ని ప్రోత్సహించండి: ప్రతి కుటుంబ సభ్యుల పాత్రలు పోషించేలా, సంబంధాలను చర్చించేలా మరియు ఇంట్లో సరదాగా, ఇంటరాక్టివ్ లెర్నింగ్ అనుభవం కోసం వృత్తులను పోషించేలా చేయండి.

పిల్లలు భావోద్వేగాలపై చర్చించేలా చేయండి మరియు బహిరంగ సంభాషణలు జరపండి. వారి భావాలకు పేరు పెట్టడం, గుర్తించడం మరియు పంచుకోవడం, మీ భావాలను అర్థం చేసుకోవడం మరియు పరిస్థితులతో భావాలను అనుబంధించడానికి వారిని ప్రోత్సహించండి.

సరళమైన మరియు సంక్లిష్టమైన నమూనాలను సృష్టించడానికి రోజువారీ వస్తువులను ఉపయోగించండి. పిల్లలను మొదట నమూనాలను గుర్తించి కాపీ చేయమని, తరువాత వాటిని స్వయంగా విస్తరించమని ప్రోత్సహించండి.

వారం 10

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- వయస్సుకు తగిన సంఖ్యా పదజాలం పరిచయం అవుతుంది; సరైన క్రమంలో అర్థం చేసుకోవడం & లెక్కించడం.
- మాతృభాషలో ప్రాస పదాలు మరియు సాధారణ అక్షరాలను గుర్తించడం మరియు వాటిని ధ్వనులతో అనుబంధించడం.
- సహచరులు మరియు ఉపాధ్యాయులతో పరస్పర సంభాషణ చేయడం మరియు తెలిసిన సమాచారాన్ని కొత్త సందర్భంలో వర్తింపజేయడం.

- పునరావృతమయ్యే నమూనాలను గుర్తించటం. వస్తువులు/చిత్రాలు/ఆకారాలు మొదలైన వాటి యొక్క సాధారణ నమూనాలను వివరించటం.
- భావోద్వేగాలను పదాలు & ముఖ కవళికలతో అనుబంధించటం, సంజ్ఞలు మరియు డ్రాయింగ్‌లు వంటి మౌఖిక మరియు అశాబ్దిక పద్ధతుల ద్వారా భావోద్వేగాలను వ్యక్తపరచటం.
- తోటివారి సహాయంతో వివిధ రకాల ప్రసంగాలు, కదలికలు, ధ్వనులు మరియు దృశ్య కళలను తయారు చేయడం.

	నేర్చుకునే సమయం			సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: అంకెల పరిచయం మరియు అంకెలు లెక్కించడం. (R6SB:Pg.20) 2.9	పద్యాలు మరియు పాటలు: వివిధ రకాల వాహనాలు మరియు ధ్వనులు. (R6SB:Pg.16) 2.7	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: అంకెల పరిచయం మరియు అంకెలు లెక్కించడం. (R6SB:Pg.20) 2.9	కథలు వినడం, చెప్పడం: మన విశ్వం (సూర్యుడు, నక్షత్రాలు, చంద్రుడు, గ్రహాలు మొ॥). R6SB:Pg.74) 1.9	చిత్రాలను వర్ణించటం - చూడగలిగే వాటిని గురించి మాట్లాడటం, వర్ణించటం. (ఆ.శి:Pg.281) 3	బొమ్మల పుస్తకాలు / కథలు చదివే సమయం. (R6SB:Pg.45) 4
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	మన చుట్టూ ఉన్న రంగులు: గుర్తించటం, కనుగొనటం మరియు వర్గీకరించటం. (ఆ.శి:Pg.287) 7	నమూనా తయారీ: నమూనాలను సృష్టించండి, విస్తరించండి, పునరావృతం చేయండి & గుర్తించండి. (ఆ.శి:Pg.83) 18	మన చుట్టూ ఉన్న రంగులు: గుర్తించటం, కనుగొనటం మరియు వర్గీకరించటం. (ఆ.శి:Pg.287) 7	సంఖ్యల పరిచయం: జత పరచడం లెక్కించడం. గణితం వర్క్ బుక్ (PP1: Pg.18 & PP2: Pg.12) 19	వేరుగా ఉన్న చిత్రం/ వస్తువును కనుగొనటం. (ఆ.శి:Pg.119) 17	వీక్లీ వర్క్‌షీట్: తెలుగు PP 1 : Pg 10, 12 PP 2 : Pg 10,12 ఇంగ్లీష్ PP 1 : Pg 22, 23, 24 PP 2 : Pg 22, 23, 24 గణితం PP 1 : Pg 21, 22 PP 2 : Pg 24, 25, 26
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	ప్రాదేశిక భావనలు : లోపల/బయట పైన / క్రింద , ముందు /వెనుక మొదలైనవి. గణితం వర్క్ బుక్ (PP1: Pg.2, 3, 10, 11. PP2: Pg.2, 3, 8) 20	ప్రాస పదాలను కనుగొనడం: ప్రాస పదాలను గుర్తించడం, సృష్టించటం. ఇంగ్లీష్ (PP1: Pg. 81,82. PP2: Pg. 84, 85) 50	నేను ఎవరు? : తాకుట, అనుభూతి చెందుట మరియు ఊహించుట. (ఆ.శి:Pg.57) 48	మన చుట్టూ ఉన్న రంగులు: గుర్తించటం, కనుగొనటం మరియు వర్గీకరించటం. (ఆ.శి:Pg.287) 7	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృభాష లోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి గుర్తించడం. తెలుగు అభ్యాస దీపిక (PP1: Pg.40, 1, 2, PP2: Pg.41, 1, 2) 51	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	భావాలను గుర్తించండి, గీయండి & పంచుకోండి. (ఆ.శి:Pg.27) 80	ఒరిగామి ఫన్: కాగితపు మడతలు. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.47,49,48 Instru 2, PP2: Pg.441,43,42 –పక్షి) 68	డ్యాన్స్ చేద్దాం : వేగవంతమైన/ నెమ్మదైన బీట్ లకు అనుగుణం గా శరీర కదలికలను, నమూనా లను తయారుచేయండి. (ఆ.శి:Pg.87) 77	ఫుడ్ మ్యాజిక్: వాసన, రుచి, ఆకృతి & వంట చేయటం. (ఆ.శి:Pg.235) 73	పేపర్ బాల్ మొజాయిక్: వివిధ డ్రాయింగ్ లపై పేపర్ బాల్స్‌ను తయారుచేసి అతికించండి. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg. 40,42,46, PP2: Pg.36,38,40) 67	పరిశీలన ఆధారిత పునర్విలన కృత్యాలు ఎంపిక ఆధారిత ఇండోర్ / అవుట్ డోర్ ప్లే లేదా కమ్యూనిటీ సందర్శన వచ్చే వారం కోసం సిద్ధం. 62
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	నేను ఎక్కడ ఉండాలో అక్కడ ఉంచండి: వస్తువులను తగిన విధంగా క్రమబద్ధీకరించి, భద్రపరచటం. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.72,74,73, PP2: Pg.71, 73,72) 95	మీరు నన్ను కనుగొనగలరా?: లక్షణాల ఆధారంగా వస్తువులను కనుగొనటం. (ఆ.శి:Pg.291) 110	వర్గీకరణ కృత్యం: రంగు, ఆకారం, పరిమాణం మరియు ఇతర ప్రమాణాల ఆధారంగా వరుసలో ఉంచడం. (ఆ.శి:Pg.305) 103	ప్రకృతి సందర్శన: వివిధ వస్తువులను క్రమబద్ధీకరించటం మరియు వర్గీకరించటం. (ఆ.శి:Pg.79) 106	రవాణా సాధనాలు: గుర్తించటం, వివరించటం & సరిపోల్చటం. (ఆ.శి:Pg.181) 104	
			2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 – 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా !	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 – 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

సంతోషం, విచారం, కోపం, భయం, ఆశ్చర్యం, భయాందోళన మొదలైన విభిన్న భావోద్వేగాలను చూపే ఎమోజీలు/ముఖాలను గీయడానికి పిల్లలను ప్రోత్సహించండి. భావాలను గురించి మాట్లాడటానికి మరియు పంచుకోవడానికి వీటిని ఉపయోగించండి.

పిల్లలతో కలిసి వివిధ గేయాలు/పాటలు/జానపదాలు పాడండి & వివిధ ప్రాస పదాలను గుర్తించమని, వాటిని విన్నప్పుడు చప్పట్లు కొట్టమని వారిని ప్రోత్సహించండి. అర్థవంతమైన/అర్థంలేని పదాల ప్రాస గొలుసులను తయారు చేయడంలో ఆనందించండి.

పిల్లలతో ప్రతిరోజూ ఆహారానికి సంబంధించిన ఆటలు ఆడండి. వండిన ఆహారం లేదా మీరు ఇచ్చిన వాసన, రుచి మరియు ఇతర సూచనల ఆధారంగా అందుబాటులో ఉన్న ఆహారాన్ని ఊహించమని వారిని ప్రోత్సహించండి.

వారం 11

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- చూచిన దానిని గుర్తించటం, సాధారణంగా వచ్చే అక్షరాలను సంబంధిత ధ్వనులకు అనుసంధానించడం ప్రారంభిస్తారు.
- నమూనాలను గుర్తించి విస్తరించటం / ఏర్పరచడం, సాధారణ సాధనాల వినియోగాన్ని అర్థం చేసుకోవటం మరియు సూచనలను అనుసరించటం.
- వయస్సుకి తగిన సంఖ్యా పదజాలానికి పరిచయం చేయబడటం; అర్థం చేసుకోవడం & సరైన క్రమంలో లెక్కించడం.
- మితమైన ఖచ్చితత్వంతో చక్కటి మోటారు, కంటి-చేతి సమన్వయం, అవసరమయ్యే పనుల కోసం మోటారు నియంత్రణను ప్రదర్శించటం.
- కఠినమైన మరియు మృదువైన, వేడి మరియు చల్లని, గట్టి మరియు మెత్తని లక్షణాల ఆధారంగా రెండు వస్తువులను సరిపోల్చటం.
- వ్యక్తిగత వస్తువులను పెట్టటం మరియు తీయటం మరియు పరిశుభ్రత నియమాలను అనుసరించడం.

		నేర్చుకునే సమయం		సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	పద్యాలు పాడటం: ప్రాదేశిక భావనలు. (R&SB:Pg.18) 2.8	అభినయ గీతాలు : అంకెల పరిచయం మరియు అంకెలు లెక్కించడం. (R&SB:Pg.20) 2.9	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: రోడ్డు భద్రత. (R&SB:Pg.68) 1.7	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: వివిధ రకాల వాహనాలు మరియు ధ్వనులు. (R&SB:Pg.16) 2.7	చిత్రాలను వర్ణించటం- చూడగలిగే వాటిని గురించి మాట్లాడటం, చర్చించటం. (ఆ.శి:Pg.281) 3	బొమ్మల పుస్తకాలు / కథలు చదివే సమయం. (R&SB:Pg.45) 4
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	వేరుగా ఉన్న చిత్రం/ వస్తువును కనుగొనటం. (ఆ.శి:Pg.119) 17	ప్రాదేశిక భావనలు : లోపల/బయట, పైన /క్రింది భాగంలో, ముందు/వెనుక మొదలైనవి. గణితం వర్క్ బుక్ (PP1: Pg.2,3,12,13. PP2: Pg.2, 3, 9) 20	అంకెల పరిచయం: జత పరచడం లెక్కించడం. గణితం వర్క్ బుక్ (PP1: Pg.18& PP2: Pg.12) 19	నమూనా తయారీ: నమూనాలను సృష్టించండి, విస్తరించండి, పునరావృతం చేయండి & గుర్తించండి. (ఆ.శి:Pg.83) 18	వేరుగా ఉన్న చిత్రం/ వస్తువును కనుగొనటం. (ఆ.శి:Pg.119) 17	వీక్లీ వర్క్‌షీట్: తెలుగు PP 1 : Pg 13, 14 PP 2 : Pg 13, 14 ఇంగ్లీష్ PP 1 : Pg 25, 26, 27 PP 2 : Pg 25, 26, 27 గణితం PP 1 : Pg 23, 24 PP 2 : Pg 27, 28, 29
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	రోల్ ప్లే: కుటుంబం, సంబంధాలు & వృత్తులను అర్థం చేసుకోవడం. (ఆ.శి:Pg.23) 52	నేను ఎవరు?: వస్తువులను ఊహించటం, గుర్తించటం & వివరించటం. (ఆ.శి:Pg.125) 37	ప్రాస పదాలను కనుగొనడం, గుర్తించడం, సృష్టించటం. తెలుగు (PP1: Pg.44,45 PP2: Pg. 45, 46) 50	రోజువారీ దినచర్య: మాట్లాడటం, గుర్తించటం, రోజులోని సమయం & ఇతర కృత్యాలకు సంబంధం. (ఆ.శి:Pg.13) 44	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృభాష లోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి గుర్తించడం. తెలుగు (PP1: Pg.40, 1, 3. PP2: Pg. 41,1,3) 51	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	నివాసాలు : నివాసాల అవసరం గురించి మాట్లాడండి & విభిన్న సామాగ్రిని ఉపయోగించి నివాసాలు తయారు చేయండి. (ఆ.శి:Pg.247) 75	మా డబ్బాలో అద్భుతాలు: సురక్షితమైన వ్యర్థాలని సృజనాత్మకంగా పునర్వినియోగం & మరల ఉపయోగించండి. (ఆ.శి:Pg.91) 81	బంకమట్టితో తయారు చేయటం, విభిన్న సాధనాలను తయారు చేయండి, వర్ణించండి & రోల్-ప్లే కోసం ఉపయోగించండి. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.66,68,67 Instru 2,3, PP2: Pg. 65,67.66 ప్రింటర్) 76	కళానైపుణ్యం : చింపడం మరియు అతికించడం. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.59, 61, 65, PP2: Pg. 54,56,55 -పిల్లి) 74	చిత్రాలతో వినోదం: అవుట్‌లైన్‌తో పాటు కత్తిరించటం / చింపివేయటం. (ఆ.శి:Pg.137) 82	పరిశీలన ఆధారిత పునర్చలన కృత్యాలు ఎంపిక ఆధారిత ఇండోర్ / అవుట్‌డోర్ ప్లే లేదా కమ్యూనిటీ సందర్శన వచ్చే వారం కోసం సిద్ధం. 62
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	వర్గీకరణ కృత్యం: రంగు, ఆకారం, పరిమాణం మరియు ఇతర ప్రమాణాల ఆధారంగా వరుసలో ఉంచడం. (ఆ.శి:Pg.305) 103	భావాలను గుర్తించండి, గీయండి & పంచుకోండి. (ఆ.శి:Pg.27) 80	నేను ఎక్కడ ఉండాలో అక్కడ ఉంచండి: వస్తువులను తగిన విధంగా క్రమబద్ధీకరించి, భద్రపరచటం. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.72,74,73, PP2: Pg. 71,73,72) 95	దొర్లడం - జారడం: అంచనా వేయటం, ప్రయోగం చేయటం, కనుగొనటం. (ఆ.శి:Pg.309) 108	నేను ఎక్కడ ఉండాలో అక్కడ ఉంచండి: వస్తువులను తగిన విధంగా క్రమబద్ధీకరించి, భద్రపరచటం. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.72,74,73 PP2: Pg. 71,73,72) 95	
			2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45-3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా !	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15-3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

సులభంగా లభించే వస్తువులను వాటి రంగు, ఆకారం, ఆకృతి, ఉపయోగం, స్వాధీనం, ధ్వని ప్రకారం అన్వేషించడం మరియు క్రమబద్ధీకరించడం మరియు పిల్లలతో కలిసి ఆనందించండి.

కార్డ్‌బోర్డ్ పెట్టెలు, పాత వార్తాపత్రికలు, సీసాలు, పేపర్ ప్లేట్లు, గుడ్డ ముక్కలు మొదలైన సాధారణ గృహ (సురక్షితమైన) వ్యర్థాలను ఉపయోగించి పిల్లలను చేతిపనుల కృత్యాలలో నిమగ్నం చేయండి. కొత్తగా ఏదైనా చేసేలా వారి సృజనాత్మక ప్రయత్నాలను ప్రశంసించండి!

పిల్లలను లెక్కింపు ఆటలలో పాల్గొనేలా చేయండి. ఇంటి చుట్టూ ఉన్న వివిధ వస్తువులు - కిటికీలు, కుండలు, గ్లాసులు, చెంచాలు మొదలైనవి లెక్కించడం. ముద్రణలో వారు సంఖ్యలను ఎక్కడ చూసినా గుర్తించడంలో, వేళ్లను ఉపయోగించి సమానమైన సంఖ్యను చూపించటంలో వారికి సహాయపడండి.

వారం 12

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- చేతులు కడుక్కోవడం మరియు రోడ్డు భద్రతా అవగాహనతో సహా చిన్న వయస్సులోనే స్వీయ సంరక్షణ అలవాట్లను పెంపొందించుకుంటారు.
- కోరికలు మరియు భావాలను వ్యక్తపరచటం, సమూహ కార్యకలాపాల్లో పాల్గొనటం, వారి వంతు కోసం వేచిఉండటం మరియు వైవిధ్యం పట్ల ఆప్యాయత, ప్రశంసలు చూపటం.
- వస్తువులను గుర్తించి, వివరించడం, వాటి మధ్య సంబంధాలను ఏర్పరచడం మరియు వాటిని ఉపయోగించడంలో నైపుణ్యాన్ని ప్రదర్శించడం.

- నమూనాలను గుర్తించడం, ప్రారంభ సంఖ్యా నైపుణ్యాన్ని ప్రదర్శించడం, నమూనాలను సృష్టించడం మరియు విస్తరించడం.
- సాధారణ అనుభవాలను వివరించడానికి పదాలను అర్థం చేసుకోవటం, ఉపయోగించటం మరియు కళాఖండాలను సృజనాత్మకంగా అన్వేషించటం.
- రిథమ్‌లో పాల్గొనడం, కళాఖండాలకు ప్రతిస్పందించడం, మెమరీ రీకాల్ సాధన చేయడం మరియు ప్రకృతి సందర్శనను ఆస్వాదించడం.

	నేర్చుకునే సమయం			సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	పద్యాలు పాడటం: అంకెల పరిచయం మరియు అంకెలు లెక్కించడం. **(R&SB:Pg.20)** 2.9	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: స్నేహం. **(R&SB:Pg.77)** 1.10	పద్యాలు పాడటం: చేతులు శుభ్రత మరియు వ్యక్తిగత పరిశుభ్రత. **(R&SB:Pg.8)** 2.3	పద్యాలు పాడటం.: సంఖ్యలు మరియు లెక్కింపు. **(R&SB:Pg.20)** 2.9	చిత్రాలను వర్ణించటం - చూడగలిగే వాటిని గురించి మాట్లాడటం, చర్చించటం. **(ఆ.శి.:Pg.45)** 3	లోగో (కంపెనీ బ్రాండ్ ను సూచించే చిహ్నం)లతో, పదాల తో గోడ అలంకరణ. ఇంగ్లిష్ **(PP1: Pg.83,84. PP2:Pg.88, 89** 115
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	సాంకేతికతను అన్వేషించడం : సాధనాలను గుర్తించడం & ఉపయోగాలను అర్థం చేసుకోవడం. **(ఆ.శి.:Pg.163)** 15	సంఖ్యల పరిచయం: జత పరచడం లెక్కించడం. గణితం వర్క్ బుక్ **(PP1: Pg.186 PP2: Pg.12)** 19	నమూనా తయారీ: నమూనాలను సృష్టించండి, విస్తరించండి, పునరావృతం చేయండి & గుర్తించండి. **(ఆ.శి.:Pg.83)** 18	వ్యత్యాసాన్ని అనుభూతి చెందండి: ప్రయోగం చేయండి, అన్వేషించండి, ఉష్ణోగ్రతల వ్యత్యాసాన్ని పోల్చండి. **(ఆ.శి.:Pg.231)** 21	సంఖ్యల పరిచయం: జత పరచడం లెక్కించడం. గణితం వర్క్ బుక్ **(PP1: Pg.186 PP2: Pg.12)** 19	నెలవారీ ECCE రోజు కుటుంబ సభ్యులతో చర్చించండి. • ప్రధాన డొమైన్‌లు, నైపుణ్యాలు మరియు ప్రతి వయస్సు పిల్లలకు ఏడాది పొడవునా కవర్ చేయబడే కృత్యాలు.
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృభాష లోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి గుర్తించడం. తెలుగు అభ్యాస దీపిక **(PP1: Pg. 40,4, 5. PP2: Pg. 41, 4, 5)** 51	కాలాలను కనుక్కొందాము': పేరు & లక్షణాలను అర్థం చేసుకొందాం. **(ఆ.శి.:Pg.207)** 49	నా రంగుల భారతదేశం :వైవిధ్యాన్ని అన్వేషించడం, అర్థం చేసుకోవడం & మెచ్చుకోవడం. **(ఆ.శి.:Pg.189)** 53	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృ భాషలోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి గుర్తించడం. తెలుగు అభ్యాస దీపిక **(PP1: Pg. 40, 4, 6 PP2: Pg. 41, 4, 6)** 51	మెమరీ మ్యాజిక్: వస్తువులు, పదాలు & నమూనాలను గుర్తుకు తెచ్చుకోవటం. **(ఆ.శి.:Pg.131)** 54	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	నమూనాలతో వినోదం: కళని సృష్టించండి. పూసలు/శరీర - కదలిక నమూనాలు. **(ఆ.శి.:Pg.107)** 78	ఒరిగామి ఫన్: కాగితపు మడతలు. యాక్టివిటీ బుక్ **(PP1: Pg.47,49,48 Instru 2, PP2: Pg.41,43,42 టోపీ)** 68	సంగీత నమూనాలు: అధిక/తక్కువ స్వరం, దీర్ఘరగా/మృదువైన ధ్వనులు సృష్టించటం -సరిపోల్చటం. **(ఆ.శి.:Pg.141)** 83	రోజువారీ దినచర్య: మాట్లాడటం, గుర్తించటం, రోజులోని సమయం & ఇతర కృత్యాలకు సంబంధం. **(ఆ.శి.:Pg.13)** 44	భావాలను గుర్తించండి, గీయండి & పంచుకోండి. **(ఆ.శి.:Pg.27)** 80	
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	రవాణా సాధనాలు:గుర్తించటం, వివరించటం & సరిపోల్చటం. **(ఆ.శి.:Pg.181)** 104	తాకి, అనుభూతి చెందటం, గుర్తించటం: ఆకృతులను అర్థం చేసుకోవటం & సరిపోల్చటం. **(ఆ.శి.:Pg.293)** 111	రహదారి భద్రత: అవగాహన మరియు రోల్ ప్లే నియమాలు. **(ఆ.శి.:Pg.179)** 45	తాకి, అనుభూతి చెందటం, గుర్తించటం: ఆకృతులను అర్థం చేసుకోవటం & సరిపోల్చటం. **(ఆ.శి.:Pg.293)** 111	నా చుట్టూ ఉన్న జంతువులు, కీటకాలు మరియు పక్షులు: గుర్తించటం, పేరు చెప్పటం, వివరించటం. **(ఆ.శి.:Pg.149)** 107	
			2 గంటలు	భోజనం విరామం **(12.30 – 1.30)** మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర **(1.30 – 2.30)**					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 – 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా !	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 – 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

పిల్లలతో కలిసి స్థానిక పార్కు/పొలాన్ని అన్వేషించండి. అక్కడ వారికి నచ్చే 4-5 విషయాల గురించి చెప్పనివ్వండి. డ్రాయింగ్ లేదా దాని గురించి మాట్లాడడాన్ని ప్రోత్సహించండి. పార్కు నుండి చిన్న చిన్న వస్తువులను సేకరించి ఇంట్లో అందరికీ ఇవ్వండి.

వివిధ నీటి స్థాయిలతో నిండిన స్టీల్ గిన్నెలను ఉపయోగించి పిల్లలతో కలిసి ఇంట్లో సంగీతం చేయండి. చెంచాలతో ఆడుతున్నప్పుడు ధ్వనులు మరియు లయలను అన్వేషించడానికి ఇది ఒక ఆహ్లాదకరమైన మార్గం!

మీ పిల్లలకి 3-4 వస్తువులను చూపించండి, వాటిని నిశితంగా పరిశీలించనివ్వండి. ఒక వస్తువును దాచిపెట్టి, వారికి కొన్ని గుర్తింపు లక్షణాలు (రంగు, ఆకారం, ఆకృతి మొదలైనవి) చెప్పండి మరియు వస్తువును ఊహించమని వారిని అడగండి.

వారం 13

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- స్వతంత్రంగా బట్టలు ధరించడం, అభివృద్ధి చెందటం మరియు పెరిగిన ఇంద్రియ అవగాహన ఆధారంగా తేడాలను గుర్తించడం.
- ప్రాధాన్యతలను వ్యక్తపరచటం, భావోద్వేగాలను గుర్తించటం మరియు సామాజిక అనుకూల ప్రవర్తనను అభ్యసించటం.
- జ్ఞానం మరియు పదజాలాన్ని గమనించటం, వివరించటం మరియు సృజనాత్మకంగా అనువర్తించటం.

- భౌతిక లక్షణాల ఆధారంగా వస్తువులను పోల్చడం, వర్గీకరించడం మరియు ప్రారంభ సంఖ్యా నైపుణ్యాలను ప్రదర్శించడం.
- బహుళ-దశల సూచనలను అనుసరించడం, ప్రాస కృత్యాలలో పాల్గొనడం, అక్షరం-ధ్వని సంబంధాలను అర్థం చేసుకోవడం, అక్షరాలను గుర్తించడం.
- దృశ్య కళలను అన్వేషించటం, లయబద్ధమైన కృత్యాలలో పాల్గొనటం మరియు మెమరీని తిరిగి పొందడం సాధన చేయటం.

		నేర్చుకునే సమయం		సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: శారీరక వైకల్యం ఉన్న వారితో స్నేహం చేయడం. (R&SB:Pg.80) 1.11	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: వివిధ రకాల వాహనాలు మరియు ధ్వనులు. (R&SB:Pg.16) 2.7	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: స్నేహం. (R&SB:Pg.77) 1.10	పద్యాలు పాడటం : అంకెలు పరిచయం మరియు అంకెలు లెక్కించడం. (R&SB:Pg.20) 2.9	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: శారీరక వైకల్యం ఉన్న వారితో స్నేహం చేయడం. (R&SB:Pg.80) 1.11	బొమ్మల పుస్తకాలు / కథలు చదివే సమయం. (R&SB:Pg.45) 4
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	సంఖ్యల పరిచయం: జత పరచడం లెక్కించడం. గణితం వర్క్ బుక్ (PP1: Pg.18 & PP2: Pg.12) 19	సారూప్యత కలిగిన వస్తువులపై సవాలు: రూపాన్ని బట్టి వస్తువులను గమనించటం సరిపోల్చటం. (ఆ.శి.:Pg.39) 22	సంఖ్యల పరిచయం: జత పరచడం లెక్కించడం. గణితం వర్క్ బుక్ (PP1: Pg.18 & PP2: Pg.12) 19	సాంకేతికతను అన్వేషించడం : సాధనాలను గుర్తించడం & ఉపయోగాలను అర్థం చేసుకోవడం. (R&SB:Pg.163) 15	సారూప్యత కలిగిన వస్తువులపై సవాలు. రూపాన్ని బట్టి వస్తువులను గమనించటం సరిపోల్చటం. (ఆ.శి.:Pg.39) 22	వీక్లీ వర్క్‌షీట్: తెలుగు PP 1 : Pg 13, 15 PP 2 : Pg 13, 15 ఇంగ్లీష్ PP 1 : Pg 28, 29, 30 PP 2 : Pg 28, 29, 30 గణితం PP 1 : Pg 25, 26 PP 2 : Pg 30, 31, 32
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	సూచనలను అనుసరించండి: శరీర కదలికలు. (ఆ.శి.:Pg.55) 47	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృభాష లోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి గుర్తించడం. తెలుగు అభ్యాస దీపిక (PP1: Pg. 40,7,8. PP2: Pg. 41,7,8) 51	ప్రాస పదాలను కనుగొనడం: ప్రాస పదాలను గుర్తించడం, సృష్టించటం. ఇంగ్లీష్ (PP1: Pg.81, 82. PP2: Pg. 84, 86) 50	మెమరీ మ్యాజిక్: వస్తువులు, పదాలు & నమూనాలను గుర్తుకు తెచ్చుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.131) 54	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృ భాష లోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి గుర్తించడం. తెలుగు (PP1: Pg. 40,7,9. PP2: Pg. 41,7,9) 51	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	కళాత్మక సాహసం : స్వేచ్ఛగా బొమ్మలు గీయడం, రంగులు వేయడం. యాక్టివిటి బుక్ (PP1: Pg.2, 4, 16,17,18 PP2:2,4,13,14) 64	గీతలతో సరదా ఆటలు: నిలువు, వంపు, వంకర టింకర గీతలు సృష్టించటం. (ఆ.శి.:Pg.169) 84	కళానైపుణ్యం : చింపడం మరియు అతికించడం. యాక్టివిటీబుక్ (PP1: Pg.59,61, 60, PP2: Pg.54,56,58) 74	డ్యాన్స్ చేద్దాం : వేగవంతమైన/ నెమ్మదైన బీట్ లకు అనుగుణంగా శరీర కదలికలను, నమూనాలను తయారు చేయండి. (ఆ.శి.:Pg.87) 77	ముద్రణ & పెయింటింగ్: నా చుట్టూ ఉన్న వస్తువులు. (ఆ.శి.:Pg.109) 79	పరిశీలన ఆధారిత పునర్చలన కృత్యాలు ఎంపిక ఆధారిత ఇండోర్ / అవుట్ డోర్ ప్లే లేదా కమ్యూనిటీ సందర్శన వచ్చే వారం కోసం సిద్ధం. 62
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	వస్త్రధారణ: అవసరాన్ని అర్థం చేసుకోవడం, వైవిధ్యాన్ని గుర్తించడం & స్వయం ప్రతిపత్తి సాధన. (ఆ.శి.:Pg.215) 112	ప్రకృతి సందర్శన: వివిధ వస్తువులను క్రమబద్ధీకరించటం మరియు వర్గీకరించటం. (ఆ.శి.:Pg.79) 106	వస్త్రధారణ: అవసరాన్ని అర్థం చేసుకోవడం, వైవిధ్యాన్ని గుర్తించడం & స్వయం ప్రతిపత్తి సాధన. (ఆ.శి.:Pg.215) 112	ఆకృతి, అనుభూతి చెందటం, గుర్తించటం: ఆకృతులను అర్థం చేసుకోవటం & సరిపోల్చటం. (ఆ.శి.:Pg.293) 111	నేను ఏమి అనుభూతి చెందుతున్నాను?: మాట్లాడటం, భావోద్వేగాన్ని గుర్తించటం, భావోద్వేగాలను అర్థం చేసుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.31) 109	
			2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 – 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా !	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 – 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

మీ పిల్లలతో మాట్లాడటానికి ప్రతిరోజూ కొంత సమయం కేటాయించండి. మీ రోజువారీ అనుభవాలు/భావాల గురించి వారితో మాట్లాడండి మరియు వారి గురించి వారిని చెప్పమనండి. 'మీకు నిజంగా నచ్చిన దాని గురించి చెప్పండి', 'ఈరోజు మీకు సంతోషం / దుఃఖం/కోపంగా అనిపించింది ఏమిటి?' మొదలైన సాధారణ ప్రశ్నలు అడగండి.

పిండిని 2 సమాన భాగాలుగా విభజించి, వివిధ ఆకారాలలో వాటి రూపాలను చేయండి. ఎవరు ఎక్కువ పిండిని కలిగి ఉన్నారో అంచనా వేయడానికి పిల్లలను ప్రేరేపించండి, సృజనాత్మకత మరియు తర్క నైపుణ్యాలను ప్రోత్సహించండి.

పిల్లలకు రిబ్బన్లు, తాడు, సుద్ద, క్రేయాన్స్ మొదలైన వాటిని అందించి, వాటిని గీయడానికి, ట్రేస్ చేయడానికి లేదా అమర్చడానికి ప్రోత్సహించండి, తద్వారా వివిధ రకాల రేఖలు – సరళ రేఖలు, జిగ్-జాగ్ మరియు వక్ర రేఖలను సృష్టించవచ్చు.

వారం 14

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- భద్రతపై అవగాహన పెంపొందటం - సురక్షితమైన పెద్దలు/సురక్షిత ప్రదేశాలను గుర్తించటం మరియు వైవిధ్యం పట్ల గౌరవం పెంపొందటం.
- సూక్ష్మ మరియు స్థూల చలన నైపుణ్యాలలో ప్రావీణ్యం సంపాదించుకోవటం, వస్తువులను వేరు చేయడం మరియు పోల్చడంలో నైపుణ్యం కలిగి ఉండటం, మరియు చెత్తబుట్టను నిరంతరం ఉపయోగించడం ద్వారా శుభ్రతపై అవగాహన పెంచడం.
- వస్తువులను గమనించి, వివరించటం, లెక్కించి, వర్గీకరించటం, అలాగే వాటిని పేర్చటం.
- నమూనాలు, ఆకారాలు, ప్రాదేశిక మరియు స్థాన భావనలను గుర్తించటం.
- పర్యావరణ సంరక్షణ, ఋతువులు & దుస్తులు, అక్షర-ధ్వని సంబంధాలపై అవగాహన పెంచుకోవడం మరియు సాధారణ అక్షరాలు & వాటి ధ్వనులను గుర్తించటం.
- కళ, లయ, ధ్వనిని అన్వేషించటం; విభిన్న శరీర కదలికలు/వస్తు నమూనాలను ఏర్పరచడం.

	సమయం	నేర్చుకునే సమయం	వ్యవధి	సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు	15 నిమిషాలు						
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	కథలు: నా ప్రియ నేస్తాలు తాత, మామ్మ.(నాకు సురక్షితమైన వ్యక్తులు.) (R&SB:Pg.83) 1.12	పద్యాలు పాడటం : అంకెల పరిచయం మరియు అంకెల లెక్కింపు. (R&SB:Pg.20) 2.9	పద్యాలు పాడటం : ప్రాదేశిక భావనలు. (R&SB:Pg.18) 2.8	కథలు : నా ప్రియ నేస్తాలు తాత, మామ్మ.(నాకు సురక్షితమైన వ్యక్తులు.) (R&SB:Pg.83) 1.12	చిత్రాలను వర్ణించటం- చూడగలిగే వాటిని గురించి మాట్లాడటం, చర్చించటం. (ఆ.శి.:Pg.281) 3	బొమ్మల పుస్తకాలు / కథలు చదివే సమయం. (R&SB:Pg.45) 4
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	అంకెల పరిచయం: జత పరచడం లెక్కించడం. గణితం వర్క్ బుక్ (PP1: Pg.186 PP2: Pg.12) 19	వేరుగా ఉన్న చిత్రం/వస్తువును కనుగొనటం. (ఆ.శి.:Pg.119) 17	పేపర్లతో రకరకాల ఆకారాలు తయారీ. (ఆ.శి.:Pg.47) 23	నమూనా తయారీ: నమూనాలను సృష్టించండి, విస్తరించండి, పునరావృతం చేయండి & గుర్తించండి. (ఆ.శి.:Pg.83) 18	సంఖ్యల పరిచయం: జతపరచడం లెక్కించడం. గణితం వర్క్ బుక్ (PP1: Pg.186 PP2: Pg.12) 19	వీక్లీ వర్క్‌షీట్: తెలుగు PP 1 : Pg 16, 17 PP 2 : Pg 16, 17 ఇంగ్లీష్ PP 1 : Pg 31,32,33 PP 2 : Pg 31, 32, 33 గణితం PP 1 : Pg 27, 28 PP 2 : Pg 33, 34, 35
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	నేను ఎవరు?: వస్తువులను ఊహించటం, గుర్తించటం & వివరించటం. (ఆ.శి.:Pg.125) 37	ప్రాదేశిక భావనలు : లోపల/బయట, పైన /క్రింది భాగంలో, ముందు / వెనుక మొదలైనవి. గణితం వర్క్ బుక్ (PP1: Pg.2, 3, 14, 15. PP2: Pg.2, 3, 10) 20	వారాలు & నెలలు: పేరు, సంబంధిత సంఘటనలు. (ఆ.శి.:Pg.221) 55	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృభాష లోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి గుర్తించడం. తెలుగు (PP1: Pg. 40,10,11,12. PP2: Pg.41,10,11, 12) 51	కాలాలను కనుక్కొందాం : పేరు & లక్షణాలను అర్థం చేసుకుందాం. (ఆ.శి.:Pg.207) 49	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	సంగీత నమూనాలు: అధిక/ తక్కువ స్వరం, బిగ్గరగా/మృదువైన ధ్వనులు సృష్టించటం-సరిపోల్చటం. (ఆ.శి.:Pg.141) 83	కళానైపుణ్యం : చింపడం, అతికించడం. యాక్టివిటీ బుక్. (PP1: Pg.59,61,60, PP2:Pg 54,56,59.) 74	భావాలను గుర్తించండి, గీయండి & పంచుకోండి. (ఆ.శి.:Pg.27) 80	నమూనాలతో వినోదం: కళని సృష్టించండి. పూసలు / శరీర-కదలిక నమూనాలు. (ఆ.శి.:Pg.107) 78	మా డబ్బాలో అద్భుతాలు: సురక్షితమైన వ్యర్థాలని సృజనాత్మకంగా పునర్వినియోగం & మరల ఉపయోగించండి. (ఆ.శి.:Pg.91) 81	పరిశీలన ఆధారిత పునర్భలన కృత్యాలు ఎంపిక ఆధారిత ఇండోర్ / అవుట్ డోర్ ప్లే లేదా కమ్యూనిటీ సందర్శన వచ్చే వారం కోసం సిద్ధం. 62
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	దొర్లడం - జారడం: అంచనా వేయటం, ప్రయోగం చేయటం, కనుగొనటం. (ఆ.శి.:Pg.309) 108	వైకల్యం & చేరిక-గుర్తించడం, చేర్చడం, అర్థం చేసుకోవడం మరియు గౌరవించడం. (ఆ.శి.:Pg.261) 113	వస్త్రధారణ: అవసరాన్ని అర్థం చేసుకోవడం, వైవిధ్యాన్ని గుర్తించడం & స్వయంప్రతిపత్తి సాధన. (ఆ.శి.:Pg.215) 112	వైకల్యం & చేరిక-గుర్తించడం, చేర్చడం, అర్థం చేసుకోవడం మరియు గౌరవించడం. (ఆ.శి.:Pg.261) 113	రవాణా సాధనాలు: గుర్తించటం, వివరించటం & సరిపోల్చటం. (ఆ.శి.:Pg.181) 104	
		భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)	2 గంటలు						
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన మరియు ముగింపు	2.45 – 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా !	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 – 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

మీ పిల్లలు తమ బ్యాగులను ప్యాక్ చేస్తున్నప్పుడు లేదా AWCకి పంపేటప్పుడు ప్రతిరోజూ వారు చేసే కృత్యాల గురించి మాట్లాడటం ద్వారా వారంలోని రోజులను నేర్చుకోవడంలో పిల్లలకు సహాయపడండి. గోడపై క్యాలెండర్‌ను ఉంచండి మరియు పిల్లలు ప్రతిరోజూ రంగు గుర్తులు వేయడంలో సహాయపడండి.

మీ బిడ్డను, 'అమ్మ కౌగిలింత లాంటిది ఏది బాగుంది మరియు సురక్షితంగా అనిపిస్తుంది?' అని అడగండి, ఆపై, 'ఏదైనా బాగా అనిపించకపోతే, అంటే మీకు అసౌకర్యంగా అనిపించే స్పర్శ లాంటిది జరిగితే మీరు ఏమి చేయాలి?' అని అడగండి.

పాత మ్యాగజైన్‌లు, వార్తాపత్రికలపై గీతలు గీయడం, గీతల వెంట కత్తిరించి, జంతువుల ముసుగులు వంటి కొత్త వస్తువులను తయారుచేయడం ఆ ముక్కలను ఉపయోగించడం ద్వారా వాటిని తిరిగి వాడండి.

వారం 15

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- స్వీయ వ్యక్తీకరణను బలపరుస్తుంది, సామాజిక సంభాషణలలో పాల్గొనటం & తోటివారి పట్ల ఆప్యాయతను చూపటం.
- ఇంద్రియ లక్షణాల (కఠినమైన/మృదువైన, వేడి/చల్లని, మరియు గట్టి /మెత్తని) ఆధారంగా వస్తువులను వేరుచేసి, సరిపోల్చగల సామర్థ్యాన్ని అభివృద్ధి మరియు తగిన పదజాలాన్ని ఉపయోగించి వాటిని వర్గీకరించటం.
- శ్రద్ధగా వినటం, సంభాషణలను ప్రారంభించటం మరియు సాధారణ వాక్యాలలో అనుభవాలను తెలియజేయటం.
- రోడ్డు దాటేటప్పుడు రోడ్డు భద్రతను పాటించటం & విభిన్న ఆహార పదార్థాలను తినటం.
- సంఖ్యాపరమైన భావనలను అర్థం చేసుకోవడం, పది వరకు లెక్కించడం & పరిమాణాలను గుర్తించడం; చిన్న సేకరణలను నిర్వహించడం, వివిధ సందర్భాలలో వస్తువులను లెక్కించడం (డబ్బు లావాదేవీలు).
- సంబంధిత ధ్వనులతో అక్షరాలను దృశ్యమానంగా అనుబంధించడం ప్రారంభించటం.

	నేర్చుకునే సమయం			సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడండి: ఆరోగ్యకరమైన ఆహారం తిందాం! (R&SB:Pg.14) 2.6	కథలు : నా ప్రియ నేస్తాలు తాత, మామ్మ(నాకు సురక్షితమైన వ్యక్తులు.) (R&SB:Pg.83) 1.12	పద్యాలు పాడటం : అంకెల పరిచయం మరియు అంకెల లెక్కింపు. (R&SB:Pg.20) 2.9	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: రోడ్డు భద్రత. (R&SB:Pg.68) 1.7	గానం పద్యాలు: ప్రాదేశిక మరియు స్థాన భావనలు. (R&SB:Pg.18) 2.8	బొమ్మల పుస్తకాలు / కథలు చదివే సమయం. (R&SB:Pg.45) 4
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	డబ్బు విషయాలు: అర్థం చేసుకోవటం & లావాదేవీ జరపటం. (ఆ.శి.:Pg.273) 24	వేరుగా ఉన్న చిత్రం/వస్తువును కనుగొనటం. (ఆ.శి.:Pg.119) 17	సారూప్యత కలిగిన వస్తువులపై సవాలు: రూపాన్ని బట్టి వస్తువులను గమనించటం సరిపోల్చటం. (ఆ.శి.:Pg.39) 22	వేరుగా ఉన్న చిత్రం/వస్తువును కనుగొనటం. (ఆ.శి.:Pg.119) 17	వ్యత్యాసాన్ని అనుభూతి చెందండి: ప్రయోగం చేయండి, అన్వేషించండి, ఉష్ణోగ్రతల వ్యత్యాసాన్ని పోల్చండి. (ఆ.శి.:Pg.231) 21	వీక్లీ వర్క్‌షీట్: తెలుగు **PP 1 : Pg 16, 18** **PP 2 : Pg 16, 18** ఇంగ్లీష్ **PP 1 : Pg 34, 35, 36** **PP 2 : Pg 34, 35, 36** గణితం **PP 1 : Pg 29, 30** **PP 2 : Pg 36, 37, 38**
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృభాష లోని సాధారణఅక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి గుర్తించడం. తెలుగు (PP1: Pg.40,13,14,2: Pg.41,13,14) 51	నా రంగుల భారతదేశం : వైవిధ్యాన్ని అన్వేషించటం, అర్థం చేసుకోవటం & మెచ్చుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.189) 53	వారాలు & నెలలు: పేరు, సంబంధిత సంఘటనలు. (ఆ.శి.:Pg.211) 55	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృభాష లోని సాధారణఅక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి గుర్తించడం. తెలుగు (PP1:Pg.40,13,15. PP2:Pg.41, 13, 15) 51	ప్రాదేశిక భావనలు : లోపల/ బయట, పైన /క్రింద, ముందు / వెనుక మొదలైనవి. గణితం వర్క్ బుక్ (PP1: Pg.2, 3, 16, 17. PP2: Pg.2,3,11) 20	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	ఆకారాలతో వినోదం: గీయటం, రంగులు వేయటం, ఆకారాలకు రంగులు. (ఆ.శి.:Pg.301) 85	ముగ్గు వేసే కళ: రంగోలి (ఆకారాలు, నమూనాలు మొ||). (ఆ.శి.:Pg.193) 86	రోల్ ప్లే: కుటుంబం, సంబంధాలు & వృత్తులను అర్థం చేసుకోవడం. (ఆ.శి.:Pg.23) 52	ఒరిగామి ఫన్: కాగితపు మడతలు. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.47,49, 48 Instru 2, PP2:Pg.41, 43,42) 68	గీతలతో సరదా ఆటలు: నిలువు, వంపు, వంకర టింకర గీతలు సృష్టించటం. (ఆ.శి.:Pg.169) 84	పరిశీలన ఆధారిత పునర్చలన కృత్యాలు ఎంపిక ఆధారిత ఇండోర్ / అవుట్ డోర్ ప్లే లేదా కమ్యూనిటీ సందర్శన వచ్చే వారం కోసం సిద్ధం. 62
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	నేను ఏమి అనుభూతి చెందుతున్నాను?: మాట్లాడటం, భావోద్వేగాన్ని గుర్తించటం, భావోద్వేగాలను అర్థం చేసుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.31) 109	రహదారి భద్రత: అవగాహన మరియు రోల్ ప్లే నియమాలు. (ఆ.శి.:Pg.179) 45	తాకి, అనుభూతి చెందటం, గుర్తించటం: ఆకృతులను అర్థం చేసుకోవటం & సరిపోల్చటం. (ఆ.శి.:Pg.293) 111	వైకల్యం & చేరిక-గుర్తించడం, చేర్చడం, అర్థం చేసుకోవడం మరియు గౌరవించడం. (ఆ.శి.:Pg.261) 113	నా చుట్టూ ఉన్న జంతువులు, కీటకాలు మరియు పక్షులు: గుర్తించటం, పేరు చెప్పటం, మరియు వివరించటం. (ఆ.శి.:Pg.149) 107	
			2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 – 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా !	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 – 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

- ఇంట్లోని వస్తువులతో మార్కెట్ ఏర్పాటు చేసి, ప్రతి వస్తువుకు ధరను నిర్ణయించండి. బొమ్మ డబ్బును ఇవ్వండి. మరియు వివిధ వస్తువులను కొనడానికి మరియు అమ్మడానికి పిల్లలను ప్రోత్సహించండి.
- భారతదేశంలోని వివిధ ప్రాంతాల నుండి పండుగలకు సంబంధించిన కథలను షేర్ చేయండి లేదా చూపించండి. "ఈ పండుగ గురించి మీకు ఆసక్తికరంగా అనిపించేది ఏమిటి?" వంటి ప్రశ్నలు అడగండి.
- వార్తాపత్రిక & కాగితం మడతపెట్టే పద్ధతిని ఉపయోగించి, కాగితపు విమానాలు & ఇతర వస్తువులను తయారు చేయండి. పిల్లలను రంగులు వేయడానికి/డిజైన్ చేయడానికి మరియు వారు ఎలా తయారు చేసారో అనే దాని గురించి మాట్లాడటానికి ప్రోత్సహించండి.

వారం 16

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- పది వరకు సంఖ్యలను పఠించటం, సంఖ్య & ఆకార పేర్లను ఉపయోగించటం, టాన్ గ్రామ్ ఆకృతులను తయారు చేయడం మరియు నమూనాలను విస్తరించడం.
- ఎక్కువ/తక్కువ పిచ్‌లను, వివిధ టెంపోలను గుర్తించటం & సహచరుల సహకారంతో విభిన్న ధ్వనులను సృష్టించటం.
- సాధారణంగా సంభవించే అక్షరాలను ధ్వనులు, సమూహాలు మరియు వస్తువులను గుర్తించి అనుసంధానించటం & వర్గీకరించటం.

- ఆకస్మిక ఆట మరియు స్నేహం, పరికరాలను సమర్థవంతంగా ఉపయోగించడం, డిజిటల్ మీడియాతో ఫోకస్డ్ ఇంటరాక్షన్‌ను ప్రోత్సహించటం.
- సహాయం కోసం అడగడం, తోటివారితో ఆడుకోవడం ఆనందించడం, తన వంతు కోసం వేచి ఉండటం, సూచనలను అనుసరించడం, మెమరీ గేమ్‌లు ఆడడం, భద్రత మరియు కలుపుకుని వెళ్ళటం సాధన చేయడం మరియు రెండు-దశల పనులను సమర్థవంతంగా పూర్తి చేయడం.
- కమ్యూనిటీకి చెందిన భావనను వ్యక్తపరచటం, విశ్వసనీయ పెద్దలకు అసౌకర్యాన్ని తెలియజేయటం మరియు అపరిచితుల నుండి బహుమతులు నిరాకరించటం.

		నేర్చుకునే సమయం		సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: స్నేహం. (R6SB:Pg.77) 1.10	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: ఋతువులు. (R6SB:Pg.24) 2.10	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: శారీరక వైకల్యం ఉన్న వారితో స్నేహం చేయడం. (R6SB:Pg.80) 1.11	కథలు : నా ప్రియ నేస్తాలు తాత, మామ్మ(నాకు సురక్షితమైన వ్యక్తులు.) (R6SB:Pg.83) 1.12	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: వివిధ రకాల వాహనాలు మరియు ధ్వనులు. (R6SB:Pg.16) 2.7	లోగో (కంపెనీ బ్రాండ్ ను సూచించే చిహ్నం)లతో, పదాలతో గోడ అలంకరణ. ఇంగ్లీష్ (PP1: Pg. 83,84. PP2:Pg.88, 89 115
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	సాంకేతికతను అన్వేషించడం : సాధనాలను గుర్తించడం & ఉపయోగాలను అర్థం చేసుకోవడం. (ఆ.శి.:Pg.163) 15	వేరుగా ఉన్న చిత్రం/వస్తువును కనుగొనటం. (ఆ.శి.:Pg.119) 17	పేపర్లతో రకరకాల ఆకారాలు తయారీ. (ఆ.శి.:Pg.47) 23	నమూనా తయారీ: నమూనాలను సృష్టించండి, విస్తరించండి, పునరావృతం చేయండి & గుర్తించండి. (ఆ.శి.:Pg.83) 18	వేరుగా ఉన్న చిత్రం/వస్తువును కనుగొనటం. (ఆ.శి.:Pg.119) 17	నెలవారీ ECCE రోజు కుటుంబ సభ్యులతో చర్చించండి. • పిల్లలతో భాషా కృత్యాలను (గేయాలు, కథలు, గేయాలు మొదలైనవి) ఎలా నిర్వహించాలో ప్రదర్శించండి. • ప్రతిభ ప్రదర్శన
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	ధ్వనులను ఊహించండి: సృష్టించండి, గుర్తించండి & వేరుచేయండి. (ఆ.శి.:Pg.177) 36	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృభాష లోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి గుర్తించడం. తెలుగు (PP1: Pg. 40, 16, 17. PP2: Pg. 41, 16,17) 51	మెమరీ మ్యాజిక్: వస్తువులు, పదాలు & నమూనాలను గుర్తుకు తెచ్చుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.131) 54	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృభాష లోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి గుర్తించడం. తెలుగు (PP1: Pg.40, 16, 18. PP2: Pg. 41, 16, 18) 51	కాలాలను కనుక్కొందాం : పేరు & లక్షణాలను అర్థం చేసుకుందాం. (ఆ.శి.:Pg.207) 49	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	తయారు చేద్దాం: చుట్టుపక్కల ఉమ్మడి స్థలాలు. (ఆ.శి.:Pg.171) 87	కళాత్మక సాహసం : స్వేచ్ఛగా బొమ్మలు గీయడం, రంగులు వేయడం. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.2,4,19,20,21 PP2:Pg. 2,4,15,16) 64	చిత్రాలతో వినోదం: అవుట్‌లైన్‌తో పాటు కత్తిరించటం/చింపివేయటం. (ఆ.శి.:Pg.137) 82	పేపర్ బాల్ మొజాయిక్: వివిధ డ్రాయింగ్‌లపై పేపర్ బాల్స్‌ను తయారు చేసి అతికించండి. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.40,42,41, PP2:Pg.36,38,37 Inst 1, 2) 67	డ్యాన్స్ చేద్దాం : వేగవంతమైన/నెమ్మదైన బీట్ లకు అనుగుణంగా శరీర కదలికలను, నమూనాలను తయారు చేయండి. (ఆ.శి.:Pg.87) 77	
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	వర్గీకరణ కృత్యం: రంగు, ఆకారం, పరిమాణం మరియు ఇతర ప్రమాణాల ఆధారంగా వరుసలో ఉంచడం. (ఆ.శి.:Pg.305) 103	చర్చిద్దాం: మన చుట్టూ ఉన్న సురక్షితమైన & సురక్షితం కాని పరిస్థితులు. (ఆ.శి.:Pg.263) 114	గంభీర/మృదువు: విభిన్న ధ్వనులను సృష్టించటం , గుర్తించటం, వేరు వేయటం. (ఆ.శి.:Pg.147) 98	దొర్లడం - జారడం: అంచనా వేయటం, ప్రయోగం చేయటం, కనుగొనట. (ఆ.శి.:Pg.309) 108	ప్రకృతి సందర్శన: వివిధ వస్తువులను క్రమబద్ధీకరించటం మరియు వర్గీకరించటం. (ఆ.శి.:Pg.79) 106	
			2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 – 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా !	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 – 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

- "సురక్షిత సర్కిల్"ను రూపొందించే విశ్వసనీయ పెద్దల (కుటుంబం, ఉపాధ్యాయులు) చిత్రాలు లేదా డ్రాయింగ్ రూపొందించడంలో పిల్లలను నిమగ్నం చేయండి. సురక్షితమైన సర్కిల్ యొక్క ప్రాముఖ్యతను చర్చించండి.
- నంబర్ హంట్- ఇంటి చుట్టూ నంబర్ కార్డులను దాచండి. ప్రతి సంఖ్యను కనుగొని, ఆ నెంబర్ పేరు చెప్పమని మరియు లెక్కింపు క్రమంలో ఉంచమని పిల్లలకు చెప్పండి.
- సీజన్ ఆర్ట్ - కాగితం మరియు క్రేయాన్స్ ఇచ్చి, వివిధ ఋతువులలో ధరించే లేదా తినే వస్తువుల చిత్రాలను గీయమని పిల్లవాడిని అడగండి. ఉదాహరణ: వేసవిలో ఐస్ క్రీం లేదా శీతాకాలంలో స్వెటర్.

వారం 17

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- సంఘటనలు మరియు దృగ్విషయాల గురించి సాధారణ ప్రశ్నలకు సమాధానమివ్వటం, కారణం-మరియు-ప్రభావ సంబంధాలను ఏర్పరచటం.
- పది వరకు సంఖ్యలను గుర్తుంచుకోవడం, సూచనలను అనుసరించడం, సంఖ్య/ఆకార పేర్లను ఉపయోగించడం, ఆకారాలు, రంగులు మరియు వాటి ఛాయల మధ్య తేడాలను చూపటం, వేరు చేయడం మరియు భారతీయ కరెన్సీ నాణేలను గుర్తించడం. వైవిధ్యాన్ని అంగీకరించడం, ఆచరించడం, గౌరవించడం.
- సాధారణంగా వచ్చే అక్షరాలను గుర్తించడం మరియు వాటిని ధ్వనులతో కలపటం.
- అధిక మరియు తక్కువ ధ్వని తీవ్రతల మధ్య తేడాను గుర్తించండి మరియు కఠినమైన మరియు మృదువైన, వేడి మరియు చల్లని, గట్టి మరియు మెత్తని లక్షణాల ఆధారంగా రెండు వస్తువులను సరిపోల్చటం.
- భావనలను అర్థం చేసుకోవడానికి పదజాల అభివృద్ధి, సంభాషణలో నిర్దిష్ట పదాలను ఉపయోగించటం, ప్రాస పదాలు మరియు అనుకరణను గుర్తించటం.
- సూచనలను అనుసరించి, స్వతంత్రంగా బట్టలు మరియు పాదరక్షలు ధరించడం.

	నేర్చుకునే సమయం			సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	శారీరక వైకల్యం ఉన్న వారితో స్నేహం చేయడం. (R&SB:Pg.80) 1.11	పద్యాలు-పాటలు: రంగులు. (R&SB:Pg.26) 2.11	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడండి: ఆరోగ్యకరమైన ఆహారం తిందాం! (R&SB:Pg.14) 2.6	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: ఋతువులు. (R&SB:Pg.24) 2.10	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: స్నేహం. (R&SB:Pg.77) 1.10	బొమ్మల పుస్తకాలు / కథలు చదివే సమయం. (R&SB:Pg.45) 4
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	నీటితో ప్రయోగం: ఏది మునుగు తుంది, తేలుతుంది, కరిగిపోతుంది, స్థిర పడుతుంది, రంగును మారుస్తుంది మొదలైనవి చూడటం. (ఆ.శి.:Pg.77) 13	వేరుగా ఉన్న చిత్రం/వస్తువును కనుగొనటం. (ఆ.శి.:Pg.119) 17	డబ్బు విషయాలు: అర్థం చేసుకోవటం & లావాదేవీ జరపటం. (ఆ.శి.:Pg.273) 24	వ్యత్యాసాన్ని అనుభూతి చెందండి: ప్రయోగం చేయండి, అన్వేషించండి, ఉష్ణోగ్రతల వ్యత్యాసాన్ని పోల్చండి. (ఆ.శి.:Pg.231) 21	వేరుగా ఉన్న చిత్రం/వస్తువును కనుగొనటం. (ఆ.శి.:Pg.119) 17	వీక్లీ వర్క్‌షీట్: తెలుగు PP 1 : Pg 19, 20 PP 2 : Pg 19, 20 ఇంగ్లీష్ PP 1 : Pg 37, 38, 39 PP 2 : Pg 37, 38, 39 గణితం PP 1 : Pg 31, 32 PP 2 : Pg 31, 32
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	ప్రాస పదాలను కనుగొనడం: ప్రాస పదాలను గుర్తించడం, సృష్టించటం. ఇంగ్లీష్ (PP1:Pg.81 ,82. PP2: Pg. 84, 85) 50	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృభాష లోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి గుర్తించడం. తెలుగు అభ్యాస దీపిక (PP1: Pg.40, 19, 20. PP2: Pg. 41, 19, 20) 51	ధ్వనులను ఊహించండి: సృష్టించండి, గుర్తించండి & వేరుచేయండి. (ఆ.శి.:Pg.177) 36	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృభాష లోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి గుర్తించడం. తెలుగు (PP1: Pg. 40, 19,21. PP2: Pg. 41, 19, 21) 51	నేను ఎవరు? : తాకుట, అనుభూతి చెందుట మరియు ఊహించుట. (ఆ.శి.:Pg.57) 48	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	ధన్యవాదాలు కార్డ్-మన సహాయకులకు కృతజ్ఞతలు. యాక్టివిటీబుక్ (PP1:Pg.53,55,54 Instru 2. PP2:Pg.48,50,49) 70	గీతలతో సరదా ఆటలు: నిలువు, వంపు, వంకర టింకర గీతలు సృష్టించటం. (ఆ.శి.:Pg.169) 84	నమూనాలతో వినోదం: కళని సృష్టించండి. పూసలు/ శరీర-కదలిక నమూనాలు. (ఆ.శి.:Pg.107) 78	ఆకారాలతో వినోదం: గీయటం, రంగులు వేయటం, ఆకారాలకు రంగులు. (ఆ.శి.:Pg.301) 85	బంకమట్టితో తయారు చేయటం: వివిధ్నసాధనాలుతయారుచేయండి , చర్చించండి & రోల్-ప్లే కోసం ఉపయోగించండి. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.66,68,67 Instru 1,2,3 PP2: Pg.65,67,66 Instr3) 76	పరిశీలన ఆధారిత పునర్చలన కృత్యాలు
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	కఠిన/మృదువు: విభిన్న ధ్వనులను సృష్టించటం, గుర్తించటం, వేరు చేయటం. (ఆ.శి.:Pg.147) 98	వైకల్యం & చేరిక-గుర్తించడం, నేర్చడం, అర్థం చేసుకోవడం మరియు గౌరవించడం. (ఆ.శి.:Pg.261) 113	గాలిలో ప్రయోగాలు: గాలిలో ఏది ఎగర గలదు? ఏది ఎగరలేదు పరిశీలించటం. (ఆ.శి.:Pg.243) 102	వస్త్రధారణ: అవసరాన్ని అర్థం చేసుకోవడం, వైవిధ్యాన్ని గుర్తించడం & స్వయంప్రతిపత్తి సాధన. (ఆ.శి.:Pg.215) 112	తాకి, అనుభూతి చెందటం, గుర్తించటం: ఆకృతులను అర్థం చేసుకోవటం & సరిపోల్చటం. (ఆ.శి.:Pg.293) 111	ఎంపిక ఆధారిత ఇండోర్ / అవుట్‌డోర్ ప్లే లేదా కమ్యూనిటీ సందర్శన వచ్చే వారం కోసం సిద్ధం. 62
			2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 – 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా !	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 – 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

- రోజువారీ వస్తువులతో లెక్కించడం- బొమ్మలు, పండ్లు, బట్టలు లేదా బ్లాక్స్ వంటి రోజువారీ వస్తువులను వాడటం మరియు నిర్దిష్ట సంఖ్యలో వస్తువులను బిగ్గరగా లెక్కించమని పిల్లలను ప్రోత్సహించండి.
- నంబర్ హంట్- ఇంటి చుట్టూ నంబర్ కార్డులను దాచండి. ప్రతి సంఖ్యను కనుగొని, ఆ నెంబర్ పేరు చెప్పమని మరియు లెక్కింపు క్రమంలో ఉంచమని పిల్లలకు చెప్పండి.
- క్లాప్-హాప్-బెండ్-క్లాప్-హాప్-బెండ్ మొదలైన సాధారణ శారీరక కదలికల నమూనాలను రూపొందించడంలో పిల్లలను నిమగ్నం చేయండి మరియు నమూనాను పునరావృతం చేయడానికి, మరియు విస్తరించటానికి పిల్లలను ప్రోత్సహించండి.

వారం 18

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- పది వరకు సంఖ్యలను చెప్పటం, సూచనలను అనుసరించడం, సంఖ్య/ఆకార పేర్లను ఉపయోగించడం, ఆకారాలు, రంగులు మరియు వాటి ఛాయలను వేరు చేయడం మరియు భారతీయ కరెన్సీ నాణేలను గుర్తించడం. అందరినీ కలుపుకుని వెళ్ళటం సాధన చేయటం మరియు వైవిధ్యాన్ని మెచ్చుకోవడం మరియు గౌరవించడం.
- అందరికీ సంబంధించిన స్థలాల నిబంధనలను గుర్తించటం మరియు అనుసరించటం, భద్రతను అర్థం చేసుకోవటం మరియు అనుసరించటం.
- ఆప్యాయతను చూపటం, ఇష్టాన్ని మరియు ఉత్సుకతను వ్యక్తపరచటం మరియు సహజ వాతావరణంలో
- సూచనలను వినటం, అర్థం చేసుకోవటం, పదజాలం మరియు శాస్త్రీయ స్వభావం అభివృద్ధి చేసుకోవటం.
- సాధారణ లోగోలు మరియు చిహ్నాలను గుర్తించడం. భావోద్వేగాలను గుర్తించడం మరియు కమ్యూనికేట్ చేయడం.

	నేర్చుకునే సమయం			సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: సురక్షితమైన/ అసురక్షిత స్పర్శ మరియు శరీర భద్రత. (R&SB:Pg.86) 1.13	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: సమస్యా పరిష్కారం. (R&SB:Pg.62) 1.5	పద్యాలు-పాటలు: రంగులు (R&SB:Pg.26) 2.11	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: సురక్షితమైన/ అసురక్షిత స్పర్శ మరియు శరీర భద్రత. (R&SB:Pg.86) 1.13	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: శారీరక వైకల్యం ఉన్న వారితో స్నేహం చేయడం. (R&SB:Pg.80) 1.11	బొమ్మల పుస్తకాలు / కథలు చదివే సమయం. (R&SB:Pg.45) 4
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	సంఖ్యా పదజాలం: వరుస క్రమంలో లెక్కించడం, అర్థం చేసుకోవడం. గణితం వర్క్ బుక్ (PP1: Pg.42 & PP2: Pg.57) 25	పేపర్లతో రకరకాల ఆకారాలు తయారీ. (ఆ.శి:Pg.47) 23	సంఖ్యా పదజాలం: వరుస క్రమంలో లెక్కించడం, అర్థం చేసుకోవడం. గణితం వర్క్ బుక్ (PP1: Pg.42 & PP2: Pg.57) 25	నీటితో ప్రయోగం: ఏది మునుగుతుంది, తేలుతుంది, కరిగిపోతుంది, స్థిర పడుతుంది, రంగును మారుస్తుంది మొదలైనవి చూడటం. (ఆ.శి:Pg.219) 13	సారూప్యత కలిగిన వస్తువులపై సవాలు: రూపాన్ని బట్టి వస్తువులను గమనించటం సరిపోల్చటం. (ఆ.శి:Pg.39) 22	వీక్లీ వర్క్‌షీట్: తెలుగు PP 1 : Pg 19,21 PP 2 : Pg 19,21 ఇంగ్లీష్ PP 1 : Pg 40, 41, 42 PP 2 : Pg 40, 41, 42 గణితం PP 1 : Pg 33, 34 PP 2 : Pg 42, 43, 44 123
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	అక్షరాలను గుర్తించడం:మాతృభాష లోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి గుర్తించడం. తెలుగు (PP1: Pg. 40, 22, 23. PP2: Pg. 41, 22, 23) 51	వారాలు & నెలలు: పేరు, సంబంధిత సంఘటనలు. (ఆ.శి:Pg.211) 55	నా రంగుల భారతదేశం : వైవిధ్యాన్ని అన్వేషించటం, అర్థం చేసుకోవటం & మెచ్చుకోవటం. (ఆ.శి:Pg.189) 53	అక్షరాలను గుర్తించడం:మాతృభాష లోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి గుర్తించడం. తెలుగు (PP1: Pg. 40, 22, 24. PP2: Pg. 41, 22, 24) 51	కాలాలను కనుక్కొందాం : పేరు & లక్షణాలను అర్థం చేసుకుందాం. (ఆ.శి:Pg.207) 49	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	సంగీత నమూనాలు: అధిక/ తక్కువ స్వరం, బిగ్గరగా/ మృదువైన ధ్వనులు సృష్టించటం -సరిపోల్చటం. (ఆ.శి:Pg.141) 83	అద్భుతాల డబ్బా: సురక్షితమైన వ్యర్థాలని సృజనాత్మకంగా పునర్వినియోగం & మరల ఉపయోగించండి. (ఆ.శి:Pg.91) 81	ఒరిగామి ఫన్: కాగితపు మడతలు. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.47,49,48 Instru 2, PP2: Pg.41,43, 44) 68	రోల్ ప్లే: కుటుంబం, సంబంధాలు & వృత్తులను అర్థం చేసుకోవడం. (ఆ.శి:Pg.23) 52	నివాసాలు : నివాసాల అవసరం గురించి మాట్లాడండి & వివిధ్న సామాగ్రిని ఉపయోగించి నివాసాలు తయారుచేయండి. (ఆ.శి:Pg.247) 75	
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	వర్గీకరణ కృత్యం: రంగు, ఆకారం, పరిమాణం మరియు ఇతర ప్రమాణాల ఆధారంగా వరుసలో ఉంచడం. (ఆ.శి:Pg.305) 103	సాధారణ చిహ్నాలు/లోగోలను గుర్తించటం, రహదారి భద్రత, మరుగుదొడ్డి, ఆహారం, ప్రమాదం మొదలైనవి. (ఆ.శి:Pg.73) 32	చర్చిద్దాం: మన చుట్టూ ఉన్నసురక్షితమైన & సురక్షితం కాని పరిస్థితులు. (ఆ.శి:Pg.263) 114	భావాలను గుర్తించండి, గీయండి & పంచుకోండి. (ఆ.శి:Pg.27) 80	రవాణా సాధనాలు: గుర్తించటం, వివరించటం & సరిపోల్చటం.(ఆ.శి:Pg.171) 104	పరిశీలన ఆధారిత పునర్చలన కృత్యాలు ఎంపిక ఆధారిత ఇండోర్ / అవుట్‌డోర్ ప్లే లేదా కమ్యూనిటీ సందర్శన వచ్చే వారం కోసం సిద్ధం. 62
			2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 – 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా !	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 – 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

- మీ పిల్లలతో నివాసాల యొక్క ప్రాముఖ్యతను చర్చించండి మరియు స్ట్రాలు, కొమ్మలు, స్పూన్లు, గిన్నెలు, ప్లేట్లు మొదలైన గృహోపకరణాలను ఉపయోగించి నివాసాలను తయారుచేయండి. తద్వారా ఊహాత్మక ఆటను ప్రోత్సహించండి.
- కుటుంబం కోసం చేసే సరళమైన, వండే అవసరం లేని వంట కార్యకలాపాలలో పిల్లలను నిమగ్నం చేయండి. పదార్థాలను గుర్తించి, వివిధ పరిమాణాలలో కలిపి, రుచి చూసి అవసరమైన విధంగా మార్పులు చేయడానికి వారిని ప్రోత్సహించండి.
- రోజువారీ గృహోపకరణాలను ఉపయోగించి మీ పిల్లలతో సంగీత నమూనాలను అన్వేషించండి, అధిక/తక్కువ పిచ్ మరియు వేగవంతమైన/ నెమ్మదైన ధ్వనులను ఏర్పరచడం మరియు పోల్చడం.

పునశ్చరణ & పునర్బలన ప్రణాళిక

ఈ 4 వారాల ప్రణాళికను గత వారాలలో నేర్చుకున్న విషయాలను పునశ్చరణ చేసుకోవడానికి, పునర్బలనం చేయడానికి మరియు అభ్యసనను బలోపేతం చేయడానికి ఉపయోగించవచ్చు. ఈ వారాలలో, కొనసాగుతున్న పరిశీలనల ఆధారంగా, అంగన్‌వాడీ కార్యకర్త పిల్లలను మరింత బలోపేతం చేయటానికి అవసరమయ్యే నైపుణ్యాలపై దృష్టి పెట్టడానికి నిర్దిష్ట కృత్యాలను నిర్వహించవచ్చు. ఈ ప్రణాళికలను పోషణ్ మాహ్/పోషణ్ పక్వాడా వంటి నిర్దిష్ట కార్యక్రమాల సమయంలో కేంద్రంలో అభ్యసన కృత్యాల వ్యవధిని తగ్గించడానికి మరియు ప్రత్యామ్నాయ కృత్యాలు మరియు వేడుకలలో పాల్గొనడానికి ఉపయోగించవచ్చు.

పునశ్చరణ & పునర్బలన వారం 1

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- శరీర భాగాల గురించి అర్థం చేసుకోవడం.
- పరిసరాల గురించి సమాచారాన్ని తెలుసుకోవడానికి ఇంద్రియాలను, ఉపయోగించడం.
- కుటుంబ సంబంధాలను మెచ్చుకోవడం మరియు గుర్తించడం.

- విభిన్న వ్యక్తులతో వివిధ పరిస్థితులలో తనను తాను జాగ్రత్తగా ఎలా చూసుకోవాలో అర్థం చేసుకోవడం.
- అంగన్వాడి కార్యకర్త పిల్లల సమక్షంలో కేంద్రంలో సుఖంగా మరియు నమ్మకంగా ఉండటం.

	నేర్చుకునే సమయం			సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దాం!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందాం!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05-11.05	సరదాగా ఉందాం! ప్రతిరోజూ విభిన్నమైన థీమ్‌లను ఎంచుకుని, పిల్లలను అనేక, వైవిధ్యమైన, ఆహ్లాదకరమైన, ఆట-ఆధారిత కృత్యాలలో నిమగ్నం చేయండి.	60 నిమిషాలు	నేను మరియు నా శరీరం • పద్యాలు పాడటం: శరీర భాగాలు • నన్ను నేను అర్థం చేసుకోవడం: నా ఎంపికలు / ప్రాధాన్యతలు / ఇష్టాలు / అయిష్టాలు • వస్త్రధారణ: అవసరాన్ని అర్థం చేసుకోవడం, వైవిధ్యాన్ని గుర్తించడం & స్వయంప్రతిపత్తి సాధన	నా ఇంద్రియాలు • వ్యత్యాసాన్ని అనుభూతి చెందండి: ప్రయోగం చేయండి, అన్వేషించండి, ఉష్ణోగ్రతల వ్యత్యాసాన్ని పోల్చండి. • సారూప్యత కలిగిన వస్తువులపై సవాలు: రూపాన్ని బట్టి వస్తువులను గమనించటం సరిపోల్చటం • ధ్వనులను ఊహించడం: ఏర్పరచడం, గుర్తించడం & వేరుచేయడం	నా కుటుంబం • కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: కుటుంబం, స్నేహితుల పట్ల కృతజ్ఞత • నేను & నా కుటుంబం: స్వీయ & కుటుంబ పరిచయం మరియు మాట్లాడటం • కుటుంబం: సంబంధాల గురించి మాట్లాడటం, కుటుంబ వృక్షాన్ని గీయడం, పాత్రాభినయం చేయటం	నా అంగన్‌వాడీ • కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: స్నేహం మరియు సహకారం • నా అంగన్‌వాడీ కేంద్రాన్ని అన్వేషించటం • తరగతి గది నియమాలను గోడ / పోస్టర్ పై తయారు చేయడం	నా భద్రత • కథలు: నా ప్రియ నేస్తాలు తాత, మామ్మ • సురక్షితమైన / అసురక్షిత టచ్ మరియు శరీర భద్రత • చర్చిద్దాం: మన చుట్టూ ఉన్న సురక్షితమైన & సురక్షితం కాని పరిస్థితులు	పునశ్చరణ • వర్క్ షీట్ • కీలక కృత్యాలకు మద్దతు అందిస్తాయి • ఒక్కొక్కరికి ప్రత్యేకంగా కృత్యాలను వివిధ గ్రూపులకు మారుస్తూ అన్ని కృత్యాలను అన్ని గ్రూపులకు పునరావృతం చేయడం. • సహచరుల భాగస్వామ్యం • వ్యక్తిగత విజయాల పరిశీలన, రికార్డింగ్
				2.2 (R&SB:Pg.6), 57 (ఆ.శి.:Pg.25), 112 (ఆ.శి.:Pg.215)	21 (ఆ.శి.:Pg.231), 22 (ఆ.శి.:Pg.39), 36 (ఆ.శి.:Pg.177)	1.1 (R&SB:Pg.50), 35 (ఆ.శి.:Pg.9), 43 (ఆ.శి.:Pg.11)	1.3 (R&SB:Pg.56), 9 (ఆ.శి.:Pg.161), 89 (ఆ.శి.:Pg.75)	1.12 (R&SB:Pg.53), 1.13 (R&SB:Pg.86), 114 (ఆ.శి.:Pg.263)	
	11.05-11.15	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.15-12.30	జరుపుకుందాం!	75 నిమిషాలు	పోషన్ మాహ్ మరియు/లేదా పోషన్ పఖ్వాడా మరియు/లేదా ఇతర పండుగలు మరియు వేడుకల సమయంలో వివిధ కృత్యాలను సిద్ధం చేసుకుని నిర్వహించడానికి ఈ స్లాట్‌ను ఉపయోగించండి					
	12.30-2.30		2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45-3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15-3.30	ఆలోచిద్దాం!	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

"సురక్షిత ప్రదేశం (ఇల్లు)"విశ్వసనీయ పెద్దల (కుటుంబం, ఉపాధ్యాయులు) చిత్రాలు లేదా డ్రాయింగ్ రూపొందించడంలో పిల్లలను నిమగ్నం చేయండి. సురక్షితమైన ప్రదేశం (ఇల్లు) యొక్క ప్రాముఖ్యతను చర్చించండి.

కుటుంబ చిత్రాలు పాతవి చూడటం లేదా కుటుంబ సభ్యుల గురించి మాట్లాడటం - కుటుంబానికి, పిల్లలతో గల సంబంధం, వారితో గల ఇష్టమైన జ్ఞాపకాలు. మ్యాగజైన్‌లు, వార్తాపత్రికలలోని చిత్రాలను చూడటం మరియు వివిధ రకాల కుటుంబాల గురించి మాట్లాడటం.

పిల్లల కళ్లకు గంతలు కట్టి, వివిధ వస్తువుల రుచి మరియు వాసన చూడడానికి వారిని ప్రోత్సహించటం. వాసన యొక్క మూలాన్ని గుర్తించడంలో మరియు ఆహ్లాదకరమైన/అయిష్టమైన, బాగున్న / బాగోని, ప్రమాదకరమైన వాసనలు మొదలైన వాటిని వర్గీకరించడంలో వారికి సహాయపడటం.

పునశ్చరణ & పునర్చలన వారం 2

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- సమాజం, విభిన్న ప్రదేశాలు, వాటి అవసరం/ఉపయోగం గురించి అవగాహన.
- వివిధ వృత్తులను అర్థం చేసుకుని, అభినందించడం, ఇతరులకు మద్దతు ఇవ్వడంలో వారి పాత్ర మరియు ఇతరుల పట్ల కృతజ్ఞతను వ్యక్తపరచడం.
- వారి స్వంత భావాలను అర్థం చేసుకోవడం, లేబుల్ చేయడం, వాటిని ఇతరులకు షేర్ చేయడం. ఒకే విధమైన పరిస్థితులను వేర్వేరు వ్యక్తులు విభిన్నంగా భావించవచ్చని గుర్తించడం.
- పోషణ, పరిశుభ్రత మరియు ఆరోగ్యంను ప్రోత్సహించే అలవాట్లను పాటించడం.

	నేర్చుకునే సమయం			సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దాం!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందాం!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05-11.05	సరదాగా ఉందాం! ప్రతిరోజూ విభిన్నమైన థీమ్‌లను ఎంచుకుని, పిల్లలను అనేక, వైవిధ్యమైన, ఆహ్లాదకరమైన, ఆట-ఆధారిత కృత్యాలలో నిమగ్నం చేయండి.	60 నిమిషాలు	నా సంఘం • పద్యాలు – పాటలు పాడటం: తరగతి గది, ఇల్లు, రహదారి, పార్కు, వీటికి సంబంధించిన నియమాలు. • నమూనాలు మరియు పటాలు తయారు చెయ్యటం, చదవటం, అర్థం చేసుకోవటం • నిర్మాణం చేద్దాం: ఇళ్ళు, వంతెనలు, రోడ్డు మార్గాలు, మరెన్నో	నా భావాలు • భావాలను గుర్తించండి, గీయండి & పంచుకోండి • నేను ఏమి అనుభూతి చెందుతున్నాను?: మాట్లాడటం, భావోద్వేగాన్ని గుర్తించటం, భావోద్వేగాలను అర్థం చేసుకోవటం • భావవ్యక్తీకరణ - నిర్వహణ	మా సహాయకులు • కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: కమ్యూనిటీ సహాయకులు మన సమాజ కమ్యూనిటీ) సహాయకులు: పేరు చెప్పడం, పాత్రనుగుర్తించడం , ఉపయోగించే సాధనాలు • ధన్యవాదాల కార్డు-మన సహాయకులకు కృతజ్ఞతలు	ఆరోగ్యం మరియు ఆహారం • పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: ఆరోగ్యకరమైన ఆహారం తిందాము! • ఆహార చార్ట్: రుచిని, పేరుని గుర్తించండి, ఆరోగ్యకరమైనవి/ అనారోగ్యకరమైనవి వేరు పరచండి. • ఆహారాన్ని అన్వేషించడం: రకాలు, రుచులు, ప్రాధాన్యతలు, పోషణ	పారిశుధ్యం మరియు పరిశుభ్రత • పద్యాలు పాడటం: చేతులు శుభ్రత మరియు వ్యక్తిగత పరిశుభ్రత. • ఆరోగ్యం & పరిశుభ్రత: నిత్యకృత్యాలు, శరీర భాగాలు, శుభ్రపరిచే సాధనాలపై చర్చ • శుభ్రత-పరిశుభ్రత : చేతులు కడుక్కోవడం గురించి ఎందుకు, ఎప్పుడు & ఎలా నేర్చుకోవటం	పునశ్చరణ • వర్క్ షీట్ • కీలక కృత్యాలకు మద్దతు అందిస్తాయి • ఒక్కొక్కరికి ప్రత్యేకంగా కృత్యాలను వివిధ గ్రూపులకు మారుస్తూ అన్ని కృత్యాలను అన్ని గ్రూపులకు పునరావృతం చేయడం. • సహచరుల భాగస్వామ్యం • వ్యక్తిగత విజయాల పరిశీలన, రికార్డింగ్
				2.12 (R&SB:Pg.28), 30 (ఆ.శి.:Pg.69), 31 (ఆ.శి.:Pg.43)	80 (ఆ.శి.:Pg.27), 109 (ఆ.శి.:Pg.31), 116 (ఆ.శి.:Pg.33)	1.4 (R&SB:Pg.59), 41 (ఆ.శి.:Pg.165), 70 (AB:Pg.53)	2.6 (R&SB:Pg.14), 42 (R&SB:Pg.251), 61 (R&SB:Pg.225)	2.3 (R&SB:Pg.8), 40 (ఆ.శి.:Pg.51), 99 (ఆ.శి.:Pg.257)	
	11.05-11.15	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.15-12.30	జరుపుకుందాం!	75 నిమిషాలు	పోషణ్ మాహ్ మరియు/లేదా పోషణ్ పఖ్వాడా మరియు/లేదా ఇతర పండుగలు మరియు వేడుకల సమయంలో వివిధ కృత్యాలను సిద్ధం చేసుకుని నిర్వహించడానికి ఈ స్లాట్‌ను ఉపయోగించండి					
	12.30-2.30		2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45-3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15-3.30	ఆలోచిద్దాం!	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

పిల్లలను చుట్టుపక్కలకు తీసుకువెళ్ళి, వివిధ కమ్యూనిటీ సహాయకులతో సంభాషణను ప్రోత్సహించటం. వారి వృత్తి, ఉపయోగించే సాధనాలు, వారు ఇతరులకు ఎలా సహాయం చేస్తారు మరియు వారికి కృతజ్ఞతా భావాన్ని తెలియజేయడంలో సహాయం చేయటం..

పిల్లలు వివిధ భావోద్వేగాలను అనుభవించినప్పుడల్లా 5 వరకూ లెక్కించడం, తమను తాము కౌగిలించుకోవడం, లోతైన శ్వాస తీసుకోవడం మొదలైన భావోద్వేగ నిర్వహణ వ్యూహాలను అభ్యసించమని వారిని ప్రోత్సహించండి. వారితో కలిసి చిత్రాలతో కూడిన ఒక రిమైండర్ పోస్టర్‌ను తయారు చేయండి.

కుటుంబం కోసం చేసే సరళమైన, వండే అవసరం లేని వంట కార్యకలాపాలలో పిల్లలను నిమగ్నం చేయండి. పదార్థాలను గుర్తించి, వివిధ పరిమాణాలలో కలిపి, రుచి చూసి అవసరమైన విధంగా మార్పులు చేయడానికి వారిని ప్రోత్సహించండి.

పునశ్చరణ & పునర్బలన వారం 3

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- వివిధ జంతువులు, పక్షులు, కీటకాలు మరియు వాటి లక్షణాలు - ధ్వని, కదలిక, నివాసం, ఆహారం మొదలైనవి గుర్తించడం.
- మొక్కలు, చెట్లు, జీవిత చక్రంలోని భాగాలను గుర్తించడం మరియు జీవవైవిధ్యాన్ని ప్రశంసించడం.

- ప్రకృతిని పరిశీలించి అభినందించటం, విభిన్న విషయాలను గుర్తించి, వాటిని వర్గీకరించటం.
- గాలి, నీటి భావనను అర్థం చేసుకోవటం, అన్వేషించటం.
- వివిధ పండ్లు మరియు కూరగాయల రంగు, ఆకారం, రుచి, పోషక విలువలు మొదలైనవి గుర్తించడం.

	నేర్చుకునే సమయం			సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దాం!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందాం!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05 - 11.05	సరదాగా ఉందాం! ప్రతిరోజూ విభిన్నమైన థీమ్‌లను ఎంచుకుని, పిల్లలను అనేక, వైవిధ్యమైన, ఆహ్లాదకరమైన, ఆట-ఆధారిత కృత్యాలలో నిమగ్నం చేయండి.	60 నిమిషాలు	జంతువులు మరియు పక్షులు • కథలు వినడం - చెప్పడం: జంతువులు - దేశీయ మరియు అడవి • మన చుట్టూ ఉన్న జంతువులు: సాధారణ జంతువులను గుర్తించటం, వర్ణించటం • నా చుట్టూ ఉన్న జంతువులు, కీటకాలు మరియు పక్షులు: గుర్తించటం, పేరు చెప్పటం, మరియు వివరించటం	• ఒక మొక్కను పెంచండి: పెంపకం, భాగాలు & వాటి పనితీరును అర్థం చేసుకోవటం • జీవితచక్రం: విభిన్న జీవుల జీవిత చక్రాల గురించి చర్చించటం & అర్థం చేసుకోవటం • ముద్రణ & పెయింటింగ్: నా చుట్టూ ఉన్నవస్తువులు	• పర్యావరణం కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: పర్యావరణం గురించిన కథ • ప్రకృతి అన్వేషణ: సమూహాలలో చిత్రాలు / వస్తువులను వర్గీకరించడం లెట్స్ గో: గుర్తించండి, సహజ విషయాలను వర్గీకరించండి. • ప్రకృతి సందర్శన: వివిధ వస్తువులను క్రమబద్ధీకరించటం మరియు వర్గీకరించటం	• గాలిలో ప్రయోగాలు: గాలిలో ఏది ఎగర గలదు? ఏది ఎగరలేదు పరిశీలించటం • నీటితో ప్రయోగం: ఏది మునుగుతుంది, తేలుతుంది, కరిగిపోతుంది, స్థిర పడుతుంది, రంగును మారుస్తుంది మొదలైనవి చూడటం	• పండ్లు మరియు కూరగాయలుపద్యాలు మరియు పాటలు పాడండి: • పండ్లు • కూరగాయలు • స్టాంప్ & ప్రింట్: పండ్లు & కూరగాయల ముద్రలను వేయండి & ఊహించండి	పునశ్చరణ • వర్క్ షీట్ • కీలక కృత్యాలకు మద్దతు అందిస్తాయి • ఒక్కొక్కరికి ప్రత్యేకంగా కృత్యాలను వివిధ గ్రూపులకు మారుస్తూ అన్ని కృత్యాలను అన్ని గ్రూపులకు పునరావృతం చేయడం. • సహచరుల భాగస్వామ్యం • వ్యక్తిగత విజయాల పరిశీలన మరియు రికార్డింగ్
				1.8 (R&SB:Pg.71), 6 (ఆ.శి.:Pg.117), 107 (ఆ.శి.:Pg.149)	96 (ఆ.శి.:Pg.97), 118 (ఆ.శి.:Pg.153), 79 (ఆ.శి.:Pg.109)	1.2 (R&SB:Pg.53), 100 (ఆ.శి.:Pg.77), 106 (ఆ.శి.:Pg.79)	102 (ఆ.శి.:Pg.243), 13 (ఆ.శి.:Pg.219)	2.4 (R&SB:Pg.10), 2.1 (R&SB:Pg.4), 63 (AB.:PP1:Pg.25, PP2:Pg.21)	
	11.05-11.15	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.15-12.30	జరుపుకుందాం!	75 నిమిషాలు	పోషన్ మాహ్ మరియు/లేదా పోషన్ పఖ్వాడా మరియు/లేదా ఇతర పండుగలు మరియు వేడుకల సమయంలో వివిధ కృత్యాలను సిద్ధం చేసుకుని నిర్వహించడానికి ఈ స్లాట్‌ను ఉపయోగించండి					
	12.30-2.30		2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45-3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15-3.30	ఆలోచిద్దాం!	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

పిల్లవాడిని చుట్టుపక్కల పరిసర ప్రాంతాలకు తీసుకువెళ్ళండి. జంతువులను గుర్తించడంలో మరియు వాటి రంగు, అవి ఏమి తింటాయి, ఎక్కడ నివసిస్తాయి, వాటి ధ్వనులు మొదలైనవి మాట్లాడడంలో అతనికి సహాయపడండి.

పెద్దల పర్యవేక్షణలో, పిల్లలతో వంటగదిలో కూర్చొని లేదా కూరగాయలు అమ్మేవారి దగ్గరకు తీసుకెళ్ళి వివిధ పండ్లు మరియు కూరగాయలను గుర్తించటం, వాటి రంగు, రుచి మొదలైన వాటి గురించి మాట్లాడండి.

పిల్లలను ప్రకృతి నడకకు తీసుకువెళ్ళి ఆకులు, పువ్వులు లేదా ఆసక్తికరమైన ఆకృతులను సేకరించండి. మట్టి ముద్దను చేసి వారు సేకరించిన వస్తువులను మట్టిపై నొక్కడం ద్వారా ముద్ర వేయమని వారిని అడగండి.

పునశ్చరణ & పునర్బలన వారం 4

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- వివిధ రకాల డిజిటల్/నాన్-డిజిటల్ సాధనాల వినియోగాన్ని అన్వేషించడం మరియు అర్థం చేసుకోవడం.
- పరిరక్షణ, పునర్వినియోగం మరియు వ్యర్థాల తగ్గింపుపై ఆలోచనలను అర్థం చేసుకోవడం మరియు సాధన చేయడం.
- వివిధ రవాణా మార్గాలను, సంబంధిత లక్షణాలను గుర్తించడం.

- ఋతువులు, ఆయా ఋతువులలో వేసుకునే దుస్తులు, తినే ఆహారం, సంవత్సరంలో వాటి సమయం, వాతావరణం, ఉష్ణోగ్రతలు మొదలైన లక్షణాల గురించి అర్థం చేసుకోవటం.
- సంఘటనల క్రమాన్ని మరియు రోజు, వారం, నెల, సంవత్సరం భావనలను అర్థం చేసుకోవడం.

	నేర్చుకునే సమయం			సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దాం!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందాం!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05 - 11.05	సరదాగా ఉందాం! ప్రతిరోజు విభిన్నమైన థీమ్‌లను ఎంచుకుని, పిల్లలను అనేక, వైవిధ్యమైన, ఆహ్లాదకరమైన, ఆట-ఆధారిత కృత్యాలలో నిమగ్నం చేయండి.	60 నిమిషాలు	సాంకేతికత మరియు సామగ్రి సాంకేతికత • సాంకేతికతను అన్వేషించడం : సాధనాలను గుర్తించడం & ఉపయోగాలను అర్థం చేసుకోవడం. • బంకమట్టితో బొమ్మలు తయారు చేయటం : విభిన్న సాధనాలను తయారు చేయండి, చర్చించండి & రోల్-ప్లే కోసం ఉపయోగించండి	• రీసైక్లింగ్ గురించి చెప్పండి. మరియు రీసైక్లింగ్ ఉపయోగించండి. • పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: వనరుల వినియోగం మరియు పరిరక్షణ • అద్భుతాల డబ్బా / పెట్టె • సురక్షితమైన వ్యర్థాలని సృజనాత్మకంగా పునర్వినియోగం & మరల ఉపయోగించడం	• సీజన్ పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: సీజన్లు • మన చుట్టూ ఉన్న కూరగాయలు: గుర్తించడం, వాటి పేర్లు చెప్పటం • కాలాలను కనుక్కొందాం : పేరు & లక్షణాలను అర్థం చేసుకుందాం.	• మొదట, తరువాత, దాని తరువాత: సంఘటనల క్రమము • గడియారంను పరిశోధించుట: గడియారం లోని రకాలు/ సమయం భావనను అర్థం చేసుకోవడం & అన్వేషించడం. • వారాలు & నెలలు: పేరు, సంబంధిత సంఘటనలు	• రవాణా సాధనాలు పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: వివిధ రకాల రవాణా మరియు శబ్దాలు • రవాణా సాధనాలు: గుర్తించటం , వివరించటం & సరిపోల్చటం రహదారి భద్రత: అవగాహన మరియు రోల్ ప్లే నియమాలు	• పునశ్చరణ • వర్క్ షీట్ • కీలక కృత్యాలకు మద్దతు అందిస్తాయి • ఒక్కొక్కరికి ప్రత్యేకంగా కృత్యాలను వివిధ గ్రూపులకు మారుస్తూ అన్ని కృత్యాలను అన్ని గ్రూపులకు పునరావృతం చేయడం. • సహచరుల భాగస్వామ్యం • వ్యక్తిగత విజయాల పరిశీలన మరియు రికార్డింగ్
				15 (ఆ.శి.:Pg.163), 76 (AB:PP1:Pg.66, PP2:Pg.65)	2.15 (R&SB:Pg.34), 81 (ఆ.శి.:Pg.91), 68 (AB:PP1:Pg.47, PP2:Pg.41)	2.10 (R&SB:Pg.24), 49 (ఆ.శి.:Pg.207)	29 (ఆ.శి.:Pg.17), 33 (ఆ.శి.:Pg.19), 55 (ఆ.శి.:Pg.211)	2.7 (R&SB:Pg.16), 104 (ఆ.శి.:Pg.181), 45 (ఆ.శి.:Pg.179)	
	11.05-11.15	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.15-12.30	జరుపుకుందాం!	75 నిమిషాలు	పోషన్ మాహ్ మరియు/లేదా పోషన్ పఖ్వాడా మరియు/లేదా ఇతర పండుగలు మరియు వేడుకల సమయంలో వివిధ కృత్యాలను సిద్ధం చేసుకుని నిర్వహించడానికి ఈ స్లాట్‌ను ఉపయోగించండి					
	12.30-2.30		2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45-3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15-3.30	ఆలోచిద్దాం!	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

రిమోట్, ఫోన్, స్టెతస్కోప్, కంప్యూటర్, సుత్తి, స్కేల్, హెల్మెట్ మొదలైన వస్తువుల ఉపయోగాలు, రూపం, ఫీచర్లపై సూచనలు ఇస్తూ సాధనాలు/వస్తువులపై పిల్లలతో గెస్సింగ్ గేమ్ ఆడండి.	పాత మ్యాగజైన్‌లు లేదా వార్తాపత్రికలను అందించండి. వివిధ రకాల రవాణా విధానాలను కత్తిరించి లేదా చింపి కొలాజ్ రూపొందించటానికి పిల్లలను ప్రోత్సహించండి - ప్రతి దాని గురించి మాట్లాడటం మరియు వేరే వాటితో పోల్చడం.	పిల్లలను జాగ్రత్తగా పర్యవేక్షణలో సిగ్నల్ లైట్ క్రాసింగ్ వద్దకు తీసుకెళ్లండి మరియు ట్రాఫిక్ కదలికలపై వారికి మార్గనిర్దేశం చేయండి. హెల్మెట్/సీట్ బెల్ట్/ఫుట్‌పాత్/జీబ్రా క్రాసింగ్ వంటి వాటిని సురక్షితంగా ఉపయోగించడం, భద్రతా నియమాలను అనుసరించటం.

క్రియాశీల ఆట ఆధారిత అభ్యసన ప్రణాళిక

అంగన్‌వాడీ కేంద్రంలోని పిల్లల అభ్యసన వలయంలో ఈ క్రింది 18 వారాల ప్రణాళిక ఒక ముఖ్యమైన భాగం. పిల్లలు అన్ని అభ్యసనలను ఫలితాలను సాధించేలా చూసుకోవడానికి మరియు వారి మునుపటి అభ్యసనలను బలోపేతం చేయడానికి తగినంత అవకాశం పొందడానికి ప్రతిరోజూ పేర్కొన్న అన్ని కృత్యాలను చేపట్టండి.

వారం 19

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- పది వరకు సంఖ్యలను చదవటం, సూచనలను అనుసరించడం, సంఖ్య/ఆకార పేర్లను ఉపయోగించడం, ఆకారాలు, రంగులు మరియు వాటి ఛాయలను వేరు చేయడం మరియు భారతీయ కరెన్సీ నాణేలను గుర్తించడం. అందరినీ కలుపుకుని వెళ్ళటం వైవిధ్యాన్ని ఆచరణలో పెట్టటం, మరియు గౌరవించడం.
- అందరూ ఉపయోగించే వివిధ ప్రదేశాలలోని నిబంధనలను గుర్తించి, అనుసరించటం, భద్రత గురించి అర్థం చేసుకుని సాధన చేయటం.
- కొలత భావనను అర్థం చేసుకోవడం మరియు ప్రామాణికం కాని వివిధ కొలత పద్ధతులను ఉపయోగించడం.
- వారంతట వారే సంఘటనలను, సాధారణ వస్తువులు, వ్యక్తులు, చిత్రాలు, జంతువులు, పక్షులు గురించి వివరించడం.
- పదజాలాన్ని నిర్మించడం, అక్షరాలను విడదీయడం/మార్చిడి చేయడం వంటి సరదా భాషా ఆటలలో పాల్గొనడం.
- కళా సామగ్రి, సాధనాలు మరియు వాయిద్యాలను ఉపయోగిస్తున్నప్పుడు వివిధ రకాల పట్టులను అన్వేషించటం.

	నేర్చుకునే సమయం			సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	పద్యాలు-పాటలు పాడటం: తరగతి గది/ ఇల్లు/ రహదారి / పార్క్ వీటికి సంబంధించిన నియమాలు. (R&SB.:Pg.28) 2.12	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: సురక్షితమైన/అసురక్షిత స్పర్శ మరియు శరీర భద్రత.(R&SB.: Pg.86) 1.13	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: సమస్యా పరిష్కారం (R&SB.:Pg.62) 1.5	పద్యాలు-పాటలు: రంగులు (R&SB.:Pg.26) 2.11	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: ఋతువులు (R&SB.:Pg.24) 2.10	బొమ్మల పుస్తకాలు / కథలు చదివే సమయం. (R&SB.:Pg.45) 4
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	నీటితో ప్రయోగం: ఏది మునుగుతుంది, తేలుతుంది, కరిగిపోతుంది, స్థిర పడుతుంది, రంగును మారుస్తుంది మొదలైనవి చూడటం (ఆ.శి.:Pg.219) 13	సంఖ్యా పదజాలం: వరుస క్రమంలో లెక్కించడం, అర్థం చేసుకోవడం. గణితం వర్క్ బుక్ (PP1: Pg.42, 43,44. PP2: Pg.57,58,59(1) 25	డబ్బు విషయాలు: అర్థం చేసుకోవటం & లావాదేవీ జరపటం. (ఆ.శి.:Pg.273) 24	కొలవండి మరియు సరిపోల్చటం: పొడవు, బరువు మరియు ఎత్తు. గణితం వర్క్ బుక్ (PP1:Pg.48, 49, 50(1). PP2:Pg.62,63,64 (1) 26	సంఖ్యా పదజాలం: వరుస క్రమంలో లెక్కించడం, అర్థం చేసుకోవడం. గణితం వర్క్ బుక్ (PP1: Pg.42, 43,44. PP2: Pg.57,58,59(1) 25	వీక్లీ వర్క్‌షీట్: తెలుగు PP 1 : Pg 22. 23 PP 2 : Pg 22, 23 ఇంగ్లీష్ PP 1 : Pg 43, 44, 45 PP 2 : Pg 43, 44, 45 గణితం PP 1 : Pg 35, 36 PP 2 : Pg 45, 46, 47
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	ధ్వనులతో ఆట: అక్షరాలను విడగొట్టి, కూర్చి ధ్వనులను మార్చుతూ ఆట తెలుగు (PP1: Pg. 42, 43, PP2: Pg. 43, 44) 56	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృ భాష లోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి గుర్తించడం. తెలుగు అభ్యాస దీపిక (PP1: Pg. 40,25,26. PP2: Pg.41,25,26) 51	ధ్వనులతో ఆట: అక్షరాలను విడగొట్టి, కూర్చి ధ్వనులను మార్చుతూ ఆట తెలుగు (PP1: Pg. 42, 43. PP2: Pg. 43, 44) 56	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృ భాష లోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి, గుర్తించడం. తెలుగు అభ్యాస దీపిక (PP1: Pg.40, 25, 27. PP2: Pg. 41, 25, 27) 51	మెమరీ మ్యాజిక్: వస్తువులు, పదాలు & నమూనాలను గుర్తుకు తెచ్చుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.131) 54	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	పండుగలు:జరుపుకోవటం, నేర్చుకోవటం/వైవిధ్యతను మెచ్చుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.195) 88	ముద్రణ & పెయింటింగ్: నా చుట్టూ ఉన్న వస్తువులు. (ఆ.శి.:Pg.109) 79	ముగ్గు వేసే కళ: రంగోలి (ఆకారాలు, నమూనాలు మొ||). (ఆ.శి.:Pg.193) 86	డ్యాన్స్ చేద్దాం : వేగవంతమైన/ నెమ్మదైన బీట్లకు అనుగుణంగా శరీర కదలికలను, నమూనాలను తయారుచేయండి. (ఆ.శి.:Pg.87) 77	గీతలతో సరదా ఆటలు: నిలువు, వంపు, వంకర టింకర గీతలు సృష్టించటం. (ఆ.శి.:Pg.169) 84	పరిశీలన ఆధారిత పునర్బలన కృత్యాలు ఎంపిక ఆధారిత ఇండోర్ / అవుట్‌డోర్ ప్లే లేదా కమ్యూనిటీ సందర్శన వచ్చే వారం కోసం సిద్ధం.
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	సూచనలను అనుసరించండి: శరీర కదలికలు. (ఆ.శి.:Pg.55) 47	సాంకేతికతను అన్వేషించడం: సాధనాలను గుర్తించడం & ఉపయోగాలను అర్థం చేసుకోవడం (ఆ.శి.:Pg.163) 15	గాలిలో ప్రయోగాలు: గాలిలో ఏది ఎగర గలదు? ఏది ఎగరలేదు పరిశీలించటం. (ఆ.శి.:Pg.243) 102	చర్చిద్దాం: మన చుట్టూ ఉన్న సురక్షితమైన & సురక్షితం కాని పరిస్థితులు. (ఆ.శి.:Pg.263) 114	వైకల్యం & చేరిక-గుర్తించడం, చేర్చడం, అర్థం చేసుకోవడం మరియు గౌరవించడం. (ఆ.శి.:Pg.261) 113	
			2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						62
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45-3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15-3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

- నిజ-జీవితంలో డబ్బు లావాదేవీలలో పిల్లలను నిమగ్నం చేయండి. వివిధ వస్తువులను కొనుగోలు చేయడానికి వారిని మీతో పాటు మార్కెట్‌కు తీసుకెళ్లండి మరియు మీ మార్గదర్శకత్వంలో డబ్బును చెల్లించేలా చేయండి.
- 1 నుండి 9 వరకు ఉన్న అంకెలతో పాత్రలు లేదా బొమ్మలు వంటి రోజువారీ గృహోపకరణాలను సరిపోల్చడానికి మరియు లెక్కించడానికి పిల్లలను ప్రోత్సహించండి.
- పిల్లలను సరదా కొలత కార్యకలాపాల్లో పాల్గొనేలా చేయండి. ఇంట్లో మరియు బయట వివిధ వస్తువులు మరియు నిర్మాణాలను కొలవడానికి చేతి-జాన, విస్తీర్ణము, అడుగు-అడుగు పొడవు, కర్ర/సీసా పొడవు, కాగితం పొడవు/వెడల్పు గురించి వివరించడానికి మొదలైన వాటిని ఉపయోగించమని వారికి మార్గనిర్దేశం చేయండి.

వారం 20

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- పది వరకు సంఖ్యలను చదవటం, సూచనలను అనుసరించడం, సంఖ్య/ఆకార పేర్లను ఉపయోగించడం, ఆకారాలు, రంగులు మరియు వాటి ఛాయలను వేరు చేయడం మరియు భారతీయ కరెన్సీ నాణేలను గుర్తించడం. అందరినీ కలుపుకుని వెళ్ళటం వైవిధ్యాన్ని ఆచరించడం మరియు గౌరవించడం.
- అందరూ ఉపయోగించే ప్రదేశాలలోని నిబంధనలను గుర్తించి, అనుసరించటం, భద్రత గురించి అర్థం చేసుకుని సాధన చేయటం.

- మట్టి లేదా పిండి వంటి పదార్థాన్ని చుట్టడం మరియు ఒత్తడం ద్వారా త్రిమితీయ (3D) ఆకృతులను తయారు చేయడం.
- సాధారణ వస్తువులు, వ్యక్తులు, చిత్రాలు, జంతువులు, పక్షులు మరియు సంఘటనలను స్వతంత్రంగా గుర్తించి వివరించటం.
- విభిన్న రుచులు, వాసనలు మరియు ఆకృతులను అన్వేషించటం, చల్లటి ఆహారాన్ని వండడానికి ఇష్టపడటం.

		నేర్చుకునే సమయం		సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	పద్యాలు-పాటలు పాడటం: తరగతి గది/ ఇల్లు/ రహదారి / పార్క్ వీటికి సంబంధించిన నియమాలు. (R&SB:Pg.28) 2.12	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: మన విశ్వం (సూర్యుడు, నక్షత్రాలు, చంద్రుడు, గ్రహాలు మొదలైనవి) (R&SB:Pg.74) 1.9	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: సురక్షితమైన/ అసురక్షిత స్పర్శ మరియు శరీర భద్రత. (R&SB:Pg.86) 1.13	పద్యాలు పాడటం : ప్రాదేశిక భావనలు. (R&SB:Pg.18) 2.8	చిత్రాలను వర్ణించటం - చూడగలిగే వాటిని గురించి మాట్లాడటం, చర్చించటం. (ఆ.శి.:Pg.281) 3	లోగో (కంపెనీ బ్రాండ్ ను సూచించే చిహ్నం)లతో, పదాలతో గోడ అలంకరణ, తెలుగు (PP1:Pg.46,47. PP2:Pg.47, 48 .ఇంగ్లీష్ (PP1: Pg.83,84. PP2:Pg.88, 89 115
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	డబ్బు విషయాలు: అర్థం చేసుకోవటం & లావాదేవీ జరపటం. (ఆ.శి.:Pg.273) 24	సంఖ్యా పదజాలం: వరుస క్రమంలో లెక్కించడం, అర్థం చేసుకోవడం. గణితం వర్క్ బుక్ (PP1: Pg.42. 43, 45. PP2:Pg.57,58,59(2)) 25	వ్యత్యాసాన్ని అనుభూతి చెందండి: ప్రయోగం చేయండి, అన్వేషించండి, ఉష్ణోగ్రతల వ్యత్యాసాన్ని పోల్చండి. (ఆ.శి.:Pg.231) 21	సంఖ్యా పదజాలం: వరుస క్రమంలో లెక్కించడం, అర్థం చేసుకోవడం. గణితం వర్క్ బుక్ (PP1: Pg.42. 43, 45. PP2:Pg.57,58,59(2)) 25	నీటితో ప్రయోగం: ఏది మునుగుతుంది, తేలుతుంది, కరిగి పోతుంది, స్థిర పడుతుంది, రంగును మారుస్తుంది మొదలైనవి చూడటం. (ఆ.శి.:Pg.219) 13	నెలవారీ ECCE రోజు కుటుంబ సభ్యులతో చర్చించండి. 0-6, 6-12, 12-18, 18-24, 24-36 నెలల వయస్సు గల పిల్లలకు సంబంధించిన కీలక డొమైన్‌లు మరియు ఉత్తేజపరిచే కృత్యాలు.
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	వింటాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	వారాలు & నెలలు: పేరు, సంబంధిత సంఘటనలు. (ఆ.శి.:Pg.211) 55	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృ భాషలోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి గుర్తించడం, తెలుగు అభ్యాస దీపిక (PP1: Pg. 40,28,30. PP2:Pg.41,28,30) 51	ధ్వనులతో ఆట: అక్షరాలను విడగొట్టి, కూర్చి ధ్వనులను మార్చుతూ ఆట. తెలుగు (PP1: Pg. 42, 43, PP2: Pg. 43, 44.) 56	నేను ఎవరు?: వస్తువులను ఊహించటం, గుర్తించటం & వివరించటం. (ఆ.శి.:Pg.125) 37	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృ భాషలోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి గుర్తించడం, తెలుగు అభ్యాస దీపిక (PP1: Pg. 40,28,30. PP2:Pg.41,28,30) 51	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	నమూనాలతో వినోదం: కళని సృష్టించండి పూసలు /శరీర కదలిక నమూనాలు. (ఆ.శి.:Pg.107) 78	తరగతి గది నియమాలను గోడ/పోస్టర్ పై తయారు చేయడం. (ఆ.శి.:Pg.75) 89	ఫుడ్ మ్యాజిక్: వాసన, రుచి, ఆకృతి & వంట చేయటం. (ఆ.శి.:Pg.235) 73	తయారు చేద్దాం: చుట్టుపక్కల ఉమ్మడి స్థలాలు. (ఆ.శి.:Pg.171) 87	భావాలను గుర్తించండి, గీయండి & పంచుకోండి. (ఆ.శి.:Pg.27) 80	
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	మేము రోజూ ఉపయోగించేవి: వస్తువులను వాటి ఉపయోగాలతో సరిపోల్చటం. (ఆ.శి.:Pg.259) 101	చర్చిద్దాం: మన చుట్టూ ఉన్న సురక్షితమైన & సురక్షితం కాని పరిస్థితులు. (ఆ.శి.:Pg.263) 114	తాకి, అనుభూతి చెందటం, గుర్తించటం: ఆకృతులను అర్థం చేసుకోవటం & సరిపోల్చటం. (ఆ.శి.:Pg.293) 111	దొర్లడం - జారడం: అంచనా వేయటం, ప్రయోగం చేయటం, కనుగొనటం. (ఆ.శి.:Pg.309) 108	నా చుట్టూ ఉన్న జంతువులు, కీటకాలు మరియు పక్షులు: గుర్తించటం, పేరు చెప్పటం, మరియు వివరించటం. (ఆ.శి.:Pg.149) 107	
			2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 – 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 – 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

రోజులోని నిర్దిష్ట సమయాలలో చేసే రోజువారీ దినచర్యలను చర్చించడం, గుర్తించడం మరియు వివరించడం ద్వారా సమయం మరియు దినచర్యపై అవగాహన పెంచటం. మీరు మీ పిల్లలతో కలిసి ఇంటిలోని రోజువారీ దినచర్య చార్ట్‌ను కూడా తయారుచేయండి.

లోపల/బయట, పైన/కింద, ఓవర్/అండర్, ముందు/వెనుక మొదలైన పదాలను ఉపయోగించి వివిధ వస్తువులను వేర్వేరు ప్రదేశాలలో ఉంచమని చెబుతూ పిల్లలతో ఆడుకోండి.

పిల్లలతో కలిసి మీ పరిసరాలలోని సాధారణ ప్రదేశాలను అన్వేషించండి, కమ్యూనిటీ గురించి పరిచయాన్ని పెంపొందించడానికి పార్కులు, మార్కెట్‌లు, పాఠశాలలు, ప్రార్థనా స్థలాలు మొదలైన ప్రదేశాలను గుర్తించండి మరియు వాటి గురించి చర్చించటం ద్వారా వారిలో సమాజ భావన మరియు పరిచయాన్ని పెంపొందించండి.

వారం 21

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ ద్వారా భాషను మెరుగుపరుచుకుంటూ లెక్కించటం, క్రమబద్ధీకరించటం, పొడవు మరియు బరువును అన్వేషించే సంఖ్యా నైపుణ్యాలపై పురోగతి సాధించటం.
- స్వాతంత్య్రాన్ని ప్రదర్శించడం, సామాజిక నైపుణ్యాలను పెంపొందింపచేసుకోవడం, సమూహ ఆటలను ప్రారంభించడం, బాధ్యతాయుతంగా సూచనలు మరియు పాఠశాల నియమాలను అనుసరించడం, సానుకూల సంబంధాలను పెంపొందించుకోవటం.
- అధునాతన నమూనాలను గుర్తించటం, తయారుచేయటం మరియు అద్భుతమైన వర్గీకరణ నైపుణ్యాలు.

- ఉత్సుకతతో ఆరుబయట అన్వేషించడంలో నిమగ్నమవ్వటం, రంగులు వేయటం, పాడటం మరియు నృత్యం చేయడం ద్వారా ఆనందాన్ని వ్యక్తం చేయటం.
- గేయాల ద్వారా భావ వ్యక్తీకరణ, పుస్తకాలను చురుకుగా అధ్యయనం చేయడం, అక్షరాలు, లోగోలు, సంకేతాలను స్వతంత్రంగా గుర్తించటంతో ప్రారంభ అక్షరాస్యత నైపుణ్యాలను ప్రదర్శించడం.
- రహదారి భద్రత మరియు స్వీయ-సంరక్షణ పనులపై పట్టు సాధించడం, సాధారణ సంకేతాలు మరియు లోగోలను గుర్తిస్తూ తమ అసౌకర్యాన్ని విశ్వసనీయ పెద్దలకు తెలియచేయటం.

	నేర్చుకునే సమయం			సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	కథాకథనం: లింగ సమానత్వము. (R&SB:Pg.89) 1.14	పద్యాలు-పాటలు పాడటం: తరగతి గది/ ఇల్లు/ రహదారి / పార్క్ వీటికి సంబంధించిన నియమాలు. (R&SB:Pg.28) 2.12	పద్యాలు-పాటలు: రంగులు (R&SB:Pg.26) 2.11	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: స్నేహం. (R&SB:Pg.77) 1.10	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: సురక్షితమైన/ అసురక్షిత స్పర్శ మరియు శరీర భద్రత (R&SB:Pg.86) 1.13	బొమ్మల పుస్తకాలు / కథలు చదివే సమయం. (R&SB:Pg.45) 4
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	నమూనా తయారీ: నమూనాలను సృష్టించండి, విస్తరించండి, పునరావృతం చేయండి & గుర్తించండి. (అ.శి:Pg.83) 18	కొలవండి మరియు సరిపోల్చటం: పొడవు, బరువు మరియు ఎత్తు. గణితం వర్క్ బుక్ (PP1:Pg.48,49, 50(2). PP2:Pg.62,63,64(2) 26	సంఖ్యా పదజాలం: వరుస క్రమంలో లెక్కించడం, అర్థం చేసుకోవడం. గణితం వర్క్ బుక్ (PP1:Pg.42.43, 46. PP2: Pg.57, 58, 59 (3))25	కొలవండి మరియు సరిపోల్చటం: పొడవు, బరువు మరియు ఎత్తు. గణితం వర్క్ బుక్ (PP1:Pg.48, 49, 50(2). PP2:Pg.62,63, 64(3) 26	సంఖ్యా పదజాలం: వరుస క్రమంలో లెక్కించడం, అర్థం చేసుకోవడం. గణితం వర్క్ బుక్ (PP1:Pg.42.43, 46. PP2: Pg.57, 58, 59 (3)) 25	వీక్లీ వర్క్‌షీట్: తెలుగు PP 1 : Pg 22, 24 PP 2 : Pg 22, 24 ఇంగ్లీష్ PP 1 : Pg 46, 47, 48 PP 2 : Pg 46, 47, 48 గణితం PP 1 : Pg 37, 38 PP 2 : Pg 48, 49, 50
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	వినదాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృభాష లోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి గుర్తించడం, తెలుగు (PP1: Pg. 40,31,32. PP2: Pg. 41,31,32) 51	ప్రాదేశిక భావనలు : లోపల/బయట, మీదుగా/కింద, పైన/క్రింది భాగంలో, ముందు /వెనుక మొదలైనవి. (MWB: PP1:Pg.2, PP2: Pg.2) 20	నా రంగుల భారతదేశం : వైవిధ్యాన్ని అన్వేషించటం, అర్థం చేసుకోవటం & మెచ్చుకోవటం. (అ.శి:Pg.189) 53	ప్రాస పదాలను కనుగొనడం: ప్రాస పదాలను గుర్తించడం, సృష్టించటం.(TWB:PP1: Pg.44, PP2:Pg.45, EWB:PP1:Pg.81, PP2:Pg.84) 50	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృభాష లోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి గుర్తించడం. తెలుగు (PP1: Pg. 40,31, 33. PP2: Pg.41,31,33) 51	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	చిత్రాలతో వినోదం: అవుట్‌లైన్‌తో పాటు కత్తిరించటం / చింపి వేయటం. (అ.శి:Pg.137) 82	పండుగలు:జరుపుకోవటం, నేర్చుకోవటం/వైవిధ్యతను మెచ్చుకోవటం. (అ.శి:Pg.195) 88	అద్భుతాల డబ్బా పెట్టె : సురక్షితమైన వ్యర్థాలని సృజనాత్మకంగా పునర్వినియోగం & మరల ఉపయోగించండి. (అ.శి:Pg.91) 81	తరగతి గది నియమాలను గోడ/పోస్టర్ పై తయారు చేయడం. (అ.శి:Pg.75) 89	కళానైపుణ్యం : చింపడం మరియు అతికించడం. యాక్టివిటీ బుక్. (PP1:Pg.59,61,60, PP2: Pg.54,56,60) 74	పరిశీలన ఆధారిత పునర్బలన కృత్యాలు
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	నేను ఏమి అనుభూతి చెందుతున్నాను?: మాట్లాడటం, భావోద్వేగాన్ని గుర్తించటం, భావోద్వేగాలను అర్థం చేసుకోవటం (అ.శి:Pg.31) 109	సాధారణ చిహ్నాలు/లోగోలను గుర్తించటం, రహదారి భద్రత, మరుగుదొడ్డి, ఆహారం, ప్రమాదం మొదలైనవి. (అ.శి:Pg.73) 32	రహదారి భద్రత: అవగాహన మరియు రోల్ ప్లే నియమాలు. (అ.శి:Pg.179) 45	వస్త్రధారణ: అవసరాన్ని అర్థం చేసుకోవడం, వైవిధ్యాన్ని గుర్తించడం & స్వయంప్రతిపత్తి సాధన. (అ.శి:Pg.215) 112	ప్రకృతి సందర్శన: వివిధ వస్తువులను క్రమబద్ధీకరించటం మరియు వర్గీకరించటం. (అ.శి:Pg.79) 106	ఎంపిక ఆధారిత ఇండోర్ / అవుట్‌డోర్ ప్లే లేదా కమ్యూనిటీ సందర్శన వచ్చే వారం కోసం సిద్ధం.
			2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						62
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 – 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 – 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

మీ పిల్లలతో కలిసి చుట్టుపక్కల ప్రాంతాలను అన్వేషించండి. కిరాణా దుకాణంలోని సుపరిచితమైన లోగోలు లేదా స్టాప్ గుర్తు వంటి సంకేతాలను గుర్తించండి. వీటిని గీయడంలో మీరు కూడా వారికి సహాయపడండి.

సమానత్వాన్ని హైలైట్ చేయడానికి అబ్బాయిలు మరియు అమ్మాయిలు విభిన్న కృత్యాలలో పాల్గొంటున్న కథలు లేదా వీడియోలను షేర్ చేయండి. అబ్బాయిలు మరియు అమ్మాయిలు ఎలా సమానంగా ఉన్నారో చర్చించండి - వారు ఆడగలరు, చేయగలరు, వారు కోరుకున్నది ఏదైనా కాగలరు.

ఇంట్లో లభించే రకరకాల బట్టలు మరియు బూట్లతో డ్రెస్-అప్ గేమ్‌లు ఆడండి. వాటిని ధరించడానికి పిల్లలను ప్రోత్సహించండి మరియు వారిని స్వతంత్రంగా కట్టుకోనివ్వండి.

వారం 22

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- తేలికపాటి నుండి సంక్లిష్టమైన సూచనలను అనుసరించటం, అక్షరాల ధ్వనులను అనుకరించటం మరియు పునరుత్పత్తి చేయడం, పదాలలో అక్షరాలను గుర్తించడం మరియు వాటిని సాధారణ మరియు సుపరిచితమైన పదాలుగా రూపొందించడం.
- పదాలు అక్షరాలతో రూపొందించబడినాయని అర్థం చేసుకోవటం, ఇంటి భాషలో సాధారణంగా కనిపించే అక్షరాలను దృశ్యమానంగా గుర్తించటం మరియు వాటితో ప్రారంభమయ్యే పదాలను గుర్తించటం.
- లెక్కించటం, పోల్చడం మరియు క్రమం చేయడం ద్వారా గణిత నైపుణ్యాలలో పురోగతి మరియు ప్రాదేశిక నైపుణ్యాలను మెరుగుపరచటం.
- సూక్ష్మ కండరాల నైపుణ్యాలు, కంటి-చేతి సమన్వయం మరియు కండరాల బలంలో పురోగతి, కొంత సహాయంతో సాధారణ కృత్యాలనుండి మరింత ఖచ్చితమైన పనులకు మారడం.
- కుటుంబం, ఇరుగు పొరుగు మరియు పాఠశాలలో వ్యక్తిగత పాత్రలను గుర్తించడం ద్వారా భద్రతా అవగాహనను ప్రోత్సహించటం, అత్యవసర సహాయకులను గుర్తించి గాయాలకు సహాయం కోరటం.
- గైడెడ్ టాక్, రోల్-ప్లే మరియు కోపింగ్ స్ట్రాటజీల ద్వారా భావోద్వేగాలను నిర్వహించడం.
- మార్గ నిర్దేశిత చర్చలు, రోల్-ప్లే మరియు ఎదుర్కొనే వ్యూహాల ద్వారా భావాలను నిర్వహించటం.

		నేర్చుకునే సమయం		సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	కుటుంబం, స్నేహితుల పట్ల కృతజ్ఞత. (R&SB:Pg.50) 1.1	పద్యాలు పాడటం : ప్రాదేశిక భావనలు. (R&SB:Pg.18) 2.8	కథాకథనం: లింగ మానత్వము. (R&SB:Pg.89) 1.14	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: సురక్షితమైన/ అసురక్షిత స్పర్శ మరియు శరీర భద్రత. (R&SB:Pg.56) 1.3	పద్యాలు-పాటలు పాడటం: తరగతి గది, ఇల్లు, పార్కు మొదలైన వాటికి సంబంధించిన నియమాలు. (R&SB:Pg.28) 2.12	బొమ్మల పుస్తకాలు / కథలు చదివే సమయం. (R&SB:Pg.45) 4
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	కొలవండి మరియు సరిపోల్చటం: పొడవు, బరువు మరియు ఎత్తు గణితం (PP1: Pg.48, 49,50 (3) PP2: Pg.62,63,65) 26	సంఖ్యా పదజాలం:వరుస క్రమంలో లెక్కించడం, అర్థం చేసుకోవడం. గణితం (PP1:Pg.42,43,47. PP2: Pg.57,58,59(4)) 25	పేపర్లతో రకరకాల ఆకారాలు తయారీ. (అ.శి.:Pg.47) 23	సంఖ్యా పదజాలం: వరుస క్రమంలో లెక్కించడం, అర్థం చేసుకోవడం. గణితం (PP1:Pg.42,43,47. PP2:Pg.57,58,59(4)) 25	సారూప్యత కలిగిన వస్తువులపై సవాలు: రూపాన్ని బట్టి వస్తువులను గమనించటం సరిపోల్చటం. (అ.శి.:Pg.39) 22	వీక్లీ వర్క్‌షీట్: తెలుగు PP 1 : Pg 25, 26 PP 2 : Pg 25, 26 ఇంగ్లీష్ PP 1 : Pg 49, 50, 51 PP 2 : Pg 49, 50, 51 గణితం PP 1 : Pg 39, 40 PP 2 : Pg 51, 52, 53
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	ధ్వనులతో ఆట: అక్షరాలను విడగొట్టి, కూర్చి ధ్వనులను మార్చుతూ ఆట. తెలుగు (PP1: Pg. 42, 43, PP2: Pg. 43, 44) 56	నేను ఎవరు?: వస్తువులను ఊహించటం, గుర్తించటం & వివరించటం. (అ.శి.:Pg.125) 37	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృభాష లోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి గుర్తించడం. తెలుగు (PP1: Pg. 40, 34, 35. PP2: Pg. 41, 34,35.) 51	ఆరోగ్యం & పరిశుభ్రత: నిత్యకృత్యాలు, శరీర భాగాలు, శుభ్రపరిచే సాధనాలపై చర్చ. (అ.శి.:Pg.51) 40	ధ్వనులతో ఆట: అక్షరాలను విడగొట్టి, కూర్చి ధ్వనులను మార్చుతూ ఆట. తెలుగు (PP1: Pg. 42, 43. PP2: Pg. 43, 44) 56	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	ఇసుకలో అన్వేషణ : ఇసుకతో ఆడుకోవడం. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.37,39,38 Instru 2, PP2: Pg.33, 35,34) 65	మూట కట్టటం : ఆకారాలు, పెట్టెలు మరియు అలంకరణలు. (అ.శి.:Pg.95) 90	పండుగలు:జరుపుకోవటం, నేర్చుకోవటం/వైవిధ్యతను మెచ్చుకోవటం. (అ.శి.:Pg.195) 88	గీతలతో సరదా ఆటలు: నిలువు, వంపు, వంకర టింకర గీతలు సృష్టించటం. (అ.శి.:Pg.169) 84	మూట కట్టటం : ఆకారాలు, పెట్టెలు మరియు అలంకరణలు. (అ.శి.:Pg.95) 90	పరిశీలన ఆధారిత పునర్బలన కృత్యాలు ఎంపిక ఆధారిత ఇండోర్ / అవుట్‌డోర్ ప్లే లేదా కమ్యూనిటీ సందర్శన వచ్చే వారం కోసం సిద్ధం.
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	ఒక మొక్కను పెంచండి: పెంపకం, భాగాలు & పనితీరును అర్థం చేసుకోవటం. (అ.శి.:Pg.97) 96	భావవ్యక్తీకరణ – నిర్వహణ (అ.శి.:Pg.33) 116	సూచనలను అనుసరించండి: శరీర కదలికలు. (అ.శి.:Pg.55) 47	చర్చిద్దాం: మన చుట్టూ ఉన్న సురక్షితమైన & సురక్షితం కాని పరిస్థితులు. (అ.శి.:Pg.263) 114	మేము రోజూ ఉపయోగించేవి: వస్తువులను వాటి ఉపయోగాలతో సరిపోల్చటం. (అ.శి.:Pg.259) 101	
			2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						62
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 – 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 – 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

పిల్లలు విభిన్న భావోద్వేగాలను అనుభవించినప్పుడల్లా 5 వరకు లెక్కించడం, తమను తాము కౌగిలించుకోవడం, లోతైన శ్వాస తీసుకోవడం వంటి భావోద్వేగ నిర్వహణ వ్యూహాలను సాధన చేయమని ప్రోత్సహించండి. వారితో కలిసి ఒక చిత్రపరమైన రిమైండర్ పోస్టర్‌ను తయారుచేయండి.

మొక్కల గురించి తెలుసుకోవడానికి పిల్లలతో కలిసి ప్రకృతి సందర్శనకు వెళ్లండి. ఆకులు, పువ్వులు మరియు కాండం వంటి మొక్కల యొక్క వివిధ భాగాల గురించి చర్చించండి. "మొక్కలోని ప్రతి భాగం గురించి మీరు ఏమి అభినందిస్తున్నారు?" అని అడగడం ద్వారా కృతజ్ఞతను ప్రోత్సహించండి.

పాత వార్తాపత్రికలు లేదా మ్యాగజైన్‌లను ఉపయోగించి వివిధ ముక్కలు/ ఆకారాలను కత్తిరించండి. పిల్లలు వాటిని ప్రత్యేకమైన కొలాజ్ లుగా ఏర్పాటు చేయనివ్వండి. ఏర్పడే వివిధ రకాల గీతలు, నమూనాల గురించి చర్చించండి.

వారం 23

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- రుచి మరియు ఆకృతిలో తేడాలను అన్వేషించడం, పోల్చటం & సిరియేషన్ ద్వారా వస్తువులలోని స్పర్శ లక్షణాల ద్వారా వేరు చేయటం.
- ప్రకృతిని గమనించడంలో ఉత్సుకత చూపడం మరియు మొక్కలు, జంతువులకు చేసే అనవసరమైన హానిని నివారించడం.
- సహాయంతో తగిన సాధనాలను ఎంచుకోవడం మరియు సంభాషించడం ద్వారా సాంకేతిక వినియోగం చూపటం.
- పిల్లలందరినీ సమ్మిళితం చేయటం, చురుకుగా సాధన చేయటం - జెండర్ మరియు వైకల్యం.

- అక్షర ధ్వనులను మిళితం చేయటం ద్వారా మెరుగైన సుపరిచితమైన పదాలను రూపొందించడం.
- సమూహాలలో వివిధ రకాల ధ్వనులు మరియు దృశ్య కళాకృతులను రూపొందించడం. (ప్రసంగం, కదలిక మరియు ధ్వనిని సమన్వయం చేయడానికి ప్రయత్నించడం ద్వారా సహకార నైపుణ్యాలను అభివృద్ధి చేయడం) ?
- బహుళ-ఇంద్రియ కృత్యాలను అన్వేషించడం. రూపాలు, ఆకృతులను తయారు చేయడం మరియు రిథమిక్ వ్యక్తీకరణలతో ప్రయోగాలు చేయడం.

		నేర్చుకునే సమయం		సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	పద్యాలు పాడటం: చేతులు శుభ్రత మరియు వ్యక్తిగత పరిశుభ్రత. (R&SB:Pg.8) 2.3	కథాకథనం: లింగ సమానత్వము. (R&SB:Pg.89) 1.14	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: స్నేహం మరియు సహకారం. (R&SB:Pg.56) 1.3	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: వైకల్యం మరియు సమన్వయం. (R&SB:Pg.80) 1.11	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: పర్యావరణం. (R&SB:Pg.53) 1.2	బొమ్మల పుస్తకాలు / కథలు చదివే సమయం. (R&SB:Pg.45) 4
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	కొలవండి మరియు సరిపోల్చటం: పొడవు, బరువు మరియు ఎత్తు గణితం (PP1: Pg.48, 49, 50(3) PP2: Pg.62,63,66) 26	సాంకేతికత: సాధనాలను గుర్తించండి మరియు వాటి ఉపయోగాలను అర్థం చేసుకోండి. (ఆ.శి.:Pg.163) 15	సంఖ్యా పదజాలం: వరుస క్రమంలో లెక్కించడం, అర్థం చేసుకోవడం. గణితం వర్క్ బుక్ (PP1:Pg.42,43, 44. PP2: Pg.57, 58, 60) 25	డబ్బు: విలువను అర్థం చేసుకుని లావాదేవీలు జరపండి (ఆ.శి.:Pg.273) 24	ఉష్ణోగ్రత తేడాలను గుర్తించండి: చూడండి, కనుగొనండి, సరిపోల్చండి మరియు పరీక్షించండి. (ఆ.శి.:Pg.231) 21	వీక్లీ వర్క్‌షీట్: తెలుగు PP 1 : Pg 25, 27 PP 2 : Pg 25, 27 ఇంగ్లీష్ PP 1 : Pg 52, 53, 54 PP 2 : Pg 52, 53, 54 గణితం PP 1 : Pg 41, 47 PP 2 : Pg 54, 55, 56
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	నేను ఎవరు?: వస్తువులను అంచనా వేయండి, గుర్తించండి మరియు వివరించండి. (ఆ.శి.:Pg.125) 37	ధ్వనులతో ఆట :అక్షరాలను విడగొట్టి, కూర్పు ధ్వనులను మార్చుతూ ఆట తెలుగు (PP1: Pg. 42,43. PP2: Pg. 43, 44) 56	మిమ్మల్ని మీరు అర్థం చేసుకోవడం: నా ఇష్టాలు/అయిష్టాలు/కోరికలు. (ఆ.శి.:Pg.25) 57	వారాలు మరియు నెలలు: పేర్లు మరియు సంబంధిత ఈవెంట్‌లు (ఆ.శి.:Pg.211) 55	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృ భాష లోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి గుర్తించడం. తెలుగు PP1: Pg.40, 34,36. PP2: Pg.41,34, 36) 51	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	లెట్స్ డ్యాన్స్: విభిన్న శరీర కదలికల నమూనాలనుసృష్టించండి మరియు శబ్దాలకు అనుగుణంగా నృత్యం చేయండి. (ఆ.శి.:Pg.87) 77	రుచికరమైన వంటకాలు: వాసన, రుచి, ఆకృతిని గుర్తించి ఉడికించాలి. (ఆ.శి.:Pg.235) 73	నివాసాలు : నివాసాల అవసరం గురించి మాట్లాడండి & విభిన్న సామగ్రిని ఉపయోగించి నివాసాలు తయారు చేయండి. (ఆ.శి.:Pg.247) 75	సంగీత నమూనాలు: శబ్దాలను ఎంచుకుని, అధిక, తక్కువ, నెమ్మదిగా, వేగవంతమైన శబ్దాలను సరిపోల్చండి. (ఆ.శి.:Pg.141) 83	ముద్రణ & పెయింటింగ్ : నా చుట్టూ ఉన్న వస్తువులు. (ఆ.శి.:Pg.109) 79	పరిశీలన ఆధారిత పునర్బలన కృత్యాలు ఎంపిక ఆధారిత ఇండోర్ / అవుట్‌డోర్ ప్లే లేదా కమ్యూనిటీ సందర్శన వచ్చే వారం కోసం సిద్ధం.
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	వైకల్యం మరియు చేరిక: అర్థం చేసుకోవడం, చేర్చడం మరియు గౌరవించడం. (ఆ.శి.:Pg.261) 113	రహదారి భద్రత: అవగాహనా మరియు రోల్ ప్లే నియమాలు. (ఆ.శి.:Pg.179) 45	నీటి ఆటలు: ఏది మునిగిపోతుందో, తేలుతుందో, కరిగిపోతుందో, రంగు మారుతుందో చూడండి. (ఆ.శి.:Pg.219) 13	భావ వ్యక్తీకరణ-నిర్వహణ. (ఆ.శి.:Pg.33) 116	ఒక మొక్కను పెంచండి: పెంపకం, భాగాలు& పని తీరును అర్థం చేసుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.97) 96	
			2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						62
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 - 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 - 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

వివిధ రకాల నివాసాల (గూళ్ళు, బొరియలు, గుహలు) గురించి చర్చించండి. కాగితం, కొమ్మలు లేదా చిన్న పెట్టెలను ఉపయోగించి చిన్న పక్షి గూడు నిర్మించమని మీ పిల్లలను ప్రోత్సహించండి. "పక్షులు ఎలాంటి ఇంట్లో నివసిస్తాయి?" వంటి ప్రశ్నలను అడగండి.

పిల్లలతో భాష ఆటలను ప్లాన్ చేయండి. ఒక ధ్వనిని ఎంచుకుని, వంతుల వారీగా ఆ ధ్వనితో ప్రారంభమయ్యే, వీలైనన్ని విభిన్న వస్తువుల పేర్లను చెప్పండి.

ఒక చిన్న కుండలో శనగ గింజలను నాటండి, వాటికి నీరు పోసి, చిన్న మొలకలు రావడం చూడండి. మొక్కల యొక్క వివిధ భాగాలు మరియు వాటి పెరుగుదల గురించి చర్చించండి. మొక్క జీవిత దశలను గమనించడానికి ప్రతిరోజూ మొలకలని పరిశీలన చేయటంలో నిమగ్నం చేయండి.

వారం 24

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- కథకు వ్యక్తిగత ముగింపును ఊహించటం మరియు వివరించటం.
- కళా సామగ్రి, సాధనాలు మరియు వాయిద్యాలను ఉపయోగిస్తున్నప్పుడు వివిధ రకాల పట్టులను అన్వేషించటం.
- తెలిసిన సమాచారాన్ని కొత్త సందర్భంలో వర్తింపజేయటం. ఎంపికలు చేయటం మరియు ప్రాధాన్యతలను వ్యక్తపరచటం.
- అక్షర ధ్వనులను కలపడం ద్వారా మెరుగైన ఫొనెటిక్ ఖచ్చితత్వంతో సుపరిచితమైన పదాలను రూపొందించడం.

- నీడ ఏర్పడే భావనను అర్థం చేసుకుని, నీడలను ఏర్పరచడం & ఊహించడం వంటి ఆటలను ఆడటం.
- చిత్రంలో తప్పిపోయిన భాగాలను గుర్తించడం, ప్రాస పదాలను గుర్తించడం మరియు అనుకరణ.
- భద్రత మరియు సమ్మిళితం చేయటాన్ని చురుకుగా సాధన చేయటం, సురక్షితమైన మరియు అసురక్షిత పరిస్థితులను గుర్తించడం.
- రోజువారీ కృత్యాలను ఆస్వాదించడం మరియు చిన్న చిన్న సూచనలను అనుసరించడం.

		నేర్చుకునే సమయం		సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడుదాం మరియు నేర్చుకుందాం	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	కథాకథనం: కమ్యూనిటీ సహాయకులు. (R&SB.:Pg.89) 1.14	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడండి: ఆరోగ్యకరమైన ఆహారం తిందాము. (R&SB.:Pg.14) 2.6	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: ఋతువులు (R&SB.:Pg.24) 2.10	కథలు: నా ప్రియ నేస్తాలు తాత, మామ్మ (నాకు సురక్షితమైన వ్యక్తులు). (R&SB.:Pg.83) 1.12	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: సమస్యా పరిష్కారం. (R&SB.:Pg.62) 1.5	లోగో (కంపెనీ బ్రాండ్ ను సూచించే చిహ్నం)లతో, పదాలతో గోడ అలంకరణ, తెలుగు (PP1:Pg. 46,47. PP2:Pg.47, 48 ,ఇంగ్లీష్ (PP1: Pg.83,84. PP2:Pg.88, 89 115
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	సంఖ్యా పదజాలం: వరుస క్రమంలో లెక్కించడం, అర్థం చేసుకోవడం. గణితం వర్క్ బుక్(PP1:Pg.42.43, 44. PP2: Pg.57,58,61) 25	జిగ్సా పజిల్స్‌తో ఆడటం: అసంపూర్ణమయిన భాగాలను గుర్తించటం & పూర్తి చేయటం. (ఆ.శి.:Pg.121) 27	కొలవండి మరియు సరిపోల్చటం: పొడవు, బరువు మరియు ఎత్తు గణితం (PP1: Pg.48,49,50 (4) PP2: Pg.62,63,67) 26	సంఖ్యా పదజాలం: వరుస క్రమంలో లెక్కించడం, అర్థం చేసుకోవడం. గణితం వర్క్ బుక్ (PP1:Pg.42.43, 44. PP2: Pg.57,58,60,61) 25	సారూప్యత కలిగిన వస్తువులపై సవాలు: రూపాన్ని బట్టి వస్తువులను గమనించటం & సరిపోల్చటం. (ఆ.శి.:Pg.39) 22	నెలవారీ ECCE రోజు కుటుంబ సభ్యులతో వర్ధించండి- సులభంగా లభించే తక్కువ ధర/ ఖర్చు లేని వస్తువులను ఉపయోగించి సాధారణ బొమ్మలు మరియు బోధనా సామగ్రిని తయారు చేయడంపై వర్క్‌షాప్.
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	వాసన చూసి చెప్పండి: ఆహ్లాదకరమైన/ఇష్టంలేని వాసనల మధ్య తేడాను గుర్తించటం. (ఆ.శి.:Pg.229) 39	నా రంగుల భారతదేశం : వైవిధ్యాన్ని అన్వేషించటం, అర్థం చేసుకోవటం & మెచ్చుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.189) 53	ధ్వనులతో ఆట: అక్షరాలను విడగొట్టి, కూర్చి ధ్వనులను మార్చుతూ ఆట. తెలుగు (PP1: Pg. 42, 43, PP2: Pg. 43,44) 56	ప్రాస పదాలను కనుగొనడం: ప్రాస పదాలను గుర్తించడం, సృష్టించటం, తెలుగు (PP1: Pg. 44, 45, PP2: Pg. 45, 46) 50	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృ భాష లోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి గుర్తించడం. తెలుగు (PP1: Pg.40, 37,38, PP2: Pg.41,37,38) 51	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	మీ స్వంత అభినయ గేయం/ పాటను రూపొందించటం. (ఆ.శి.:Pg.157) 91	ముగ్గు వేసే కళ: రంగోలి (ఆకారాలు, నమూనాలు మొ||). (ఆ.శి.:Pg.193) 86	కళాత్మక సాహసం: స్వేచ్ఛగా బొమ్మలు గీయడం, రంగులు వేయడం. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg. 2,4,22, 23,24, PP2: Pg. 2,4, 17,18) 64	మీ స్వంత అభినయ గేయం/ పాటను రూపొందించటం. (ఆ.శి.:Pg.157) 91	బంకమట్టితో తయారు చేయటం: వివిధ సాధనాలను తయారు చేసి, వర్షం వండి & రోలేప్లే కోసం ఉపయోగించండి. యాక్టివిటీబుక్ (PP1: Pg.66,68,67- Instru 1,2,3, PP2: Pg.65 67,66-3) 76	
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	షాడో గేమ్: నీడలను అర్థం చేసుకోవడం, సృష్టించడం, నీడల పరిమాణం గురించి వివరించ గలగడం. (ఆ.శి.:Pg.151) 117	ప్రకృతి సంగ్రహణ: వివిధ వస్తువులను క్రమబద్ధీకరించటం మరియు వర్గీకరించటం. (ఆ.శి.:Pg.79) 106	చర్చిద్దాం: మన చుట్టూ ఉన్న సురక్షితమైన & సురక్షితం కాని పరిస్థితులు. (ఆ.శి.:Pg.263) 114	దొర్లడం - జారడం: అంచనా వేయటం, ప్రయోగం చేయటం, కనుగొనటం. (ఆ.శి.:Pg.309) 108	వస్త్రధారణ: అవసరాన్ని అర్థం చేసుకోవడం, వైవిధ్యాన్ని గుర్తించడం & స్వయంప్రతిపత్తి సాధన. (ఆ.శి.:Pg.215) 112	
			2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 - 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 - 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

ఆకులు, పువ్వులు లేదా చిన్న గులకరాళ్ళను సేకరించి రంగోలిని తయారు చేయటం. రంగోలి నమూనాలో అమర్చడానికి, ఆకృతులు అన్వేషించడానికి పిల్లలను ప్రోత్సహించండి.

పాత పుస్తకాలు & వార్తాపత్రికల నుండి చిత్రాలను తీసుకుని వాటిని 3-4 భాగాలుగా చింపి పజిల్స్ తయారు చేయండి. ముక్కలను కలిపి చిత్రాన్ని పూర్తి చేయమని పిల్లలను ప్రోత్సహించండి. మీరు ఒక ముక్కను దాచిపెట్టి, పిల్లవాడిని ఊహించమని చెప్పండి.

చిన్న సీసాలు లేదా గిన్నెలో వెల్లుల్లి, పువ్వు మొదలైన వాటితో నింపండి. పిల్లవాడిని కళ్ళు మూసుకోమని, ఒక్కొక్కటి వాసన చూసి, వాసనను బట్టి వస్తువులను ఊహించమని చెప్పండి.

వారం 25

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- సహాయం కోసం అడగడం, తోటివారితో ఆడుకోవడాన్ని ఆస్వాదించటం, తన వంతు కోసం వేచి ఉండటం మరియు దృశ్య కళను రూపొందించడానికి విభిన్న పదార్థాలను ఉపయోగించడం.
- సంఖ్యా పదాలు మరియు ఆకార పేర్లను ఉపయోగించటం, సరళమైన సూచనలను వినటం మరియు అర్థం చేసుకోవటం, పదాలలో ప్రారంభ & చివరి అక్షరాలను గుర్తించటం.
- సాధారణ వస్తువులను స్వతంత్రంగా గుర్తించడం మరియు వివరించడం.
- వ్యర్థాలను తగ్గించడం, వస్తువులను తిరిగి ఉపయోగించడం మరియు రీసైక్లింగ్ చేయడం వంటి ఆలోచనలను అర్థం చేసుకోవడం.

- భావోద్వేగాలను పదాలు, ముఖ కవళికలతో అనుసంధానించి, వాటిని నిర్వహించడం నేర్చుకోవడం.
- వస్తువులను చిన్న సమూహాలుగా తయారు చేయడం, మొత్తం వస్తువులను లెక్కించడం మరియు ఐదు వస్తువుల వరకు రెండు సమూహాలను కలపడం. భారతీయ కరెన్సీని గుర్తించి నకిలీ డబ్బుతో ఆడుకోవడం.
- రోజువారీ కృత్యాలను ఆస్వాదించడం. చిన్న సాధారణ సూచనలను అనుసరించడం & చలన నియంత్రణను ప్రదర్శించడం.

	నేర్చుకునే సమయం			సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: వస్తువులను కలపటం మరియు తీసివేయటం. (R&SB:Pg.30) 2.13	పద్యాలు-పాటలు పాడటం: తరగతి గది/ ఇల్లు/ రోడ్డు/ పార్కు వీటికి సంబంధించిన నియమాలు. (R&SB:Pg.28) 2.12	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: మన విశ్వం (సూర్యుడు,నక్షత్రాలు, చంద్రుడు, గ్రహాలు మొ॥) (R&SB:Pg.74) 1.9	పద్యాలు-పాటలు: రంగులు (R&SB:Pg.26) 2.11	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: శారీరక వైకల్యం ఉన్న వారితో స్నేహం చేయడం. (R&SB:Pg.80) 1.11	బొమ్మల పుస్తకాలు / కథలు చదివే సమయం. (R&SB:Pg.45) 4
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	జిగ్సా పజిల్స్‌తో ఆడటం: అసంపూర్ణమయిన భాగాలను గుర్తించటం & పూర్తి చేయటం. (ఆ.శి.:Pg.121) 27	నా దగ్గర ఎన్ని ఉన్నాయి?: వస్తువులను ఇవ్వటం, తీసుకోవటం, విభజించటం & లెక్కించటం. (ఆ.శి.:Pg.277) 28	కొలవండి మరియు సరిపోల్చటం: పొడవు, బరువు మరియు ఎత్తు గణితం (PP1: Pg.48, 49,50 (4) PP2: Pg.62,63,68,69) 26	నా దగ్గర ఎన్ని ఉన్నాయి?: వస్తువులను ఇవ్వటం, తీసుకోవటం, విభజించటం & లెక్కించటం. (ఆ.శి.:Pg.277) 28	డబ్బు విషయాలు: అర్థం చేసుకోవటం & లావాదేవీ జరపటం. (ఆ.శి.:Pg.273) 24	వీక్లీ వర్క్‌షీట్: తెలుగు PP 1 : Pg 28, 29 PP 2 : Pg 28, 29 ఇంగ్లీష్ PP 1 : Pg 55, 56, 57 PP 2 : Pg 55, 56, 57 గణితం PP 1 : Pg 44 PP 2 : Pg 59, 60, 61
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	సూచనలను అనుసరించటం: సూచనల ప్రకారం వస్తువులను కనుగొనటం. (ఆ.శి.:Pg.133) 58	ధ్వనులతో ఆట: అక్షరాలను విడగొట్టి, కూర్చి ధ్వనులను మార్చుతూ ఆట తెలుగు (PP1: Pg. 42, 43, PP2: Pg. 43, 44) 56	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృభాష లోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి గుర్తించడం. తెలుగు (PP1: Pg.40,37,39 PP2: Pg. 41,37,39) 51	వాసన చూసి చెప్పండి: ఆహ్లాదకరమైన/ఇష్టంలేని వాసనల మధ్య తేడాను గుర్తించటం. (ఆ.శి.:Pg.229) 89	మెమరీ మ్యాజిక్: వస్తువులు, పదాలు & నమూనాలను గుర్తుకు తెచ్చుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.131) 54	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	ఇసుకలో అన్వేషణ : ఇసుకతో ఆడుకోవడం. యాక్టివిటి బుక్ (PP1: Pg.37,39,38 Instru 2, PP2: Pg.33,35,34.) 65	గీతలతో సరదా ఆటలు: నిలువు, వంపు, వంకర టింకర గీతలు సృష్టించటం. (ఆ.శి.:Pg.169) 84	ఫుడ్ మ్యాజిక్: వాసన, రుచి, ఆకృతి & వంట వేయటం. (ఆ.శి.:Pg.235) 73	మూట కట్టటం : ఆకారాలు, పెట్టెలు మరియు అలంకరణలు (ఆ.శి.:Pg.95) 90	నా డబ్బాలో అద్భుతాలు: సురక్షితమైన వ్యర్థాలని సృజనాత్మకంగా పునర్వినియోగం & మరల ఉపయోగించండి. (ఆ.శి.:Pg.91) 81	పరిశీలన ఆధారిత పునర్బలన కృత్యాలు
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	భావవ్యక్తీకరణ – నిర్వహణ (ఆ.శి.:Pg.33) 116	చర్చిద్దాం: మన చుట్టూ ఉన్న సురక్షితమైన & సురక్షితం కాని పరిస్థితులు. (ఆ.శి.:Pg.263) 114	వైకల్యం & చేరిక-గుర్తించడం, నేర్చుడం, అర్థం చేసుకోవడం మరియు గౌరవించడం. (ఆ.శి.:Pg.261) 113	షాడో గేమ్: నీడలను అర్థం చేసుకోవడం, సృష్టించడం, నీడల పరిమాణం గురించి వివరించగలగడం. (ఆ.శి.:Pg.151) 117	నా చుట్టూ ఉన్న జంతువులు, కీటకాలు మరియు పక్షులు: గుర్తించటం, పేరు చెప్పటం, మరియు వివరించటం. (ఆ.శి.:Pg.149) 107	ఎంపిక ఆధారిత ఇండోర్ / అవుట్‌డోర్ ప్లే లేదా కమ్యూనిటీ సందర్శన వచ్చే వారం కోసం సిద్ధం. 62
			2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 - 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 - 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

ఒక కాగితం కింద నాణేలను ఉంచండి మరియు పిల్లలను క్రేయాన్‌లను ఉపయోగించి షేడ్స్ ఏర్పరచమని ప్రోత్సహించండి. తద్వారా నాణేల ముద్రలు బయటపడతాయి. పిల్లలతో సరళమైన ద్రవ్య లావాదేవీ ఆటలు ఆడండి.

ఇల్లు, రహదారి, తరగతి, మతపరమైన ప్రదేశం, ఉద్యానవనం మొదలైన ప్రదేశాలకు సంబంధించిన నియమాలు మరియు క్రమశిక్షణ గురించి పిల్లలతో మాట్లాడండి. వీటిని అర్థం చేసుకోవడానికి, గుర్తుంచుకోవడానికి మరియు ఆచరించటానికి వారిని ప్రోత్సహించండి.

రంగు కాగితం లేదా వార్తాపత్రిక నుండి కత్తిరించిన ఆకారాలతో ఒక పజిల్ని తయారు చేయండి. వాటిని గుర్తించడానికి/క్రమబద్ధీకరించడానికి/లెక్కించడానికి మరియు వాటిని కలిపి వివిధ వస్తువులను తయారు చేయటానికి పిల్లలను ప్రోత్సహించండి.

వారం 26

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- వస్తువుల చిన్న సమూహాలను చేయడం, మొత్తం వస్తువులను, సమూహాల సంఖ్యను లెక్కించడం మరియు వస్తువులను సమానంగా పంపిణీ చేయడం.
- రోజువారీ కృత్యాలను ఆస్వాదించడం మరియు చిన్న సాధారణ సూచనలను అనుసరించడం, మూడు స్థాయిల వరకు వస్తువులను అమర్చడం మరియు చిత్రంలో తప్పిపోయిన భాగాలను గుర్తించడం.
- పదాలలో ప్రారంభ మరియు ముగింపు అక్షరాలను గుర్తించడం.
- వివిధ ఆహార సమూహాల నుండి వివిధ రకాల ఆహారాన్ని తినడం మరియు ఆరోగ్యకరమైన మరియు అనారోగ్యకరమైన ఆహారాన్ని గుర్తించడం.
- భావోద్వేగాలను పదాలు/ముఖ కవళికలతో/శరీర ప్రతిచర్యలతో అనుసంధానించడం,, భావాలను నిర్వహించడానికి వ్యూహాలను గుర్తించడం మరియు తరగతి గది నిబంధనలను అనుసరించడం.
- మొక్కలు, పక్షులు మరియు జంతువుల అవసరాలపై అభిప్రాయాలను వ్యక్తం చేయడం మరియు ఇతరుల పట్ల ఆప్యాయతను ప్రదర్శించడం.

		నేర్చుకునే సమయం		సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడుదాం మరియు నేర్చుకుందాం	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: కుటుంబం, స్నేహితుల పట్ల కృతజ్ఞత. (R&SB:Pg.50) 1.1	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: పర్యావరణం గురించిన కథ (R&SB:Pg.53) 1.2	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: వస్తువులను కలపటం మరియు తీసివేయడం. (R&SB:Pg.30) 2.13	కథాకథనం: కమ్యూనిటీ సహాయకులు. (R&SB:Pg.89) 1.14	చిత్రాలను వర్ణించటం - చూడగలిగే వాటిని గురించి మాట్లాడటం, వర్ణించటం. (అ.శి.:Pg.281) 3	బొమ్మల పుస్తకాలు / కథలు చదివే సమయం. (R&SB:Pg.45) 4
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	మొదట, తరువాత, దాని తరువాత: సంఘటనల క్రమము. (అ.శి.:Pg.17) 29	నా దగ్గర ఎన్ని ఉన్నాయి?: వస్తువులను ఇవ్వటం, తీసుకోవటం, విభజించటం & లెక్కించటం. (అ.శి.:Pg.277) 28	జిగ్సా పజిల్స్‌తో ఆడటం: అసంపూర్ణమయిన భాగాలను గుర్తించటం & పూర్తి చేయటం. (అ.శి.:Pg.121) 27	నా దగ్గర ఎన్ని ఉన్నాయి?: వస్తువులను ఇవ్వటం, తీసుకోవటం, విభజించటం & లెక్కించటం. (అ.శి.:Pg.277) 28	కొలవండి మరియు సరిపోల్చటం: పొడవు, బరువు మరియు ఎత్తు గణితం (PP1: Pg.48,49,50. PP2: Pg.62,63,70,B.I.Pg) 26	వీక్లీ వర్క్‌షీట్: తెలుగు **PP 1 : Pg 28, 30** **PP 2 : Pg 28, 30** ఇంగ్లీష్ **PP 1 : Pg 58, 59, 60** **PP 2 : Pg 58, 59, 60** గణితం **PP 1 : Pg 45, 46** **PP 2 : Pg 64, 65, 66**
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	వారాలు & నెలలు: పేరు, సంబంధిత సంఘటనలు. (అ.శి.:Pg.211) 55	ధ్వనులతో ఆట: అక్షరాలను విడగొట్టి, కూర్చి ధ్వనులను మార్చుతూ ఆట. తెలుగు (PP1: Pg. 42, 43, PP2: Pg. 43, 44) 56	నేను ఎవరు?: వస్తువులను ఊహించటం, గుర్తించటం & వివరించటం. (అ.శి.:Pg.125) 37	చర్చ: మా విశ్వసనీయ పెద్దలు (అ.శి.:Pg.255) 59	ఆహార చార్ట్: రుచిని, పేరుని గుర్తించండి, ఆరోగ్యకరమైనవి/ అనారోగ్యకరమైనవి వేరు పరచండి. (అ.శి.:Pg.251) 42	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	మీ స్వంత అభినయ గేయం/ పాటను రూపొందించటం. (అ.శి.:Pg.157) 91	వండుదాం: పండ్లు, కూరగాయలతో చాట్ తయారీ. (అ.శి.:Pg.113) 71	తరగతి గది నియమాలను గోడ/పోస్టర్ పై తయారు చేయడం. (అ.శి.:Pg.75) 89	తయారు చేద్దాం: చుట్టుపక్కల ఉమ్మడి స్థలాలు. (అ.శి.:Pg.171) 87	పండుగలు:జరుపుకోవటం, నేర్చుకోవటం/వైవిధ్యతను మెచ్చుకోవటం. (అ.శి.:Pg.195) 88	పరిశీలన ఆధారిత పునర్చలన కృత్యాలు ఎంపిక ఆధారిత ఇండోర్ / అవుట్‌డోర్ ప్లే లేదా కమ్యూనిటీ సందర్శన వచ్చే వారం కోసం సిద్ధం. 62
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	ఒక మొక్కను పెంచండి: పెంపకం, భాగాలు & పనితీరును అర్థం చేసుకోవటం. (అ.శి.:Pg.97) 96	వస్త్రధారణ: అవసరాన్ని అర్థం చేసుకోవడం, వైవిధ్యాన్ని గుర్తించడం & స్వయంప్రతిపత్తి సాధన. (అ.శి.:Pg.215) 112	భావవ్యక్తీకరణ - నిర్వహణ (అ.శి.:Pg.33) 116	నేను ఎవరు? : తాకుట, అనుభూతి చెందుట మరియు ఊహించుట. (అ.శి.:Pg.57) 48	షాడో గేమ్: నీడలను అర్థం చేసుకోవడం, సృష్టించడం, నీడల పరిమాణం గురించి వివరించగలగడం. (అ.శి.:Pg.151) 117	
			2 గంటలు	భోజనం విరామం **(12.30 – 1.30)** మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర **(1.30 – 2.30)**					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 – 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 – 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

- వారంలోని రోజులను మరియు నెలలోని రోజులను పరిచయం చేయడానికి ఆకర్షణీయమైన పాటల ట్యూన్‌లను ఉపయోగించండి, వాటిని గుర్తుంచుకోవడంలో సహాయపడండి. ప్రతిరోజూ ఏ తేదీ / రోజు/ నెల అని గుర్తుతెచ్చుకోవడానికి మరియు చర్చించడానికి ప్రతిరోజూ కలిసి పాడండి.
- పిల్లలను ఆ రోజు గురించి, రోజులో తమ అనుభవాల గురించి ప్రతిరోజూ అడగడం ద్వారా సంఘటనలను ఒక క్రమంలో చెప్పటం మరియు పంచుకునే సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించుకోవడంలో సహాయపడండి-వారు మొదట ఏమి చేశారు? ఆ తర్వాత? చివరికి? మొదలైనవి. అదేవిధంగా కథలను మీతో పంచుకోమని చెప్పండి. వివిధ పనుల యొక్క దశలగురించి మాట్లాడండి.
- 'కృతజ్ఞతా భావాన్ని వ్యక్తపరచడానికి బహుమతి సంజ్ఞలుగా 'ధన్యవాదాలు' కార్డులు & మట్టితో చేసిన చిన్న వస్తువులను లేదా ఇతర వస్తువులను తయారు చేయడం వంటి కళ & చేతిపనుల కృత్యాలలో పిల్లలను నిమగ్నం చేయండి. పిల్లలు ఎవరికి, ఎందుకు కృతజ్ఞతలు చెప్పాలనుకుంటున్నారు అనే దాని గురించి మాట్లాడండి.

వారం 27

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- ఐదు వస్తువుల వరకు రెండు సమూహాలను మిళితం చేసి, వస్తువులను తిరిగి లెక్కించి, క్రమంలో అమర్చడం
- ప్రాస పదాలు మరియు అనుకరణాలను గుర్తించడం, అక్షరాలను ధ్వనులకు గుర్తించడం, కలపడం మరియు తెలిసిన సమాచారాన్ని కొత్త సందర్భంలో వర్తింపజేయడం.
- సంఘటనల క్రమాన్ని అర్థం చేసుకుని, దానిని వ్యక్తీకరించడానికి పదజాలాన్ని ఉపయోగించడం. వివిధ జంతువుల జీవిత చక్రాన్ని అర్థం చేసుకోవడం.

- భావోద్వేగాలను పదాలు, ముఖ కవళికలు, శరీర ప్రతిచర్యలు మరియు వాటిని నిర్వహించడానికి వ్యూహాలను అభ్యసించటం, భద్రత & సమ్మిళితాన్ని చురుకుగా అభ్యసించుట.
- పదజాలం, దిశలు మరియు స్థానాల అవగాహనను అభివృద్ధి చేసుకొనుట.
- ముద్రలను తయారు చేయడానికి, దృశ్య కళను రూపొందించడానికి వివిధ పదార్థాలను అన్వేషించి ఉపయోగించుట.

		నేర్చుకునే సమయం		సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	కమ్యూనిటీ సహాయకులు. (R&SB:Pg.89) 1.14	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం; దిశ మరియు ప్రదేశం. (R&SB:Pg.32) 2.14	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం:రోడ్డు భద్రత. (R&SB:Pg.68) 1.7	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: సురక్షితమైన/ అసురక్షిత స్పర్శ, శరీర భద్రత.(R&SB:Pg.86) 1.13	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: జోడించడం మరియు తీసివేయడం. (R&SB:Pg.30) 2.13	బొమ్మల పుస్తకాలు / కథలు చదివే సమయం. (R&SB:Pg.45) 4
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	మొదట, తరువాత, దాని తరువాత: సంఘటనల క్రమము. (అ.శి.:Pg.17) 29	నా దగ్గర ఎన్ని ఉన్నాయి?: వస్తువులను ఇవ్వటం, తీసుకోవటం, విభజించటం & లెక్కించటం. (అ.శి.:Pg.277) 28	సారూప్యత కలిగిన వస్తువులపై సమూహ రూపాన్ని బట్టి వస్తువులను గమనించటం సరిపోల్చటం. (అ.శి.:Pg.39) 22	పేపర్లతో రకరకాల ఆకారాలు తయారీ. (అ.శి.:Pg.47) 23	వ్యత్యాసాన్ని అనుభూతి చెందండి: ప్రయోగం చేయండి, అన్వేషించండి, ఉష్ణోగ్రతల వ్యత్యాసాన్ని పోల్చండి. (అ.శి.:Pg.231) 21	వీక్లీ వర్క్ షీట్: తెలుగు PP 1 : Pg 31, 32 PP 2 : Pg 31, 32 ఇంగ్లీష్ PP 1 : Pg 61, 62, 63 PP 2 : Pg 61, 62, 63 గణితం PP 1 : Pg F. I. Pg PP 2 : Pg 67, 68
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	ఆరోగ్యం & పరిశుభ్రత: నిత్యకృత్యాలు, శరీర భాగాలు, శుభ్రపరిచే సాధనాలపై చర్చ. (అ.శి.:Pg.51) 40	చర్చిద్దాం: మనకు సురక్షితంగా అనిపించే పద్ధలు. (అ.శి.:Pg.255) 59	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృభాష లోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి గుర్తించడం. తెలుగు (PP1: Pg.40,41,1,6, PP2: Pg. 41,1,3) 51	ప్రాస పదాలను కనుగొనడం: ప్రాస పదాలను గుర్తించడం, సృష్టించటం. ఇంగ్లీష్ (PP1: Pg. 81, 82 PP2: Pg. 84, 85) 50	నా రంగుల భారతదేశం : వైవిధ్యాన్ని అన్వేషించటం, అర్థం చేసుకోవటం & మెచ్చుకోవటం. (అ.శి.:Pg.189) 53	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	చిత్రాలతో వినోదం: అవుట్‌లైన్‌తో పాటు కత్తిరించటం/చింపివేయటం. (అ.శి.:Pg.137) 82	మీ స్వంత అభినయ గేయం/ పాటను రూపొందించటం. (అ.శి.:Pg.157) 91	ఫుడ్ మ్యాజిక్: వాసన, రుచి, ఆకృతి & వంట చేయటం. (అ.శి.:Pg.235) 73	మూట కట్టటం : ఆకారాలు, పెట్టెలు మరియు అలంకరణలు. (అ.శి.:Pg.95) 90	నివాసాలు : నివాసాల అవసరం గురించి మాట్లాడండి & విభిన్న సామగ్రిని ఉపయోగించి నివాసాలు తయారు చేయండి. (అ.శి.:Pg.247) 75	పరిశీలన ఆధారిత పునర్వ్యలన కృత్యాలు ఎంపిక ఆధారిత ఇండోర్ / అవుట్‌డోర్ ప్లే లేదా కమ్యూనిటీ సందర్శన వచ్చే వారం కోసం సిద్ధం. 62
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	జీవితచక్రం: విభిన్న జీవిత చక్రాల గురించి చర్చించటం & అర్థం చేసుకోవటం. (అ.శి.:Pg.153) 118	భావవ్యక్తీకరణ - నిర్వహణ (అ.శి.:Pg.33) 116	సాధారణ చిహ్నాలు/లోగోలను గుర్తించటం, రహదారి భద్రత, మరుగుదొడ్డి, ఆహారం, ప్రమాదం మొదలైనవి. (అ.శి.:Pg.73) 32	వైకల్యం & చేరిక-గుర్తించడం, చెర్చడం, అర్థం చేసుకోవడం మరియు గౌరవించడం. (అ.శి.:Pg.261) 113	షాడో గేమ్: నీడలను అర్థం చేసుకోవడం, సృష్టించడం, నీడల పరిమాణం గురించి వివరించగలగడం. (అ.శి.:Pg.151) 117	
			2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 – 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 – 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

ఇంటి వస్తువులను ఉపయోగించి పిల్లలతో సంఖ్య మరియు లెక్కింపు ఆటలు ఆడండి. లెక్కించబడిన వస్తువుల సేకరణ నుండి ఇవ్వండి & తీసుకోండి & సేకరణ నుండి వస్తువులను ఇచ్చిన తర్వాత/తీసుకున్న తర్వాత మిగిలి ఉన్న వాటిని లెక్కించమని వారిని ప్రోత్సహించండి.

మీ పిల్లల, మీ మరియు ఇతర కుటుంబ సభ్యుల పాత ఛాయాచిత్రాలను వెలికి తీయండి. ప్రతి ఒక్కరూ వేర్వేరు దశలలో ఎలా కనిపిస్తారో మాట్లాడండి. వారి వయస్సును అంచనా వేయండి. వయస్సుతో మానవ శరీరం ఎలా మారుతుందో అర్థం చేసుకోవడానికి వార్తాపత్రికలు/పాత పుస్తకాలలోని చిత్రాలను చూడండి.

పిల్లలతో కలిసి ఊహించి చెప్పండి అనే ఆటలను ఆడండి. రంగు, ఆకారం, ఉపయోగం, స్థానం, ఆకృతి, వాసన మొదలైన వివిధ వస్తువులకు సంబంధించిన సూచనలను వంతులవారీగా ఇవ్వండి. వాటి ద్వారా ఊహించమనండి.

వారం 28

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- ఉపాధ్యాయుల మద్దతుతో ఇతర పిల్లలతో కలిసి తరగతి గది జాబ్ చార్టులు/పోస్టర్లు/నమూనాలను రూపొందించడం.
- సాధారణంగా సంభవించే అక్షరాలను ధ్వనులు, పదాలతో గుర్తించి అనుసంధానించడం.
- ఐదు వస్తువుల వరకు రెండు సమూహాలను మిళితం చేసి, మూడు స్థాయిల వరకు వస్తువులను తిరిగి లెక్కించి, అమర్చడం.
- సాధారణ జ్ఞాపకశక్తి మరియు సరిపోలే ఆటలను ఆడటం, ఒక వస్తువు మరొక వస్తువుపై చూపే ప్రభావాన్ని గుర్తించడం.
- వారి స్వంత ఆలోచనలు, సాధనాలు, పని పద్ధతులు మరియు ప్రతిస్పందనలను తోటి సమూహంలో పంచుకోవడం.
- వారి చుట్టూ ఉన్న పరిసరాలలోని చిత్రాలు/నమూనాలలో సాధారణ వస్తువులు, ప్రజలు, చిత్రాలు, జంతువులు, పక్షుల సాధారణ వివరాలను గమనించడం మరియు వివరించడం.

	నేర్చుకునే సమయం			సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: దిశ మరియు స్థానం. (R&SB:Pg.32) 2.14	పద్యాలు-పాటలు పాడటం: తరగతి గది/ ఇల్లు/ రోడ్డు/ పార్కు వీటికి సంబంధించిన నియమాలు. (R&SB:Pg.28) 2.12	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: వస్తువులను కలపటం మరియు తీసివేయడం. (R&SB:Pg.30) 2.13	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: ఋతువులు (R&SB:Pg.24) 2.10	కథలు: నాకు సురక్షితమైన వ్యక్తులు. (R&SB:Pg.83) 1.12	లోగో (కంపెనీ బ్రాండ్ ను సూచించే చిహ్నం)లతో, పదాల తో గోడ అలంకరణ, తెలుగు (PP1:Pg.46,47. PP2:Pg.47, 48 .ఇంగ్లిష్ (PP1: Pg.83,84. PP2:Pg.88, 89 115
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	మొదట, తరువాత, దాని తరువాత: సంఘటనల క్రమము. (ఆ.శి.:Pg.17) 29	నా దగ్గర ఎన్ని ఉన్నాయి?: వస్తువు లను ఇవ్వటం, తీసుకోవటం, విభజించటం & లెక్కించటం. (ఆ.శి.:Pg.277) 28	నమూనాలు మరియు పటాలు తయారు చెయ్యటం, చదవటం, అర్థం చేసుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.69) 30	నా దగ్గర ఎన్ని ఉన్నాయి?: వస్తువు లను ఇవ్వటం, తీసుకోవటం, విభజించటం & లెక్కించటం. (ఆ.శి.:Pg.277) 28	జిగ్సా పజిల్స్‌తో ఆడటం: అసంపూర్ణమయిన భాగాలను గుర్తించటం & పూర్తి చేయటం. (ఆ.శి.:Pg.121) 27	నెలవారీ ECCE రోజు కుటుంబ సభ్యులతో చర్చించండి. • పిల్లల సాధారణ పురోగతి • ప్రస్తుత నైపుణ్య స్థాయిని అర్థం చేసుకోవడానికి డొమైన్ వారీగా లెర్నింగ్ మేళా • పిల్లల పోర్ట్‌ఫోలియోను చూపండి మరియు చర్చించండి.
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	చర్చిద్దాం: మనకు సురక్షితంగా అనిపించే పెద్దలు. (ఆ.శి.:Pg.255) 59	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృభాష లోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి గుర్తించడం. తెలుగు (PP1: Pg. 40,41,9, 12, PP2: Pg. 41,4, 6,7,9 51	ఏమవుతుంది? ఆలోచించు, తార్కికతను ఉపయోగించు. (ఆ.శి.:Pg.59) 60	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృభాష లోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి, గుర్తించడం, తెలుగు (PP1: Pg. 40, 41,15,18, PP2: Pg. 41, 10,12,13,15.) 51	మెమరీ మ్యాజిక్: వస్తువులు, పదాలు & నమూనాలను గుర్తుకు తెచ్చుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.131) 54	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	ముద్రణ & పెయింటింగ్: నా చుట్టూ ఉన్న వస్తువులు. (ఆ.శి.:Pg.109) 79	చేతి కళలు & సృజనాత్మకత: కాగితపు గుజ్జుతో కళాకృతులు & వస్తువులను తయారుచేయడం. యాక్టివిటి బుక్ (PP1: Pg.69, 71,70, PP2: Pg.68,70,69.) 92	ముగ్గు వేసే కళ: రంగోలి (ఆకారాలు, నమూనాలు మొ||). (ఆ.శి.:Pg.193) 86	మీ స్వంత అభినయ గేయం/ పాటను రూపొందించటం. (ఆ.శి.:Pg.157) 91	కళాత్మక సాహసం: స్వేచ్ఛగా బొమ్మలు గీయడం, రంగులు వేయడం. యాక్టివిటి బుక్ (PP1: Pg.2,3,4, PP2:Pg.2,4,19,20 64	
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	మీరు నన్ను కనుగొనగలరా?: లక్షణాల ఆధారంగా వస్తువులను కనుగొనటం. (ఆ.శి.:Pg.291) 110	నిర్మాణం చేద్దాం: ఇళ్ళు, వంతెనలు, రోడ్డు మార్గాలు, మరెన్నో. (ఆ.శి.:Pg.43) 31	బిగ్గర/మృదువు: విభిన్న ధ్వనులను సృష్టించటం , గుర్తించటం, వేరు చేయటం. (ఆ.శి.:Pg.147) 98	జీవితచక్రం: విభిన్న జీవిత చక్రాల గురించి చర్చించటం & అర్థం చేసుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.153) 118	షాడో గేమ్: నీడలను అర్థం చేసుకోవడం, సృష్టించడం, నీడల పరిమాణం గురించి వివరించ గలగడం. (ఆ.శి.:Pg.151) 117	
			2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 – 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 – 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

మీ పిల్లలతో కలిసి ఇంటి చుట్టూ/పరిసర ప్రాంతాలలో నడవండి. వివిధ వస్తువులచే ఏర్పరచబడిన నీడలను గమనించండి. వీటి గురించి మాట్లాడండి, సుద్దను ఉపయోగించి నేలపై నీడలను గుర్తించండి మరియు రోజులో వివిధ సమయాల్లో అవి ఎలా మారుతాయో పోల్చండి.

మట్టి/పిండితో ఆడుకునేలా పిల్లలను ప్రోత్సహించండి - వారికి కావలసినది తయారు చేయనివ్వండి. మాట్లాడండి, చర్చించండి మరియు వారు తయారు చేసిన దానిని అభినందించండి. ఆకారాలు, వివిధ రకాల జంతువులు మొదలైనవాటిని గీయమని వారిని అడగండి.

మీ పిల్లలతో కలిసి మీ ఇల్లు/ఇరుగుపొరుగు ప్రాంత మ్యాప్‌ను రూపొందించండి. వారిని చుట్టుపక్కల తిరిగి రమ్మని, గమనించమని, ల్యాండ్‌మార్క్‌లు / రిఫరెన్స్ పాయింట్లు / వస్తువులను గురించి గీయమని ప్రోత్సహించండి. వీటిని చర్చించండి.

వారం 29

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- ముఖ కవళికలు & సంజ్ఞల ద్వారా భావోద్వేగాలను వ్యక్తపరుస్తూ, సరైన క్రమం, లయ & శ్రావ్యతతో గేయాలను పాడటం.
- ప్రాదేశిక భావన, సమస్యా పరిష్కారం మరియు తార్కిక నైపుణ్యాలను అభివృద్ధి చేయడం.
- పజిల్ భాగాలను సరిగ్గా గుర్తించడం మరియు సరిపోల్చడం, పజిల్స్‌లోని నమూనాలు మరియు సన్నివేశాలను వివరించడం.
- వివిధ సందర్భాలలో సురక్షితమైన పెద్దలను గుర్తించటం మరియు పేరు చెప్పటం గురించి చర్చించటం.
- గృహ వస్తువులను ఉపయోగించి లయ బద్ధమైన స్వరాలను సృష్టించడం, వివిధ రకాల ధ్వనులు మరియు నమూనాలను అన్వేషించడం.
- పండుగలలో పాల్గొనడం, విభిన్న పద్ధతుల గురించి తెలుసుకోవడం మరియు సాంస్కృతిక ప్రశంసలను అభివృద్ధి చేయడం.
- సంఘటనలు లేదా చర్యల ప్రభావాన్ని అంచనా వేయడం ద్వారా ముందుగా ఊహించే నైపుణ్యాలను మెరుగుపరచడం.

	నేర్చుకునే సమయం			సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడుదాం మరియు నేర్చుకుందాం	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: వస్తువులను కలపటం మరియు తీసివేయడం. (R&SB:Pg.30) 2.13	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: దిశ మరియు స్థానం. (R&SB:Pg.32) 2.14	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: సురక్షితమైన/ అసురక్షిత స్పర్శ మరియు శరీర భద్రత. R&SB: Pg.86) 1.13	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: ఋతువులు (R&SB:Pg.24) 2.10	పద్యాలు-పాటలు: రంగులు (R&SB:Pg.26) 2.11	బొమ్మల పుస్తకాలు / కథలు చదివే సమయం. (R&SB:Pg.45) 4
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	సారూప్యత కలిగిన వస్తువులపై సవాలు: రూపాన్ని బట్టి వస్తువులను గమనించటం సరిపోల్చటం. (ఆ.శి.:Pg.24) 22	నమూనాలు మరియు పటాలు తయారు చెయ్యటం, చదవటం, అర్థం చేసుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.69) 30	నా దగ్గర ఎన్ని ఉన్నాయి?: వస్తువులను ఇవ్వటం, తీసుకోవటం, విభజించటం & లెక్కించటం. (ఆ.శి.:Pg.277) 28	జిగ్సా పజిల్స్‌తో ఆడటం: అసంపూర్ణ మయిన భాగాలను గుర్తించటం & పూర్తి చేయటం. (ఆ.శి.:Pg.121) 27	డబ్బు విషయాలు: అర్థం చేసుకోవటం & లావాదేవీ జరపటం. (ఆ.శి.:Pg.273) 24	వీక్లీ వర్క్‌షీట్: తెలుగు **PP 1 : Pg 31, 33** **PP 2 : Pg 31, 33** ఇంగ్లీష్ **PP 1 : Pg 64, 65, 66** **PP 2 : Pg 64, 65, 66** గణితం **PP 1 : Pg B. I. Pg** **PP 2 : Pg 69, 70**
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	ఏమవుతుంది? ఆలోచించు, తార్కికతను ఉపయోగించు. (ఆ.శి.:Pg.59) 60	ధ్వనులతో ఆట: అక్షరాలను విడగొట్టి, కూర్చి ధ్వనులను మార్చుతూ ఆట. తెలుగు (PP1: Pg.42,43. PP2: Pg.43, 44) 56	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృభాష లోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి గుర్తించడం. తెలుగు (PP1: Pg. 40,41, 21, 24. PP2: Pg. 41, 16,18,19,21.) 51	చర్చిద్దాం: మనకు సురక్షితంగా అనిపించే పెద్దలు. (ఆ.శి.:Pg.255) 59	నా రంగుల భారతదేశం : వైవిధ్యాన్ని అన్వేషించటం, అర్థం చేసుకోవటం & మెచ్చుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.189) 53	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	మీ స్వంత అభినయ గేయం/ పాటను రూపొందించటం. (ఆ.శి.:Pg.157) 91	డ్యాన్స్ చేద్దాం : వేగవంతమైన/ నెమ్మదైన బీట్ లకు అనుగుణంగా శరీర కదలికలను, నమూనాలను తయారు చేయండి. (ఆ.శి.:Pg.87) 77	పండుగలు:జరుపుకోవటం, నేర్చుకోవటం/వైవిధ్యతను మెచ్చుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.195) 88	సంగీత నమూనాలు: అధిక/ తక్కువ స్వరం, బిగ్గరగా/మృదువైన ధ్వనులు సృష్టించటం, సరిపోల్చటం. (ఆ.శి.:Pg.141) 83	నివాసాలు : నివాసాల అవసరం గురించి మాట్లాడండి & వివిధ సామాగ్రిని ఉపయోగించి నివాసాలు తయారు చేయండి. (ఆ.శి.:Pg.247) 75	పరిశీలన ఆధారిత పునర్చలన కృత్యాలు ఎంపిక ఆధారిత ఇండోర్ / అవుట్‌డోర్ ప్లే లేదా కమ్యూనిటీ సందర్శన వచ్చే వారం కోసం సిద్ధం. 62
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	షాడో గేమ్: నీడలను అర్థం చేసుకోవడం, సృష్టించడం, నీడల పరిమాణం గురించి వివరించ గలగడం. (ఆ.శి.:Pg.151) 117	నిర్మాణం చేద్దాం: ఇళ్ళు, వంతెనలు, రోడ్డు మార్గాలు, మరెన్నో. (ఆ.శి.:Pg.43) 31	భావవ్యక్తీకరణ – నిర్వహణ (ఆ.శి.:Pg.33) 116	జీవితచక్రం: విభిన్న జీవిత చక్రాల గురించి చర్చించటం & అర్థం చేసుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.153) 118	సాధారణ చిహ్నాలు/లోగోలను గుర్తించటం, రహదారి భద్రత, మరుగుదొడ్డి, ఆహారం, ప్రమాదం మొదలైనవి. (ఆ.శి.:Pg.73) 32	
			2 గంటలు	భోజనం విరామం **(12.30 – 1.30)** మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర **(1.30 – 2.30)**					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 – 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 – 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

మీ పిల్లలతో కలిసి డ్యాన్స్ చేయడం ఆనందించండి, వివిధ భాషల్లో విభిన్న గేయాలు మరియు పాటలను ప్లే చేయడం లేదా పాడడం ద్వారా వేగవంతమైన మరియు నెమ్మదైన సంగీత ట్యూన్‌లకు నృత్యం చేయండి.

మీ పిల్లలకు నిజమైన నాణేలు/నోట్లను చూపడం ద్వారా మరియు వాటిని సాధారణ లావాదేవీల కోసం ఉపయోగించడం ద్వారా డబ్బు గురించి అర్థం చేసుకునేలా వారిని ప్రోత్సహించండి. మార్కెట్‌కు వెళ్ళినప్పుడు, పిల్లవాడు దుకాణదారులకు డబ్బు ఇచ్చి, తీసుకోవటం చేయనివ్వండి.

పిల్లలతో కలిసి ఊహించి చెప్పండి అనే ఆటలను ఆడండి. రంగు, ఆకారం, ఉపయోగం, స్థానం, ఆకృతి, వాసన మొదలైన వివిధ వస్తువులకు సంబంధించిన సూచనలను వంతులవారీగా ఇవ్వండి. వాటిని ఊహించమనండి.

వారం 30

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- ఆహారంలో పోషణ మరియు వైవిధ్యం యొక్క ప్రాముఖ్యతను అర్థం చేసుకోవడానికి వివిధ రకాల ఆహారాలను అన్వేషించటం
- ఇతరులతో సహకరించటం, బాధ్యత తీసుకోవటం మరియు నియమాలను పాటించడం యొక్క ప్రాముఖ్యతను అర్థం చేసుకోవటం.
- సాధారణ వర్ణమాలను గుర్తించటం, కథ చెప్పడం మరియు చిత్ర పుస్తకం/కథ పుస్తకం పఠన సెషన్లలో చురుకుగా పాల్గొనటం.
- సురక్షితమైన వ్యర్థాలను పునర్వినియోగం చేయడానికి మరియు రీసైకిల్ చేయడానికి, చుట్టుపక్కల పరిసరాలను శుభ్రంగా ఉంచడానికి సృజనాత్మక ఆలోచనను ఉపయోగించడం.
- సాధారణ చిత్రాల అవుట్ లైన్ లను కత్తిరించటం / చింపటం ద్వారా సూక్ష్మ కండర నైపుణ్యాలు మరియు సృజనాత్మకతను మెరుగుపరచటం.
- వస్తువులను వాటి రూపాల్లోని మార్పుల ఆధారంగా గమనించి, పోల్చిచూడటం, ప్రయోగాలు చేయడం మరియు తార్కికతను వర్తింప చేయటం.

	నేర్చుకునే సమయం			సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: బాధ్యత తీసుకోవడం, పని చేయడం & ఇతరులకు సహాయం చేయడం. (R&SB:Pg.92) 1.15	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: వస్తువులను కలపటం మరియు తీసివేయడం. (R&SB:Pg.30) 2.13	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: బాధ్యత తీసుకోవడం, పని చేయడం & ఇతరులకు సహాయం చేయడం. (R&SB:Pg.92) 1.15	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: దిశ మరియు స్థానం. (R&SB:Pg.32) 2.14	పద్యాలు-పాటలు పాడటం: తరగతి గది/ ఇల్లు/ రోడ్డు/ ఉద్యానవనంలో నియమాలు. (R&SB:Pg.28) 2.12	బొమ్మల పుస్తకాలు / కథలు చదివే సమయం. (R&SB:Pg.45) 4
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	సారూప్యత కలిగిన వస్తువులపై సవాలు: రూపాన్ని బట్టి వస్తువులను గమనించటం సరిపోల్చటం. (ఆ.శి.:Pg.39) 22	నీటితో ప్రయోగం: ఏది మునుగుతుంది, తేలుతుంది, కరిగిపోతుంది, స్థిరపడుతుంది, రంగును మారుస్తుంది మొ॥ చూడటం. (ఆ.శి.:Pg.219) 13	మొదట, తరువాత, దాని తరువాత: సంఘటనల క్రమము. (ఆ.శి.:Pg.17) 29	నా దగ్గర ఎన్ని ఉన్నాయి?: వస్తువులను ఇవ్వటం, తీసుకోవటం, విభజించటం & లెక్కించటం. (ఆ.శి.:Pg.277) 28	నమూనాలు మరియు పటాలు తయారు చెయ్యటం, చదవటం, అర్థం చేసుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.69) 30	వీక్లీ వర్క్‌షీట్: తెలుగు PP 1 : Pg 34, 35 PP 2 : Pg 34, 35 ఇంగ్లీష్ PP 1 : Pg 67, 68, 69 PP 2 : Pg గణితం PP 1 : Pg PP 2 : Pg F. I. Pg
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	ఆహారాన్ని అన్వేషించడం: రకాలు, రుచులు, ప్రాధాన్యతలు, పోషణ. (ఆ.శి.:Pg.225) 61	ఏమవుతుంది? ఆలోచించు, తార్కికతను ఉపయోగించు. (ఆ.శి.:Pg.59) 60	చర్చిద్దాం: మనకు సురక్షితంగా అనిపించే పెద్దలు. (ఆ.శి.:Pg.255) 59	ధ్వనులతో ఆట: అక్షరాలను విడగొట్టి, కూర్చి ధ్వనులను మార్చుతూ ఆట. తెలుగు (PP1: Pg. 42,43, PP2: Pg. 43,44.) 56	చర్చిద్దాం: మనకు సురక్షితంగా అనిపించే పెద్దలు. (ఆ.శి.:Pg.255) 59	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	తరగతి గది నియమాలను గోడ/పోస్టర్ పై తయారు చేయడం. (ఆ.శి.:Pg.75) 89	కళానైపుణ్యం : చింపడం మరియు అతికించడం. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1:Pg.59,60,61 PP2: Pg.54,56,61,62) 74	చేతి కళలు & సృజనాత్మకత: కాగితపు గుజ్జుతో కళాకృతులు & వస్తువులను తయారుచేయడం. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1:Pg.69, 71,70, PP2:Pg. 68, 70,69) 92	చిత్రాలతో వినోదం: అవుట్‌లైన్ తోపాటు కత్తిరించటం / చింపి వేయటం.(ఆ.శి.:Pg.137) 82	మా డబ్బాలో అద్భుతాలు: సురక్షితమైన వ్యర్థాలని సృజనాత్మకంగా పునర్వినియోగం & మరల ఉపయోగించండి. (ఆ.శి.:Pg.91) 81	పరిశీలన ఆధారిత పునర్చలన కృత్యాలు
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	గాలిలో ప్రయోగాలు: గాలిలో ఏది ఎగర గలదు? ఏది ఎగరలేదు పరిశీలించటం. (ఆ.శి.:Pg.243) 102	నిర్మాణం చేద్దాం: ఇళ్ళు, వంతెనలు, రోడ్డు మార్గాలు, మరెన్నో. (ఆ.శి.:Pg.43) 31	వస్త్రధారణ: అవసరాన్ని అర్థం చేసుకోవడం, వైవిధ్యాన్ని గుర్తించడం & స్వయంప్రతిపత్తి సాధన. (ఆ.శి.:Pg.215) 112	శాకి, అనుభూతి చెందటం, గుర్తించటం: ఆకృతులను అర్థం చేసుకోవటం & సరిపోల్చటం. (ఆ.శి.:Pg.293) 111	జీవితచక్రం: విభిన్న జీవిత చక్రాల గురించి చర్చించటం & అర్థం చేసుకోవటం.(ఆ.శి.:Pg.153) 118	ఎంపిక ఆధారిత ఇండోర్ / అవుట్‌డోర్ పై లేదా కమ్యూనిటీ సందర్శన వచ్చే వారం కోసం సిద్ధం. 62
			2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 – 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 – 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

పిల్లలతో కథ చెప్పే సెషన్లలో పాల్గొనండి. వారికి ఇష్టమైన కథలను పంచుకోవడానికి వారిని ప్రోత్సహించండి. పిల్లలతో కలిసి వివిధ అంశాలపై సరదాగా కథలు మరియు గేయాలను కూడా తయారు చేయవచ్చు.

ఇంట్లో టేబుల్ లాగడం, బొమ్మలు శుభ్రం చేయడం, మొక్కలకు నీళ్లు పోయడం వంటి సాధారణ పనుల బాధ్యతను తీసుకోవటంలో పిల్లలను నిమగ్నం చేయాలి. వాటిని గుర్తు చేయడానికి రోజువారీ బాధ్యతల చిత్రపట చార్ట్‌ను రూపొందించండి.

మనం వేర్వేరు దుస్తులు ఎందుకు ధరిస్తామో అర్థం చేసుకోవడానికి మరియు దుస్తులలో వ్యక్తిగత ఎంపికలను చేసుకునేలా పిల్లలకు సహాయపడండి. వారు సొంతంగా దుస్తులు ధరించటం ద్వారా స్వేచ్ఛగా అభ్యసించేలా పిల్లలను ప్రోత్సహించండి.

వారం 31

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- ఆకృతి, ఆకారం, ఉష్ణోగ్రత, రంగు, పరిమాణం, బరువు మొదలైన వాటి ఆధారంగా వస్తువులను పోల్చటం, వస్తువులు మరియు సంఘటనలను తార్కిక క్రమంలో(logical sequence) ఉంచటం.
- భద్రత, సాధారణ నియమాలు, భావాల నిర్వహణ మరియు సమ్మిళితం గురించి చురుకుగా అర్థం చేసుకోవటం, ఆచరించటం.
- సంఘటనలు, కథలను సంఘటనల క్రమంలో చెప్పటం, అక్షర మరియు ధ్వని ఆటలను వివరించడంలో నిమగ్నమై ఉండటం.
- పరిష్కారాలను చేరుకోవడానికి మునుపటి జ్ఞానం మరియు తర్కాన్ని అన్వేషించటం, ప్రయోగాలు చేయటం, వర్తింప చేయటం.
- సంఖ్య మరియు లెక్కింపులో నైపుణ్యాన్ని ప్రదర్శించటం, వస్తువులను వివిధ మార్గాల్లో సమానంగా విభజించుట, నిర్దిష్టమైన వస్తువులను ఇవ్వడం-తీసుకోవడం-లెక్కించడం అభ్యసించటం.
- వివిధ జీవుల జీవిత చక్రాన్ని అర్థం చేసుకోవటం, చిత్ర కార్డులను క్రమంలో ఉంచటం.

	సమయం	నేర్చుకునే సమయం		సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు	15 నిమిషాలు						
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: సురక్షితమైన/అసురక్షిత స్పర్శ మరియు శరీర భద్రత (R&SB:Pg.86) 1.13	పద్యాలు-పాటలు పాడటం: తరగతి గది/ ఇల్లు/ రోడ్డు/ పార్కు వీటికి సంబంధించిన నియమాలు. (R&SB:Pg.28) 2.12	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: దిశ మరియు స్థానం. (R&SB:Pg.32) 2.14	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: వస్తువులను కలపటం మరియు తీసివేయడం. (R&SB:Pg.30) 2.13	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: బాధ్యత తీసుకోవడం పని చేయడం & ఇతరులకు సహాయం చేయడం. (R&SB:Pg.92) 1.15	బొమ్మల పుస్తకాలు / కథలు చదివే సమయం. (R&SB:Pg.45) 4
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	నిర్మాణం చేద్దాం: ఇళ్ళు, వంతెనలు, రోడ్డు మార్గాలు, మరెన్నో. (ఆ.శి.:Pg.43) 31	నా దగ్గర ఎన్ని ఉన్నాయి?: వస్తువులను ఇవ్వటం, తీసుకోవటం, విభజించటం & లెక్కించటం. (ఆ.శి.:Pg.277) 28	మొదట, తరువాత, దాని తరువాత: సంఘటనల క్రమము. (ఆ.శి.:Pg.17) 29	పేపర్లతో రకరకాల ఆకారాలు తయారీ. (ఆ.శి.:Pg.47) 23	వ్యత్యాసాన్ని అనుభూతి చెందండి: ప్రయోగం చేయండి, అన్వేషించండి, ఉష్ణోగ్రతల వ్యత్యాసాన్ని పోల్చండి. (ఆ.శి.:Pg.231) 21	వీక్లి వర్క్‌షీట్: తెలుగు PP 1 : Pg 34, 36 PP 2 : Pg 34, 36 ఇంగ్లీష్ PP 1 : Pg 70, 71, 72 PP 2 : Pg 70, 71, 72 గణితం PP 1 : Pg PP 2 : Pg B. I. Pg
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	ధ్వనులతో ఆట: అక్షరాలను నిడగొట్టి, కూర్చి ధ్వనులను మార్చుతూ ఆట. తెలుగు (PP1: Pg. 42,43, PP2: Pg. 43,44) 56	ఆహారాన్ని అన్వేషించడం: రకాలు, రుచులు, ప్రాధాన్యతలు, పోషణ. (ఆ.శి.:Pg.225) 61	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృభాష లోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి గుర్తించడం. తెలుగు (PP1: Pg.40,41,27, 30, PP2: Pg.41,22,24,25,27) 51	ఏమవుతుంది? ఆలోచించు, తార్కికతను ఉపయోగించు. (ఆ.శి.:Pg.59) 60	నా రంగుల భారతదేశం : వైవిధ్యాన్ని అన్వేషించటం, అర్థం చేసుకోవటం & మెచ్చుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.189) 53	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	మీరు చూసే వాటిని గీయండి: దృశ్యం ఆధారంగా చిత్రం గీయటం. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1:Pg.75,77,76, PP2:Pg.74,76, 75,77,78) 93	ముగ్గు వేసే కళ: రంగోలి (ఆకారాలు, నమూనాలు మొ||). (ఆ.శి.:Pg.193) 86	చేతి కళలు & సృజనాత్మకత: కాగితపు గుజ్జుతో కూర్పులు & వస్తువులను తయారుచేయడం. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1:Pg.69, 71,70, PP2:Pg. 68,70,69) 92	తయారు చేద్దాం: చుట్టుపక్కల ఉమ్మడి స్థలాలు. (ఆ.శి.:Pg.171) 87	ఫుడ్ మ్యాజిక్: వాసన, రుచి, ఆకృతి & వంట చేయటం. (ఆ.శి.:Pg.235) 73	పరిశీలన ఆధారిత పునర్బలన కృత్యాలు ఎంపిక ఆధారిత ఇండోర్ / అవుట్‌డోర్ ప్లే లేదా కమ్యూనిటీ సందర్శన వచ్చే వారం కోసం సిద్ధం. 62
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	వస్త్రధారణ: అవసరాన్ని అర్థం చేసుకోవడం, వైవిధ్యాన్ని గుర్తించడం & స్వయం ప్రతిపత్తి సాధన. (ఆ.శి.:Pg.215) 112	భావవ్యక్తీకరణ – నిర్వహణ (ఆ.శి.:Pg.33) 116	దేశాలు & సంస్కృతి: ప్రపంచం గురించి తెలుసుకోవడం & అర్థం చేసుకోవడం. (ఆ.శి.:Pg.197) 119	వైకల్యం & చేరిక-గుర్తించడం, చేర్చడం, అర్థం చేసుకోవడం మరియు గౌరవించడం. (ఆ.శి.:Pg.261) 113	షాడో గేమ్: నీడలను అర్థం చేసుకోవడం, సృష్టించడం, నీడల పరిమాణం గురించి వివరించగలగడం. (ఆ.శి.:Pg.151) 117	
		భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)	2 గంటలు						
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 – 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 – 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

- పిల్లలను వారి స్వంత చిత్రం/స్క్రాప్ పుస్తకాన్ని రూపొందించడంలో నిమగ్నం చేయండి. పాత వార్తాపత్రికలు/పుస్తకాలు మొదలైన వాటి నుండి వారు ఇష్టపడే చిత్రాలను చింపి అతికించమని ప్రోత్సహించండి. వివిధ ఆకులు/పువ్వులు వంటి సహజ పదార్థాలు గురించి మాట్లాడండి మరియు చర్చించండి.
- కుటుంబం కోసం చేసే సరళమైన, వండే అవసరం లేని వంట కార్యకలాపాలలో పిల్లలను నిమగ్నం చేయండి. పదార్థాలను గుర్తించి, వివిధ పరిమాణాలలో కలిపి, వాసన, రుచి చూసి అంచనాతో అవసరమైన విధంగా మార్పులు చేయడానికి వారిని ప్రోత్సహించండి.
- నిర్మాణ కృత్యాలలో పిల్లలను సవాలు చేయండి. ఉదా: ఉక్కు/ప్లాస్టిక్ వంటగది పాత్రలను ఉపయోగించి వారు చేయగలిగినంత ఎత్తైన టవర్ లేదా ఇటుకలు/రాళ్ళు మొదలైన వాటిని ఉపయోగించి పొడవైన వంతెనను తయారు చేయమని చెప్పండి.

వారం 32

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- వారి వంతు కోసం వేచి చూడటం, చిన్న సూచనలను అనుసరించటం, ఆప్యాయత చూపించటం మరియు విభిన్న సహచరులతో కలిసి ఆడుకోవటం.
- ఉపాధ్యాయుడికి సహాయం చేయడం, చురుకుగా బాధ్యతను తీసుకోవటం, తరగతి గదిని నిర్వహించటం మరియు వస్తువులను సమానంగా పంచడం.
- తన స్వంత ప్రాధాన్యతలను, ఆసక్తులను వ్యక్త పరుస్తూ ఎంపికలు చేయడం. స్టాంపింగ్, పెయింటింగ్ మరియు ఇతర సృజనాత్మక కృత్యాలలో పాల్గొనడం.
- సాధారణ వస్తువులు/సాధనాలు/గాడ్జెట్ల ప్రయోజనం మరియు పనితీరును అర్థం చేసుకోవటం.
- సుపరిచితమైన పద్యాల నుండి ప్రాస పదాలను గుర్తించటం మరియు కొత్త ప్రాస పదాలను తయారు చేయడం.
- కథలోని కథాంశాలు మరియు పాత్రలను గుర్తించి, కథలోని పదజాలాన్ని ఉపయోగించి సరైన క్రమంలో తిరిగి చెప్పడం.

	నేర్చుకునే సమయం			సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి. (icons)					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	పద్యాలు పాడటం: చేతులు శుభ్రత మరియు వ్యక్తిగత పరిశుభ్రత. (R&SB:Pg.8) 2.3	కథలు: నాకు సురక్షితమైన వ్యక్తులు. (R&SB:Pg.83) 1.12	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: బాధ్యత తీసుకోవడం, పని చేయడం & ఇతరులకు సహాయం చేయడం. (R&SB:Pg.92) 1.15	కథలు వినడం-చెప్పడం: పెంపుడు మరియు అడవి జంతువులు. (R&SB:Pg.71) 1.8	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: దిశ మరియు స్థానం. (R&SB:Pg.32) 2.14	లోగో (కంపెనీ బ్రాండ్ ను సూచించే చిహ్నం)లతో, పదాలతో గోడ అలంకరణ. తెలుగు (PP1:Pg.46,47. PP2:Pg.47, 48 .ఇంగ్లీష్ (PP1: Pg.83,84. PP2:Pg.88, 89 115
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	సాధారణ చిహ్నాలు/లోగోలను గుర్తించటం, రహదారి భద్రత, మరుగుదొడ్డి, ఆహారం, ప్రమాదం మొదలైనవి. (ఆ.శి.:Pg.73) 32	డబ్బు విషయాలు: అర్థం చేసుకోవటం & లావాదేవీ జరపటం. (ఆ.శి.:Pg.273) 24	నా దగ్గర ఎన్ని ఉన్నాయి?: వస్తువులను ఇవ్వటం, తీసుకోవటం, విభజించటం & లెక్కించటం. (ఆ.శి.:Pg.277) 28	వేరుగా ఉన్న చిత్రం/వస్తువును కనుగొనటం. (ఆ.శి.:Pg.119) 17	నిర్మాణం చేద్దాం: ఇళ్ళు, వంతెనలు, రోడ్డు మార్గాలు, మరెన్నో. (ఆ.శి.:Pg.43) 31	నెలవారీ ECCE రోజు కుటుంబ సభ్యులతో చర్చించండి. నిర్దిష్ట అభివృద్ధి అంశాలపై అదే వయస్సు గల ఇతర పిల్లల తల్లిదండ్రులతో కలిపి మాట్లాడించండి.
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	మెమరీ మ్యాజిక్: వస్తువులు, పదాలు & నమూనాలను గుర్తుకు తెచ్చుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.131) 54	ఆహారాన్ని అన్వేషించడం: రకాలు, రుచులు, ప్రాధాన్యతలు, పోషణ. (ఆ.శి.:Pg.225) 61	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృభాష లోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధా నించి గుర్తించడం. తెలుగు (PP1: Pg.40,41,33,36, PP2: Pg.41,28,30,31,33) 51	ఏమవుతుంది? ఆలోచించు, తార్కికతను ఉపయోగించు. (ఆ.శి.:Pg.59) 60	ధ్వనులతో ఆట: అక్షరాలను విడగొట్టి, కూర్చి ధ్వనులను మార్చుతూ ఆట. తెలుగు (PP1: Pg.42,43, PP2: Pg.43,44.) 56	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	మీరు చూసే వాటిని గీయండి: దృశ్యం ఆధారంగా చిత్రం గీయటం. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg. 75,77,78,79,80, PP2: Pg. 74,76,79,80,81) 93	ముద్రణ & పెయింటింగ్: నా చుట్టూ ఉన్న వస్తువులు. (ఆ.శి.:Pg.109) 79	ముూట కట్టటం : ఆకారాలు, పెట్టెలు మరియు అలంకరణలు. (ఆ.శి.:Pg.95) 90	తరగతి గది నియమాలను గోడ/పోస్టర్ పై తయారు చేయడం. (ఆ.శి.:Pg.75) 89	పండుగలు: జరుపుకోవటం, నేర్చుకోవటం/వైవిధ్యతను మెచ్చుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.195) 88	
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	చర్చిద్దాం: మన చుట్టూ ఉన్న సురక్షితమైన & సురక్షితం కాని పరిస్థితులు. (ఆ.శి.:Pg.263) 114	ఒక మొక్కను పెంచండి: పెంపకం, భాగాలు & పనితీరును అర్థం చేసుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.97) 96	మేము రోజూ ఉపయోగించేవి: వస్తువులను వాటి ఉపయోగా లతో సరిపోల్చటం. (ఆ.శి.:Pg.259) 101	జీవితచక్రం: విభిన్న జీవిత చక్రాల గురించి చర్చించటం & అర్థం చేసుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.153) 118	దేశాలు & సంస్కృతి: ప్రపంచం గురించి తెలుసుకోవడం & అర్థం చేసుకోవడం. (ఆ.శి.:Pg.197) 119	
			2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 – 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం. (icons)					
	3.15 – 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

తమ పరిసరాలలోని రహదారి సంకేతాలు, మరుగుదొడ్డి సంకేతాలు, ఆహార చిహ్నాలు మరియు ప్రమాద సంకేతాలు వంటి సాధారణ చిహ్నాలను గుర్తించి వాటిపై అవగాహన పెంచుకుని, అర్థం చేసుకోవడం కోసం పిల్లలను ప్రోత్సహించండి. వీటిని మీరు ఎక్కడ చూసినా కనుగొని, వాటి గురించి మాట్లాడండి.

ఇంట్లోని రోజువారీ వస్తువులను వేర్వేరు కుటుంబ సభ్యులకు ఇవ్వమని, తీసుకోమని, సమానంగా పంచమని మరియు లెక్కించమని చెప్పడం ద్వారా పిల్లలను ఆచరణాత్మక అభ్యాసంలో పాల్గొనేలా చేయండి, అంటే అందరికి ప్లేట్లు పంపిణీ చేయడం, సమాన సంఖ్యలో రొట్టెలు వడ్డించడం వంటివి చేయండి.

పిల్లలతో ఒక మ్యాచింగ్ ఆట ఆడండి, అక్కడ వారు రోజువారీ వస్తువులను వాటి ఉపయోగం వంటి కీలక లక్షణాల ఆధారంగా కనెక్ట్ చేసి సరిపోల్చుతారు. ఉదాహరణకు- బకెట్-మగ్, బ్రష్-టూత్‌పేస్ట్, & లాక్-కీ.

వారం 33

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- వివిధ గడియారాలు, గడియారాల లక్షణాలు, సమయ భావనను అర్థంచేసుకోవటం.
- కలత చెందినప్పుడు లేదా కోపంగా ఉన్నప్పుడు మార్పులను ప్రశాంతంగా అంగీకరించడం ద్వారా స్వీయ-నియంత్రణ నైపుణ్యాలను ప్రదర్శించటం.
- ఆరోగ్యకరమైన మరియు అనారోగ్యకరమైన ఆహార పదార్థాలను గుర్తించడం, పేరు చెప్పటం మరియు వేరు చేయడం. స్వతంత్రంగా తినడం. సాహిత్యంలో చురుకుగా పాల్గొనడం, కథలు, కవితలలో పాల్గొనడం మరియు బిగ్గరగా చదవడం.
- చిత్ర లేఖనం & రంగులు వేయడం ద్వారా కళాత్మక సృజనాత్మకతను వ్యక్తపరచటం, మరింత ఖచ్చితమైన కళాకృతులను రూపొందించేలా పరిణామం చెందటం.
- సరళమైన పదాలు మరియు సృజనాత్మక స్పెల్లింగ్లను డ్రాయింగ్లలో పొందుపరచటం. వ్యక్తీకరణ సామర్థ్యాలను పెంచుకోవటం.
- వ్యక్తిగత భద్రతకు ప్రాధాన్యత ఇవ్వడం, సాధారణ భావోద్వేగాలను పదాలు మరియు ముఖ కవళికల ద్వారా గుర్తించడం వ్యక్తపరచడం, తెలిసిన పెద్దల మద్దతు కోరడం.

	నేర్చుకునే సమయం			సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	అభినయ గీతాలు పాడటం: వనరుల వినియోగం మరియు పరిరక్షణ. (R&SB:Pg.34) 2.15	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: బాధ్యత తీసుకోవడం, పని చేయడం & ఇతరులకు సహాయం చేయడం. (R&SB:Pg.92) 1.15	అభినయ గీతాలు పాడటం: వనరుల వినియోగం మరియు పరిరక్షణ. (R&SB:Pg.34) 2.15	కథ చెప్పడం: సృజనాత్మకతతో సొంతంగా కథలను చెప్పటం. (R&SB:Pg.47) 5	కథలు: నా ప్రియ నేస్తాలు తాత, మామ్మ (నాకు సురక్షితమైన వ్యక్తులు) (R&SB:Pg.83) 1.12	బొమ్మల పుస్తకాలు / కథలు చదివే సమయం. (R&SB:Pg.45) 4
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	జిగ్సా పజిల్స్‌తో ఆడటం: అసంపూర్ణమయిన భాగాలను గుర్తించటం & పూర్తి చేయటం (ఆ.శి.:Pg.32) 27	గడియారంను పరిశోధించుట: గడియారంలోని రకాలు/సమయం భావనను అర్థం చేసుకోవడం & అన్వేషించడం. (ఆ.శి.:Pg.19) 33	నా దగ్గర ఎన్ని ఉన్నాయి?: వస్తువులను ఇవ్వటం, తీసుకోవటం, విభజించటం & లెక్కించటం. (ఆ.శి.:Pg.277) 28	గడియారంను పరిశోధించుట: గడియారంలోని రకాలు/సమయం భావనను అర్థం చేసుకోవడం & అన్వేషించడం. (ఆ.శి.:Pg.19) 33	నమూనాలు మరియు పటాలు తయారు చెయ్యటం, చదవటం, అర్థం చేసుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.69) 30	వీక్లీ వర్క్‌షీట్: తెలుగు **PP 1 : Pg 37, 38** **PP 2 : Pg 37, 38** ఇంగ్లీష్ **PP 1 : Pg 73, 74, 75** **PP 2 : Pg 73, 74, 75** గణితం **PP 1 : Pg** **PP 2 : Pg**
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	ఆహారాన్ని అన్వేషించడం: రకాలు, రుచులు, ప్రాధాన్యతలు, పోషణ. (ఆ.శి.:Pg.225) 61	నా రంగుల భారతదేశం: వైవిధ్యాన్ని అన్వేషించటం, అర్థం చేసుకోవటం & మెచ్చుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.189) 33	ఏమవుతుంది? ఆలోచించు, తార్కికతను ఉపయోగించు. (ఆ.శి.:Pg.59) 60	ధ్వనులను ఊహించండి: సృష్టించండి, గుర్తించండి & వేరు చేయండి. (ఆ.శి.:Pg.177) 36	చర్చిద్దాం: మనకు సురక్షితంగా అనిపించే పెద్దలు. (ఆ.శి.:Pg.255) 59	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	చిన్న రచయితలు: మీ స్వంత చిత్ర పుస్తకాన్ని రూపొందించటం. (ఆ.శి.:Pg.143) 94	వండుదాం: పండ్లు, కూరగాయలతో చాట్ తయారీ. (ఆ.శి.:Pg.113) 71	చేతి కళలు & సృజనాత్మకత: కాగితపు గుజ్జుతో కళాకృతులు & వస్తువులను తయారుచేయడం. యాక్టివిటి బుక్ (PP1: Pg.69, 71,70, PP2: Pg.68,70,69.) 92	ముగ్గు వేసే కళ: రంగోలి (ఆకారాలు, నమూనాలు మొదలైనవి). (ఆ.శి.:Pg.193) 86	డ్యాన్స్ చేద్దాం : వేగవంతమైన/నెమ్మదైన బీట్ లకు అనుగుణంగా శరీర కదలికలను, నమూనాలను తయారు చేయండి. (ఆ.శి.:Pg.87) 77	పరిశీలన ఆధారిత పునర్చలన కృత్యాలు
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	భావవ్యక్తీకరణ - నిర్వహణ (ఆ.శి.:Pg.33) 116	వర్గీకరణ కృత్యం: రంగు, ఆకారం, పరిమాణం మరియు ఇతర ప్రమాణాల ఆధారంగా వరుసలో ఉంచడం. (ఆ.శి.:Pg.305) 103	నిర్మాణం చేద్దాం: ఇళ్ళు, వంతెనలు, రోడ్డు మార్గాలు, మరెన్నో. (ఆ.శి.:Pg.43) 31	రహదారి భద్రత: అవగాహన మరియు రోల్ ప్లే నియమాలు. (ఆ.శి.:Pg.179) 45	చర్చిద్దాం: మన చుట్టూ ఉన్న సురక్షితమైన & సురక్షితం కాని పరిస్థితులు. (ఆ.శి.:Pg.263) 114	ఎంపిక ఆధారిత ఇండోర్ / అవుట్‌డోర్ ప్లే లేదా కమ్యూనిటీ సందర్శన వచ్చే వారం కోసం సిద్ధం. 62
			2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45-3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15-3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

- రంగురంగుల పండ్లు, కూరగాయలు కలిపి చాట్ తయారు చేయటం. ఆపిల్, దోసకాయలు, టమోటాలు వంటి పదార్థాలను సేకరించి, అదనపు రుచి కోసం చాట్ మసాలా చల్లటం.
- రంగుల పొడులు లేదా పూలరేకుల వంటి పదార్థాలను ఉపయోగించి రంగోలి తయారు చేయడం. మీ రంగోలీని ప్రత్యేకమైనదిగా చేయడానికి వివిధ ఆకారాలు మరియు నమూనాలను అన్వేషించటం.
- గడియారాన్ని ఉపయోగించి సంఖ్యలను అన్వేషించటం, గంట మరియు నిమిషాల ముళ్ళు గురించి మాట్లాడటం, రోజులోని వివిధ సమయాలకు సంబంధించిన రోజువారీ కార్యకలాపాలను చర్చించటం.

వారం 34

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- సమయం చెప్పే నైపుణ్యాలను అభివృద్ధి చేసుకోవటం. ప్రాథమిక గడియార లక్షణాలను గుర్తించడం, సరళమైన సమయ విరామాలను అర్థం చేసుకోవడం మరియు వారి రోజువారీ దినచర్యలతో సమయ భావనను అనుసంధానించడం.
- నిశితమైన పరిశీలన, శ్రద్ధగా వినడం, సూచనలను సమర్థవంతంగా అనుసరించడం, వర్ణనలను చిత్రాలతో సమర్థవంతంగా సరిపోల్చడం.
- వనరులను తెలివిగా ఉపయోగించుకుంటూ పర్యావరణం, స్థానిక/ప్రపంచ సంస్కృతి మరియు ఇప్పటికే ఉన్న కళలతో నిమగ్నమవటం.

- కథలు మరియు పద్యాల ద్వారా సాహిత్యంలో నిమగ్నమై, ఖచ్చితమైన చిత్రలేఖనం మరియు రంగుల ద్వారా కళాత్మక సృజనాత్మకతను వ్యక్తపరచడం.
- పరస్పర అనుభవాల ద్వారా, వివిధ సంస్కృతులు, సంప్రదాయాలు మరియు దృక్పథాల గురించి నేర్చుకోవడం ద్వారా ప్రపంచ వైవిధ్యాన్ని అన్వేషించటం మరియు మెచ్చుకోవడం.
- జాతీయ ప్రాముఖ్యత గల కథలను అన్వేషించడం, గర్వాన్ని పెంపొందించడం, స్ఫూర్తిదాయకమైన వ్యక్తులను అర్థం చేసుకోవడం.

		నేర్చుకునే సమయం		సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు	15 నిమిషాలు						
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడదాం మరియు నేర్చుకుందాం	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	పద్యాలు మరియు పాటలు పాడటం: వివిధ రకాల వాహనాలు మరియు ధ్వనులు. (R&SB:Pg.16) 2.7	కథ చెప్పడం: సృజనాత్మకతతో సొంతంగా కథలను చెప్పటం. (R&SB:Pg.47) 5	అభినయ గీతాలు పాడటం: వనరులను ఉపయోగించడం మరియు సంరక్షించడం. (R&SB:Pg.34) 2.15	కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: బాధ్యత తీసుకోవడం, పని చేయడం & ఇతరులకు సహాయం చేయడం. (R&SB:Pg.92) 1.15	కథ చెప్పడం: సృజనాత్మకతతో సొంతంగా కథలను చెప్పటం. (R&SB:Pg.47) 5	బొమ్మల పుస్తకాలు / కథలు చదివే సమయం. (R&SB:Pg.45) 4
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	గడియారంను పరిశోధించుట: గడియారం లోని రకాలు/సమయం భావనను అర్థం చేసుకోవడం & అన్వేషించడం. (ఆ.శి.:Pg.19) 33	పేపర్లతో రకరకాల ఆకారాలు తయారీ (ఆ.శి.:Pg.47) 23	డబ్బు విషయాలు: అర్థం చేసుకోవటం & లావాదేవీ జరపటం. (ఆ.శి.:Pg.273) 24	గడియారంను పరిశోధించుట: గడియారం లోని రకాలు/సమయం భావనను అర్థం చేసుకోవడం & అన్వేషించడం. (ఆ.శి.:Pg.19) 33	నా దగ్గర ఎన్ని ఉన్నాయి?: వస్తువులను ఇవ్వటం, తీసుకోవటం, విభజించటం & లెక్కించటం. (ఆ.శి.:Pg.277) 28	వీక్లీ వర్క్‌షీట్: తెలుగు PP 1 : Pg 37, 39 PP 2 : Pg 37, 39 ఇంగ్లీష్ PP 1 : Pg 76, 77, 78 PP 2 : Pg 76, 77, 78 గణితం PP 1 : Pg PP 2 : Pg
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	వారాలు & నెలలు: పేరు, సంబంధిత సంఘటనలు. (ఆ.శి.:Pg.211) 55	సూచనలను అనుసరించటం: సూచనల ప్రకారం వస్తువులను కనుగొనటం. (ఆ.శి.:Pg.133) 58	చిత్రాలు వెతకడం: గమనించడం మరియు ప్రమాణాల ఆధారంగా సరిపోల్చడం. (ఆ.శి.:Pg.123) 34	ఏమవుతుంది? ఆలోచించు, తార్కికతను ఉపయోగించు. (ఆ.శి.:Pg.59) 60	ఆహారాన్ని అన్వేషించడం: రకాలు, రుచులు, ప్రాధాన్యతలు, పోషణ. (ఆ.శి.:Pg.225) 61	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	చిత్రాలతో వినోదం: అవుట్‌లైన్ తోపాటు కత్తిరించటం/చింపి వేయటం. (ఆ.శి.:Pg.137) 82	చిన్న రచయితలు: మీ స్వంత చిత్ర పుస్తకాన్ని రూపొందించటం. (ఆ.శి.:Pg.143) 94	మీరు చూసే వాటిని గీయండి: దృక్పథం ఆధారంగా చిత్రం గీయటం. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.75,77,81, 82,83, PP2: Pg.74,76, 82,83,84) 93	ఫుడ్ మ్యాజిక్: వాసన, రుచి, ఆకృతి & వంట చేయటం. (ఆ.శి.:Pg.235) 73	సంగీత నమూనాలు: అధిక/తక్కువ స్వరం, బిగ్గరగా/మృదువైన ధ్వనులు సృష్టించటం-సరిపోల్చటం. (ఆ.శి.:Pg.141) 83	పరిశీలన ఆధారిత పునర్చలన కృత్యాలు
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	దేశాలు & సంస్కృతి: ప్రపంచం గురించి తెలుసుకోవడం & అర్థం చేసుకోవడం. (ఆ.శి.:Pg.197) 119	జాతీయ నాయకులను గౌరవించడం: జాతి గౌరవాన్ని పెంపొందించే కథలు. (ఆ.శి.:Pg.201) 120	వస్త్రధారణ: అవసరాన్ని అర్థం చేసుకోవడం, వైవిధ్యాన్ని గుర్తించడం & స్వయంప్రతిపత్తి సాధన. (ఆ.శి.:Pg.215) 112	దేశాలు & సంస్కృతి: ప్రపంచం గురించి తెలుసుకోవడం & అర్థం చేసుకోవడం. (ఆ.శి.:Pg.197) 119	జాతీయ నాయకులను గౌరవించడం: జాతి గౌరవాన్ని పెంపొందించే కథలు. (ఆ.శి.:Pg.201) 120	ఎంపిక ఆధారిత ఇండోర్ / అవుట్‌డోర్ ప్లే లేదా కమ్యూనిటీ సందర్శన వచ్చే వారం కోసం సిద్ధం. 62
		భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)	2 గంటలు						
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 – 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 – 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

మీ పిల్లలతో కలిసి స్కావెంజర్ వేటకు వెళ్లండి! "చుట్టుపక్కల ఏదైనా గుండ్రటి దాన్ని కనుగొనండి " లేదా "మృదువైనదాన్ని కనుగొనండి" వంటి సాధారణ సూచనల ఆధారంగా ఇంటి చుట్టూ ఉన్న వస్తువులను కనుగొనటం.

మీ వంటగదిని మ్యూజిక్ స్టూడియోగా మార్చి, విభిన్న ధ్వనులు ఎలా తయారవుతాయో అన్వేషించండి. కుండలు, గిన్నెలు, చెంచాలను మీ వాయిద్యాలుగా ఉపయోగించి మీ పిల్లలతో బీట్స్ తయారు చేయండి.

వారాలు మరియు నెలలను కలిసి అన్వేషించండి. రోజులు మరియు నెలల గురించి మాట్లాడటానికి క్యాలెండర్ను ఉపయోగించండి. ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు, పండుగలు మరియు పుట్టినరోజులను వేర్వేరు నెలలతో అనుసంధానించి చర్చించండి.

వారం 35

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- సాహిత్యంలో చురుకుగా నిమగ్నమై, జాతీయ ప్రాముఖ్యత మరియు స్ఫూర్తిదాయకమైన వ్యక్తుల కథలను అవగాహన చేసుకోవడం.
- ప్రాచీన పటాల ద్వారా తగినంత పదజాల అభివృద్ధి & ప్రాదేశిక అవగాహనను వ్యక్తపరచటం.
- సాధారణ అక్షరాలు మరియు వాటి ధ్వనులు, సంకేతాలు, లోగోలు & లేబుల్స్ ను గుర్తించడానికి, పరిశీలించటానికి, పోల్చటానికి, వివరించటానికి జ్ఞానాన్ని సృజనాత్మకంగా వినియోగించడం.
- పరస్పర చర్చల ద్వారా వైవిధ్యాన్ని అన్వేషించుట, అభినందించటం మరియు వివిధ రకాల ఆహారాన్ని తినటం
- ప్రాథమిక గడియార లక్షణాలను గుర్తించటం, సమయాన్ని అర్థంచేసుకోవటం, సమయ భావనను వారి రోజువారీ దినచర్యలతో అనుబంధించటం.
- కోరికలు మరియు భావాలను వ్యక్తం చేయటం, తనవంతు కోసం వేచియుండటం, కృత్యాలలో మార్పులను అంగీకరించడం ద్వారా భావాలను అదుపు చేయటం.

	నేర్చుకునే సమయం			సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడుకుంటూ మరియు నేర్చుకుంటూ	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	కథలు చెప్పడం స్వాతంత్ర సమరములో జాతీయ నాయకుల పాత్ర. (R&SB:Pg.95) 1.16	కథ చెప్పడం: సృజనాత్మకతతో సొంతంగా కథలను చెప్పటం. (R&SB:Pg.47) 5	అభినయ గీతాలు పాడటం: వనరులను ఉపయోగించడం మరియు సంరక్షించడం. (R&SB:Pg.34) 2.15	కథలు చెప్పడం:భారతదేశం యొక్క స్వాతంత్ర్య గాథ & జాతీయ నాయకులు. (R&SB:Pg.95) 1.16	కథ చెప్పడం: సృజనాత్మకతతో సొంతంగా కథలను చెప్పటం. (R&SB:Pg.47) 5	బొమ్మల పుస్తకాలు / కథలు చదివే సమయం. (R&SB:Pg.45) 4
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	చిత్రాలు వెతకడం: గమనించడం మరియు ప్రమాణాల ఆధారంగా సరిపోల్చడం. (ఆ.శి.:Pg.123) 34	నమూనాలు మరియు పటాలు తయారు చెయ్యటం, చదవటం, అర్థం చేసుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.69) 30	గడియారంను పరిశోధించుట: గడియారం లోని రకాలు/సమయ భావనను అర్థం చేసుకోవడం & అన్వేషించడం. (ఆ.శి.:Pg.19) 33	జిగ్సా పజిల్స్‌తో ఆడటం: అసంపూర్ణమయిన భాగాలను గుర్తించటం & పూర్తి చేయటం. (ఆ.శి.:Pg.121) 27	డబ్బు విషయాలు: అర్థం చేసుకోవటం & లావాదేవీ జరపటం. (ఆ.శి.:Pg.273) 24	వీక్లీ వర్క్‌షీట్: తెలుగు **PP 1 : Pg 48, 49** **PP 2 : Pg 49, F&B cover pg** ఇంగ్లీష్ **PP 1 : Pg 79, 80, 85** **PP 2 : Pg 79, 80, 81, 82,83** గణితం **PP 1 : Pg** **PP 2 : Pg**
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	ధ్వనులతో ఆట: అక్షరాలను విడగొట్టి, కూర్చి ధ్వనులను మార్చుతూ ఆట. తెలుగు (PP1: Pg. 42,43, PP2: Pg. 43,44) 56	రహదారి భద్రత: అవగాహనా మరియు రోల్ ప్లే నియమాలు. (ఆ.శి.:Pg.179) 45	ఆహారాన్ని అన్వేషించడం: రకాలు, రుచులు, ప్రాధాన్యతలు, పోషణ. (ఆ.శి.:Pg.225) 61	వారాలు & నెలలు: పేరు, సంబంధిత సంఘటనలు (ఆ.శి.:Pg.211) 55	మెమరీ మ్యాజిక్: వస్తువులు, పదాలు & నమూనాలను గుర్తుకు తెచ్చుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.131) 54	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	కళానైపుణ్యం : చింపడం మరియు అతికించడం. యాక్టివిటి బుక్ (PP1: Pg.59,61,60, PP2: Pg.54,56,63,64) 74	మీరు చూసే వాటిని గీయండి: దృక్పథం ఆధారంగా చిత్రం గీయటం. యాక్టివిటి బుక్ (PP1: Pg. 75, 77, 84, 85, 86. PP2: Pg. 74, 76, 85, 86, 87) 93	భావాలను గుర్తించండి, గీయండి & పంచుకోండి (ఆ.శి.:Pg.27) 80	మూట కట్టటం : ఆకారాలు, పెట్టెలు మరియు అలంకరణలు (ఆ.శి.:Pg.95) 90	మా డబ్బాలో అద్భుతాలు: సురక్షితమైన వ్యర్థాలని సృజనాత్మకంగా పునర్వినియోగం & మరల ఉపయోగించండి. (ఆ.శి.:Pg.91) 81	పరిశీలన ఆధారిత పునర్చలన కృత్యాలు ఎంపిక ఆధారిత ఇండోర్ / అవుట్‌డోర్ ప్లే లేదా కమ్యూనిటీ సందర్శన వచ్చే వారం కోసం సిద్ధం. 62
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	దేశాలు & సంస్కృతి: ప్రపంచం గురించి తెలుసుకోవడం & అర్థం చేసుకోవడం. (ఆ.శి.:Pg.197) 119	జాతీయ నాయకులను గౌరవించడం: జాతి గౌరవాన్ని పెంపొందించే కథలు. (ఆ.శి.:Pg.201) 120	దేశాలు & సంస్కృతి: ప్రపంచం గురించి తెలుసుకోవడం & అర్థం చేసుకోవడం. (ఆ.శి.:Pg.197) 119	నిర్మాణం చేద్దాం: ఇళ్ళు, వంతెనలు, రోడ్డు మార్గాలు, మరెన్నో. (ఆ.శి.:Pg.43) 31	జాతీయ నాయకులను గౌరవించడం: జాతి గౌరవాన్ని పెంపొందించే కథలు. (ఆ.శి.:Pg.201) 120	
			2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 – 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 – 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

- సురక్షితమైన వ్యర్థ పదార్థాలను తిరిగి ఉపయోగించడం ద్వారా మీ పిల్లలతో సృజనాత్మకంగా ఉండండి. పాత కార్డ్‌బోర్డ్/ప్లాస్టిక్ పెట్టెలు/సీసాలు & పాత వార్తాపత్రికలు వంటి వస్తువులను ఉపయోగించి కొత్తగా ఏదైనా తయారు చేయండి.
- పజిల్స్ ను కలిసి పూర్తి చేయడం, లేని భాగాలను గుర్తించడం. పాత పుస్తకాలు మరియు వార్తాపత్రికల నుండి కత్తిరించిన పెద్ద చిత్రాలను గరిష్ఠంగా **4-5** ముక్కలుగా చింపి తిరిగి అతికించడం.
- కథ ప్రాంప్ట్స్‌ను ఉపయోగించి మీ పిల్లలతో సృజనాత్మక కథనాలను రూపొందించండి. కథలను గీయడానికి ఇంట్లో ఉన్న కాగితం మరియు క్రేయాన్ లను ఉపయోగించండి. మీరు వివిధ రకాల తోలుబొమ్మలను కూడా తయారు చేయవచ్చు.

వారం 36

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- శ్రద్ధగా వినటం, సంఘటనలు మరియు పాత్రలను తిరిగి చెప్పేటప్పుడు వాటిని సరైన క్రమంలో గుర్తుచేసుకోవటం.
- చిత్రలేఖనంలో సృజనాత్మకతను వ్యక్తపరచటం. వ్యక్తిగత కథనాలు మరియు చిత్ర పుస్తకాలను తయారుచేయటం.
- సురక్షిత వాతావరణంలో ఇతరులతో సంభాషించేటప్పుడు కమ్యూనికేషన్ నైపుణ్యాలను అభివృద్ధి చేసుకోవటం.

- వైవిధ్యం, వైకల్యం మరియు ప్రకృతి పట్ల సున్నితత్వాన్ని చూపిస్తూ ఎంపికలు చేసుకోవటం మరియు ప్రాధాన్యతలను వ్యక్తపరచటం.
- తెలిసిన సమాచారాన్ని సృజనాత్మకంగా వినియోగించుకుంటూ, పంచుకుంటున్న వనరులను (కాగితం, విద్యుత్) జాగ్రత్తగా వినియోగిస్తారు.
- నిశిత పరిశీలన, శ్రద్ధగా వినటం, సూచనలను అనుసరించటం మరియు చిత్రాలతో వర్ణనలను సమర్థవంతంగా సరిపోల్చటం.

		నేర్చుకునే సమయం		సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దామా!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05-10.25	అద్భుతాలు చేద్దామా!	20 నిమిషాలు	కథలు చెప్పడం: స్వాతంత్ర్య సమరములోజాతీయ నాయకుల పాత్ర. (R&SB:Pg.95) 1.16	కథ చెప్పడం: సృజనాత్మకతో సొంతంగా కథలను చెప్పటం. (R&SB:Pg.47) 5	భినయ గీతాలు పాడటం: వనరులను ఉపయోగించడం మరియు సంరక్షించడం. (R&SB:Pg.34) 2.15	కథలు చెప్పడం: స్వాతంత్ర్య సమరములోజాతీయ నాయకుల పాత్ర. (R&SB:Pg.95) 1.16	కథ చెప్పడం: సృజనాత్మకతో సొంతంగా కథలను చెప్పటం. (R&SB:Pg.47) 5	లోగో (కంపెనీ బ్రాండ్ ను సూచించే చిహ్నం)లతో, పదాల తో గోడ అలంకరణ. తెలుగు (PP1:Pg.46,47. PP2:Pg.47, 48 .ఇంగ్లీష్ (PP1: Pg.83,84. PP2:Pg.88, 89 115
	10.25-10.55	అన్వేషిద్దామా!	30 నిమిషాలు	చిత్రాలు వెతకడం: గమనించడం మరియు ప్రమాణాల ఆధారంగా సరిపోల్చడం. (ఆ.శి.:Pg.123) 34	పేపర్లతో రకరకాల ఆకారాలు తయారీ. (ఆ.శి.:Pg.47) 23	దొర్లడం – జారడం: అంచనా వేయటం, ప్రయోగం చేయటం, కనుగొనటం. (ఆ.శి.:Pg.309) 108	చిత్రాలు వెతకడం: గమనించడం మరియు ప్రమాణాల ఆధారంగా సరిపోల్చడం. (ఆ.శి.:Pg.123) 34	గడియారంను పరిశోధించుట: గడియారం లోని గంటలు/సమయం భావనను అర్థం చేసుకోవడం & అన్వేషించడం. (ఆ.శి.:Pg.19) 33	నెలవారీ ECCE రోజు కుటుంబ సభ్యులతో చర్చించండి. • పిల్లలతో శారీరక అభివృద్ధి కృత్యాలను ఎలా నిర్వహించాలో ప్రదర్శించండి: హాప్‌స్కాచ్, యోగా, ఆటలు మొదలైనవి. • ప్రతిభ ప్రదర్శన.
	10.55-11.05	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.05-11.25	విందాం, మాట్లాడదాం!	20 నిమిషాలు	సూచనలను అనుసరించటం: సూచనల ప్రకారం వస్తువులను కనుగొనటం. (ఆ.శి.:Pg.133) 58	అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృ భాషలోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించి గుర్తించడం. తెలుగు (PP1: Pg.39,40,41 PP2: Pg.41, 34,36,37,39,40,49) 51	కుటుంబం: సంబంధాల గురించి మాట్లాడటం, కుటుంబ వృక్షాన్ని గీయండి, పాత్రాభినయం చేయటం. (ఆ.శి.:Pg.11) 43	ఆహారాన్ని అన్వేషించడం: రకాలు, రుచులు, ప్రాధాన్యతలు, పోషణ. (ఆ.శి.:Pg.225) 61	ఆరోగ్యం & పరిశుభ్రత: నిత్యకృత్యాలు, శరీర భాగాలు, శుభ్రపరిచే సాధనాలపై చర్చ (ఆ.శి.:Pg.51) 40	
	11.25-12.00	కొత్తవి సృష్టిద్దామా!	35 నిమిషాలు	చిన్న రచయితలు:మీ స్వంత చిత్ర పుస్తకాన్ని రూపొందించటం. (ఆ.శి.:Pg.143) 94	పండుగలు:జరుపుకోవటం, నేర్చుకోవటం/వైవిధ్యతను మెచ్చుకోవటం. (ఆ.శి.:Pg.195) 88	చిన్న రచయితలు:మీ స్వంత చిత్ర పుస్తకాన్ని రూపొందించటం. (ఆ.శి.:Pg.143) 94	చేతి కళలు & సృజనాత్మకత: కాగితపు గుజ్జుతో కళాకృతులు & వస్తువులను తయారుచేయడం. యాక్టివిటీ బుక్ (PP1: Pg.69, 71,70, PP2: Pg. 68,70,69) 92	మీరు చూసే వాటిని గీయండి: దృశ్యం ఆధారంగా చిత్రం గీయటం యాక్టివిటీ బుక్ (PP1:Pg.75,77, 87,88,89,90,B.I.Pg PP2:Pg. 74,76,88,89,90, B.I.Pg) 93	
	12.00-12.30	అభినందిద్దాం!	30 నిమిషాలు	దేశాలు & సంస్కృతి: ప్రపంచం గురించి తెలుసుకోవడం & అర్థం చేసుకోవడం. (ఆ.శి.:Pg.197) 119	జాతీయ నాయకులను గౌరవించడం: జాతి గౌరవాన్ని పెంపొందించే కథలు. (ఆ.శి.:Pg.201) 120	రహదారి భద్రత: రహదారి భద్రత: అవగాహన మరియు రోల్ ప్లే నియమాలు. (ఆ.శి.:Pg.179) 45	దేశాలు & సంస్కృతి: ప్రపంచం గురించి తెలుసుకోవడం & అర్థం చేసుకోవడం. (ఆ.శి.:Pg.197) 119	జాతీయ నాయకులను గౌరవించడం: జాతి గౌరవాన్ని పెంపొందించే కథలు. (ఆ.శి.:Pg.201) 120	
			2 గంటలు	భోజనం విరామం **(12.30 – 1.30)** మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర **(1.30 – 2.30)**					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45 - 3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15 - 3.30	ప్రతిస్పందిద్దాం !	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

భద్రతకు ప్రాధాన్యత ఇస్తూ, మీ పిల్లలతో ట్రాఫిక్ నియమాలను చర్చించండి. రోల్ ప్లే కోసం ఇంటి నేలపై టేపులను ఉపయోగించి, ఒక చిన్న రహదారిని ఏర్పరచండి. బొమ్మల కార్లను ఉపయోగించండి, కాగితంపై రహదారి సంకేతాలను గీయండి మరియు రోల్-ప్లే లో రోడ్డు దృశ్యాన్ని ప్రదర్శించండి.

పేర్లు మరియు సంబంధాలను జోడిస్తూ, ఒక పెద్ద కాగితంపై కుటుంబ వృక్షాన్ని గీయండి. సరదాగా మరియు పరస్పర సంభాషణలుగా మార్చటానికి కుటుంబ దృశ్యాలను రోల్-ప్లే చేయండి.

సరళమైన భాషను ఉపయోగించి భారత స్వాతంత్ర్య పోరాటం గురించి కథలను చెప్పండి. ప్రశ్నలు అడగడానికి మరియు స్వాతంత్ర్యం యొక్క ప్రాముఖ్యతను చర్చించడానికి మీ బిడ్డను ప్రోత్సహించండి.

పునశ్చరణ & పునర్బలన ప్రణాళిక వారం

ఈ 4 వారాల ప్రణాళికను గత వారాలలో నేర్చుకున్న విషయాలను పునశ్చరణ చేసుకోవడానికి, పునర్బలనం చేయడానికి మరియు అభ్యసనను బలోపేతం చేయడానికి ఉపయోగించవచ్చు. ఈ వారాలలో, కొనసాగుతున్న పరిశీలనల ఆధారంగా, అంగన్‌వాడీ కార్యకర్త పిల్లలను మరింత బలోపేతం చేయటానికి అవసరమయ్యే నైపుణ్యాలపై దృష్టి పెట్టడానికి నిర్దిష్ట కృత్యాలను నిర్వహించవచ్చు. ఈ ప్రణాళికలను పోషన్ మాహ్/పోషన్ పక్వాడా వంటి నిర్దిష్ట కార్యక్రమాల సమయంలో కేంద్రంలో అభ్యసన కృత్యాల వ్యవధిని తగ్గించడానికి మరియు ప్రత్యామ్నాయ కృత్యాలు మరియు వేడుకలలో పాల్గొనడానికి ఉపయోగించవచ్చు.

పునశ్చరణ & పునర్బలన వారం 5

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- ప్రాదేశిక భావనలపై పదజాలాన్ని అర్థం చేసుకోవడం మరియు ఉపయోగించడం. పటాలను రూపొందించడం ద్వారా మరియు మౌఖిక ఆదేశాలు ఇవ్వడం ద్వారా అవగాహనను కలిగించడం.
- సృజనాత్మకత మరియు వ్యక్తీకరణ మెరుగుపడటం.
- సామర్థ్యం, లింగం మొదలైన వాటితో సంబంధం లేకుండా, వైవిధ్యాన్ని - సమ్మిళితం చేయటాన్ని అర్థం చేసుకోవడం మరియు అభినందించడం.
- అన్ని జీవుల పట్ల దయ మరియు సానుభూతిని వ్యక్తం చేయటం.
- విభిన్న పుస్తకాలను అన్వేషించాలనే ఉత్సుకత పెరుగుదల.

		నేర్చుకునే సమయం		సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దాం!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం, సంసిద్ధత, పరిశుభ్రత పరిశీలన, హాజరు, వాతావరణం, స్వేచ్ఛా సంభాషణ					
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందాం!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05-11.05	సరదాగా ఉందాం! ప్రతిరోజూ విభిన్నమైన థీమ్‌లను ఎంచుకుని, పిల్లలను అనేక, వైవిధ్యమైన, ఆహ్లాదకరమైన, ఆట-ఆధారిత కృత్యాలలో నిమగ్నం చేయండి.	60 నిమిషాలు	• స్థలం మరియు ప్రదేశం, ప్రాదేశిక మరియు స్థానం. భావనలు • ప్రాదేశిక భావనలు : లోపల/ బయట, పైన /క్రింది భాగంలో, ముందు /వెనుక మొదలైనవి • తయారు చేద్దాం: చుట్టుపక్కల ఉమ్మడి స్థలాలు	• సృజనాత్మకత మరియు వ్యక్తీకరణ నిర్మాణాత్మక పెయింటింగ్. కళాత్మకత సాహసం : స్వేచ్ఛగా బొమ్మలు గీయడం, రంగులు వేయడం నమూనాలతో వినోదం: కళని సృష్టించడం పూసలు/శరీర-కదలిక నమూనాలు • చేతి కళలు & సృజనాత్మకత: కాగితపు గుజ్జుతో కళాకృతులు & వస్తువులను తయారుచేయడం	• వైకల్యం మరియు సమ్మిళితంపై కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: శారీరక వైకల్యం ఉన్న వారితో స్నేహం చేయడం • నా రంగుల భారతదేశం : వైవిధ్యాన్ని అన్వేషించటం, అర్థం చేసుకోవటం & మెచ్చుకోవటం • వైకల్యం & చేరిక-గుర్తించడం, నేర్చుడం, అర్థం చేసుకోవడం మరియు గౌరవించడం.	• దయ మరియు సానుభూతి కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: సమస్యా పరిష్కారం • బాధ్యత తీసుకోవడం, పని చేయడం & ఇతరులకు సహాయం చేయడం.	• పుస్తకాల ప్రపంచం చిత్రాన్ని వివరిస్తాము: మీరు చూసేది చెప్పండి చిత్రాలను వర్ణించటం - చూడగలిగే వాటిని గురించి మాట్లాడటం, చర్చించటం • చిన్న రచయితలు:మీ స్వంత చిత్ర పుస్తకాన్ని రూపొందించటం.	పునశ్చరణ • వర్క్ షీట్ • కీలక కృత్యాలకు మద్దతు అందిస్తాయి • ఒక్కొక్కరికి ప్రత్యేకంగా కృత్యాలను వివిధ గ్రూపులకు మారుస్తూ అన్ని కృత్యాలను అన్ని గ్రూపులకు పునరావృతం చేయడం. • సహచరుల భాగస్వామ్యం • వ్యక్తిగత విజయాల పరిశీలన మరియు రికార్డింగ్
				2.8 (R6SB:Pg.18), 20 (MWB:PP1:Pg.2, PP2:Pg.2), 87 (ఆ.శి.:Pg.171)	64 (AB-PP1:Pg.2, PP2:Pg.2), 78 (ఆ.శి.:Pg.107), 92 (AB-PP1:Pg.69, PP2:Pg.68)	1.11 (R6SB:Pg.80), 53 (ఆ.శి.:Pg.189), 113 (ఆ.శి.:Pg.261)	1.5 (R6SB:Pg.62), 1.15 (R6SB:Pg.92)	3 (ఆ.శి.:Pg.281), 94 (ఆ.శి.:Pg.143)	
	11.05-11.15	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.15-12.30	జరుపుకుందాం!	75 నిమిషాలు	పోషన్ మాహ్ మరియు/లేదా పోషన్ పఖ్వాడా మరియు/లేదా ఇతర పండుగలు మరియు వేడుకల సమయంలో వివిధ కార్యకలాపాలను సిద్ధం చేయడానికి మరియు నిర్వహించడానికి ఈ స్లాట్‌ను ఉపయోగించండి.					
	12.30-2.30		2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45-3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15-3.30	ఆలోచిద్దాం!	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ, గుర్తు తెచ్చుకుందాం!, నచ్చిన కృత్యం, సర్దుకుందాం !, రేపటి గురించి మాట్లాడడం!, బై బై					

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

- సమానత్వం యొక్క ప్రాధాన్యత తెలియ చేయడానికి విభిన్న కృత్యాలలో పాలుపంచుకొన్న బాలురు మరియు బాలికల కథలు లేదా వీడియోలను పిల్లలకు చూపించండి. అబ్బాయిలు మరియు అమ్మాయిలు ఎలా సమానమో చర్చించండి. వారు కలిసి ఆడవచ్చు, పనులు చేయవచ్చు, వారు కోరుకున్నది ఏదైనా కావచ్చు అని పిల్లలకు తెలియచేయండి.
- పిల్లలను ఆ రోజు గురించి, రోజులో తమ అనుభవాల గురించి ప్రతిరోజూ అడగడం ద్వారా సంఘటనలను ఒక క్రమంలో చెప్పటం మరియు షేర్ చేసుకునే సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించుకోవడంలో సహాయపడండి-వారు మొదట ఏమి చేశారు? ఆ తర్వాత? చివరికి? మొదలైనవి. అదేవిధంగా కథలను మీతో షేర్ చేసుకోమని చెప్పండి. వివిధ పనుల యొక్క దశలగురించి మాట్లాడండి.
- లోపల/బయట, పైన/కింద, ఓవర్/అండర్, ముందు/వెనుక మొదలైన పదాలను ఉపయోగించి వివిధ వస్తువులను వేర్వేరు ప్రదేశాలలో ఉంచమని చెబుతూ పిల్లలతో ఆడుకోండి.

పునశ్చరణ & పునర్భలన వారం 6

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- జానపద కథలు, గేయాలు, పాటలు, కథలను వినడం, సొంతంగా చెప్పడం, శ్రద్ధ, ఆసక్తులతో వివరించడంలో ఆనందించటం.
- అన్వేషించడానికి, ఊహించడానికి, ప్రయోగం చేయడానికి, ముగించడానికి శాస్త్రీయ స్వభావాన్ని అభివృద్ధి చేసుకోవటం.
- దేశం మరియు ప్రపంచంలోని కళారూపాలు, మతం, భాష, పండుగలు మొదలైన వాటిలో వైవిధ్యాన్ని మరియు సంస్కృతిని ప్రశంసించటం.
- ప్రముఖ వ్యక్తులను మరియు వారి విజయాలను అర్థం చేసుకుని గుర్తించటం.

	నేర్చుకునే సమయం			సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దాం!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందాం!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05 - 11.05	సరదాగా ఉందాం! ప్రతిరోజూ విభిన్నమైన థీమ్‌లను ఎంచుకుని, పిల్లలను అనేక, వైవిధ్యమైన, ఆహ్లాదకరమైన, ఆట-ఆధారిత కృత్యాలలో నిమగ్నం చేయండి.	60 నిమిషాలు	• పాటలు మరియు కథలు కథ చెప్పడం: కథ చెప్పడం: సృజనాత్మకతో సొంతంగా కథలను చెప్పటం • మీ స్వంత అభినయ గేయం/ పాటను రూపొందించటం	• పండుగలు: జరుపుకోవటం, నేర్చుకోవటం/వైవిధ్యతను మెచ్చుకోవటం • ముగ్గు వేసే కళ: రంగోలి (ఆకారాలు, నమూనాలు మొదలైనవి)	• నా రంగుల భారతదేశం : వైవిధ్యాన్ని అన్వేషించటం, అర్థం చేసుకోవటం & మెచ్చుకోవటం • జాతీయ నాయకులను గౌరవించడం: జాతి గౌరవాన్ని పెంపొందించే కథలు	• జాతీయ హీరో కథలు వినడం మరియు చెప్పడం: భారతదేశం యొక్క స్వాతంత్ర్య ప్రయాణం & జాతీయ నాయకులు • జాతీయ నాయకులను గౌరవించడం: జాతి గౌరవాన్ని పెంపొందించే కథలు	• సైన్స్-టెక్నాలజీ- కళ - గణిత శాస్త్రం. ఏది దొర్లుతుంది. ఏది మునిగిపోతుంది: ఊహించండి, కనుగొనండి, దొర్లడం - జారడం: అంచనా వేయటం, ప్రయోగం చేయటం, కనుగొనటం • షాడో గేమ్: నీడలను అర్థం చేసుకోవడం, నీడలను ఏర్పరచడం, నీడల పరిమాణం గురించి వివరించగలగడం • వ్యత్యాసాన్ని అనుభూతి చెందడం: ప్రయోగం చేయడం, అన్వేషించడం, ఉష్ణోగ్రతల వ్యత్యాసాన్ని పోల్చడం.	పునశ్చరణ • వర్క్ షీట్ • కీలక కృత్యాలకు మద్ధతు అందిస్తాయి • ఒక్కొక్కరికి ప్రత్యేకంగా కృత్యాలను వివిధ గ్రూపులకు మారుస్తూ అన్ని కృత్యాలను అన్ని గ్రూపులకు పునరావృతం చేయడం. • సహచరుల భాగస్వామ్యం • వ్యక్తిగత విజయాల పరిశీలన మరియు రికార్డింగ్
				5 (R&SB:Pg.47), 91 (R&SB:Pg.157)	88 (ఆ.శి.:Pg.195), 86 (ఆ.శి.:Pg.193)	53 (ఆ.శి.:Pg.189), 120 (ఆ.శి.:Pg.201)	1.16 (R&SB:Pg.95), 120 (ఆ.శి.:Pg.201)	108 (ఆ.శి.:Pg.309), 117 (ఆ.శి.:Pg.151), 21 (ఆ.శి.:Pg.231)	
	11.05-11.15	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.15-12.30	జరుపుకుందాం!	75 నిమిషాలు	పోషన్ మాహ్ మరియు/లేదా పోషన్ పఖ్వాడా మరియు/లేదా ఇతర పండుగలు మరియు వేడుకల సమయంలో వివిధ కార్యకలాపాలను సిద్ధం చేయడానికి మరియు నిర్వహించడానికి ఈ స్లాట్‌ను ఉపయోగించండి.					
	12.30-2.30		2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45-3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15-3.30	ఆలోచిద్దాం!	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

- సరళమైన భాషను ఉపయోగించి భారత స్వాతంత్ర్య పోరాటం గురించి కథలను చెప్పండి. ప్రశ్నలు అడగడానికి మరియు స్వాతంత్ర్యం యొక్క ప్రాముఖ్యతను చర్చించడానికి మీ బిడ్డను ప్రోత్సహించండి.
- భారతదేశంలోని వివిధ ప్రాంతాల పండుగలకు సంబంధించిన కథలను పిల్లలకు షేర్ చేయండి లేదా చూపించండి. "ఈ పండుగ గురించి మీకు ఆసక్తికరంగా అనిపించేది ఏమిటి?" వంటి ప్రశ్నలను అడగండి.
- మీ పర్యవేక్షణలో, పిల్లలకు ఒక టబ్ నీళ్ళు ఇచ్చి, అందులో వివిధ వస్తువులను ఉంచి, ఏది మునిగిపోతుందో, ఏది తేలుతుందో ప్రయోగాలు చేయడానికి ప్రోత్సహించండి.

పునశ్చరణ & పునర్బలన వారం7

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- కళాకృతిలో ప్రాథమిక మరియు ద్వితీయ రంగులను గుర్తించడం, ప్రయోగించటం, వర్గీకరించడం మరియు వాటిని ఉపయోగించడం.
- విభిన్న ఆకృతులను మరియు వాటి లక్షణాలను గుర్తించడం, వాటిని గీయడం, వస్తువులను వాటి ఆకారాల ఆధారంగా వర్గీకరించడం మరియు వాటిని ఉపయోగించి ఆసక్తికరమైన నమూనాలను రూపొందించడం.
- సంగీతం, బీట్స్, శరీర కదలికలు మొదలైన వాటిలో లయబద్ధమైన నమూనాలను ఆస్వాదించటం, సాధన చేయటం.
- ధ్వనుల అవగాహనను పెంపొందించుకోవటం, ధ్వనులను మాతృభాషలోని అక్షరాలతో అనుబంధించటం.
- సంఖ్యలను గుర్తించటం, అర్థం చేసుకోవటం, క్రమంలో లెక్కించటం

	నేర్చుకునే సమయం			సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దాం!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందాం!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05 - 11.05	సరదాగా ఉందాం! ప్రతిరోజూ విభిన్నమైన థీమ్‌లను ఎంచుకుని, పిల్లలను అనేక, వైవిధ్యమైన, ఆహ్లాదకరమైన, ఆట-ఆధారిత కృత్యాలలో నిమగ్నం చేయండి.	60 నిమిషాలు	రంగులతో సరదాగా • పద్యాలు – పాటలు: రంగులు • మన చుట్టూ ఉన్న రంగులు: గుర్తించటం, కనుగొనటం మరియు వర్గీకరించటం. • రంగులు & షేడ్స్: గుర్తించటం, తయారు చేయటం, సరిపోల్చటం, జతపరచటం 2.11 (R&SB:Pg.26), 7 (ఆ.శి.:Pg.287), 14 (ఆ.శి.:Pg.105)	• ఆకారాలతో సరదాగా చాలా ఆకారాలు: మన చుట్టూ ఉన్న ఆకారాలు: గుర్తించటం, కనుగొనటం, తయారుచేయటం, వర్గీకరించటం. • నమూనా తయారీ: నమూనాలను తయారుచేయడం, విస్తరించడం, పునరావృతం చేయడం & గుర్తించడం • పేపర్లతో రకరకాల ఆకారాలు తయారీ 8 (ఆ.శి.:Pg.297), 18 (ఆ.శి.:Pg.83), 23 (ఆ.శి.:Pg.47)	• పాట, లయ మరియు శారీరక కదలికల సూచనలను అనుసరించండి: సూచనలను అనుసరించండి: శారీరక చలనాలు • సంగీత నమూనాలు: అధిక/తక్కువ స్వరం, బిగ్గరగా/మృదువైన ధ్వనులు ఏర్పరచడం -సరిపోల్చటం • డ్యాన్స్ చేద్దాం : వేగవంతమైన/ నెమ్మదైన బీట్ లకు అనుగుణంగా శారీరక చలనాలను, నమూనాలను తయారుచేయడం 47 (ఆ.శి.:Pg.55), 83 (ఆ.శి.:Pg.141), 77 (ఆ.శి.:Pg.87)	• ధ్వనులతో ఆడుకోవడం: ప్రారంభ & చివరి ధ్వనులను అర్థం చేసుకోవడం, తేడా చెప్పడం • ప్రాస పదాలను కనుగొనడం: ప్రాస పదాలను గుర్తించడం, తయారుచేయడం • అక్షరాలను గుర్తించడం: మాతృభాషలోని సాధారణ అక్షరాలను ధ్వనితో అనుసంధానించడం, గుర్తించడం 38 (ఆ.శి.:Pg.239), 50 (EWB-PP1:Pg.81, PP2:Pg.84), (TWB-PP1:Pg.44, PP2:Pg.45), 51 (TWB-PP1:Pg.40, PP2:Pg.41)	• లెక్కింపు మరియు సంఖ్యలు పాడే రైమ్స్: సంఖ్యలు మరియు లెక్కింపు • సంఖ్యా పదజాలం: వరుస క్రమంలో లెక్కించడం, అర్థం చేసుకోవడం • నా దగ్గర ఎన్ని ఉన్నాయి?: వస్తువులను ఇవ్వటం , తీసుకోవటం , విభజించటం & లెక్కించటం. 2.9 (R&SB:Pg.20), 25 (MWB-PP1:Pg.42, PP2:Pg.57), 28 (ఆ.శి.:Pg.277)	పునశ్చరణ • వర్క్ షీట్ • కీలక కృత్యాలకు మద్దతు అందిస్తాయి • ఒక్కొక్కరికి ప్రత్యేకంగా కృత్యాలను వివిధ గ్రూపులకు మారుస్తూ అన్ని కృత్యాలను అన్ని గ్రూపులకు పునరావృతం చేయడం. • సహచరుల భాగస్వామ్యం • వ్యక్తిగత విజయాల పరిశీలన, రికార్డింగ్
	11.05-11.15	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.15-12.30	జరుపుకుందాం!	75 నిమిషాలు	పోషన్ మాహ్ మరియు/లేదా పోషన్ పఖ్వాడా మరియు/లేదా ఇతర పండుగలు మరియు వేడుకల సమయంలో వివిధ కార్యకలాపాలను సిద్ధం చేయడానికి మరియు నిర్వహించడానికి ఈ స్లాట్‌ను ఉపయోగించండి.					
	12.30-2.30		2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45-3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15-3.30	ఆలోచిద్దాం!	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

సరళమైన మరియు సంక్లిష్టమైన నమూనాలను రూపొందించడానికి రోజువారీ వస్తువులను ఉపయోగించండి. నమూనాలను మొదట గుర్తించి, కాపీ చేయడానికి పిల్లలను ప్రోత్సహించండి, తరువాత వారినే స్వయంగా విస్తరించి, సొంతంగా ఏర్పరచనివ్వండి.

ఇంటి చుట్టూ ఉండే వివిధ ఆకారాలుగల వస్తువులను కనుగొనేలా పిల్లలను ప్రోత్సహించండి. వేలితో ఆ వస్తువుల సరిహద్దులను గీయండి. ప్రతి ఆకృతికి పేరు పెట్టి, దాని లక్షణాలను వివరించండి. గాలిలో, నీటిలో, ఇసుకలో ఆకారాలను గీయమని వారిని ప్రోత్సహించండి.

వివిధ రకాల సంగీతాన్ని వినిపించండి మరియు పిల్లలను బీట్ లకు అనుగుణంగా నృత్యం చేయమని ప్రోత్సహించండి. సులభంగా అందుబాటులో ఉన్న సామగ్రిని ఉపయోగించి మీరు చేసే బీట్లకు అనుగుణంగా వారి స్వంత నృత్య కదలికలను చేయటానికి మరియు ప్రదర్శించడానికి వారిని ఉత్తేజపరచండి.

పునశ్చరణ & పునర్చ్బలన వారం 8

పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారు:

- వివిధ వస్తువులను అన్వేషించడానికి, వాటిని గుర్తించడానికి, పోల్చడానికి మరియు వాటి మధ్య తేడాను గుర్తించడానికి, తర్కాన్ని వర్తింపజేయడానికి జాగ్రత్తగా పరిశీలన చేయడం మరియు ఇంద్రియాలను ఉపయోగించడం.
- అన్వేషించడానికి, ఊహించడానికి, ప్రయోగం చేయడానికి, ముగించడానికి శాస్త్రీయ స్వభావాన్ని అభివృద్ధి చేయడం.
- వస్తువుల సారూప్యతలు-వ్యత్యాసాల ఆధారంగా క్రమబద్ధీకరించటం, పోల్చటం, వర్గీకరించటం మరియు ఆకారం, రంగు, ఆకృతి, ఉపయోగం, స్థానం వంటి మొదలైన లక్షణాలను గుర్తించడం.
- సాధారణ సంకేతాలు, చిహ్నాలు, లోగోలను గుర్తించటం.

	నేర్చుకునే సమయం			సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం
స్వాగతం మరియు ఆటలు	ఉ. 9.00-9.20	ప్రారంభిద్దాం!	20 నిమిషాలు	స్వాగతం	సంసిద్ధత	పరిశుభ్రత పరిశీలన	హాజరు	వాతావరణం	స్వేచ్ఛా సంభాషణ
	9.20-9.35		15 నిమిషాలు	అల్పాహారం – కోడి గుడ్డు					
	9.35-10.05	ఆడుకుందాం!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న ఆటకు కావలసిన వివిధ ఆట వస్తువులను అందించాలి.					
ఆడండి మరియు నేర్చుకోండి	10.05 - 11.05	సరదాగా ఉందాం! ప్రతిరోజూ విభిన్నమైన థీమ్‌లను ఎంచుకుని, పిల్లలను అనేక, వైవిధ్యమైన, ఆహ్లాదకరమైన, ఆట-ఆధారిత కృత్యాలలో నిమగ్నం చేయండి.	60 నిమిషాలు	• నా అద్భుతమైన మెదడు నేను ఎవరు? : తాకుట, అనుభూతి చెందుట మరియు ఊహించుట • మెమరీ మ్యాజిక్: వస్తువులు, పదాలు & నమూనాలను గుర్తుకు తెచ్చుకోవటం • చిత్రాలు వెతకడం: గమనించడం మరియు ప్రమాణాల ఆధారంగా సరిపోల్చడం • ఏమవుతుంది? ఆలోచించు, తార్కికతను ఉపయోగించు	• సైన్స్-టెక్నాలజీ- కళ - గణిత శాస్త్రం. • లెట్స్ బిల్డ్: నిర్మాణం చేద్దాం: ఇళ్ళు, వంతెనలు, రోడ్డు మార్గాలు, మరెన్నో • కొలవడం మరియు సరిపోల్చటం: పొడవు, బరువు మరియు ఎత్తు • మీరు చూసే వాటిని గీయండి: దృశ్యం ఆధారంగా చిత్రం గీయటం	• స్కావెంజర్ వేట: విభిన్న రంగులు/లేదా ఆకారపు వస్తువులను కనుగొనటం • మీరు నన్ను కనుగొనగలరా?: లక్షణాల ఆధారంగా వస్తువులను కనుగొనటం • నేను ఎవరు? : తాకుట, అనుభూతి చెందుట మరియు ఊహించుట	• సాధారణ చిహ్నం/లోగో డబ్బు విషయాలు: అర్థం చేసుకోవటం & లావాదేవీ జరపటం. • సాధారణ చిహ్నాలు/ లోగోలను గుర్తించటం, రహదారి భద్రత, మరుగుదొడ్డి, ఆహారం, ప్రమాదం మొదలైనవి.	సరిపోల్చండి మరియు పూర్తి చేయండి. • నా అంగన్‌వాడీ కేంద్రాన్ని అన్వేషించటం • పోల్చి చూద్దాం: సంఖ్య ఆధారంగా అర్థం చేసుకుని విశ్లేషించడం, పొడవు, కొలత, బరువు, పరిమాణం గురించి అర్థం చేసుకుని, వాటిని పోల్చడం	పునశ్చరణ • వర్క్ షీట్ • కీలక కృత్యాలకు మద్దతు అందిస్తాయి • ఒక్కొక్కరికి ప్రత్యేకంగా కృత్యాలను వివిధ గ్రూపులకు మారుస్తూ అన్ని కృత్యాలను అన్ని గ్రూపులకు పునరావృతం చేయడం. • సహచరుల భాగస్వామ్యం • వ్యక్తిగత విజయాల పరిశీలన మరియు రికార్డింగ్
				48 (ఆ.శి.:Pg.57), 54 (ఆ.శి.:Pg.131), 34 (ఆ.శి.:Pg.123), 60 (ఆ.శి.:Pg.59)	31 (ఆ.శి.:Pg.43), 26 (MWB-PP1:Pg.48, PP2:Pg.62), 93 (AB-PP1:Pg.75, PP2:Pg.74)	97 (ఆ.శి.:Pg.289), 110 (ఆ.శి.:Pg.291), 48 (ఆ.శి.:Pg.57)	24 (ఆ.శి.:Pg.273), 32 (ఆ.శి.:Pg.73)	9 (ఆ.శి.:Pg.161), 11 (ఆ.శి.:Pg.35)	
	11.05-11.15	పాలు	10 నిమిషాలు	పాలు					
	11.15-12.30	జరుపుకుందాం!	75 నిమిషాలు	పోషన్ మాహ్ మరియు/లేదా పోషన్ పఖ్వాడా మరియు/లేదా ఇతర పండుగలు మరియు వేడుకల సమయంలో వివిధ కార్యకలాపాలను సిద్ధం చేయడానికి మరియు నిర్వహించడానికి ఈ స్లాట్‌ను ఉపయోగించండి.					
	12.30-2.30		2 గంటలు	భోజనం విరామం (12.30 – 1.30) మరియు విశ్రాంతి - నిద్ర (1.30 – 2.30)					
	2.30-2.45	రిఫ్రెష్	15 నిమిషాలు						
ప్రతిస్పందన & ముగింపు	2.45-3.15	ఉత్సాహంగా ఉందామా!	30 నిమిషాలు	ఎంపిక చేసుకున్న బయట ఆటలు ఆడుకోవడానికి కావలసిన ఆట వస్తువులు అందించటం.					
	3.15-3.30	ఆలోచిద్దాం!	15 నిమిషాలు	స్వేచ్ఛా సంభాషణ	గుర్తు తెచ్చుకుందాం!	నచ్చిన కృత్యం	సర్దుకుందాం !	రేపటి గురించి మాట్లాడడం!	బై బై

ఇంట్లో చేయించవలసిన కృత్యాలు

పిల్లలతో కలిసి ఊహించి చెప్పండి అనే ఆటలను ఆడండి. రంగు, ఆకారం, ఉపయోగం, స్థానం, ఆకృతి, వాసన మొదలైన వివిధ వస్తువులకు సంబంధించిన సూచనలను వంతులవారీగా ఇవ్వండి. వాటిని ఊహించమనండి.

మీ పిల్లలతో కలిసి చుట్టుపక్కల ప్రాంతాలను సందర్శించండి. కిరాణా దుకాణంలోని సుపరిచితమైన లోగోలు లేదా స్టాప్ గుర్తు వంటి సంకేతాలను గుర్తించనివ్వండి. వీటిని గీయడంలో మీరు కూడా వారికి సహాయపడండి.

ఇంట్లోని వస్తువులతో మార్కెట్ ఏర్పాటు చేసి, ప్రతి వస్తువుకు ధరను నిర్ణయించండి. బొమ్మ డబ్బును ఇవ్వండి మరియు వివిధ వస్తువులను కొనడానికి మరియు అమ్మడానికి పిల్లలను ప్రోత్సహించండి.